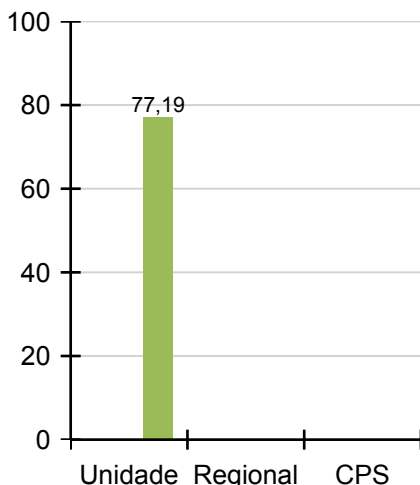


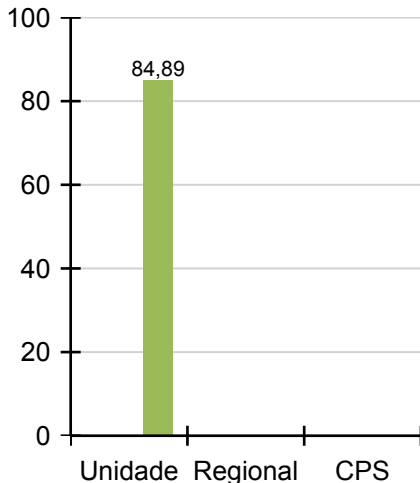
**Resultado Geral**



**Parecer da Supervisão Regional**

A Etec Dr<sup>a</sup>. Ruth Cardoso obteve um desempenho superior ao de 2014 em 2(dois) dos 6(seis) Blocos do Observatório Escolar. Entretanto, os demais blocos tiveram uma resultado muito próximo ao de 2014. Esta situação pode ser explicada pela estabilidade de Equipe de Direção que vem consolidando ao longo dos últimos anos procedimentos de forma a melhorar a qualidade dos cursos oferecidos. Destaca-se o trabalho Pedagógico desenvolvido pela Unidade de Ensino (Direção e sua Equipe). De acordo com a formatação do Observatório Escolar todas as afirmativas se encontram à disposição da comunidade, e aquelas que não foram atingidas em sua plenitude, devem ser objeto de ações da escola ou do Departamento Responsável a fim de se obter a qualidade almejada.

**Comunicação e Documentação Escolar**



**Parecer do Diretor**

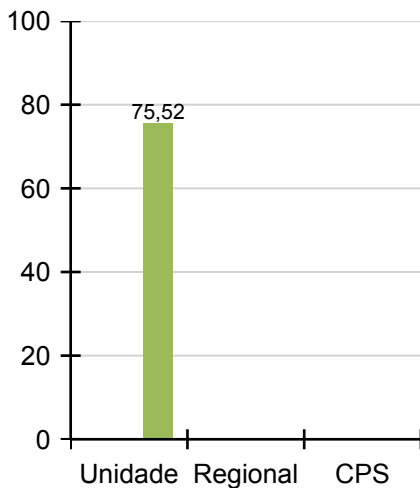
De acordo, com a auto avaliação dos responsáveis pelo bloco, composto por diversos segmentos que representam a Unidade Escolar, que busca avaliar a sistematização da gestão participativa, cumprimento de prazos, vida escolar e cumprimento curricular, vida funcional, controle financeiro, organização, confiabilidade documental, documentação legal e segurança e informação.

**Parecer do Observador**

A Etec Dra. Ruth Cardoso adota a documentação e os procedimentos conforme orientação do Centro Paula Souza, mantendo um padrão de trabalho que atende às expectativas da comunidade interna e externa. A Unidade foi orientada quanto à importância de controlar, identificar e separar os registros e documentos de acordo com as orientações de organização documental. Conforme as informações obtidas com a visita de consenso da autoavaliação, a equipe de direção está sempre presente atuando juntamente com os professores para garantia do nível elevado do ensino e na formação do cidadão.

**Convênios, Parcerias e Contratos**

**Etec Dr<sup>a</sup>. Ruth Cardoso - São Vicente**



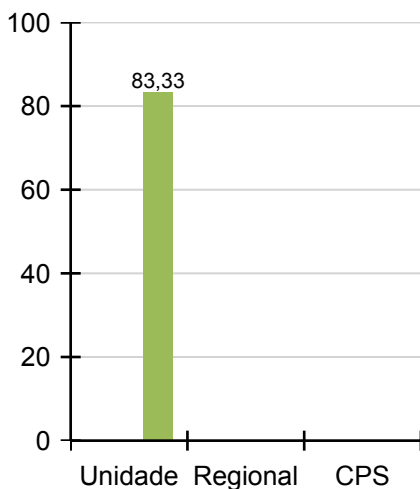
**Parecer do Diretor**

De acordo, com a auto avaliação dos responsáveis pelo bloco, composto por diversos segmentos que representam a Unidade Escolar, que busca avaliar a sistematização do programa de alimentação escolar – refeitório/cozinha a qual a unidade não está sendo avaliada, parcerias, convênios, APM – Constituição e Operacionalização e cantina escolar

**Parecer do Observador**

Este bloco não foi visitado.

**Recursos Humanos**



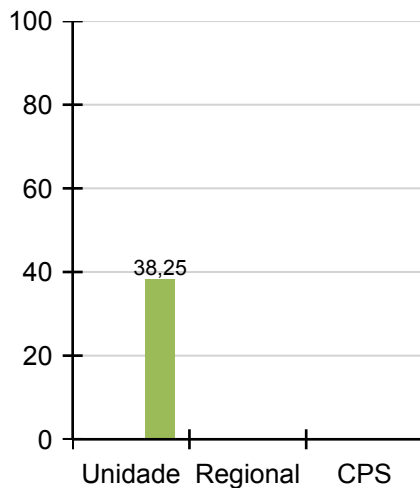
**Parecer do Diretor**

De acordo, com a auto avaliação dos responsáveis pelo bloco, composto por diversos segmentos que representam a Unidade Escolar, que busca avaliar a sistematização da formação em serviço e desenvolvimento de competências profissionais docentes, e a produtividade desta unidade.

**Parecer do Observador**

Este bloco não foi visitado.

**Saúde, Segurança e Meio Ambiente**



**Parecer do Diretor**

De acordo, com a auto avaliação dos responsáveis pelo bloco, composto por diversos segmentos que representam a Unidade Escolar, que busca avaliar a sistematização dos espaços de trabalho, aspectos ambientais e gestão das pessoas em especial a atuação da CIPA.

**Parecer do Observador**

A visita de consenso transcorreu de forma adequada com plena participação dos membros da equipe que se mostraram solícitos e prontos a prestar todas as informações.

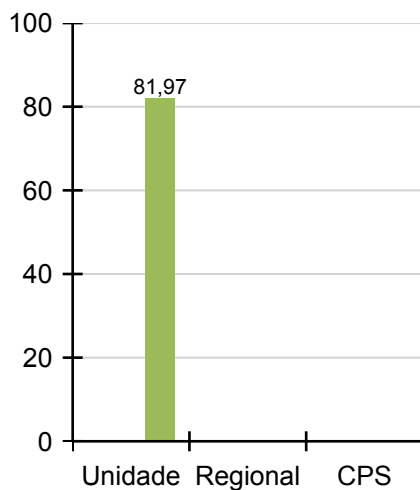
O prédio é muito antigo com algumas deficiências decorrentes do tempo, mas nada que inviabilize, do ponto de vista do espaço físico, o pleno processo de ensino-aprendizagem. A auto avaliação foi muito realista e no geral houve uma convergência em relação a nossa avaliação técnica.

O maior problema do mesmo é a adequação à acessibilidade, haja vista que prédios construídos à época não tinham essa adaptação.

Informei sobre a dispensa de licitação que é uma importante ferramenta para a manutenção corretiva e preventiva da unidade.

**Tecnologia e Infraestrutura**

**Etec Dr<sup>a</sup>. Ruth Cardoso - São Vicente**



**Parecer do Diretor**

De acordo, com a auto avaliação dos responsáveis pelo bloco, composto por diversos segmentos que representam a Unidade Escolar, que busca avaliar a sistematização dos espaços de trabalho, mobiliários e equipamentos (máquinas, hardwares, softwares e ferramentas) e materiais de consumo.

**Parecer do Observador**

A visita de consenso transcorreu de forma adequada com plena participação dos membros da equipe que se mostraram solícitos e prontos a prestar todas as informações.

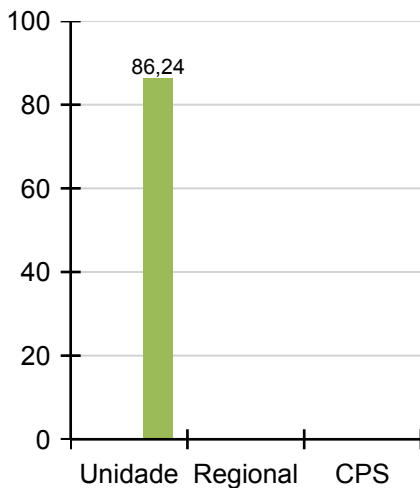
O prédio é muito antigo com algumas deficiências decorrentes do tempo, mas nada que inviabilize, do ponto de vista do espaço físico, o pleno processo de ensino-aprendizagem.

A auto avaliação foi muito realista e no geral houve uma convergência em relação a nossa avaliação técnica.

O maior problema do mesmo é a adequação à acessibilidade, haja vista que prédios construídos à época não tinham essa adaptação.

Informei sobre a dispensa de licitação que é uma importante ferramenta para a manutenção corretiva e preventiva da unidade.

**Pedagógico**



**Parecer do Diretor**

De acordo, com a auto avaliação dos responsáveis pelo bloco, composto por diversos segmentos que representam a Unidade Escolar, que busca avaliar a sistematização dos procedimentos pedagógicos e controle documental, monitoramento do processo de aprendizagem, estágio supervisionado e empregabilidade, sala de leitura, biblioteca, projetos de leitura e elaboração e gerenciamento de projetos educacionais.

**Parecer do Observador**

A Etec Dra. Ruth Cardoso possui um trabalho pedagógico bastante consolidado, com práticas inseridas em sua rotina da escola. É nítida a preocupação com a constante melhoria dos índices da escola, a partir dos resultados dos alunos. Destacam-se o trabalho da Coordenação Pedagógica extremamente minuciosa em suas ações junto aos coordenadores de curso, bem como da Biblioteca, por meio do projeto biblioteca ativa com excelentes resultados junto aos alunos. As ações para buscar projetos que contemplem o reforço escolar, fora do horário de aulas, também pode ser considerado como um destaque para a Unidade.