

2018 - 2022

Plano Plurianual de Gestão



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	2
CONTEXTUO.....	2
ATORES.....	2
CRONOGRAMA.....	4
PARTICIPANTES	5
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	7
CONTEXTUALIZAÇÃO	7
PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS A SEREM TRABALHADOS POR TODA EQUIPE ESCOLAR.....	10
PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR.....	16
ATOS LEGAIS	23
HISTÓRICO	28
POR ONDE COMEÇAMOS.....	28
ESSA É A NOSSA HISTÓRIA	28
CARACTERIZAÇÃO	30
NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO	40
AGRUPAMENTO DISCENTE	54
CLASSE DESCENTRALIZADA	41
RECURSOS HUMANOS	42
RECURSOS FÍSICOS	44
RECURSOS MATERIAIS	46
RECURSOS FINANCEIROS	58
SERVIÇOS TERCERIZADOS	59
ÓRGÃOS COLEGIADOS	60
CONSELHO DE ESCOLA.....	60
GRÊMIO ESTUDANTIL.....	60
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES	61
COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO A ACIDENTES.....	62
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	62
MISSÃO DA ETEC DOUTORA RUTH CARDOSO	63
VISÃO DA ETEC DOUTORA RUTH CARDOSO	63
CARACTERÍSTICAS REGIONAIS	64
Características Sócio Demográficas da região	64
Empregabilidade	67
Remuneração na Região	68
CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTES	69

Procedência dos Alunos da Etec Doutora Ruth Cardoso	69
Rede de Ensino.....	69
Perfil dos alunos ingressantes.....	70
AVALIAÇÃO DE METAS DO ANO ANTERIOR	71
INDICADORES	73
DEMANDAS DA ETEC DOUTORA RUTH CARDOSO	Erro! Indicador não definido.
EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO	Erro! Indicador não definido.
SARESP	75
PROGRESSÕES PARCIAIS	77
OBSERVATÓRIO ESCOLAR – CLASSE DESCENTRALIZADA.....	79
PONTOS FORTES E SITUAÇÕES PROBLEMAS	80
PRIORIDADES E OBJETIVOS	81
METAS E PROJETOS	83
PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA	109

INTRODUÇÃO

A ETEC “Doutora Ruth Cardoso” foi implantada no 2º semestre/2008 como Classe Descentralizada da ETEC Dona Escolástica Rosa, sendo que este é o momento da apresentação do Plano Plurianual de Gestão Ciclo 2018/2022. Entendemos este como um momento formal decorrente de todo um processo de construção do Projeto Político Pedagógico desta Escola que se iniciou em maio/2008 e tem um contexto e atores próprios:

CONTEXTO

- Região Metropolitana da Baixada Santista;
- Município de São Vicente;
- Vontade política da Prefeitura Municipal de São Vicente que idealizou e conseguiu aprovar e oferecer uma Escola Técnica para sua população e que hoje é um parceiro atuante;
- O Centro Paula Souza de outro lado, representando o Governo do Estado de São Paulo, e a meta de ampliação do atendimento de alunos na Educação Profissional, investindo, criando, implantando e gerenciando esta ETEC;
- Convênio entre CEETEPS e a Secretaria de Educação, visando à ampliação de vagas do Ensino Técnico, utilizando para tanto as salas ociosas do período noturno das Escolas Estaduais, criando desta forma, em 2010, a Classe Descentralizada EE Professor Enio Vila Boas. No ano de 2018 esta classe passa a funcionar na EE Profª Zulmira de Almeida Lambert.

Neste ano de 2018 a Classe Descentralizada passa a atender na Escola Estadual Zulmira de Almeida Lambert (Classe Descentralizada Jardim Independência) para atendimento de outra demanda.

ATORES

- Diretor e equipe técnica da ETEC Dona Escolástica Rosa/Santos, dando suporte técnico, financeiro e humano inicial para implantação da Escola pela Coordenadora de Implantação Prof.ª Kely Renata Mariano da Silva que atualmente é a Diretora da Escola eleita para o primeiro mandato em 2011 e reeleita em 2015;
- Servidores admitidos e/ou designados para funções técnico-pedagógicas: Diretor de Serviços/ Acadêmico e Administrativo, Assistente Técnico Administrativo, Coordenadora Pedagógica, Orientador Educacional, Coordenadores de Curso para o Ensino Médio e as habilitações de Edificações, Enfermagem e Informática para a Etec Sede e para os cursos de Administração e Logística, além do Coordenador de Classe Descentralizada que funciona, no período noturno na EE. Zulmira de Almeida Lambert (Classe Descentralizada Jardim Independência) No ano de 2014 a equipe gestora é contemplada com a figura do Orientador Educacional que vem para consolidar o desenvolvimento educacional coletivo da Unidade Escolar;
- Servidores admitidos para serviços administrativos, limpeza e vigilância pela Prefeitura Municipal de São Vicente através de convênio com o Centro Paula Souza durante os cinco primeiros anos da implantação;
- Servidores técnico-administrativos, admitidos através de concurso público em 2009 pelo Centro Paula Souza, e operacionais (vigilância e limpeza) por empresa terceirizada, contratada pelo Centro Paula Souza;
- Professores que solicitaram ampliação de outras Unidades Escolar além dos admitidos por concurso público e/ou processo seletivo;

Neste ano de 2018 a Classe Descentralizada passa a atender na Escola Estadual Zulmira de Almeida Lambert (Classe Descentralizada Jardim Independência) para atendimento de outra demanda.

56 Professores indeterminados licenciados
10 Professores indeterminados graduados
02 Professores determinados graduados
11 Funcionários Centro Paula Souza
07 Funcionários Prefeitura
04 Estagiários
06 Funcionários Vigilantes
04 Funcionários Limpeza

- 02 Funcionários Merendeiras

- A Escola, desde sua implantação, possui um número expressivo de alunos residentes no município de São Vicente com faixa etária, formação, condições socioeconômicas diferenciadas, sendo em 2018:
 - 79,02% dos alunos entre sede e classe descentralizada residem no município de São Vicente;
 - 20,98% dos alunos residem na região metropolitana da Baixada Santista, sendo:
 - 49,33% residentes no município de Praia Grande;
 - 37,22% residentes no município de Santos;
 - 13,45% residentes nos demais municípios da região.

- A ETEC “Doutora Ruth Cardoso” possui desde a sua implantação, como identidade, ser uma escola organizada, com gestão participativa e ativa na comunidade em que está inserida.
- O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á no instrumento organizador das práticas da Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo, planejando a intenção de fazer; permeando todas as práticas intencionalmente planejadas encontram-se os princípios e valores que devem nortear uma escola pública e gratuita que busca ser democrática.

CRONOGRAMA

Data	Participantes	Ação Proposta	Resultados da ação
01/02	Diretor, Diretor de Serviços/Administrativos e Acadêmico, ATA. A convite: Coordenador Pedagógico, Coordenador de Implantação da Classe Descentralizada, Coordenador de Curso: Ensino Médio, Informática, Edificações, Enfermagem, Administração e Logística.	<i>PLANEJAMENTO DA REUNIÃO DE PLANEJAMENTO.</i> -Reflexão da equipe de coordenação com base nas orientações da Supervisão Escolar do Centro Paula Souza;	- Apresentação da Pauta da reunião de planejamento para discussão com a equipe gestora; - Orientação para que cada coordenador acrescente outros indicadores e estudos de interesse da área.
02/02	Diretora, Diretor de Serviços/Administrativo, Coordenador Pedagógico, ATA, Coordenadores de Curso, Professores, Representantes dos Segmentos dos Funcionários.	<i>REUNIÃO PEDAGÓGICA</i> <i>Momentos</i> <i>I-Apresentação pela Diretora:</i> ➤ <i>Equipe de Gestão/Coordenadores de Curso.</i> ➤ <i>Calendário Escolar</i> Detalhamento mês a mês das ações de Planejamento, Reuniões Pedagógicas, Capacitações, Eventos com Alunos e Comunidade. ➤ <i>Rotinas da Escola;</i> * <i>Preenchimento dos Assentos Escolares;</i> * <i>Entrega de Documentos Escolares;</i> * <i>Visita Técnica;</i> * <i>Capacitações;</i> * <i>Ausência de Professores - Capacitações;</i> * <i>Reserva antecipada de ambientes e equipamentos;</i> * <i>Utilização do ar condicionado;</i> * <i>Instruções da Diretoria de Serviços (Livro Ponto, Salário Família e Acumulo de Cargos);</i> ➤ <i>Análise dos Indicadores para Construção</i>	Apresentação com clareza, discussão e resposta aos questionamentos. Houve participação.

		<p>do PPG (Observatório Escolar, Evolução da Demanda Geral e Procedência dos Alunos ingressantes).</p> <p>II- Orientações sobre a Deliberação 155/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentação de slides ➤ Projeção de filme: Escola Vocacional ➤ Reflexão entre os cursos ➤ Elaboração de cartaz com situações problemas. <p><i>Confraternização de Boas Vindas</i></p>	
05/02 Ensino Médio Enfermagem Informática Edificações e Gestão	<p>Coordenadores de Curso e professores reunidos por curso.</p> <p>Diretora, Coordenadora Pedagógica e ATA.</p>	<p><i>PLANEJAMENTO POR CURSO</i></p> <p>a) Análise dos Indicadores por Habilitação/Período: Progressões Parciais/2017; * Evolução da demanda do Vestibulinho no curso; * Levantamento do uso da Biblioteca; * Ausências dos professores/2017;</p> <p>b) PTD – Plano de Trabalho Docente Orientações;</p> <p>c) Organização das ações do curso</p>	<p>Organização das rotinas do curso, análise dos dados apontados. Entrosamento dos professores.</p>
06/02	<p>Coordenadores e Docentes dos cursos de Ensino Médio, Edificações, Informática, Gestão e Enfermagem.</p>	<p><i>Capacitações</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Aprendizagem Baseada em Projetos: Uma abordagem Educacional Ativa-Ministrada por Edilberto Felix (SEDE)</i> ➤ <i>Lousa Digital (Classe Descentralizada)</i> ➤ <i>Reunião de PTCC e DTCC.</i> 	<p>Organização de ideias, e cronogramas e troca de experiências.</p>

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

07 a 09/02	Coordenadores e Docentes	<i>Elaboração do PTD</i>	Organização de ideias, e cronogramas, construção dos PTD; participação dos professores.
------------	--------------------------	--------------------------	---

PARTICIPANTES

CONSELHO DE ESCOLA					
Nome	Segmento que Representa	Etapas do Processo			
		Levantamento de Dados e Informações	Análise dos Indicadores	Definição de Prioridades	Definição de Metas e Projetos
Kely Renata Mariano da Silva	Diretor de Escola – Presidente	X	X	X	X
Rodrigo Mendes Marfori	Representante das Diretorias de Serviços e Relações Internacionais	X	X	X	X
Roseli Fernandes Rocha	Representantes dos Professores	x	X	X	X
Eliaquim Alves de Santana	Representante Servidores Técnico Administrativo	X	X	X	X
Rosângela de Alberti	Representante dos Pais de Alunos: Ana Beatriz de Alberti Oliveira (1MA)		X	X	
Rebeca Figueira Lemes da Silva	Representantes dos Alunos			X	x
David Correia de Melo	Representante das Instituições Auxiliares (APM): Raquel Almeida de Melo (2MB)		X	X	
Danielly Moreira Maciel	Representante de Órgão de Classe: (Enfermagem)	x	X	X	x
Francis Akemi Nitto Simões	Aluno Egresso Atuante em sua Área de Formação		X	X	
Ivair Nunes Pinto	Representante do Poder Público Municipal – Secretaria de Esportes		X	X	
Claudir Pontes de Matos	Representante dos Empresários, vinculado a um dos cursos		X	X	
OUTROS COLABORADORES					
Nome	Segmento que Representa	Etapas do Processo			
		Levantamento de Dados e Informações	Análise dos Indicadores	Definição de Prioridades	Definição de Metas e Projetos
Rodrigo Mendes Marfori	Diretor de Serviços Administrativos	X	X	X	X
Lucas Magalhães Ferreira	Diretor de Serviços Acadêmicos	X	X	X	X
Valdirene Moraes R.Pereira	Coordenador Pedagógico	X	X	X	X
Andréa Cristina dos Santos	Coordenador de Classe Descentralizada	X	X	X	X

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Michael José Hereman	Orientador Educacional	X	X	X	X
Danielly Moreira Maciel	Coordenador Técnico em Enfermagem	X	X	X	X
Gerson Zório de Matos	Coordenador Técnico em Edificações	X	X	X	X
Ellen Regina Medeiros de Souza Silva	Coordenador Ensino Médio	X	X	X	X
Roseli Fernandes Rocha	Coordenador Técnico em Informática	X	X	X	X
Fabio Cunha Rodrigues	Coordenador Técnicos em Administração e Logística	X	X	X	X
Mariana de Oliveira Rodrigues	Docente Técnico em Edificações		X	X	
Valdirene Moraes Ribeiro Pereira	Docente Ensino Médio		X	X	
Rafael Costa de Moura	Docente Técnico em Informática		X	X	
Rosangela Paz Louzada	Docente Técnico em Enfermagem		X	X	
Luiz Claudio Pereira	Docente Técnicos em Administração e Logística		X	X	

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

CONTEXTUALIZAÇÃO

A ETEC “Doutora Ruth Cardoso” foi instalada a partir da vontade política da comunidade e de dirigentes do município de São Vicente de um lado e de outro lado, a partir de um plano de expansão das Escolas Técnicas e das Faculdades de Tecnologia, pelo Governo do Estado de São Paulo.

Situando historicamente esta ação por parte do município de São Vicente:

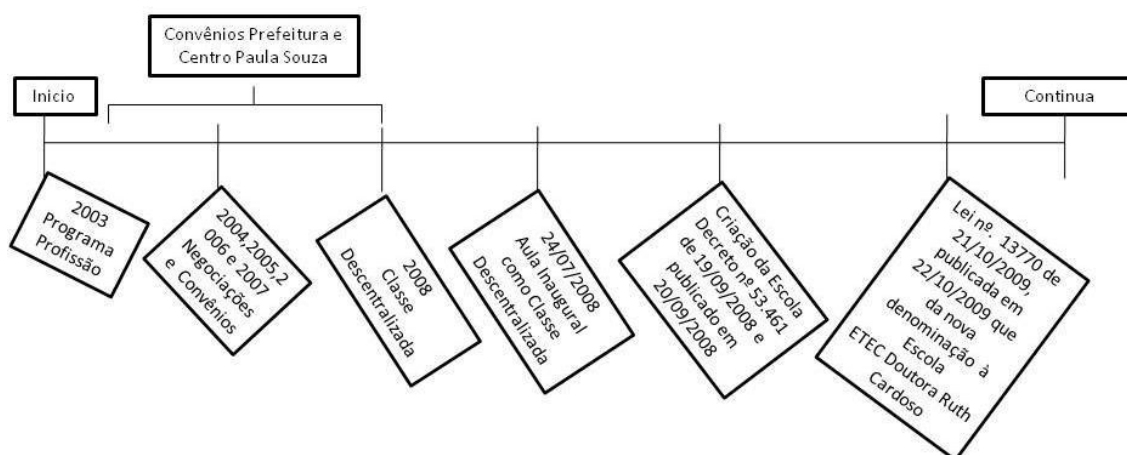


Figura 1: Trajetória da ETEC “Doutora Ruth Cardoso”

No ano de 2003 o Governo do Estado de São Paulo implantou uma ação chamada “Programa Profissão” que constituía na oferta de 02(dois) semestres de ensino profissionalizante a alunos que estavam concluindo o Ensino Médio, objetivando oferecer a esses jovens uma possibilidade profissional que os qualificasse para o trabalho. Para o município de São Vicente foram destinados 05(cinco) cursos. O Programa Profissão de São Vicente ficou vinculado à ETEC Adolpho Berezin, município de Mongaguá, do Centro Paula Souza. Foram criadas 05(cinco) classes descentralizadas com aproveitamento de salas ociosas e equipamentos nas Escolas Públicas Estaduais de São Vicente, sendo:

Curso	Bairro
Curso de Secretariado	Cascatinha
Curso de Informática	Vila Melo e Vila Jóquei Clube
Curso de Turismo	Pompeba

Tabela 1: Curso/Bairro – Programa Profissão.

Tendo em vista os resultados de produtividade dos cursos de Secretariado e Turismo os alunos procuraram o apoio da Prefeitura e da Secretaria da Educação do Município e a Prefeitura do Município de São Vicente assinou um convênio com o Centro Paula Souza, custeando em parceria o 3º (terceiro) módulo dos cursos, o que permitiu a formação de técnicos em Secretariado e Turismo que receberam toda a documentação como classes descentralizadas da ETEC Adolpho Berezin/Mongaguá.

- A experiência positiva fez com que a Prefeitura de São Vicente procurasse por diversas vezes a direção da ETEC Adolpho Berezin para estudos e firmar assim novos convênios ou instalar uma Escola Técnica em São Vicente, sendo que o principal obstáculo sempre foi à ausência de espaço físico.
- No ano de 2008 a Prefeitura de São Vicente buscou novamente a ETEC Adolpho Berezin e o Centro Paula Souza tendo como objetivo a oferta de cursos profissionalizantes na área continental que concentra uma grande população a ser atendida. Os estudos se encaminharam para:
 - Ocupação do espaço físico de salas de aula ociosas no período noturno e de uma cozinha industrial em Escola Municipal para o curso Técnico de Nutrição e Dietética.
 - Ocupação de salas ociosas no período noturno e laboratórios de informática em duas Escolas Municipais para a implantação de cursos de Informática e Contabilidade.

Paralelamente a Prefeitura Municipal de São Vicente encaminhava processo de negociação para instalação de uma Escola Técnica, oferecendo a possibilidade de espaços físicos, até que finalmente, por decisão do Governo do Estado de São Paulo decidiu-se que o Prédio do Grupão, no Centro de São Vicente, que fora criado para abrigar uma escola e que no momento era ocupado pela Diretoria de Ensino de São Vicente seria desocupado para voltar a ser uma escola, a Escola Técnica de São Vicente que foi implantada a partir de 24 de julho de 2008 como Classes Descentralizadas da ETEC Dona Escolástica Rosa/Santos e que foi desvinculada pelo Decreto nº. 53.461 de 19/09/2008, publicado no DOE de 20/09/2008.

No entanto, a Prefeitura do Município de São Vicente entendeu, que deveria mesmo assim, atender as necessidades da população da área continental e assinou o Convênio com o Centro Paula Souza para custear em parceria os Cursos Técnicos de Nutrição e Dietética, Informática e Contabilidade, conforme estudos já realizados e que foram implantados como Classes Descentralizadas da ETEC Dona Escolástica Rosa/Santos e se encontram em funcionamento.

Esse histórico nos permite dizer que o Projeto Político Pedagógico da ETEC “Doutora Ruth Cardoso” teve início antes da existência concreta da Escola Técnica “Doutora Ruth Cardoso”, uma vez que houve uma “ação intencional, com sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente” para que nossa Escola existisse.

O projeto, na sua dimensão política, se antecipa na medida em que há “um compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária” e na dimensão pedagógica também, quando a experiência acumulada já demonstrou a validade da ação e há a intenção explícita de que se poderá manter uma escola que forme o cidadão participativo, responsável, comprometido, crítico e criativo que ocupe seu espaço e atue na sociedade em que vive.

O Projeto Político Pedagógico é a identidade da escola e na construção da identidade da ETEC “Doutora Ruth Cardoso” a proposta é trabalhar com VALORES fortes:

UNIÃO

COOPERAÇÃO

ENVOLVIMENTO

PERTENCIMENTO

TOLERÂNCIA

SOLIDARIEDADE

DIZER A VERDADE

ACEITAÇÃO DO OUTRO

Desses valores, aquele que pretendemos seja a MARCA DA ESCOLA é UNIÃO.

Há uma intencionalidade da escola que encontra um ambiente facilitador e que será aproveitado:

- O espaço físico da escola é delimitado e aconchegante propiciando que haja bastante proximidade das pessoas, alunos do mesmo curso e de módulos diversos, professores com a direção e alunos; o processo de comunicação interpessoal é mais eficiente.
- A implantação da escola de forma gradativa em vários aspectos:
 - Início dos cursos – 2º Semestre/2008, tarde e noite, os Cursos de Edificações e Informática; 1º Semestre/2009, manhã Ensino Médio; 1º Semestre/2010, manhã, Curso de Enfermagem; 2º Semestre/2010, noturno, implantação da Classe Descentralizada na EE Enio Vilas Boas com cursos Técnicos na área de Gestão.
 - Espaços físicos – Salas de aula, laboratórios, oficinas, biblioteca, sala dos professores – que sofrerão adequações e reformas, processo esse que exigiu tolerância, capacidade de adequação e colaboração.
- Esse processo permite que se concentre a atenção e o trabalho bem focado; o Ensino Médio, por exemplo, teve início 06(seis) meses após o início da implantação, permitindo que houvesse todo um processo de organização da escola para receber esses alunos; da mesma forma no 1º Semestre/2010 a escola implanta o 1º módulo do Curso Técnico em Enfermagem.
- Os equipamentos, materiais, livros foram adquiridos pela Escola e pelo Centro Paula Souza através de pregões, de forma programada e gradativa; esse fato faz com que a Coordenação dos Cursos e professores se mobilizassem para que as aulas acontecessem de forma satisfatória e que haja para os alunos o menor prejuízo possível; esse ato exigiu das pessoas tolerância, comprometimento, criatividade, boa vontade, bom desempenho profissional; ainda, os alunos se espelharam na atitude proativa dos seus professores e têm colaborado enormemente.
- Em 2010 a ETEC Doutora Ruth Cardoso já recebeu mobiliário e equipamentos suficientes e adequados para atender às necessidades dos seus cursos; o que se iniciou um trabalho de aprofundamento com os

professores de capacitação para o uso pedagógico, com instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos espaços, de todas as instalações e equipamentos, melhoria das aulas práticas, maior aproximação do aluno com o ambiente de trabalho, atendimento das expectativas dos alunos.

- Em 2012 a Etec Doutora Ruth Cardoso começou a receber acervo para a biblioteca para todas as habilitações da Unidade.
- Em 2013 a Unidade aguarda a reforma de infraestrutura do espaço destinado à biblioteca e do laboratório múltiplo de física/química e biologia.
- Em 2014 iniciou-se a reforma de infraestrutura do espaço destinado ao laboratório múltiplo de física/química e biologia, instalação elétrica, incluindo cabine primária, e acessibilidade.
- Em 2015 a Unidade foi contemplada com o recebimento de computadores que permitiram a atualização dos laboratórios que proporcionam a melhoria das aulas e por consequência do processo de ensino aprendizagem. Neste ano a Escola inicia o processo com foco intensivo na articulação com o mercado de trabalho.
- Ainda no ano de 2015 a Unidade Escolar passou a ser Unidade Polo dos Cursos Técnicos EaD – Telecurso Tec, oferecendo os cursos Técnicos em: Administração, Comércio e Secretariado.
- Em 2017 a Etec Doutora Ruth Cardoso oferece a comunidade vicentina e região seis habilitações, entre Sede e Classe Descentralizada sendo elas:
 - Sede: Ensino Médio; Edificações, Enfermagem e Informática
 - Classe Descentralizada: Administração e Logística

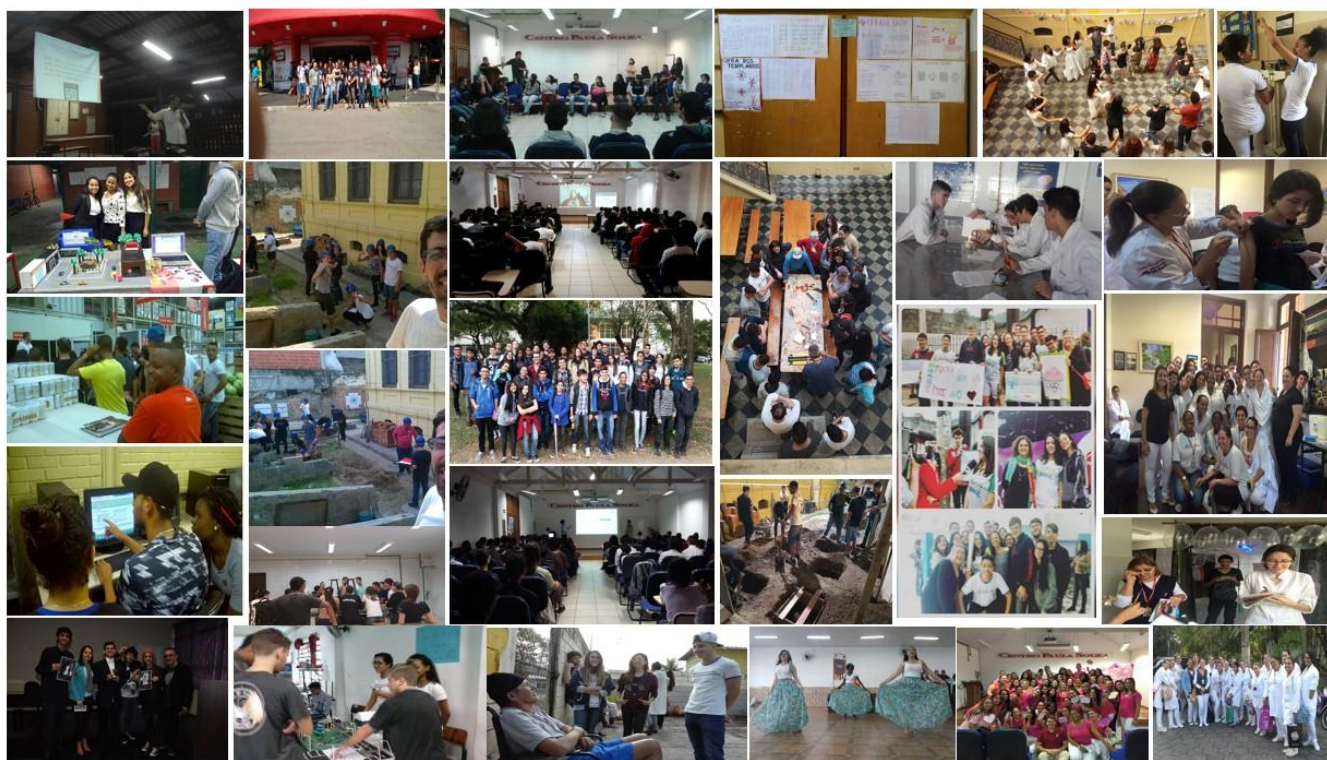


Figura 2: Aulas Práticas das e Projetos Realizados na Etec Doutora Ruth Cardoso

- A capacidade de expansão da escola é restrita; há 08(oito) salas de aula além dos espaços para laboratórios e oficinas, concluindo-se que mesmo que a escola tenha sua capacidade total ocupada terá no máximo 1000 (hum mil) alunos, com a implantação da Classe Descentralizada a ampliação máxima da unidade chega a aproximadamente 1.200 alunos, facilitando a sua gestão e comunicação interna.

Todos os seus aspectos somados nos permitem conhecer mais o aluno, ter proximidade maior com ele, ouvir esse aluno, valorizar o que ele já traz como conhecimento já construído, criar laços de amizade, cooperação, participação e sentido de pertencer.

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS A SEREM TRABALHADOS POR TODA EQUIPE ESCOLAR.

A organização do trabalho pedagógico na ETEC “Doutora Ruth Cardoso” pressupõe dois níveis de atuação: a organização da escola como um todo e a organização da sala de aula, obedecendo aos seguintes princípios e práticas:

A) Igualdade

Conforme os princípios da Educação Nacional, deve ser dada a todo cidadão IGUALDADE de condições para ACESSO e PERMANÊNCIA na escola, sendo que as práticas adotadas para a efetivação da intencionalidade da escola.

Intencionalidade da Escola	Práticas	Descrição
GARANTIA DE ACESSO	Vestibulinho – Sistema de Pontuação Acrescida.	No Vestibulinho para ingresso nas Escolas Técnicas o “Sistema de Pontuação Acrescida” concede bônus de 3% a estudantes afrodescendentes e 10% a oriundos da rede pública o que significa preocupação com a inclusão social e permitir o acesso às Escolas Técnicas de uma parcela da população menos favorecida economicamente.
	Acessibilidade	Há na instituição Centro Paula Souza a preocupação em dotar os prédios ocupados pelas Escolas Técnicas com padrões de acessibilidade para garantir o acesso de pessoas portadoras de necessidades especiais. A ETEC “Doutora Ruth Cardoso” possui salas no piso térreo, foi iniciado um processo de reforma para adequação, que não foi concluído, e que neste momento, aguarda o parecer do Centro Paula Souza para conclusão da reforma de adequação;
	Acesso à Tecnologia da Informação e Comunicação.	O conhecimento e acesso à Tecnologia da Informação e Comunicação estão garantidos pelo Centro Paula Souza na aquisição de computadores, notebooks, aparelhos multimídia, aparelhos de TV, DVD, instalação e funcionamento dos laboratórios de informática da ETEC “Doutora Ruth Cardoso”. Os laboratórios são utilizados, de acordo com a necessidade, para as aulas do Ensino Médio, Edificações e Informática e Enfermagem.
	Projeto Voluntariado	As ações de voluntariado serão através de oficinas de estudos com alunos voluntários monitorando os grupos de estudos nas diversas habilitações da Unidade, ações sociais em creches e lar de idosos, apoio as ações de saúde do município, apoio ao centro de informática.
GARANTIA DA PERMANÊNCIA	Valores	Conforme descrição dos VALORES a serem praticados na escola, a ETEC “Doutora Ruth Cardoso” possui aspectos facilitadores para uma “cultura inclusiva” que se traduz em uma “escola acolhedora” onde se prioriza a convivência de respeito e valorização das diferenças, um canal de comunicação aberto entre alunos, professores, coordenadores e direção; informar e ouvir o aluno, dar respostas às reivindicações, dar importância aos indicadores de manifestação dos alunos.
	Trabalhando com Indicadores	Trabalhar com os indicadores de frequência/ausência dos alunos levantados pela Secretaria Acadêmica e Orientação Educacional, como medida preventiva para evitar a evasão dos alunos; diagnosticar as causas e interferir nas soluções. Apresentar à Coordenação de Curso os motivos de ordem pedagógica para que seja feito um trabalho com todos os professores.
	SAI – Sistema de Avaliação Institucional	A ETEC “Doutora Ruth Cardoso” trabalha com os indicadores de manifestação dos alunos que comumente aparecem nos

		<p>resultados e dizem respeito ao item desempenho pedagógico e que podem interferir no abandono do curso:</p> <p>A) Dificuldade dos alunos com os componentes curriculares, tendo como motivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faltou clareza na exposição dos professores; - Faltou preparo das aulas; - Não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual/prática profissional; - Faltou motivação do professor; - O que o professor “cobra” não coincide com o que foi ensinado; - Exige muito trabalho extraclasse; - Exige muito tempo de estudo. <p>B) Com indicadores de benefício, satisfação com a escola e os cursos onde há discrepância entre os resultados dos alunos (menores) e professores (maiores) em relação às mesmas questões.</p> <p>C) Com indicadores de infraestrutura e gestão da ETEC, manifestação de alunos e professores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambientes: Salas de aula, laboratórios, oficinas, banheiros, áreas livres; - Equipamentos; - Biblioteca; - Atendimento pela Direção/Secretaria Acadêmica/Diretoria de Serviços; - Informações e garantia de direitos; - Relacionamento interpessoal; - Comunicação: agilidade e eficiência; - Organização e funcionamento da escola. 						
Andragogia		<p>Alunos adultos, nas relações com colegas de classe, onde há muita diversidade de idade e atitudes e também com professores, algumas vezes têm dificuldade de ajustes em situações de conflito e ou confrontos e optam por desistir do curso. A ETEC “Doutora Ruth Cardoso” vai realizar ações sobre Andragogia, capacitando professores e servidores para o trato ideal com adultos, em uma ação preventiva de garantir a permanência desses alunos.</p>						
APM		<p>Algumas situações de evasão ocorrem por problemas de ordem financeira de alunos que ficam desempregados e têm dificuldades de manter o valor do transporte e para socorrer essas situações a A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, dentro de suas possibilidades, temporariamente subsidia a cota, mensal de passe escolar do aluno até que ele se ajuste.</p>						
Parcerias		<p>A Celebração de parcerias que resultam em ofertas de estágio e emprego para os alunos é um caminho para garantir a permanência do aluno no curso.</p>						
Avaliação/ Recuperação		<p>A avaliação privilegia os critérios qualitativos, garantindo o desenvolvimento de competências associadas ao mundo do trabalho, expressos em conceitos conforme o regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza:</p> <table border="1" data-bbox="671 1892 1473 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1892 847 1928">Menção</th> <th data-bbox="847 1892 1054 1928">Conceito</th> <th data-bbox="1054 1892 1473 1928">Definição Operacional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1928 847 2069">MB</td> <td data-bbox="847 1928 1054 2069">Muito Bom</td> <td data-bbox="1054 1928 1473 2069">aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente</td> </tr> </tbody> </table>	Menção	Conceito	Definição Operacional	MB	Muito Bom	aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente
Menção	Conceito	Definição Operacional						
MB	Muito Bom	aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente						

			curricular no período.
	B	Bom	aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
	R	Regular	aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
	I	Insatisfatório	aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
	<p>A análise do Planejamento dos docentes no que tange a avaliação pode-se evidenciar que o instrumento avaliação teórica/prática se repete em todas as habilitações da unidade escolar, demonstrando que é necessária reflexão neste sentido para que os docentes diversifiquem mais os seus instrumentos de avaliação.</p> <p>No entanto o instrumento estudo de caso aparece com mais frequência nas habilitações técnicas, pois este instrumento possibilita a associação com as práticas do mundo do trabalho. Projeto técnico também tem destaque no planejamento de avaliação do ensino técnico em especial no curso técnico de edificações.</p> <p>Alguns cursos começam a inovar com propostas, ainda tímidas de interdisciplinaridade.</p> <p>Para o Ensino Médio vale destacar o instrumento denominado Avaliação Interdisciplinar que permite uma avaliação globalizada e conjunta do desenvolvimento das cinco grandes competências do ensino médio.</p> <p>A unidade tem se proposto a trabalhar constantemente o processo de recuperação contínua e sua importância no processo de construção do conhecimento. Investindo em capacitações em diversos espaços de reuniões e através da plataforma Moodle com o oferecimento de capacitações a distância.</p> <p>Cada docente adota suas estratégias e instrumentos de acordo com o perfil do aluno/turma a análise da ficha de acompanhamento do rendimento escolar, apresenta que a maioria dos docentes utiliza a observação direta, estudos de caso e avaliação teórica como instrumentos que evidenciam o processo de recuperação.</p> <p>Ainda para a recuperação, cada curso, através de ações de voluntariado, tem adotado a grupos de estudos com alunos monitores que permite aprimorar o hábito de estudos.</p>		

B) Qualidade

O princípio da qualidade está intimamente ligado ao princípio da igualdade, porque temos de falar em QUALIDADE PARA TODOS.

Qualidade na escola como um todo

A comunidade escolar, participando da sociedade que tem e o cidadão que quer formar, atuante e ocupando seu espaço nessa sociedade, articularão meios e fins para atingir seu objetivo, as práticas adotadas para a efetivação da intencionalidade da escola.

Intencionalidade da Escola	Práticas	Descrição
Pertencer a uma rede de ETECS competentes em educação profissional do Centro Paula Souza	Observatório Escolar	<p>O Centro Paula Souza, possui um instrumento de avaliação das Escolas Técnicas que tem como propósito “contribuir para a consolidação de uma rede de escolas técnicas competentes em Educação Profissional. Essa avaliação, de caráter pró – ativo, ajuda a criar uma cultura organizacional, com base na permanente evolução do pessoal e na melhoria contínua dos processos internos”. É a busca da qualidade.</p> <p>No ano de 2016 a unidade escolar o processo de auto avaliação aconteceu na Unidade, obtendo o resultado geral, para a sede, de 88,6% do ideal e as seguintes porcentagens nos blocos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicação e Documentação escolar – 96,8%; ✓ Convênios, parcerias e contratos – 94,4%; ✓ Gestão de Pessoas – 96,7%; ✓ Saúde, segurança e meio-ambiente – 59,6%; ✓ Tecnologia e Infraestrutura – 91,2%; ✓ Pedagógico – 92,5%; <p>Os resultados do ano de 2016 para a Classe Descentralizada são: Resultado Geral: 77,9%;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicação e Documentação escolar – 92,7%; ✓ Parcerias e Convênios SEE – 62,9%; ✓ Pedagógico – 76,7%; <p>Nesse sistema de avaliação a Escola pode interferir diretamente nos resultados, na medida em que se organiza, acompanha e controla seus processos de gestão.</p>
	Ocupar os Espaços Privilegiados de Comunicação	<p>Espaços privilegiados para trabalhar com a questão da qualidade são as reuniões:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Da CETEC com as ETECS; ✓ Do diretor da ETEC com a sua equipe técnica – pedagógica e professores; ✓ Dos coordenadores de curso com seus professores; ✓ Da Coordenação Pedagógica com os coordenadores de curso ✓ Do diretor com os seus coordenadores de curso com todas as classes e/ou alunos representantes de classe; ✓ Da direção e/ou Coordenadores de curso com os pais e comunidade.
	Capacitações	<p>A capacitação de professores e a troca de experiência são determinantes na melhoria da qualidade da Escola. As reuniões dos professores com a coordenação de curso são momentos difíceis de serem organizados em relação ao melhor dia e horário para acontecerem com a garantia de maior número de participantes, mas se constituem em momentos únicos para se olhar e pensar o curso como um todo, eliminando assim a duplicidade de procedimentos didáticos, para trocar experiências e materiais, verificando andamento de projetos.</p> <p>Atualmente algumas habilitações tem utilizado ambientes virtuais para as reuniões mensais a fim de garantir a maior participação dos docentes.</p>

		As capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza devem ser aproveitadas pelos professores.
	Laboratório de Currículo	O avanço do conhecimento e de novas tecnologias cria rapidamente um descompasso entre o que a escola ensina e o mercado de trabalho pratica para atender às novas solicitações de atualizações. Oferecer ensino de qualidade na escola significa ter sintonia de interesses e exigências com a sociedade. A participação de coordenadores e professores no Laboratório de Currículo do Curso representa um crescimento profissional e um ganho para a escola. Quando não há participação direta, o processo de adequação à nova organização curricular representa atualização de comprometimento com as mudanças.

C) Gestão Democrática e Liberdade

Significa a possibilidade de o maior número de pessoas terem acesso e participação a todos os processos que ocorrem na escola.

Conforme artigo 3º do Regimento Comum das ETECS do CEETEPS. “Os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da U.E., valorizando as relações baseadas no diálogo, no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva e a autonomia”. A opção pela gestão democrática da escola implica em repensar a estrutura de poder da escola.

Entrelaçado com o princípio da GESTÃO DEMOCRÁTICA está o princípio da LIBERDADE.

A liberdade se constrói na vivência do coletivo, nas relações interpessoais entre a equipe de gestão, professores, funcionários e alunos, cada um assumindo sua parte de responsabilidade na construção do Projeto Político Pedagógico e na relação com a sociedade, definindo e entendendo qual é a intencionalidade da ETEC “Doutora Ruth Cardoso”, as práticas adotadas para a efetivação da intencionalidade da escola.

Intencionalidade da Escola	Práticas	Descrição
Na Escola como um todo	Comunicação	Organizar um sistema de comunicação eficiente e permanente para que toda comunidade participe das ações da Escola divulgando em painéis nas salas de aula, pátio, sala dos professores, através das reuniões envolvendo todos os segmentos comunicados pela Secretaria Acadêmica, Diretoria de Serviços.
	Site da ETEC	Site e o Portal Moodle da ETEC “Doutora Ruth Cardoso” – www.etecdrc.com.br – O objetivo da ação é democratizar o acesso de toda comunidade às informações do cotidiano da escola, elegendo o site da ETEC “Doutora Ruth Cardoso” como elemento chave na comunicação desta ETEC.
	Reuniões para ouvir as pessoas.	A comunicação deve ser uma via de mão dupla e na ETEC “Doutora Ruth Cardoso” será privilegiada a cultura de “OUVIR AS PESSOAS” de forma a romper com a estrutura do poder onde a direção decide e as coisas acontecem. Essa prática será valorizada nas reuniões de alunos com a coordenação de curso e direção, nas reuniões com os representantes de classe, no espaço de comunicação com o site da escola.
	Ação dos Órgãos Deliberativos e Consultivos.	Organização e funcionamento dos órgãos deliberativos e consultivos que auxiliam o trabalho da Escola: A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, Conselho de Escola, Conselho de Classe, cujas atribuições e plano de trabalho integram o PPG.
	Prestação de contas	Prestação de contas de todos os recursos financeiros e bens

		<p>patrimoniais recebidos pela escola através:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Da Prefeitura Municipal de São Vicente; ✓ Centro Paula Souza; ✓ A.P.M. – Associação de Pais e Mestres ✓ Outras fontes.
Na sala de aula	Regimento Escolar	<p>Através do processo de comunicação eficiente divulgar e realizar um trabalho com os alunos sobre o Regimento Escolar, capítulo que trata dos Direitos, Deveres e do Regime Disciplinar do Corpo Discente, com foco em:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ter acesso e participação nas atividades escolares e extraclasse; ✓ Participar na reelaboração das normas de convivência interna dos alunos; ✓ Garantia das melhores condições de aprendizagem e oportunidades de recuperação; ✓ Garantia das informações quanto a normas regimentais que concedem benefícios ao aluno; ✓ Garantia do conhecimento dos resultados de frequência e rendimento escolar e poder recorrer desses resultados. ✓ Garantia de apresentar suas reclamações e receber respostas às suas reivindicações; ✓ Garantia de participação no Grêmio Estudantil, A.P.M., Conselho de Classe e Conselho de Escola.
	Capacitação de docentes	<p>Capacitação dos professores utilizando-se os espaços das reuniões de Curso, Pedagógicas, para lidar com o perfil diferenciado dos alunos: jovens, adultos, aluno trabalhador; para valorização das competências adquiridas pelos alunos no trabalho e criação de cronogramas anuais, de acordo com os indicadores da Unidade.</p> <p>A unidade Escolar desde 2014 utiliza-se também de recursos on-line (educação à distância) para promover capacitações docentes.</p>
	Metodologias diferenciadas	<p>Utilizar metodologias diferenciadas na sala de aula levando em consideração as preferências e estilos de aprendizagem dos alunos, não pautando as aulas exclusivamente nas preferências de aprendizagem do professor. Criar um ambiente de aprendizagem onde haja diálogo entre o professor e o aluno sobre como aprendem, conversem e reflitam sobre suas preferências, fatores dificultadores e facilitadores de aprendizagem.</p>
	Instrumentos diversificados de avaliação	<p>Escolha e utilização de instrumentos diversificados de avaliação e recuperação dos alunos, com estabelecimento de critérios e evidências de desempenho que sejam do conhecimento dos alunos e com eles discutidos.</p>
	Recuperação da Aprendizagem	<p>Trabalhar a importância do processo contínuo de recuperação da aprendizagem, através de metodologias diferenciadas e a formação contínua de docentes.</p>
	Auto avaliação	<p>Implementar a utilização pelos professores do instrumento de auto avaliação com os seus alunos, como uma forma de reflexão e participação no processo de aprendizagem percorrido pelo aluno.</p>

D) Valorização do Magistério

Discutimos até o momento a existência de uma escola disponível à grande parcela da população que além de ter acesso a essa escola, nela permanecerá porque estarão sendo trabalhados mecanismos de garantia dessa

permanência; uma escola que cuida da qualidade do ensino que oferece e que pretende ser conduzida democraticamente com a liberdade de participação de todos os envolvidos.

Nesse cenário o professor e todas as questões que dizem respeito à sua atuação são fundamentais para serem discutidas e assim encontradas as melhores soluções.

A satisfação pessoal e profissional do professor é fator decisivo para que a intencionalidade da escola se concretize e algumas questões devem ser elencadas: a remuneração dos professores, a progressão funcional, a educação continuada, as condições de trabalho. O encaminhamento e solução dessas questões muitas vezes não estão nas mãos do gestor da escola, do Diretor, e sim dos órgãos centrais do sistema, mas cabe a esse gestor apontar as necessidades. Práticas adotadas para a efetivação da intencionalidade da escola.

Intencionalidade da Escola	Práticas	Descrição
Melhores condições de trabalho para os professores	Plano de Carreira e Benefícios	Dar conhecimento aos professores do Plano de Carreira e de todos os benefícios para o professor; garantir através da Diretoria de Serviços Administrativos, a informação atualizada aos professores sobre seus direitos e novos benefícios concedidos.
	Capacitações de Professores	Proceder ao levantamento de necessidades de formação continuada de seus professores através da Coordenação de Área e organizar na própria escola contando com a colaboração dos próprios professores ou pelo Centro Paula Souza através do Programa de Capacitação
	Recursos Físicos e Materiais	Garantia das condições de trabalho quanto a recursos físicos e materiais, recursos didáticos e acervo para Biblioteca através: da consulta a professores e Coordenação de Área e encaminhamento das solicitações à Coordenadoria da Administração do Centro Paula Souza. Organização e conservação dos espaços físicos para Laboratórios e Oficinas; manutenção dos equipamentos. Utilização de verbas da A.P.M. – Associação de Pais e Mestres para aquisição de materiais de consumo.
	Espaços para Descanso entre turnos	Conservação e inovação da sala dos professores, para que o professor tenha um espaço agradável para descanso entre turnos.

PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR

A partir da proposta de Formação do Profissional e do Cidadão crítico, reflexivo, atuante e solidário, algumas práticas serão desenvolvidas porque são facilitadoras nesse processo de construção.

1) Estágio Supervisionado

Os cursos de Informática e Edificações não contemplam a obrigatoriedade do estágio na sua organização curricular, mas a escola incentiva a participação dos alunos em atividades de estágio.

Os alunos que buscam e conseguem essa inserção têm a oportunidade de se educar no ambiente de trabalho, de desenvolver competências próprias de sua atividade profissional sob a supervisão de profissionais com maior experiência; muitas vezes o estágio ganhará o espaço de primeira relação em ambiente de trabalho onde serão desenvolvidas práticas sociais de importância no mundo moderno: aprender a conviver, cumprir prazos e horários, sentido de hierarquia, responsabilidade, trabalhar com outras pessoas, cooperar, as regras de conduta, cordialidade, solidariedade, pro atividade.

A ETEC “Doutora Ruth Cardoso” tem buscado parcerias com órgãos públicos e empresas para ofertas de estágios.

O Curso Técnico em Enfermagem conta com o espaço do estágio supervisionado no desenvolvimento da própria organização curricular com o aproveitamento dos equipamentos de saúde com os quais a Etec mantém convênio. Os estágios ocorrem nos municípios de São Vicente, Santos e Praia Grande privilegiando campos que são referência na especialidade na Baixada Santista.

2) Voluntariado

A Etec Doutora Ruth Cardoso em seu décimo ano de funcionamento continua construindo todos os seus espaços de atuação e não pode deixar de lado a prática de ações sociais de voluntariado.

O ponto de partida foi a Cartilha do Centro Paula Souza organizada pelo Professor Adhemar Batista Heméritas, sobre Voluntariado e foi organizado um primeiro projeto de cooperação - "Voluntariado na ETEC Doutora Ruth Cardoso".

O projeto tem por objetivo:

- a) Realização pelos alunos de atividades compatíveis com a natureza da ocupação da Habilitação que cursam e que constarão do seu Plano de Atividades
- b) Ter proporcionado aos alunos as oportunidades de aplicar na prática conhecimentos adquiridos em aulas e/ou teoria, sob a orientação de um professor que acompanha e avalia as atividades
- c) Reconhecimento pelos alunos da importância do trabalho voluntário nos diversos setores sociais e em especial na sua comunidade escolar;
- d) Transformação do aluno em um agente ativo de cidadania e conscientização a partir da experiência de voluntariado, de que ele é capaz de realizar intervenções solidárias em qualquer espaço social de sua convivência, contribuindo para melhorias significativas;
- e) Formação de jovens que incorporem e pratiquem atitudes e valores tais como: iniciativa, disciplina, organização, cooperação, trabalho em equipe, criatividade, ética nas relações pessoais e do trabalho, pró-atividade, sentimento de pertencer;
- f) Oferta de um diferencial no currículo do aluno para o recrutamento nas empresas através da certificação de participação em um Projeto de Voluntariado registradas nos documentos escolares de conclusão do curso.

3) TCC – Trabalho de Conclusão de Curso

Conceituação e Objetivos

Art. 1º O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC constitui-se numa atividade acadêmica de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, controle e avaliação docente, cuja exigência é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico.

§1º - Entende-se por atividades acadêmicas aquelas que articulam e inter-relacionam os componentes curriculares com as experiências cotidianas, dentro e fora da escola, possibilitando o aprimoramento de competências e habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional a que se refere.

§2º - A apresentação escrita do trabalho é obrigatória para todas as habilitações e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado.

§3º - Conforme a natureza e o perfil do técnico que pretende formar, cada Habilitação Profissional definirá, por meio de regulamento específico, os produtos que poderão compor o TCC, quais sejam:

- 1) Protótipo com Manual Técnico;
- 2) Maquete com Memorial Descritivo;

3) Outros.

§4º - Preferencialmente, o TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe (**3 a 5 membros**).

§5º - O processo de elaboração do TCC terá início no 2º módulo, devendo ser concluído no final do 3º módulo. Para os cursos com 4 módulos, o TCC terá início no 3º módulo, devendo ser concluído no 4º módulo.

Art. 2º - São objetivos do TCC:

- I. Contextualizar os currículos;
- II. Promover a efetiva interdisciplinaridade no desenvolvimento do trabalho;
- III. Promover a interação da teoria e da prática do trabalho e da educação;
- IV. Possibilitar o acompanhamento e o controle das práticas desenvolvidas pelos alunos, na própria escola ou nas instituições parceiras, permitindo a verificação do desempenho dos alunos, segundo as competências estabelecidas no Plano de curso;
- V. Proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio profissional;
- VI. Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;
- VII. Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;
- VIII. Possibilitar o aprimoramento de competências e habilidades do aluno, que lhe facultem o ingresso na atividade profissional relacionada a habilitação.

Foi organizado o Manual de Orientação do TCC para todas as habilitações, disponível para download no site da Escola.

ATOS LEGAIS

1) Funcionamento da Escola:

Cessão do Prédio: Decreto 53.144, publicado no DOE de 19 de junho de 2008, seção I, página 04.

Ato de Criação: Decreto 53.463, publicado no DOE de 19 de setembro de 2008, seção I, página 03.

Alteração do Nome da Escola: Lei nº 13.770, publicado no DOE de 22 de outubro de 2009, seção I, página 01.

2) Funcionamento dos cursos:

a) Cursos ofertados na Etec Sede:

Ensino Médio: Autorização – Parecer CEE n.º 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; página 13; Fundamentação Legal: Lei Federal nº 9394/96, alterada pela Lei Federal nº 11684/08, Resolução CNE/CEB nº 03/98 e Indicações CEE nº 09/2000 e 77/08.

Curso Técnico em Edificações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB nº 4, de 6-6-2012, e Resolução nº 6, de 20-9-2012; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004; Indicação CEE 8/2000.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 741, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

Curso Técnico em Enfermagem: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-09-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso Aprovado pela Portaria CETEC – 724, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

Curso Técnico em Informática: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-9-2015, publicado no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

b) Cursos ofertados na Classe Descentralizada:

Curso Técnico em Administração: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

Curso Técnico em Logística: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

c) Cursos com Polo na Etec Sede:

Curso Técnico EaD de Técnico em Administração: Lei Federal nº 9394/96 – Resolução CNE/CEB nº 04/99 – Parecer CNE/CEB nº 16/99 – Decreto Federal nº5154/04 – Resolução CNE/CEB nº 01/05 – Indicação CEB nº 08/2000 e Instrução nº 001/2014 CETEC. Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP nº 370/2016, Portaria CEE/GP nº 395/2016 – pág. 36 – Seção I – publicado no D.O.E de 10/12/2016.

Curso Técnico EaD de Técnico em Comércio: Lei Federal nº 9394/96 – Resolução CNE/CEB nº 04/99 – Parecer CNE/CEB nº 16/99 – Decreto Federal nº5154/04 – Resolução CNE/CEB nº 01/05 – Indicação CEB nº 08/2000 e Instrução nº 001/2014 CETEC. Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP nº 370/2016, Portaria CEE/GP nº 395/2016 – pág. 36 – Seção I – publicado no D.O.E de 10/12/2016.

Curso Técnico EaD de Técnico em Secretariado: Lei Federal nº 9394/96 – Resolução CNE/CEB nº 04/99 – Parecer CNE/CEB nº 16/99 – Decreto Federal nº5154/04 – Resolução CNE/CEB nº 01/05 – Indicação CEB nº 08/2000 e Instrução nº 001/2014 CETEC. Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP nº 370/2016, Portaria CEE/GP nº 395/2016 – pág. 36 – Seção I – publicado no D.O.E de 10/12/2016.

Curso Técnico EaD de Técnico em Turismo: Lei Federal nº 9394/96 de 20/12/1996 – Decreto Federal nº 5154/04 de 23/07/2004 – Resolução SE, 78 de 07/11/2008 – Resolução CNE/CEB nº 1 de 05/12/2014 – Resolução CNE/CEB nº 06, de 20/09/2012. Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP nº 370/2016 – pág. 53 – Seção I – publicado no D.O.E. de 09/12/2016 e Portaria CEE/GP nº 395/2016 – pág. 36 – Seção I – publicado no D.O.E. de 10/12/2016.

HISTÓRICO

POR ONDE COMEÇAMOS

A ETEC “Doutora Ruth Cardoso” está instalada em um prédio centenário datado de 1898. Inicialmente o prédio abrigou as instalações do Colégio Vicentino conhecido como Grupão, denominado Escola do povo.

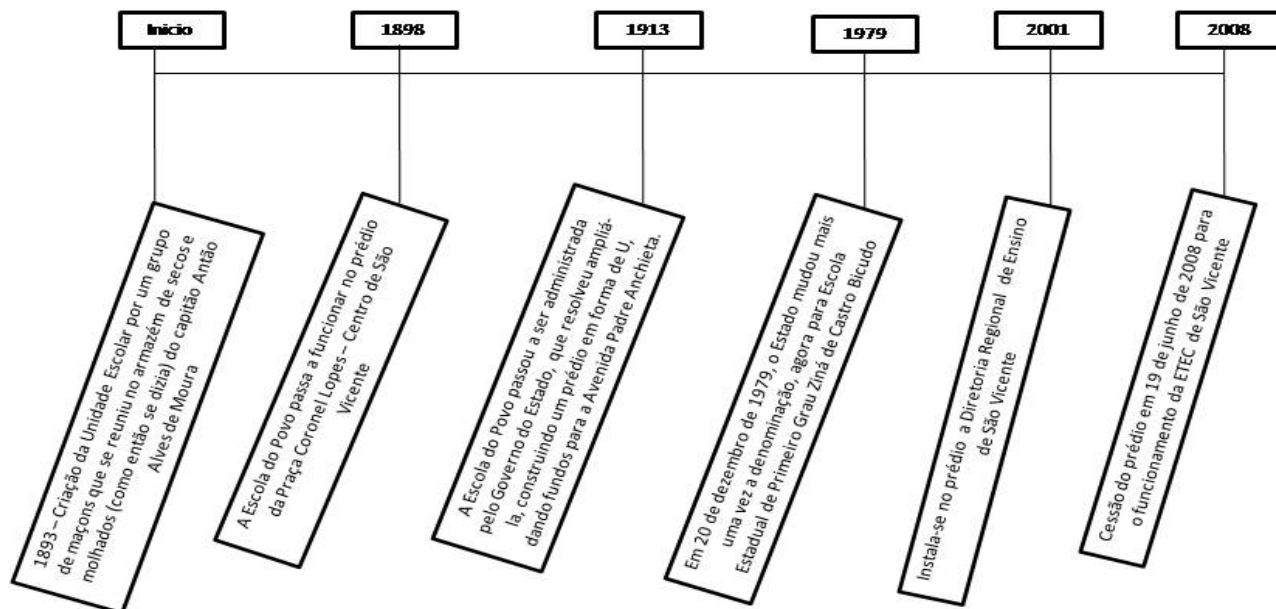


Figura 1: Linha do Tempo – Prédio da ETEC “Doutora Ruth Cardoso”

A história do prédio Grupão remonta ao dia 10 de junho de 1893, quando um grupo de cidadãos vicentinos, a maioria pertencente à Loja Maçônica Fraternidade de Santos, decidiu fundar a Escola do Povo, cujas iniciais, EP, ainda estão nas grades de ferro do portão principal.

Em 1913, a Escola do Povo passou a ser administrada pelo Governo do Estado de São Paulo. Em 20 de dezembro de 1979, o Estado mudou o nome do estabelecimento para Escola Estadual de Primeiro Grau Zina de Castro Bicudo. Entre os alunos ilustres do Grupão podem ser citados a atriz Cacilda Becker e o jornalista Edson Telles de Azevedo. O prédio, que pertence ao Estado, foi restaurado em 2004 e depois se tornou sede da Diretoria Regional de Ensino de São Vicente, concentrando as atividades burocráticas ligadas às escolas de São Vicente, Praia Grande, Mongaguá, Itanhaém e Peruíbe.

ESSA É A NOSSA HISTÓRIA

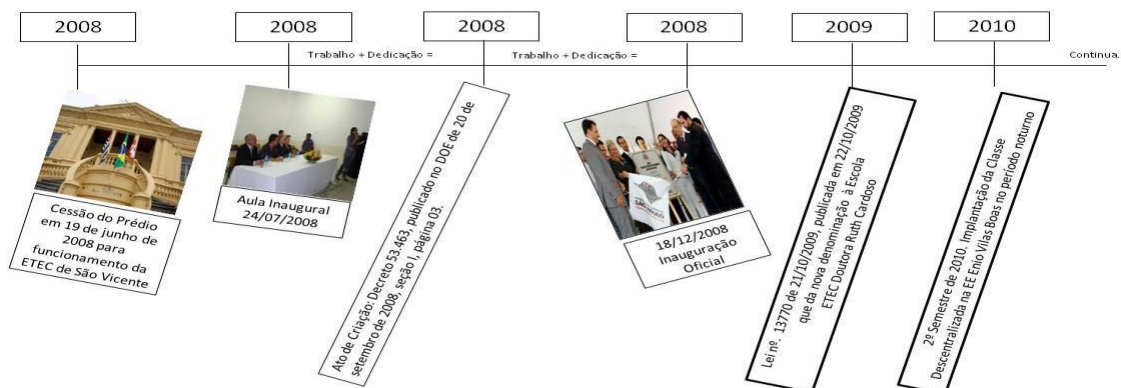


Figura 2: Linha do Tempo – ETEC “Doutora Ruth Cardoso”

A ETEC Doutora Ruth Cardoso iniciou suas atividades como Classes Descentralizadas da ETEC Dona Escolástica Rosa, o anúncio de sua implantação foi feito em fevereiro de 2008 pelo Governador José Serra em uma visita à região da Baixada Santista.

Em junho de 2008 a cessão oficial do prédio para implantação do prédio que passou por reformas para instalar a ETEC “Doutora Ruth Cardoso”; no dia 24/07/2008 aconteceu à aula inaugural da Unidade para duas habilitações técnicas de nível médio: Edificações e Informática.

Em setembro de 2008 a ETEC de São Vicente, teve seu **ato de criação** decreto nº. 53.461, publicado no DOE de 20/09/2008, Seção I, página 3. No entanto em 18/12/2008 o Governador do Estado de São Paulo José Serra inaugurou oficialmente a unidade, sendo a ETEC de São Vicente a 8ª unidade do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza na Baixada Santista.

Em fevereiro de 2009 a ETEC de São Vicente implantou o Ensino Médio com 02 (duas) classes e 80 (oitenta) alunos.

Em outubro de 2009 através da Lei 13770 de 21/10/2009 publica em DOE em 22/10/2010 a ETEC de São Vicente passa a chamar-se ETEC “Doutora Ruth Cardoso”.

Na sua total implantação a ETEC “Doutora Ruth Cardoso” oferecerá 720 vagas à comunidade, no 1º semestre de 2010 iniciou-se a implantação do curso Técnico em Enfermagem e no 2º semestre de 2010 iniciou-se a implantação da Classe Descentralizada na EE Enio Vilas Boas com a oferta dos cursos técnicos na área de gestão, oferecendo 240 vagas.

No 2º/2011, após análise de indicadores, é substituído o curso de Comércio por Logística.

Em 2012 a Unidade Escolar, em conjunto com a supervisão realizarão estudos para a possível implantação do Técnico Integrado ao Ensino Médio e de cursos pós-técnico no período noturno.

No ano de 2013 a Unidade Escolar, está com a proposta de implantação de cursos pós-técnico na área de enfermagem no período noturno, que não se finalizou, pois, a demanda permaneceu abaixo das expectativas da proposta de implantação.

Para o ano de 2014 a Unidade passa por pequenas reformas de infraestrutura que compreendem o laboratório múltiplo de física, química e biologia, laboratório de materiais do curso de edificações, instalação elétrica, incluindo cabine primária, e acessibilidade.

Em 2015 a Unidade recebeu equipamentos de informática que permitiu a atualização de seus laboratórios, garantindo assim a melhoria constante dos espaços de aprendizagem. Neste ano a comunidade percebe a consolidação da Visão da Escola estabelecendo em 2016, após a incorporação da sistematização da gestão escolar, uma proposta focada na articulação entre o Mundo Escola X Empregabilidade.

2016 - Neste ano a Etec volta seus esforços para o estágio, voluntariado, empreendedorismo e inovação. A busca por parcerias com empresas para estágio é intensificada, porém o mercado oferece um número menor de vagas. Inicia-se uma rede colaborativa de voluntariado para ajudar nas atividades da Escola. Neste ano a Escola entra timidamente no projeto de startups (google) e sai como uma das três vencedoras e descobre que possui um grande engajamento nas ações em que está envolvida. Também em 2016 a escola passa a receber a Merenda Seca, através de uma parceria do Centro Paula Souza e Prefeitura Municipal. Há uma preocupação da comunidade na implantação do Ensino Médio integrado (ETIM), mas a Escola ainda não conseguiu adequar um espaço para o oferecimento da merenda (comida).

2017 - Após eleições municipais a Etec renova os seus laços com a Prefeitura de São Vicente que mantém a cessão dos funcionários administrativos e operacionais cedidos desde 2008, assim como a realização de pequenas manutenções como poda e capinagem, desinsentização, reparo em telefonia entre outros. Neste ano iniciam-se os preparativos para:

a) mudança da Classe Descentralizada EE Enio Vilas Boas para a EE Zulmira de Almeida Lambert;

b) adequação dos espaços e aquisição de utensílios e equipamentos para a implantação da merenda escolar (comida).

c) Implantação do ETIM no ano de 2019.

d) Mudança na organização curricular do Ensino Médio nas disciplinas-projeto incluindo no 2º ano o componente de Projetos Técnicos Científicos com foco na inovação e empreendedorismo.

Neste ano percebemos a consolidação dos projetos interdisciplinares do Ensino Médio como um agente articulador do currículo e para os cursos técnicos um engajamento voltado para a inovação e empreendedorismo. Participamos novamente do projeto da Google startup e iniciamos um contato com um projeto com o mesmo viés com a Telefonica.

CARACTERIZAÇÃO



NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

ENSINO TÉCNICO	
Habilitação	Caracterização
Técnico em Administração	<p>Histórico do Curso</p> <p>O curso Técnico em Administração da Extensão da Etec Doutora Ruth Cardoso – EE Enio Vilas Boas, iniciou as atividades no segundo semestre do ano de 2010. Estruturado em 03 (três) módulos semestrais, até o momento formou 13 (treze) turmas de profissionais Técnicos em Administração. Desde 2016 os alunos passaram a construir o TCC utilizando o Plano de Negócios como norte para uma associação da teoria e a prática, aplicando os diversos conhecimentos, aumentando o nível de empregabilidade e capacidade de entendimento do funcionamento das empresas.</p> <p>A demanda do curso para 01/2017 foi de 184 inscrições para 40 vagas, sendo que grande parte da procura vem dos moradores da cidade de São Vicente.</p> <p>Os concluintes desde o primeiro semestre de 2014 também têm apresentado números mais consistentes de formandos.</p> <p>Análise Estratégica do Curso: A proposta estratégica do curso visa desenvolver no aluno um conjunto de competências e habilidades, fundamentadas a partir de bases tecnológicas do Currículo da Administração, a fim de que o profissional formado atenda aos requisitos condizentes com o mercado de trabalho e a sociedade como um todo, para tal utiliza-se metodologia em que seja possível a aplicação prática, a resolução de situação problema e formação cidadã e ética.</p> <p>Prioridades do Curso:</p> <p>Formar profissionais que possam atuar com pro atividade na identificação de problemas, equacionando soluções através da visão holística da organização;</p> <p>Proporcionar visibilidade para o aluno no mercado de trabalho a partir a implementação de parcerias nas quais seja possível a inserção através de estágios e contratos de trabalho;</p> <p>Promover a cultura intã empreendedora através do exemplo e de atividades que possam contribuir para este fim.</p> <p>Valorizar o profissional da área de administração através do reconhecimento de ações que possam proporcionar a inclusão, a</p>

	<p>inovação, o conhecimento científico e a pluralidade de opiniões.</p> <p>Promover eventos que possam atrair a iniciativa Pública, Privada e de Terceiro Setor, gerando ao aluno novas experiências.</p> <p>Realização de visitas técnicas objetivando uma vivência de mercado e interação com a comunidade escolar (alunos do Zulmira Lambert).</p> <p>Entre as prioridades em curto prazo para o Curso, destacam-se a ampliação das atividades interdisciplinares, o uso de tecnologias nas aulas, gerando uma condição mais próxima com a realidade do mercado, e, assim, evitar a evasão.</p>
<p>Disponibilização de Informações do Curso pelo site da Etec Doutora Ruth Cardoso: http://etecdrc.com.br/cursos/administracao/</p>	
<p>Técnico em Edificações</p>	<p>Histórico do Curso</p> <p>A Unidade Escolar iniciou suas atividades em 24 de julho de 2008. A descentralização ocorreu em 21 de setembro de 2008, com o apoio de alunos e professores para a implantação de estruturas como sala de pranchetas e laboratório de informática. De acordo com o convênio que a Unidade possui com a Prefeitura, já foram realizadas diversas intervenções: reformas, adaptações e construções. No segundo semestre de 2009 foi aberta biblioteca com livros técnicos da área para consulta e empréstimo aos alunos e professores. O laboratório de materiais foi implantado e está funcionando com diversos equipamentos, porém ajustes ainda são necessários para instalação de outros materiais e equipamentos recebidos. Ainda há a necessidade da completa instalação do canteiro de obras e dos laboratórios de hidráulica e elétrica.</p> <p>Caracterização do Curso</p> <p>O Curso tem como objetivo a formação de mão de obra especializada para construção civil, viabilizando o futuro profissional dos alunos, dando-lhes novas perspectivas de trabalho e renda. Investe ainda, na formação do indivíduo, dando-lhe suporte para desenvolver suas habilidades e conhecimentos, tornando-o assim, cidadão participativo. São posturas e conhecimentos desenvolvidos no decorrer do curso: Flexibilidade, Criatividade, Informação, Comunicação, Responsabilidade, Empreendedorismo, Sociabilização e Tecnologia.</p> <p>Análise Estratégica do Curso</p> <p>A construção civil, mesmo com uma queda nas atividades, ainda apresenta um bom nível de emprego. Há de destacar que o mercado de pequenas obras e reforma nunca para. Devido à elevação do nível de exigência das empresas na área da construção civil e a entrada de novas tecnologias, a mão de obra técnica tem encontrado lugar no mercado de trabalho, nas diversas atividades.</p>

	<p>A meta é formar, treinar e qualificar mão de obra especializada, em sintonia com as necessidades de mercado.</p> <p>Prioridades do Curso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar o processo de implantação dos laboratórios de hidráulica, elétrica e canteiro de obras. - Adequação do laboratório de materiais. - Capacitar os professores com a finalidade de um melhor rendimento dos mesmos, quando ministrando suas disciplinas.
<p>Disponibilização de Informações do Curso pelo site da Etec Doutora Ruth Cardoso: http://etecdrc.com.br/cursos/edificacoes/</p>	
<p>Técnico em Enfermagem</p>	<p>. Histórico do Curso</p> <p>O curso técnico de enfermagem teve início em fevereiro de 2010, sendo autorizado no ano de 2009 pela portaria nº 205/01/2009, publicada no DOE13/01/2009 seção I pag 33.</p> <p>No decorrer do curso a demanda obteve variações, devemos considerar a grande oferta de cursos de qualificação e complementação profissional na área da enfermagem por parte do governo federal nos últimos anos.</p> <p>Para o 1º semestre de 2018, em andamento possuímos 2 turmas no período da tarde, referente aos modulo III e IV e 2 turmas no período da manhã, referente aos módulos I e II. Para o IV módulo é esperado o quantitativo de 35 formados.</p> <p>Caracterização do Curso</p> <p>O curso de TÉCNICO EM ENFERMAGEM, está estruturado em quatro módulos sequenciais, articulados que permitem a construção de uma estrutura que possibilita o desenvolvimento de um conjunto de competências significativas, e que articulados, conduzem à obtenção de certificações profissionais.</p> <p>O primeiro e o segundo módulo, corresponderão à Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM, que será certificada ao aluno que os concluir.</p> <p>O terceiro módulo não tem caráter de conclusão e não conduzirá à qualificação profissional; trata-se de um módulo destinado à constituição de competências que darão embasamento ao quarto módulo.</p>

Cursando os quatro módulos, o aluno concluirá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM ENFERMAGEM, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou equivalente = 600 hs (1ºMódulo) + 680 hs = 1.280 hs (2ºMódulo) + 480 hs (3ºMódulo) + 460 hs = 2.220 hs (4ºMódulo).

Em 01-10-2012, o plano de curso teve uma atualização, não havendo alteração de carga horária e sim uma reestruturação das competências e habilidades de acordo com perfil demográfico da população brasileira e necessidade do setor.

Análise Estratégica do Curso

O curso de Enfermagem tem um excelente conceito junto ao mercado de trabalho e vem sendo bastante procurado. A forma de ingresso do candidato se dá através de Vestibulinho semestral, sendo que a demanda para o curso de Técnico de Enfermagem desta U.E para este semestre foram 575 inscritos, 14,37 candidatos por vaga, nos colocando na 6ª colocação entre as Escolas Técnicas do Estado que oferecem o curso de Enfermagem o que evidencia um grande interesse pelo curso.

O curso é desenvolvido de uma forma interdisciplinar, articulando a teoria com a prática, propiciando ao discente desde o primeiro módulo, visitas técnicas, palestras, ações comunitárias, metodologia diferenciada, aproximando-o da realidade profissional. As sugestões e críticas dos discentes são levantadas e avaliadas mensalmente através de reunião mensal com os respectivos representantes de sala.

Além disso, o relacionamento entre o corpo docente, coordenador de área e núcleo gestor deve ser harmônico visando a qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

Com esses instrumentos aplicados, temos o objetivo de manter a satisfação e interesse do aluno, prevenindo uma evasão superior a 25%.

Tem-se a preocupação com a satisfação do aluno que, nos demonstram interesse em se aperfeiçoar na sua área de formação, através de minicursos desenvolvidos na unidade escolar por parte de instituições parceiras como a implantação de curso pós técnico na área do técnico de enfermagem.

Temos como ideal corresponder às necessidades do mercado de trabalho, almejando a formação de profissionais humanos que correspondam as expectativas do cliente que é o foco do cuidar

Prioridades do Curso

- Formar Técnicos e Auxiliares de Enfermagem capazes de atuar como agentes na promoção da saúde, na prevenção das

	<p>doenças e na recuperação dos que adoecem, visando à integralidade do ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar o desenvolvimento de competências que permitam ao aluno exercer a sua cidadania ativa, de forma solidária, no exercício das funções de Técnico em Enfermagem e Auxiliar de Enfermagem. • Levar o futuro profissional a colocar em suas ações a ciência, a tecnologia e a ética a serviço da vida. <p>Integrar o futuro Técnico e Auxiliar de Enfermagem com o mercado de trabalho por meio da convivência com o meio profissional.</p>
<p>Disponibilização de Informações do Curso pelo site da Etec Doutora Ruth Cardoso: http://etecdrc.com.br/cursos/enfermagem/</p>	
<p>Técnico em Informática</p>	<p>Histórico do Curso:</p> <p>Em 4 de julho de 2008, iniciou-se os trabalhos da Escola Técnica Estadual de São Vicente, conhecida pela denominação Etec de São Vicente, estando vinculado como classe descentralizada da Etec “Dona Escolástica Rosa” situada na cidade de Santos, sendo decretado em 21 de setembro de 2008 a emancipação da unidade. Em Outubro de 2009 passou a ser identificada por Etec Doutora Ruth Cardoso.</p> <p>A princípio, a escolha do curso de informática foi fundamentada a partir da parceria com a Prefeitura de São Vicente, visando atender as necessidades de mão de obra técnica qualificada no município e região.</p> <p>Atualmente, a escola possui uma estrutura privilegiada, com cinco laboratórios de informática estruturados em rede, com acesso a internet e gerenciamento da utilização dos recursos. Também contamos com um laboratório de “Manutenção de Computadores” montado com equipamentos doados pelo antigo banco “Nossa Caixa”, que é usado nas aulas práticas de Redes de Computadores, Sistemas Operacionais e Instalação e Manutenção de Computadores. Assim como salas teóricas climatizadas e biblioteca com um acervo de mais de 3000 livros sendo mais de 350 pertencentes ao curso técnico de informática.</p> <p>Contamos com uma equipe docente mais efetiva, capacitada periodicamente, integrada e preocupada com a qualidade do ensino. Fatores que, unidos às ações promovidas pelo curso, como trabalhos interdisciplinares e projetos de voluntariado, como a “Oficina de Estudos” que promove aos alunos ingressantes uma forma diferenciada de absorver os conteúdos propostos em sala de aula, sendo repassado de uma maneira mais próxima ao seu cotidiano e modo de linguagem, este projeto promove uma singela evolução onde os próprios alunos se organizam para manter a oficina, recorrendo ao professor apenas em uma necessidade específica, estão permitindo uma redução na evasão e a formação de cidadãos éticos, comprometidos, engajados em construir um grupo coeso, forte e qualificados para o exercício da profissão.</p> <p>Com o crescimento do potencial econômico da baixada santista e as necessidades crescentes da área de TI (Tecnologia da Informação), o curso se consolida permitindo que os alunos formados aproveitem as oportunidades oferecidas não só no mercado</p>

local, como também em outros promissores, como o da capital e sua região metropolitana.

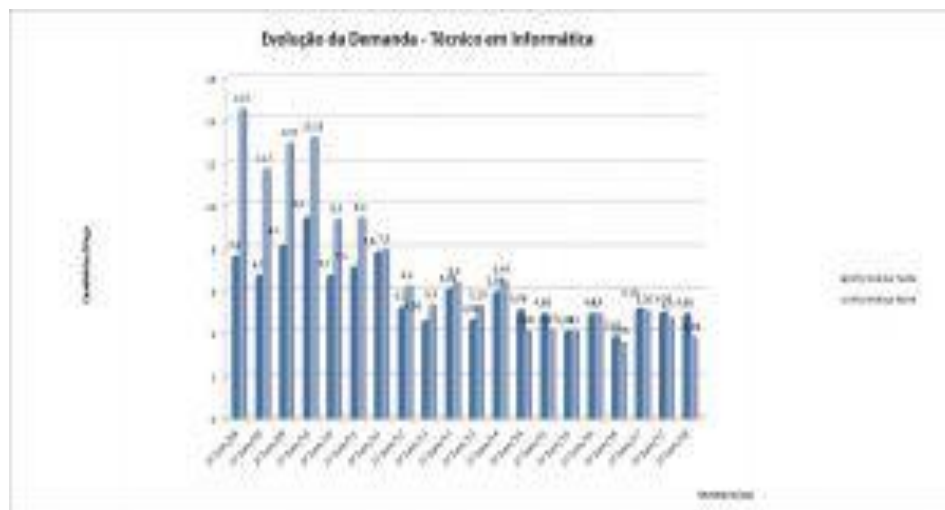
Caracterização do Curso:

O curso técnico em informática está dividido em três módulos, sendo respectivamente suas qualificações:

- 1º módulo: “Auxiliar de Informática”
- 2º módulo: “Auxiliar em Programação de Computadores”
- 3º módulo: “Técnico em Informática”

O profissional formado será capaz de desenvolver e operar sistemas, aplicações, interfaces gráficas, montar estruturas de banco de dados e codificar programas. Bem como projetar, implantar e realizar manutenção de sistemas e aplicações.

Este semestre a demanda do Vestibulinho no período da tarde foi de 195 inscritos (4,88 candidatos por vaga), no período noturno com 151 inscritos (3,78 candidatos por vaga).



Há uma preocupação contínua com a formação do aluno focando as novas exigências do mercado de trabalho. Neste contexto, aplicamos atividades diversificadas que expressam o cotidiano profissional que nossos alunos encontraram no mercado de trabalho, levando em consideração questões como: flexibilidade, criatividade, comunicação, sociabilidade, trabalho em equipe e cumprimento de prazos.

O horário das aulas prioriza os recursos disponíveis permitindo que os alunos efetivamente adquiram competências e habilidades necessárias ao exercício de sua profissão, estando aptos a encontrarem soluções inovadoras e de baixo custo para sua implantação.

Trabalhamos também com “ações” nas disciplinas: Instalação e Manutenção de Computadores (1º módulo), Planejamento de TCC (2º módulo), Empreendedorismo e Inovação (2º módulo), Redes de Computadores (3º módulo) e Ética e Cidadania (3º módulo) para abordarmos: “Ética, Cidadania, Consciência Ambiental, Combate a Atitudes Preconceituosas e Segurança no Trabalho”, onde os professores apresentam vídeos e promovem debates. Complementando estas ações, estimulamos o trabalho voluntário permitindo que haja uma conscientização dos discentes da importância da participação desse tipo de atividade, tanto para sua formação acadêmica, quanto para sua vida profissional e pessoal.

Análise Estratégica do Curso:

Atualmente todas as áreas necessitam de serviços e produtos fornecidos pela área de TI, havendo assim um crescimento exponencial e diversificado de oportunidades de emprego, a procura por profissionais qualificados também aquece a rivalidade entre a demanda escassa de mercado. Para a formação dessa mão de obra, há uma preocupação constante em realizar um trabalho sério, de qualidade e sincronizado com as atuais necessidades de mercado, focando no processo ensino-aprendizagem. Para isso, mensalmente são realizadas reuniões de curso com os representantes de sala, onde entre outros assuntos, são apresentados os indicadores de ausência que permitem apontar problemas e propor sugestões para melhorias contínuas através do desenvolvimento de projetos que permitam o resgate de alunos propensos a evasão.

Palestras, visitas técnicas e projetos de instituições externas fazem parte de nossa rotina, desta forma os alunos têm a oportunidade de ampliar sua visão com relação às possibilidades de atuação no mercado de trabalho.

O curso utiliza as redes sociais como ferramenta no intuito de auxiliar a comunicação, proporcionando ao discente uma visão ética e profissional de sua utilização e aproximando o docente da realidade atual dos jovens, agilizando a disseminação das informações pertinentes aos alunos.

Há o incentivo a aprendizagem diferenciada através de teatros (realizados pelos alunos) e aulas lúdicas desenvolvidas pelos professores. Possibilitando assim, o desenvolvimento de competências diferenciadas através do trabalho com diversas formas de aprendizagem.

	<p>Há uma preocupação constante com o aperfeiçoamento dos docentes, portanto a escola promove capacitações internas e há um estímulo para participação de cursos promovidos pelo Centro Paula Souza.</p> <p>Utilizando atividades diferenciadas, os alunos são avaliados em diversos aspectos, contribuindo para a formação de um profissional competente, arrojado e flexível para encontrar soluções aos empasses.</p> <p>Por fim, além da necessidade de suprir a demanda local de profissionais da área de TI, a proximidade com a capital permite aumentar as possibilidades de ingresso no mercado de trabalho dos alunos formados.</p> <p>Prioridades do Curso:</p> <p>Visando suprir a demanda do mercado de trabalho da Baixada Santista, capital e sua região metropolitana. A formação do profissional Técnico em Informática é amplo, abrangendo todas as necessidades de suporte e desenvolvimento em instituições públicas, privadas e do terceiro setor que recorrem de sistemas computacionais. Este profissional, também estará qualificado para trabalhar como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de sistemas.</p> <p>Portanto, o curso tem como prioridade formar profissionais qualificados para atuarem no mercado de trabalho, exercendo com excelência todas as competências designadas para seu cargo.</p>
<p>Disponibilização de Informações do Curso pelo site da Etec Doutora Ruth Cardoso: http://etecdrc.com.br/cursos/informatica/</p>	
<p>Técnico em Logística</p>	<p>Histórico do Curso</p> <p>O curso Técnico em Logística da Extensão da Etec Doutora Ruth Cardoso – EE Enio Vilas Boas, iniciou as atividades no primeiro semestre do ano de 2012. Estruturado em 03 (três) módulos semestrais, até o momento formou 07 (sete) turmas de profissionais Técnicos em Logística. Durante sua trajetória, já foi possível identificar resultados positivos, tais como a premiação de 1 aluno em intercâmbios culturais para o Estados Unidos, a premiação de trabalhos de conclusão de curso na feira anual de tecnologia em 2013, além dos talentos reconhecidos durante o curso.</p>

Caracterização do Curso

A necessidade e pertinência da elaboração de currículo adequado às demandas do mundo do trabalho, à formação do aluno e os princípios contido na L.D.B. e demais legislações vigentes, levou o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, sob a coordenação do Prof. Almério Melquíades de Araújo, Coordenador de Ensino Médio e Técnico, a instituir o “Laboratório de Currículo”.

No Laboratório de Currículo foram reunidos profissionais da área, docentes, especialistas, supervisão educacional para estudar o material produzido pela C.B.O. – Classificação Brasileira de Ocupações e para análise das necessidades do próprio mercado de trabalho. Uma sequência de encontros de trabalho previamente planejados possibilitou uma reflexão maior e produziu a construção de um currículo mais afinado com esse mercado.

Análise Estratégica do Curso

A proposta estratégica do curso visa desenvolver no aluno um conjunto de competências e habilidades, fundamentadas a partir de bases tecnológicas do Currículo da Administração, a fim de que o profissional formado atenda os requisitos condizentes com o mercado de trabalho e a sociedade como um todo, para tal utiliza-se metodologia em que seja possível a aplicação prática, a resolução de situação problema e a percepção de uma sociedade sustentável e capaz de promover ações cidadã e éticas.

Prioridades do Curso

Formar profissionais que possam atuar com pro atividade na identificação de problemas, equacionando soluções através da visão holística da organização;

Proporcionar visibilidade para o aluno no mercado de trabalho a partir a implementação de parcerias nas quais seja possível a inserção através de estágios e contratos de trabalho;

Incentivar o empreendedorismo e o cooperativismo como soluções para o desenvolvimento social do aluno e da comunidade na qual a escola está inserida.

Valorizar o profissional da área logística através do reconhecimento de ações que possam proporcionar a inclusão, a inovação, o conhecimento científico e a pluralidade de opiniões.

Promover eventos que possam atrair a iniciativa Pública, Privada e de Terceiro Setor, com o intuito de promover a interação entre os diversos agentes do arranjo produtivo local e a comunidade escolar.

	<p>Realização de visitas técnicas objetivando uma vivência de mercado e interação com a comunidade escolar (alunos do Zulmira Lambert).</p> <p>Entre as prioridades em curto prazo para o Curso, destacam-se as implementações das atividades interdisciplinares, a utilização de projetos para corroborar a proposta do aprendizado com significação, e, por conseguinte promover no meio social as transformações necessárias para o seu desenvolvimento.</p>
--	---

Disponibilização de Informações do Curso pelo site da Etec Doutora Ruth Cardoso: <http://etecdrc.com.br/cursos/logistica/>

ENSINO MÉDIO

Habilitação	Caracterização																								
<p>Ensino Médio</p>	<p><u>1. Apresentação do Curso</u></p> <p>Histórico do Curso</p> <p>A Etec Doutora Ruth Cardoso oferece para o município e região cursos de qualidade que viabilizam a formação básica (pessoal) e profissional no curso do Ensino Médio Regular, bem como os de habilitação Técnica de Nível Médio em Edificações, Enfermagem e Informática, além de contar com a Classe Descentralizada EE Ênio Vilas Boas que oferece os cursos de Administração e Logística no período noturno (desde julho de 2010), atualmente na EE Zulmira de Almeida Lambert, para que os discentes sejam felizes, produtivos e capazes de mudar suas vidas e os espaços em que se inserem.</p> <p>O curso do Ensino Médio conta com seis turmas, sendo duas de primeiro ano, duas de segundo ano e duas de terceiro ano, neste ano foram oferecidas 80 vagas para ingresso em 2018, onde houve 911 inscritos com uma demanda de 11,39.</p> <p>A demanda do Vestibulinho do Ensino Médio ao longo dos anos, desde sua implantação nesta Unidade demonstra que o curso vem se consolidando e ganhando a confiança da população, de acordo com dados abaixo:</p> <table border="1" data-bbox="562 1198 1339 1430"> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Inscritos</th> <th>Vagas</th> <th>Demanda</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2009</td> <td>443</td> <td>80</td> <td>5,54</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>833</td> <td>80</td> <td>10,41</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>999</td> <td>80</td> <td>12,49</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>1196</td> <td>80</td> <td>14,95</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>1358</td> <td>80</td> <td>16,98</td> </tr> </tbody> </table>	Ano	Inscritos	Vagas	Demanda	2009	443	80	5,54	2010	833	80	10,41	2011	999	80	12,49	2012	1196	80	14,95	2013	1358	80	16,98
Ano	Inscritos	Vagas	Demanda																						
2009	443	80	5,54																						
2010	833	80	10,41																						
2011	999	80	12,49																						
2012	1196	80	14,95																						
2013	1358	80	16,98																						

2014	758	80	9,48
2015	985	80	12,31
2016	946	80	11,83
2017	890	80	11,13
2018	911	80	11,39

Caracterização do Curso

O Ensino Médio no Centro Paula Souza vem se destacando cada vez mais nos vestibulares das melhores universidades do país e em avaliações externas, tais como Saesp e Enem. A mesma tendência segue para o mesmo curso na Etec Doutora Ruth Cardoso, que a cada ano vem melhorando seus resultados neste sentido.

O curso possui duração de 03 (três) anos e é caracterizado importante na etapa final da Educação Básica, tendo como finalidade: consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental; preparação básica para o trabalho e a cidadania, possibilitando um aprendizado contínuo e ser capaz de se adaptar com flexibilidade às novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores; o aprimoramento como pessoa humana, incluindo a formação ética, valores e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico; a compreensão dos fundamentos científicos – tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada componente curricular na referida modalidade de ensino.

A proposta pedagógica da Etec Doutora Ruth Cardoso é elaborada de acordo com as finalidades abordadas acima e tem a seu serviço um currículo que contempla o conjunto de aprendizagens obrigatórias que são desenvolvidas dentro dos componentes curriculares, associados de maneira explícita na matriz curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Química, Física, Biologia, Artes, Educação Física, História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Língua Estrangeira Moderna – Inglês.

Além das aulas planejadas diante das bases tecnológicas apresentadas no Plano de Curso, nossas turmas também atuam fortemente do desenvolvimento projetos interdisciplinares, que contemplam e desenvolvem habilidades e competências que estão vinculados à formação do aluno de uma maneira integral, valorizando práticas embasadas na cidadania, solidariedade e nos valores éticos e morais, desenvolvido através de ações sociais organizadas pelos professores, alunos e coordenação.

No que diz respeito a resultados e metas alcançadas, obtivemos o melhor resultado no Enem de 2011, 2012, 2013, 2014 e 2015, ou seja, o curso apresentou-se na 1ª colocação entre as Escolas Estaduais do município de São Vicente, além do melhor resultado na prova do Saesp no mesmo período considerado anteriormente. Esses resultados demonstram o bom desempenho da escola, que, através de um forte trabalho de equipe consolidado diante das ações, projetos, atividades complementares, caracterizando fortemente, crescente desempenho e atuação dos discentes.

Análise Estratégica do Curso

A Etec Doutora Ruth Cardoso faz parte do conjunto de ETECS do Centro Paula Souza que têm apresentado resultado muito significativo no ENEM. A Unidade teve em 2011 a sua primeira turma concluindo o 3º Ano do Ensino Médio com 80 alunos formandos, que desde então, contribui significativamente formando alunos de maneira integral, mantendo sua produtividade, ou seja, não apresentando perdas ao longo desses anos. Além disso, o resultado obtido com relação às aprovações para ingresso no Ensino Superior em Universidades Públicas e Federais, e pleiteamento de Bolsas de estudos em Instituições privadas através do SISU, FIE e PROUNI.

“A motivação é o modelo de avaliação do ENEM que foi desenvolvido com ênfase na perfeição das estruturas mentais com as quais se constrói continuamente o conhecimento e não apenas a memória que, importantíssima na constituição dessas estruturas, sozinha não consegue ser capaz de compreender o mundo em que se vive, tal é a velocidade das mudanças sociais, econômicas, tecnológicas e do próprio acervo de novos conhecimentos, com os quais se convive diariamente e que invadem todas as estruturas da escola” (Relatório Pedagógico, 2007).

Para organização da rotina de atividades no curso, a equipe apresenta disposição e intenção de oferecer a nossos alunos e corpo docente um ambiente agradável e harmonioso para que o trabalho seja satisfatório, o que favorece a possibilidade de bons resultados no futuro.

Para a divulgação do Vestibulinho para acessar as vagas, é organizado junto aos alunos e coordenação visitas a escolas de Ensino Fundamental inclusive para convidá-las a visitar atividades desenvolvidas a partir de projetos interdisciplinares, tais como nossa Feira de Ciências, Metamorfose que vem sendo desenvolvida há três anos em nossa escola, com objetivo de desenvolvimento de competências no âmbito científico, de maneira a familiarizar o aluno à linguagem técnico-científica e desenvolvimento de ações práticas (experimentos) que testem e confirme a fixação dos conteúdos trabalhados na teoria, principalmente nos componentes do eixo de ciências da natureza (Biologia, Física, Matemática e Química), o que evidenciou ao longo desses anos de trabalho evolução no desempenho nas avaliações externas, ao associar tais componentes.

Outro ponto forte consolidado no curso são as ações solidárias desenvolvidas pelos alunos, professores e coordenação onde instituições sociais, como creches e asilos são atendidas e visitadas pelos nossos alunos, valorizando o espírito de cooperação, respeito ao próximo, valores e cidadania.

Desde 2015 ocorrem duas mostras culturais organizadas pelos professores e alunos do Ensino Médio: uma de Curtas Metragens e outra de Danças, onde se promove a integração dos alunos com a comunidade escolar., tais práticas trouxeram maior participação dos discentes, além de integração mais eficaz entre o corpo docente.

Prioridades do Curso

A formação do aluno deve ter como alvo principal a aquisição de conhecimentos básicos, a preparação científica e a capacidade de utilizar as diferentes tecnologias relacionadas às áreas de atuação. Propõe no nível médio deste curso a formação geral em oposição à formação específica; o desenvolvimento de capacidades de pesquisar, buscar informações, analisá-las e selecioná-las; a capacidade de aprender, criar, formular, ao invés de desenvolver simplesmente exercícios de memorização;

- Formar cidadãos críticos, éticos e conscientes do seu papel na sociedade;
- Desenvolver as cinco grandes competências previstas para o perfil de conclusão do curso, mantendo evasão zero;
- Manter o resultado e melhorar o desempenho do ENEM DE 2014, que classificou a nossa escola em 1º Lugar entre as escolas públicas estaduais;
- Manter os resultados do Observatório Escolar obtidos em 2011 e 2014, pontuando a escola acima dos 90% em todos os blocos de avaliação (a escola não passou pelo Observatório em 2013). No ano de 2015 a escola participou do Observatório Escolar onde foi de suma importância para avaliarmos as nossas rotinas, houve participação da equipe escolar e de alunos;
- Obter no WEBSAI anualmente resultados acima de 76% do ideal, correspondente ao grupo de ETECS de 301 a 700 alunos, com propostas de atingir até 2013, 80% do ideal;
- Capacitar 100% dos professores para melhoria das aulas, controle de evasão e atendimento às expectativas, através de reuniões, canais de comunicação, treinamentos, palestras e cursos.
- Manter as normas de convivência que foram criadas pela comunidade escolar em 2010, bem como fazê-las serem cumpridas;
- Manter e aprimorar a dinâmica de trabalhos interdisciplinares que é um ponto forte do curso dando ênfase na Iniciação CIENTIFICA e nas ABPs.

Análise Estratégica do Curso

A Etec Doutora Ruth Cardoso faz parte do conjunto de ETECS do Centro Paula Souza que têm apresentado resultado muito significativo no ENEM. A Unidade teve em 2011 a sua primeira turma concluindo o 3º Ano do Ensino Médio com 80 alunos formando, que desde então, contribui significativamente formando alunos de maneira integral, mantendo sua produtividade, ou seja, não apresentando perdas ao longo desses anos. Além disso, o resultado obtido com relação às aprovações para ingresso no Ensino Superior em Universidades Públicas e Federais, e pleiteamento de Bolsas de estudos em Instituições privadas através do SISU, FIE e PROUNI.

“A motivação é o modelo de avaliação do ENEM que foi desenvolvido com ênfase na perfeição das estruturas mentais com as quais se constrói continuamente o conhecimento e não apenas a memória que, importantíssima na constituição dessas estruturas, sozinha não consegue ser capaz de compreender o mundo

em que se vive, tal é a velocidade das mudanças sociais, econômicas, tecnológicas e do próprio acervo de novos conhecimentos, com os quais se convive diariamente e que invadem todas as estruturas da escola” (Relatório Pedagógico, 2007).

Para organização da rotina de atividades no curso, a equipe apresenta disposição e intenção de oferecer a nossos alunos e corpo docente um ambiente agradável e harmonioso para que o trabalho seja satisfatório, o que favorece a possibilidade de bons resultados no futuro.

Para a divulgação do Vestibulinho para acessar as vagas, é organizado junto aos alunos e coordenação visitas a escolas de Ensino Fundamental inclusive para convidá-las a visitar atividades desenvolvidas a partir de projetos interdisciplinares, tais como nossa Feira de Ciências, Metamorfose que vem sendo desenvolvida há três anos em nossa escola, com objetivo de desenvolvimento de competências no âmbito científico, de maneira a familiarizar o aluno à linguagem técnico-científica e desenvolvimento de ações práticas (experimentos) que testem e confirme a fixação dos conteúdos trabalhados na teoria, principalmente nos componentes do eixo de ciências da natureza (Biologia, Física, Matemática e Química), o que evidenciou ao longo desses anos de trabalho evolução no desempenho nas avaliações externas, ao associar tais componentes.

Outro ponto forte consolidado no curso são as ações solidárias desenvolvidas pelos alunos, professores e coordenação onde instituições sociais, como creches e asilos são atendidas e visitadas pelos nossos alunos, valorizando o espírito de cooperação, respeito ao próximo, valores e cidadania.

Desde 2015 ocorrem duas mostras culturais organizadas pelos professores e alunos do Ensino Médio: uma de Curtas Metragens e outra de Danças, onde se promove a integração dos alunos com a comunidade escolar., tais práticas trouxeram maior participação dos discentes, além de integração mais eficaz entre o corpo docente.

Disponibilização de Informações do Curso pelo site da Etec Doutora Ruth Cardoso: <http://etecdrc.com.br/cursos/ensino-medio-2/>

AGRUPAMENTO DISCENTE

Habilitação	Turno	Classes	Alunos
Administração – 1AD3	Noturno	1	40
Administração – 2AD3	Noturno	1	40
Administração – 3AD3	Noturno	1	40
Edificações – 1ED2	Tarde	1	40
Edificações – 2ED2	Tarde	1	36
Edificações – 3ED2	Tarde	1	34
Edificações – 1ED3	Noturno	1	40
Edificações – 2ED3	Noturno	1	40
Edificações – 3ED3	Noturno	1	38
Enfermagem – 1EN1	Tarde	1	40
Enfermagem – 2EN1	Tarde	1	34
Enfermagem – 3EN2	Manhã	1	40
Enfermagem – 4EN2	Manhã	1	34
Ensino Médio – 1º Ano	Manhã	2	80
Ensino Médio – 2º Ano	Manhã	2	81
Ensino Médio – 3º Ano	Manhã	2	80
Informática – 1I2	Tarde	1	40
Informática – 2I2	Tarde	1	35
Informática – 3I2	Tarde	1	39
Informática – 1I3	Noite	1	40
Informática – 2I3	Noite	1	36
Informática – 3I3	Noite	1	23
Logística – 1LOG3	Noite	1	40

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Logística – 2LOG3	Noite	1	36
Logística – 3LOG3	Noite	1	28
Total			1054
Total Sede			830
Total Classe Descentralizada			224

CLASSE DESCENTRALIZADA

E.E. Zulmira de Almeida Lambert
Professora Andréa Cristina do Santos

Parcerias: Escola de Extensão – SEE

Etec Doutora Ruth Cardoso - EE Zulmira de Almeida Lambert - São Vicente

Local: Rua Campos, s/n - Jardim Independência

Habilitações Oferecidas: Técnico em Administração – Período Noturno – 40 Vagas /Técnico em Logística – Período Noturno – 40 Vagas.

Total de Alunos Matriculados: 224 alunos

Habilitação	Turno	Classes	Alunos
Administração – 1AD3	Noturno	1	40
Administração – 2AD3	Noturno	1	40
Administração – 3AD3	Noturno	1	40
Logística – 1LOG3	Noite	1	40
Logística – 2LOG3	Noite	1	36
Logística – 3LOG3	Noite	1	28
Total Classe Descentralizada			224

RECURSOS HUMANOS

De acordo com os valores estabelecidos pela Direção da Escola, a equipe de servidores do CEETEPS, servidores cedidos pela Prefeitura Municipal de São Vicente e das Empresas Terceirizadas trabalham com união e empenho para manter a ordem e disciplina do ambiente escolar, além de um ambiente seguro e limpo para os alunos. Há um trabalho também para auxiliar a Direção e todo o corpo docente a fim de operacionalizar o plano político pedagógico da Escola, atuando sobre os valores que norteiam nossa Unidade Escolar:

- COOPERAÇÃO
- ENVOLVIMENTO
- PERTENCIMENTO
- TOLERÂNCIA
- SOLIDARIEDADE
- DIZER A VERDADE
- ACEITAÇÃO DO OUTRO

Desses valores, aquele que pretendemos seja a **MARCA DA ESCOLA é UNIÃO E O ENGAJAMENTO.**

EQUIPE DE GESTÃO

Kely Renata Mariano da Silva
Lucas Magalhães Ferreira
Rodrigo Mendes Marfori
Marinéia de Oliveira Rodrigues
Cristina Có
Valdirene Morais Ribeiro Pereira
Michael José Hereman

COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA

Andréa Cristina dos Santos

COORDENADORES DE CURSO

Danielly Moreira Maciel
Gerson Zorio de Matos
Fabio Cunha Rodrigues
Roseli Fernandes Rocha
Ellen Regina Medeiros de Sousa Silva

SECRETARIA

Elvira Romera Castilha
Regina Denise Campos Luciano
Selma Monteiro Alvarez Garcia
Leonardo Moreira dos Santos
Rafaella Caruso

SECRETARIA CLASSE DESCENTRALIZADA

Alessandra Fernandes

DIRETORIA DE SERVIÇOS

Daniela Coutinho M. Simião
Eliaquim Alves Santna
Rosane Antunes Barros

COORDENAÇÃO

Marilisa Martins Melo Nogueira

ALMOXARIFADO

Sérgio de Jesus Ferreira
Leonardo Moreira dos Santos

AUXILIARES DOCENTES

Davi Gomes da Silva
Victor Hugo Felix Gomes

BIBLIOTECA

Sylvio dos Santos Filho

Josineide Alves Fernandes – Biblioteca Ativa

Tathiana Pereira de Souza Azevedo – Biblioteca Ativa

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

Keytty Amaral

AGENTE DE SEGURANÇA INTERNO

Gildásio Batista de Souza

ESTAGIÁRIOS

Carolina Ribeiro Raimundo

Gabriel Cardoso Pontes

Victor Luiz Monteiro de Carvalho

Allan Victor Mesquista Cassimiro

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS DE LIMPEZA

Jéssica Karine Pereira Rios

Jandira da Silva Andrade

Maria de Lourdes Gomes Quirino

Olinda Ezequiel da Silva

**SERVIÇOS TERCEIRIZADOS DE LIMPEZA – CLASSE
DESCENTRALIZADA**

Paula Alexandrina Ezequiel

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS DE SEGURANÇA

Dalmo de Souza Celestino

Marcos Francisco dos Santos

Gildásio Batista de Souza

Geneviere Silva Garcia de Souza

Clécio Junior Pereira da Silva

Costa Junior de Oliveira

**SERVIÇOS TERCEIRIZADOS DE MERENDA -
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE**

Aparecida Regina Bezerra da Silva

Fabiana Silveira Ferreira

PROFESSORES

Adriana De Marchi Gonçalves

Adriano Rodrigues da Silva

Aguinaldo Eduardo de Souza

Alexandra Ferreira de Souza

Alexandre Azarias Reis

Alexsandro Ferreira

Ana Paula Batista do Carmo

André Luiz Seoane do Espírito Santo Silva

Andréa Cristina dos Santos

Charles Bruno Barros

Claudia Fernandez Barros Vasconcelos

Cláudia Rodrigues Cardoso

Claudio Teixeira de Carvalho

Clayton Serra

Cristina dos Santos Có

Daniela Teresa Rossignoli Uebele

Danielle Faria da Silva

Danielly Moreira Maciel

Denise Aparecida Oliveira da Silva de Jesus

Ellen Regina Medeiros de Sousa Silva

Elissangela Freitas Leite

Emanuela Gomes Simões

Fabiana de Almeida Pereira

Fábio Cunha Rodrigues

Fábio Luiz Cahn Ponciano

Fernando Di Gianni

Filipe Santos Leite

Francis Akemi Nitto Simões

Gerson Zorio de Matos

Gilson Braga

Rose Kelly I. Santos da Conceição Médico

Guilherme Santos da Silva

Silvio Aparecido Bueto

Israel Nuncio Dias Lucania

Tâmara Ferreira Lima de Araújo

Jadsanie Anayara Santos Pereira

Tathiana Pereira de Souza Azevedo

Josineide Alves Fernandes

Thalita Fonseca de Alcântara Gonçalves

Kenya Fernandes Silveira Teixeira

Thiago Etinger dos Santos

Leonardo Novaes da Silva

Tupi Rodrigues Cunha

Leone Teixeira Rocha

Valdirene de Moraes Ribeiro

Lucas de Souza Machado Costa

Wellington Aleixo da Silva

Luciana Palarmo dos Reis

Luiz Cláudio Pereira

Maikel Linares

Marcelo Viana de Oliveira Júnior

Maria de Fátima da Silva

Mariana de Oliveira Rodrigues

Michael José Hereman

Michelle Cristina Lacerda dos Santos

Michelle Luiz Wenter

Nilene Janini de Oliveira

Rafael Costa de Moura

Raimundo Nonato França

Renato Rivella da Costa

Renan Praxedes

Rodrigo Asenjo Blanco

Rosângela Paz Louzada

Roseli Araujo Sant'ana

Roseli Fernandes Rocha

RECURSOS FÍSICOS

Os espaços físicos de nossa Unidade Escolar, estão de maneira geral bem conservados e são higienizados diariamente pela equipe de limpeza. Alguns problemas estruturais são verificados por ser o prédio uma construção antiga. A Prefeitura de São Vicente desenvolveu pequenas reformas e adequações no período de implantação. Nos anos de 2011 e 2015 a Escola recebeu verbas do Centro Paula Souza para conservação da fachada, pintura, reforma elétrica e instalação de cabine primária.

No ano de 2016 aproveitamos cursos de qualificação básica (QBFIC) para realizar melhorias emergenciais na Escola como por exemplo a requadrção da calçada através do curso de pedreiro. Neste ano iniciou-se o processo de tombamento do prédio através do Condephat.

Área Externa	
Localização	Área
Oficina de Edificações (Barracão)	49 m ²
Biblioteca	62 m ²
Laboratório de Edificações	50 m ²
Sanitários - Masculino	54 m ²
Sanitários - Feminino	54 m ²
Sanitário - Masculino para Deficientes	4 m ²
Sanitário - Feminino para Deficientes	4 m ²

Prédio 1	
Localização	Área
Laboratório de Enfermagem	63 m ²
Sala dos Professores	50 m ²
Laboratório de Manutenção de Computadores, Redes e Sistemas Operacionais	55 m ²
Sala de Direção	19 m ²
Sala de Coordenação	48 m ²
Secretaria Acadêmica	48 m ²
Diretoria De Serviço – Área Administrativa	17 m ²
Diretoria de Serviço – Área Acadêmica	19 m ²
Almoxarifado	10M ²

Prédio 2	
Localização	Área
Sala de Aula 1	62 m ²
Sala de Aula 3	62 m ²
Sala de Aula 2	62 m ²
Sala de Aula 4	62 m ²
Copa	12 m ²
Sanitários Professores Masculino	4m ²
Laboratório de Informática 2	52 m ²
Laboratório de Informática 3	52 m ²
Sala do Servidor	8 m ²
Laboratório de Informática 1	52 m ²
Laboratório de Informática 4	52 m ²

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Sala de Desenho Técnico	63 m ²
Sala do PABX	8 m ²
Sala do Servidor	8 m ²
Sanitários - Feminino	10 m ²
Sanitários - Masculino	10 m ²
Sanitários dos Funcionários	8m ²
Sala dos Materiais de Limpeza	10 m ²
Sanitários Professores Feminino	4 m ²

Prédio 3	
<i>Localização</i>	<i>Área</i>
Cantina	19 m ²
Auditório	119 m ²
Laboratório de Física/Química/Biologia	68 m ²
Sanitário Alunos - Externo	729m ²
Sala de aula 5	50m ²
Sala de aula 6	50m ²
Sala de aula 7	50m ²
Sala de aula 8	50m ²
Depósito Externo	8m ²

RECURSOS MATERIAIS

BEM	DEPARTAMENTO/AMBIENTE	QUANTIDADE
Abraçadeira Fechada condutele top 3/4	Oficina de Edificações (Barracão)	8
Abraçadeira Plástica +- 10 cm	Oficina de Edificações (Barracão)	2
<u>Acess Point para rede sem fio NET GEAR WG302</u>	Áreas do Ambiente Escolar	20
Adaptador Condutele Top 3/4	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Adesivo de contato 870ml	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Adesivo PVC (200 gr)	Almoxarifado - Curso de Edificações / Oficina de Edificações (Barracão)	2
Aagitador de Peneira - SOLOTEST - I5	Laboratório de Materiais de Edificações	1
Aagitador de Peneiras - Bertel - Bertel/E	Laboratório de Materiais de Edificações	1
Alicate Bico de Papagaio (Regulador)	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Alicate Crimpador RJ11 e RJ45	Almoxarifado - Curso de Informática	1
Alicate Crimpador RJ45	Almoxarifado - Curso de Informática	10
Alicate de Bico	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Alicate de Bico Longo	Almoxarifado - Curso de Edificações	2
Alicate de Corte	Almoxarifado - Curso de Informática	2
Alicate de Força Dupla	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Alicate Desencapador	Almoxarifado - Curso de Informática	1
Alicate Push-Down	Almoxarifado - Curso de Informática	1
Alicate Universal	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Aparelho de Fax - Fac-Símile - Brother 275	Secretaria	1
Aparelho de Pressão metal	Laboratório de Enfermagem	2
Aparelho de Pressão relevo	Laboratório de Enfermagem	2
Aparelho de Som - Mini-System - Philips - FWM 143	Almoxarifado/Biblioteca	4
Aparelho DVD Player - LG - 256K	Secretaria	1
Aparelho Telefônico - NEC 2000	PABX	10
Arame recozido (kg)	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Arco-Serra (Mini)	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Arco-Serra (Normal)	Oficina de Edificações (Barracão) / Almoxarifado	2
Areia (m³)	Oficina de Edificações (Barracão)	1
Argamassadeira Elétrica - Solotest	Laboratório de Edificações	2

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Armário - Alto c/ 2 portas - Móveis Belo - L328	E.E. Enio Vilas Boas	2
Armário Com 2 portas de abrir MAQ-MÓVEIS	Áreas do Ambiente Escolar	6
Armário de Aço - Cinza claro - Artmóveis	Secretaria / Dir. de Serviços / Barracão / Lab. de Enfermagem	5
Armário de Aço - WCM - PA90	Secretaria / Sala de Manutenção / Sala das Pranchetas / Biblioteca / Lab. de Enfermagem	5
Armário de Madeira - Móveis Methods - MM-AM 02	Dir. Geral / Dir. Acadêmica / Coordenação	5
Armário Vestiário - Artmóveis	Áreas do Ambiente Escolar	3
Armário Vestiário MAQ-MÓVEIS	Áreas do Ambiente Escolar	10
Arquivo Aço c/ 04 gavetas MAQ-MÓVEIS	E.E. Enio Vilas Boas	2
Arquivo de Aço - Artmóveis - 04C	Secretaria / Sala 06 / Coordenação / Dir. Acadêmica / E.E. Enio Vilas Boas	6
Arquivo de Aço - Artmóveis - Vertical	Secretaria / Dir. de Serviços / Dir. Geral / Coordenação / Biblioteca	10
Arquivo de Aço - WCM - QF4C/C	Sala de Manutenção / Sala dos Professores / Secretaria	7
Arruela Lisa 5/32 Zincada	Almoxarifado - Curso de Edificações	100
Aspirador Cirúrgico Alpi-Medic ASP I	Laboratório de Enfermagem	1
Autodesk	Sala de Manutenção de Informática	13
Balança Eletrônica - Marte AS510	Almoxarifado	1
Balança Eletrônica Digital - Gehaka BK 4001	Almoxarifado	1
Balança Eletrônica Digital - Marte LC100	Laboratório de Edificações	1
Balança infantil c/ concha anatômica	Laboratório de Enfermagem	1
Balança Mecânica RED	Laboratório de Enfermagem	1
Balde Pequeno Vermelho	Almoxarifado - Curso Ensino Médio	1
Baliza de 2 metros GEO-MASTER Fé-Ferro	Almoxarifado	15
Baliza de Ferro - Miratec 1420	Almoxarifado	10
Bambolê	Almoxarifado	40
Bandeira da Cidade de São Vicente	Almoxarifado	1
Bandeira do Estado de São Paulo	Almoxarifado	1
Bandeira Nacional do Brasil	Almoxarifado	1
Banqueta Redonda - Lachi BL-981	Lab. de Materiais de Edificações / Biblioteca / Lab. de Enfermagem	50
Barras e Estribos de Ferro Dobrado 5/16	Oficina de Edificações (Barracão)	5
Bebedouro Elétrico (Garrafão) - Gabi Designer CH 012	Secretaria / Sala de Coordenação / Sala de professores / E.E. Enio Vilas Boas	4
Bebedouro Elétrico (Pressão) - Gabi Designer IN 022	Áreas do Ambiente Escolar / Biblioteca	4
Bebedouro Garrafão LIBELL MASTER INOX	Almoxarifado / Sala de Limpeza	2
Becker em Polipropileno - 250ml	Almoxarifado	2
Becker graduado em vidro (300ml)	Almoxarifado	2
Berço Para recém-nascido Gigante BC1	Laboratório de Enfermagem	1

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Betoneira - 130L	Laboratório de Edificações	1
Betoneira - Helf 240L	Laboratório de Edificações	1
Biombo Triplo	Lab. de Enfermagem	1
Bola Oficial de Voleibol pro 6.0	Almoxarifado	8
Bola de Borracha - Frescobol/Taco	Almoxarifado	12
Bola de Futebol	Almoxarifado	2
Bola de Iniciação M.10	Almoxarifado	10
Bola de Tênis de Mesa - Stiga	Almoxarifado	2
Bola de Voleibol de praia - Wilson - SOFTPLAY	Almoxarifado	4
Bola Oficial de Basquetebol topper	Almoxarifado	6
Bola Oficial de Basquetebol 6.4	Almoxarifado	6
Bola Oficial de Futebol de Salão Maxi 500	Almoxarifado	5
Bola Oficial de Handebol H 2	Almoxarifado	6
Bola Oficial de Handebol H 3	Almoxarifado	6
Bomba de Ar Doublé Action	Almoxarifado	1
Bomba de Vácuo - Prismatec 131	Laboratório de Enfermagem / PABX	2
Brocas para Concreto Avulsas	Almoxarifado - Curso de Edificações	3
Bucha para parafusos - Diversos Tamanhos	Almoxarifado	245
Bússola Portátil - SR 80	Almoxarifado	10
Bússola Portátil GEO-MASTER DQY-1	Almoxarifado	10
Cabo 2,5 mm ² azul 750 V (m)	Oficina de Edificações (Barracão)	10
Cabo 2,5 mm ² verde 750 V (m)	Oficina de Edificações (Barracão)	10
Cabo 2,5 mm ² vermelho 750 V (m)	Oficina de Edificações (Barracão)	10
Cabo Console	Almoxarifado	2
Cabo de áudio e vídeo RCA	Almoxarifado	1
Cabo de áudio P1 para 2 RCA	Almoxarifado	1
Cabo de Força Padrão 3 pólos Tipo Faca (1,8m)	Almoxarifado	3
Cabo de Força Padrão ABNT novo (1,8m)	Almoxarifado	3
Cabo de madeira p/ Vassoura 1,20m	Almoxarifado	40
Cabo de Telefone RJ11	Almoxarifado	3
Cabo para o rolo de espuma 50mm (Apenas o Cabo)	Almoxarifado	1
Cabo para o rolo de espuma 90mm (Apenas o Cabo)	Almoxarifado	2
Cabo para o rolo de lã 90mm (Apenas o Cabo)	Almoxarifado	2
Cabo pp 3x2,5mm ² azul vermelho e verde (m)	Oficina de Edificações (Barracão)	5
Cabo RCA para S-Vídeo	Almoxarifado	1

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Cabo USB para Mini-USB	Almoxarifado	2
Cabos Tipo Malha de Aço	Almoxarifado	2
Caçamba para Pintura (14lts)	Almoxarifado	2
Cadeira Caixa Giratória	Sala das Pranchetas	20
Cadeira de Banho para Adulto	Lab. de Enfermagem	1
Cadeira de Rodas para Adulto	Lab. de Enfermagem	1
Cadeira Empilhável MAQ-MÓVEIS	E.E. Enio Vilas Boas	240
Cadeira Escolar - Rivera Móveis	Áreas do Ambiente Escolar / Salas de aula / E.E. Enio Vilas Boas	240
Cadeira Fixa - Azul - MAQ MÓVEIS - MAQ-CF01	E.E. Enio Vilas Boas / Laboratório de Informática 03 / Laboratório de Informática 04	110
Cadeira Fixa - Azul - Tecido Poliéster - Coperflex Litia 24125 SB	Lab. de Informática 05 e Lab. Nossolab	17
Cadeira Fixa - Preta - Tecido Poliéster - Nasa Nordeste 2002	Áreas do Ambiente Escolar / Auditório / Biblioteca / E.E. Enio Vilas Boas	98
Cadeira Fixa Scarparo SC 503F	E.E. Enio Vilas Boas	10
Cadeira Giratória - Azul - Tecido Poliéster - Coperflex 3220SB	Lab. de Informática 05 e Lab. Nossolab / Biblioteca / Sala dos Professores	25
Cadeira Giratória - Preta - Tecido Poliéster - Nasa Nordeste 2017	Áreas do Ambiente Escolar / Laboratórios de Informática	145
Cadeira Giratória Coperflex Luna	Coordenação	5
Cadeira para Professor - Citrino - Madeira Aglomerada - LBS FDE-11/03	Áreas do Ambiente Escolar	17
Cadeira Universitária - Azul Marinho - Nasa Nordeste NA2001b	Lab. de Enfermagem / Auditório	40
Cadeira Universitária Funap	Sala 05 / Sala 06 / Sala 07 / Sala 08	165
Caixa d'água 310 litros	Oficina de Edificações (Barracão)	1
Caixa de Som - Frahm MF700	PABX	2
Caixa de Som para Microcomputador USB	Almoxarifado	1
Caixa octogonal (para laje sem prologador)	Oficina de Edificações (Barracão)	1
Caixa para Instrumental - Enfermagem	Lab. de Enfermagem	1
Caixa Plástica para aterramento com tampa	Oficina de Edificações (Barracão)	1
Cama Hospitalar	Lab. de Enfermagem	2
Camera Digital JVC GR 750	Utilização coletiva para fins educacionais	1
Campainha tipo cigarra	Oficina de Edificações (Barracão)	1
Compasso para Desenho	Almoxarifado - Curso Ensino Médio	2
Canetas p/ Quadro Branco - Diversas Cores	Almoxarifado	25
Carregador de Pilhas AAA/AA	Almoxarifado	1
Carregador de Rádios - Seguranças	Almoxarifado	1
Carro Maca	Lab. de Enfermagem	1
Carro para Curativo	Lab. de Enfermagem	2

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Cavalete Para Desenho Engeflex 15440-TUB	Sala das Pranchetas	2
Central PABX Digital - NEC TOPAZ	PABX	1
Central Telefônica	PABX	1
Cesto com Pedal de 60Lts	Áreas do Ambiente Escolar	1
Cesto de Lixo Telado 30Lts	Áreas do Ambiente Escolar	1
Chave de Fenda	Almoxarifado - Curso de Edificações	10
Chave Inglesa	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Chave Philips	Almoxarifado - Curso de Informática	7
Chuveiro com cano de 4400W X 220V (velho fora de uso)	Oficina de Edificações (Barracão)	1
Cimento 50 kgs	Oficina de Edificações (Barracão)	10
Colchonete espuma	Almoxarifado	50
Compressor Mega Air C6 (Ferrari)	Almoxarifado	1
Condicionador de Ar - Tipo Split - Carrier - 42XQC04815LC	Auditório	2
Condicionador de ar Tipo Split Rheem RB1HW12AC2B	Nosso Lab / Servidor	2
Condicionador de ar Tipo Split Rheem RB1HW24AC2B	Laboratório de Informática 05	1
Condicionador de ar Tipo Split Springer Silver Max	Auditório / Biblioteca / Salas 01, 02, 03 e 04 / Laboratórios 01, 02, 03 e 04.	10
Condutele Top 3/4	Oficina de Edificações (Barracão)	4
Conector Fêmea RJ45	Almoxarifado	36
Conector Parafuso 6mm ²	Oficina de Edificações (Barracão)	10
Conexão PVC Tipo T	Almoxarifado	3
Conj. De peneiras granulométricas - Bertel	Laboratório de Materiais de Edificações	1
Conj. Mesa/Cadeira - Refeição - Móble Methods - MM-CJMC01	Áreas do Ambiente Escolar	4
Corda para uso Esportivo (SISAL)	Almoxarifado	12
CPU - Intel core 5 - HP - Elite 8200	E.E. Enio Vilas Boas / Laboratório de Informática 01	5
CPU 2,5GHz - Itautec Infoway - ST4253	Áreas do Ambiente Escolar / Laboratórios de Informática	90
CPU 3.0GHz POSITIVO POS AT SERIES K	Auditório / E.E. Enio Vilas Boas	14
CPU Gabinete ATX - Epcom - Silver BR	Lab. de Informática 02 / Sala de Manutenção	20
Cronômetro Digital Oregon Scientifi SL 928M	Almoxarifado	2
Curva Eletroduto Condutele Top 90° x 3/4	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Densímetro Para solos SOLOTEST 3436995	Almoxarifado	1
Desfibrilador Portátil Philips FRX	Laboratório de Enfermagem	1
Dinamômetro de mola tubular - 500GF e 5N	Almoxarifado	10
Disjuntores Monopolar de 16 ^a	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Disjuntores Monopolar de 20A (Din)	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Dispencer para Copos de Café Acrílico	Almoxarifado	1

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Dominó de Madeira	Almoxarifado	5
Dreno de Penrose estéril	Laboratório de Enfermagem	4
Duplicador de Cabo de Rede	Almoxarifado	2
Eletroduto Condutele Top 3/4	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Enciclopédia Barsa Universal	Biblioteca	1
EPI (Máscara - Respirador)	Almoxarifado	2
EPI (Protetor Auricular)	Almoxarifado	8
Equipamento Universal Ensaio Resistência	Laboratório de Edificações	1
Erlenmeyer em Polipropileno - 250ml	Almoxarifado	2
Escada com 2 degraus	Laboratório de Enfermagem	2
Escova de Aço para Limpeza da Grosa	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Escova para Limpeza	Almoxarifado	1
Espaçador para azulejo 4mm	Almoxarifado	200
Espaçador para laje	Oficina de Edificações (Barracão)	150
Espátula Plástica Lisa 12cm	Almoxarifado	7
Espátulas	Almoxarifado - Curso de Edificações	3
Espectrofotômetro	Laboratório de Materiais de Edificações	1
Esqueleto padrão	Laboratório de Enfermagem	1
Estabilizador de Tensão - Enermax - EXS Power 500B	Áreas do Ambiente Escolar / Laboratórios de Informática / E.E. Enio Vilas Boas	95
Estabilizador de Tensão - Force Liny - 958 Eternity	Áreas do Ambiente Escolar / Laboratórios de Informática	79
EstabilizadorDe TensãoForce LineEvolution III	Servidor / Sala de Manutenção de Informática / Biblioteca	46
Estação de Trabalho - Móble Methods - MM-ET01	Dir. Geral / Dir. Acadêmica / Dir. de Serviços	3
Estação Total Eletrônica para medir Ângulos e Distancias Horizontais e Ver	Laboratório de Edificações	1
Estante Desmontável de Aço - Artmóveis	Biblioteca / Sala de Manuntenção / Áreas do Ambiente Escolar	25
Estante Desmontável MAQ-MÓVEIS	E.E. Enio Vilas Boas	6
Estetoscópio adulto	Laboratório de Enfermagem	6
Estetoscópio infantil	Laboratório de Enfermagem	2
Estilete	Almoxarifado - Curso de Edificações	4
Estufa de Secagem Aço INOX - Fanem - 515/4	Laboratório de Materiais de Edificações	1
Estufa para Secagem e Esterilização - Nova Técnica - NT513i	PABX	1
Extensão (cabo de força)	Almoxarifado - Curso de Edificações	22
Extensor de rede para conector RJ45	Almoxarifado	2
Extintor de Incêndio - Água - Resil - R960	Áreas do Ambiente Escolar	6
Extintor de Incêndio - Gás Carbônico - Resil - R937	Áreas do Ambiente Escolar	4

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Extintor de Incêndio - Pó Químico - Resil - R956/1	Áreas do Ambiente Escolar	8
Filmadora Digital - JVC GR750	Utilização coletiva para fins educacionais	1
Fita Isolante	Oficina de Edificações (Barracão)	3
Fogão	Cozinha	1
Formão (Diversos Tamanhos)	Almoxarifado - Curso de Edificações	4
Forno Microondas (utilização dos alunos)	Área externa - próximo ao Auditório	3
Forno Microondas - ELECTROLUX - MEG41 (uso dos funcionários)	Cozinha	1
Forno Microondas - PHILCO - PMS35N	Sala dos Professores	1
Frasco de Chapman	Laboratório de Edificações	6
Frasco de Lê Chatelier	Laboratório de Edificações	4
Furadeira MAKITA	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Gazebo 3x3mts (Barraca poliéster)	Almoxarifado	1
Globo Terreste de Plástico - Libreria - Continental	Almoxarifado	1
Grampeador Rocama	Almoxarifado	1
Grau c/ Pistilo 92mm diâmetro - 100ml.	Almoxarifado	4
Grosa	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Haste para aterramento com conector 2,40m	Oficina de Edificações (Barracão)	1
Impressora - Multifuncional - SAMSUNG SCX-4833FD	Secretaria	1
Impressora Jato de tinta - HP K5400DTN	Dir. Geral / Sala de Manutenção	5
Impressora Jato de Tinta HP K8600 (A3)	Sala de Manutenção de Informática / Diretoria Acadêmica	2
Impressora Laser Monocromática HP LaserJet P3015DN	Secretaria / E.E. Enio Vilas Boas	2
Impressora Laserjet - HP P2015N	Biblioteca / Coordenação / Sala de professores	3
Inalador Ultrassônico	Lab. de Enfermagem	1
Interruptor de Campainha	Oficina de Edificações (Barracão)	1
Interruptor de duas teclas	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Interruptor de três teclas	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Interruptor de uma tecla	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Jogo com 6 formões para entalhe em Madeira	Almoxarifado - Curso de Edificações	2
Jogo de Brocas para concreto (MAKITA)	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Jogo de Taco (2 Tacos e 2 casinhas)	Almoxarifado	6
Jogo de Xadrez	Almoxarifado	2
Jogo Serra Copo em Aço Carbono	Almoxarifado	1
kit de Ferramentas para Informática	Almoxarifado - Curso de Informática	2
Lamparina para álcool com tampa baquelite e pavio - 100ml	Almoxarifado	3
Lanternas	Almoxarifado	4

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Lápis Carpinteiro Faber Castell	Almoxarifado	3
Lâmpada de 60W X 127V	Oficina de Edificações (Barracão)	1
Limpa Contatos 250ml (eletrônica)	Almoxarifado	9
Livros da Área de enfermagem	Biblioteca	183
Longarina - Nasa Nordeste - NA2016	Áreas do Ambiente Escolar	5
Luva reta azul rosca de um lado e lisa do outro para chuveiro	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Luva Reta Condulete Top 3/4	Oficina de Edificações (Barracão)	4
Manequim c/ órgãos internos	Laboratório de Enfermagem	1
Manequim corpo inteiro	Laboratório de Enfermagem	1
Mangueira de Nível (1m)	Oficina de Edificações (Barracão) / Almoxarifado	50
Mão francesa de ferro para o compensado	Oficina de Edificações (Barracão)	1
Mesa de Cabeceira	Lab. de Enfermagem	2
Mesa de Mayo - Aço Inox	Lab. de Enfermagem	1
Mesa de Professor - Citrino - Madeira Aglomerada - LBS FDE-11/03	Áreas do Ambiente Escolar	17
Mesa de Reunião - Móble Methods - MM-MR02	Auditório	2
Mesa de Reunião Redonda - Móble Methods - MM-MR07	Áreas do Ambiente Escolar	10
Mesa Escolar - Rivera Móveis	Áreas do Ambiente Escolar / E.E. Enio Vilas Boas	240
Mesa Escolar MAQ-MÓVEIS	E.E. Enio Vilas Boas	240
Mesa Escrivaninha - Casca de Ovo - Nação A6004	Áreas do Ambiente Escolar	15
Mesa Escrivaninha - Casca Ovo - Móveis Belo - L332	E.E. Enio Vilas Boas	6
Mesa Escrivaninha - Cinza - Móble Methods - MM-ME08	Áreas do Ambiente Escolar / Lab. de Informática 05	14
Mesa Escrivaninha - Cinza Madeira Aglomerada - Móveis Belo ME-07	Biblioteca	1
Mesa Escrivaninha - Cinza Madeira Aglomerada - Móveis Belo ME-E-10	Sala de Manutenção	1
Mesa Escrivaninha Nação A 6004	Secretaria / Coordenação / Diretoria de Serviços / Biblioteca / E.E. Enio Vilas Boas	17
Mesa p/ computador - Casca Ovo - Móveis Belo - L330	E.E. Enio Vilas Boas	5
Mesa p/ Impressora - Casca Ovo - Lachi - L053	E.E. Enio Vilas Boas	1
Mesa para Computador - Cinza - Móble Methods - MM-MC03	Áreas do Ambiente Escolar / Laboratórios de Informática	73
Mesa para Computador - Cinza - Móveis Belo - ME-C-03	Auditório	2
Mesa para Impressora - Cinza Madeira Aglomerada - Móveis Belo - ME-02	Secretaria / Coordenação	2
Mesa Para Impressora Móble-Methods MM-MI 02	Secretaria / Diretoria de Serviços / Coordenação / Sala dos Professores / Laboratório de Edificações	10

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Mesa para Refeição	Lab. de Enfermagem	2
Mesa Reunião Redonda - Casca Ovo - Lachi - L054	E.E. Enio Vilas Boas	1
Microfone com Fio - Leson SM-58P4	Auditório / Secretaria	2
Mira/Régua da Estação Total	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Mira/Régua do Teodolito	Almoxarifado	6
Molde Cilindrico Concreto 15x30	Laboratório de Materiais - Curso de edificações	6
Monitor 17" - Epcom Silver BR	Lab. de Informática 02 / Sala de Manutenção	20
Monitor 17" - Itautec 710S	Servidor	2
Monitor 17" Itautec Infoway L1742T	Áreas do Ambiente Escolar / Laboratórios de Informática	60
Monitor 17" Preto - Itautec Infoway - Widescreen	Áreas do Ambiente Escolar / Laboratórios de Informática	30
Monitor 19" POSITIVO W1942PE	Auditório / E.E. Enio Vilas Boas	13
Monitor LCD - HP - L190HB	E.E. Enio Vilas Boas / Lab. de Informática 05	5
Móveis Hospitalares	Laboratório de Enfermagem	17
Multifuncional Laser - HP M2727MFP	Secretaria / Dir. de Serviços	2
Multiímetro com defeito (Demonstração)	Almoxarifado - Curso de Informática	2
Multiímetro Digital	Almoxarifado - Curso de Informática	8
Nível Automático GEO-MASTER KL32	Almoxarifado	4
Nível da Mira do Teodolito	Almoxarifado - Curso de Edificações	9
No Break 600VA - NEC	PABX	1
No Break Microprocessado - Equisul GPL Thor World	Servidor	2
Notebook - Compal DN-221-015	Áreas do Ambiente Escolar	3
Notebook - Itautec - W7650	Áreas do Ambiente Escolar	2
Notebook - Itautec Infoway Note W7650	Áreas do Ambiente Escolar	2
Paquímetro Mitutoyo Titânio	Almoxarifado	1
Parafuso com bucha S6	Oficina de Edificações (Barracão)	100
Parafuso com bucha S8	Oficina de Edificações (Barracão)	100
Passante – Prancha c/ sistema rolante e deslizante.	Laboratório de Enfermagem	1
Pedra (m³)	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Peso de Ferro Esmaltado 1 Kg	Almoxarifado	18
Peso de Ferro Fundido 2kg (azul)	Almoxarifado	20
Peso de Ferro Fundido 3kg (azul)	Almoxarifado	20
Peso de Ferro Fundido 4 kg (azul)	Almoxarifado	20
Peso de Ferro Fundido 5 kg (azul)	Almoxarifado	20
Peteca	Almoxarifado	4
Pé de Plástico (Mesas e Cadeiras)	Almoxarifado	8

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Pênis de Borracha pele Bca	Laboratório de Enfermagem	1
PHMetro de Bancada Digital - Gehaka PG-1800	Almoxarifado	1
Pincel	Almoxarifado	10
Pincel para Informática	Almoxarifado - Curso de Informática	1
Pisseta graduada em Polietileno - 500ml	Almoxarifado	1
Pistola de Cola Quente	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Placas Petri em Acrílico 90x15 plástico	Almoxarifado	10
Plaina Stanley	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Plug macho 2P+T	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Poltrona Giratória - Azul - Tecido Poliéster - Coperflex Litia 24020	Dir. Geral / Dir. de Serviços / Coordenação	3
Poltrona Giratória - Preta - Courino - Nasa Nordeste NA2010	Dir. de Serviços / Dir. Acadêmica / Coordenação	3
Ponta Prova - Teste de Tensões (110V/220V)	Almoxarifado - Curso de Informática	1
Ponteiro	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Porta Papel Toalha	Almoxarifado	1
Poste de Voley - Rane	Almoxarifado	1
Prancheta Para Desenho	Sala das Pranchetas	20
Prego 1,8x25mm (saco c/ 100 unid.)	Oficina de edificações (Barracão)	3
Prego 15x15mm (Saco 1 kg)	Oficina de Edificações (Barracão)	4
Prego 18x27mm (Saco 1Kg)	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Prensa de bancada SOLOTEST 1489220	Laboratório de Materiais - Curso de Edificações	1
Prensa Hidráulica Manual - Solotest	Lab. de Materiais de Edificações	1
Prismyan Estação Total	Almoxarifado	1
Produtos de higiene (papel higiênico, Papel Toalha)	Almoxarifado	350
Projektor de Multimídia - Epson S6+	Áreas do Ambiente Escolar / E.E. Enio Vilas Boas	2
Projektor de Multimídia - Hitachi CP-X401	Auditório / Sala de aula / Laboratórios	3
Projektor Multimídia Hitachi CP-X2510	Sala de Manutenção de Informática / Secretaria	3
Proveta em Polipropileno - 250ml	Almoxarifado	2
Provetas Graduadas em Vidro com base - 250ml	Almoxarifado	4
Pulseira Anti-Estática	Almoxarifado - Curso de Informática	3
Quadro Branco - Emethod's	Laboratórios de Informática / Salas de Aula	10
Quadro de Avisos - Engcart	E.E. Enio Vilas Boas	1
Quadro de dijuntor	Oficina de Edificações (Barracão)	1
Quadro não magnético	Laboratórios de Informática / Laboratório de Edificações	10
Quadro Verde - Emethod's	Salas de Aula	6
Rack Com porta de Acrílico FIBRACEM 060U P470	Almoxarifado	2

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Raquete de Frescobol	Almoxarifado	12
Raquete de Tênis de Mesa - Shield Brand	Almoxarifado	2
Rebitadeira	Almoxarifado	1
Receptor GPS - Garmin MAP60CSX	Laboratório de Edificações / Almoxarifado	10
Rede de Basquete Oficial PP (SEDA)	Almoxarifado	2
Rede de Futebol de Salão Oficial PP	Almoxarifado	1
Rede de Tênis de Mesa	Almoxarifado	1
Rede de Voleibol CBV	Almoxarifado	1
Refrigerador Duplex Branca - Eletrolux DF46	Sala dos Professores	1
Refrigerador Duplex Branca - Eletrolux DF49	Cozinha	1
Refrigerador Duplex Branca - GE/Mabe - Rege 450	Corredor Salas 05 e 06	2
Relógio para Jogo de Xadrez	Almoxarifado	2
Retroprojeter - TES 2020CBJ	Secretaria / Sala 07 / PABX / Sala de Manutenção	8
Régua de 30cm	Almoxarifado	1
Rolo para Pintura (Completo)	Almoxarifado	7
Serra (Lâmina) para Arco Serra	Almoxarifado	3
Serra Circular MAKITA	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Serra Reserva para Tico-Tico	Almoxarifado	1
Serra Tico-Tico MAKITA	Almoxarifado	1
Servidor Multiprocessamento - Itautec MX201	Servidor	2
Skillguide 140011	Laboratório de Enfermagem	1
Skillguide 18001101	Laboratório de Enfermagem	1
Slump Test – Solotest 5101	Laboratório de Edificações	1
Soquete (bocal de lâmpada)	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Suporte de apoio para braço	Lab. de Enfermagem	1
Suporte para Caixa de Perfuro	Lab. de Enfermagem	1
Suporte para Microfone	Almoxarifado	1
Suporte para Papel Higiênico (Rolo Grande)	Almoxarifado	5
Suporte para Saco de Lixo Hospitalar	Lab. de Enfermagem	1
Suporte para Soro - Aço Cromado	Lab. de Enfermagem	2
Tabela de Basquetebol – Laminado Naval	Almoxarifado	2
Tabuleiro de Damas e Trilha	Almoxarifado	8
Tampa Cega Condutele Top 3/4	Oficina de Edificações (Barracão)	4
Teclado PS2 COLETEK	Almoxarifado	19
Tela de Projeção Retrátil - Projetelas -Authentic EC	E.E. Enio Vilas Boas	1

Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022

Tela de Projeção Retrátil - TES TRM-200S	Salas de aula / Laboratórios	8
Televisão Tela Plana - Semp Toshiba 2922FS	Sala dos Professores / Sala 06	2
Televisor LCD LG LH 20R	Áreas do Ambiente Escolar / E.E. Enio Vilas Boas	3
Teodolito - Geodetic	Almoxarifado - Curso de Edificações	3
Teodolito Eletrônico - CST/Berger CST-205	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Terminal tipo anel 6mm ² amarelo	Oficina de Edificações (Barracão)	8
Terminal tipo forquilha 6mm ² amarelo	Oficina de Edificações (Barracão)	3
Terminal tipo pino 6mm ² amarelo	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Terminal tipo sindal de louça trifásico	Oficina de Edificações (Barracão)	1
Termometro clínico oval	Laboratório de Enfermagem	2
Termometro Digital	Laboratório de Enfermagem	2
Tesoura Grande	Almoxarifado	1
Tesoura Pequena	Almoxarifado - Curso Ensino Médio	33
Testador de Cabos RJ11 e RJ45 - Multitoc	Almoxarifado - Curso de Informática	6
Toalha de Mesa Branca	Almoxarifado	8
Tomada 2P+T universal com placa	Oficina de Edificações (Barracão)	2
Torno para Bancada (tipo morsa)	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Trena Eletrônica - Bosch DLE-50	Almoxarifado - Curso de Edificações	1
Trena Eletrônica - Leica - DISTO D2	Almoxarifado - Curso de Edificações	4
Trena Longa em Aço 20m	Almoxarifado	1
Trincha - Diversos Tamenhos	Almoxarifado	11
Tripé p/ Nível Topográfico	Almoxarifado - Curso de Edificações	4
Tripé p/ Teodolito	Almoxarifado - Curso de Edificações	4
Ventilador de Coluna - Ventidelta - Coluna 65cm	Áreas do Ambiente Escolar	3
Ventilador de Coluna - Ventisol VOC65	Áreas do Ambiente Escolar	5
Ventilador de Parede - Ventidelta - Parede 65cm	Áreas do Ambiente Escolar	1
Ventilador de Parede - Loren Sid Tufão60	Áreas do Ambiente Escolar / E.E. Enio Vilas Boas	30
Ventilador de Parede - Venti Delta Parede 60cm	Áreas do Ambiente Escolar / E.E. Enio Vilas Boas	8
Vicat Penetrometro - Solotest	Almoxarifado - Curso de Edificações	4

RECURSOS FINANCEIROS

Recursos financeiros que possibilitam o desenvolvimento das atividades da escola.

ENTIDADE	VALOR RECEBIDO	
VERBAS RECEBIDAS PELO CEETEPS	Vale Transporte R\$ 1.500,00	Total de Verba CEETEPS Aproximadamente R\$ 5.900,00
	Verba de Adiantamento R\$ 4.400,00	
APM – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES	Saldo atual da Conta da APM R\$ 1.953,00 (dezembro/2017)	
PREFEITURA	Cessão de 08 funcionários para Trabalhos Diversos: - Manutenção geral do prédio - Biblioteca. - Contamos com a colaboração da prefeitura para reparos em geral, lâmpadas que necessitam de troca, e mais serviços de acordo com a necessidade da escola. Pagamento das contas Públicas de água e Energia Elétrica.	

SERVIÇOS TERCERIZADOS

SEGURANÇA	
Etec Dra. Ruth Cardoso	<p>DUNBAR SERVIÇOS DE SEGURANÇA - EIRELI</p> <p>CNPJ: 13.649.411/0001-54</p> <p>Processo: 630/14</p> <p>Nº Contrato: 1352014</p> <p>Início: 30/06/2014</p> <p>Término: 30/09/2015</p> <p>Prorrogado até 30/03/2018</p> <p>06 Funcionários</p> <p>Gestor do Contrato: Rodrigo Mendes Marfori</p>
LIMPEZA	
Etec Dra. Ruth Cardoso	<p>a. Etec Dra. Ruth Cardoso</p> <p>PLURI SERVIÇOS LTDA.</p> <p>CNPJ: 49.953.581/0001-75</p> <p>Processo 6662/2016</p> <p>Nº Contrato: 050/2017</p> <p>Início: 12/06/2017</p> <p>Término: 12/09/2018</p> <p>04 Funcionários</p> <p>Gestor do Contrato: Rodrigo Mendes Marfori</p>
Etec Dra. Ruth Cardoso – Classe Descentralizada EE Enio Vilas Boas	<p>TF Comercio de Produtos Máquinas Equipamentos e Serviços.</p> <p>CNPJ: 13.721.611/0001-70</p> <p>Processo: 4971/2014</p> <p>Nº Contrato: 216/14</p>

Início: 20/04/2014

Término: 24/01/2016

Prorrogado até 24/07/2018

01 Funcionário

Gestor do Contrato: Rodrigo Mendes Marfori

ÓRGÃOS COLEGIADOS

De acordo com Gomes e Nadalin (2014) Os órgãos colegiados, como Conselho escolar, a Associação de pais e mestres, o Grêmio estudantil, nas escolas são fundamentais para uma a gestão democrática, pois esses garantem a prática da participação na escola, a descentralização do poder e da busca por uma educação de qualidade. (<http://www.emdialogo.uff.br/content/gestao-democratica-e-orgaos-colegiados>)

CONSELHO DE ESCOLA

O Conselho Escolar é o órgão máximo para a tomada de decisões realizadas no interior de uma escola. Este é formado pela representação de todos os segmentos que compõem a comunidade escolar, como: alunos, professores, pais ou responsáveis, funcionários, pedagogos, diretores e comunidade externa.

O que faz o Conselho de Escola?

Deliberar sobre:

A proposta pedagógica da escola;

As alternativas de solução para os problemas administrativos e pedagógicos;

As prioridades para aplicação de recursos gerados pela escola e instituições auxiliares;

II – Propor ao CEETEPS a extinção ou a criação de cursos;

III – Aprovar o Plano Plurianual de Gestão e o Plano Escolar;

IV – Apreciar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas.

Membros do Conselho de Escola

Componentes:

I. Comunidade Escolar

a. Diretor (Presidente nato): Kely Renata Mariano da Silva

b. Representante Diretorias de Serviços e Relações Internacionais: Rodrigo Mendes Marfori

c. Representante Professores: Roseli Fernandes Rocha

d. Representante Servidores Técnico e Administrativos: Eliaquim Alves de Santanta

e. Representante Pais de Alunos (Ana Beatriz de Alberti Oliveira(1MA)): Rosangela de Alberti

f. Representante Alunos: Sérgio Ricardo Hurtado

g. Representante Instituições Auxiliares (APM) David Correia de Mel: Raquel de Almeida (aluna- 2MB)

II. Comunidade Extra Escolar

a. Representante Órgão de Classe (Enfermagem): Danielly Moreira Maciel

b. Representante Empresários, vinculado a um dos cursos: Claudir Pontes de Matos

c. Aluno egresso atuante em sua área de atuação: Francis Akemi Nitto Simões

d. Representante Poder Público Municipal (Secretaria de Esportes): Ivair Nunes Pinto

<http://etecdrc.com.br/a-escola/conselho-de-escola/>

GRÊMIO ESTUDANTIL

O que é o Grêmio Estudantil?

O grêmio representa os interesses dos estudantes na escola. Ele permite que os alunos discutam, criem e fortalecer as possibilidades de atividades tanto no ambiente escolar como na comunidade.

O Grêmio Estudantil é um importante instrumento de aprendizagem para cidadania, convivência, responsabilidade e de luta por direitos.

Grêmio Estudantil pode fazer muitas coisas, desde organizar festas nos finais de semana para atingir melhorias na qualidade do ensino. Ele tem o potencial de integrar mais os alunos entre si, com toda a escola e com a comunidade.

OBJETIVOS

I – Congregar o corpo discente da Escola;

II – Defender os interesses individuais e coletivos dos alunos da Escola;

III – incentivar a cultura literária e desportiva de seus membros;

IV – Promover a cooperação entre administradores, professores, funcionários e alunos, no trabalho escolar, buscando seu aprimoramento;

V – Realizar intercâmbios culturais, educacionais, desportivos e sociais com outras entidades;

VI – Zelar pela adequação do ensino pelas reais necessidades da juventude e do povo, bem como pelo ensino público e gratuito;

VII – defender a democracia, a independência e o respeito, liberdades fundamentais do homem, sem distinção de raça, cor, sexo, nacionalidade, convicção política ou religiosa;

VIII – lutar pela democracia permanente na Escola, através do direito de participação nos assuntos internos.

Para o ano de 2017 as eleições para serão no mês de abril, conforme Calendário Escolar Homologado.

No site da Unidade Escolar encontra-se:

- Estatuto do Grêmio

- Edital de Eleições do Grêmio Estudantil 2018

<http://etecdrc.com.br/a-escola/gremio/>

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES

O que é a Associação de Pais e Mestres – APM

A APM, instituição auxiliar da escola, terá por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade.

A APM, entidade com objetivos sociais e educativos, não terá caráter político, racial ou religioso e nem finalidades lucrativas.

Para a consecução dos fins a que se referem os artigos anteriores, a APM se propõe a:

I – Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais colimados pela escola;

II – Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;

III – mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, provendo condições que permitam:

a)- melhoria do ensino;

b)- o desenvolvimento de atividades de assistência ao escolar, nas áreas socioeconômica e de saúde;

c)- a conservação e manutenção do prédio, do equipamento e das instalações;

d)- a programação de atividades culturais e de lazer que envolvam a participação conjunta de pais, professores e alunos;

e)- a execução de pequenas obras de construção em prédios escolares, que deverá ser acompanhada e fiscalizada pela Fundação para o Desenvolvimento da Educação.

IV – Colaborar na programação do uso do prédio da escola pela comunidade, inclusive nos períodos ociosos, ampliando-se o conceito de escola como “Casa de Ensino” para “Centro de Atividades Comunitárias”;

V – Favorecer o entrosamento entre pais e professores possibilitando:

a)- aos pais, informações relativas tanto aos objetivos educacionais, métodos e processos de ensino, quanto ao aproveitamento escolar de seus filhos;

b)- aos professores, maior visão das condições ambientais dos alunos e de sua vida no lar.

Membros da Associação de Pais e Mestres

Conselho Deliberativo

Diretor de Escola (Presidente) Kely Renata Mariano da Silva

Professor Mariana de Oliveira Rodrigues

Professor Adriana de Marchi Gonçalves

Professor Daniela Teresa Rossignoli Uebele

Sócio admitido ou pai/aluno maior Eliaquim Alves de Santana

Pais (Raquel Almeida de Melo – 1MA) David Correia de Melo

Pais (Julia Garcia Fidelis- 1MB) Lucilene Pelissari Garcia

Pais (Victor Oliveira Caxiado – 1MA) Renata Batista de Oliveira

Pai (Joel/Joaquim Gomes 3MA/B) Luciene Martins Gomes

Aluno (Informática 113) Carlos Roberto Teixeira

Aluno (Informática 113) Sérgio Ricardo Hurtado

Diretoria Executiva

Diretor Executivo Sérgio Luiz Correa da Luz

Vice Diretor Executivo Michele Luiz Wenter

Secretário Cristina Morishita do Amaral

Diretor Financeiro (Raquel Almeida de Melo – 1MB) Rosemeire Mello de Almeida

Vice Diretor Financeiro (Arthur Homem de Mello Kusplica – 3MB) Lauro Kusplica

Diretor Cultural Esportivo e Social Roseli Fernandes Rocha

Diretor de Patrimônio Isabel Cristina Gomes Rocha

Conselho Fiscal

Pai (Giovana F. Antonelli 2MB) Andréa F. Ferreira Antonelli

Pai (Arthur Vilaverde – 2MB) Ângela Márcia Eliana dos Santos

Professor Rafael Costa de Moura

<http://etecdrc.com.br/a-escola/apm/>

COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO A ACIDENTES

O que é a Comissão Interna de Prevenção a Acidentes – CIPA

CIPA é a sigla para Comissão Interna de Prevenção de Acidentes que visa à prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, buscando conciliar o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde de todos os trabalhadores.

Atribuições da CIPA?

A CIPA terá por atribuição:

Identificar os riscos do processo de trabalho, e elaborar o mapa de riscos, com a participação do maior número de trabalhadores, com assessoria do SESMT, onde houver;

Elaborar plano de trabalho que possibilite a ação preventiva na solução de problemas de segurança e saúde no trabalho;

Participar da implementação e do controle da qualidade das medidas de prevenção necessárias, bem como da avaliação das prioridades de ação nos locais de trabalho;

Realizar, periodicamente, verificações nos ambientes e condições de trabalho visando a identificação de situações que venham a trazer riscos para a segurança e saúde dos trabalhadores;

CIPA gestão 2016/2017.

Os representantes do empregador:

Gestão 2017-2018:

Os representantes do empregador:

Titular: Fábio Luiz Cahn Ponciano

Suplente: Mariana de Oliveira Rodrigues

Representantes eleitos pelos empregados:

Titular: Cristina dos Santos Có

Suplente: Josineide Alves Fernandes

Secretária:

Titular: Marineia de Oliveira Rodrigues

Suplente: Lucas Magalhães Ferreira

<http://etecdrc.com.br/a-escola/cipa/>

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



MISSÃO DA ETEC DOUTORA RUTH CARDOSO

Oferecer a Educação Básica e Educação Profissional aos jovens e adultos do município de São Vicente e região para que sejam felizes, produtivos, capazes de melhorar sua própria vida e de todos os espaços em que convivem.

VISÃO DA ETEC DOUTORA RUTH CARDOSO

Ser uma Etec reconhecida na região pelos padrões de qualidade no oferecimento da Educação Básica (Ensino Médio) e Educação Profissional, articulada com o mercado de trabalho para diminuir a distância entre a escola e a empregabilidade.

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

Etec Doutora Ruth Cardoso está situada a Praça Coronel Lopes, 387 – Centro do município de São Vicente pertence à Região Metropolitana da Baixada Santista.

De acordo com o portal de estatísticas do Estado de São Paulo (<http://www.imp.seade.gov.br/frontend>) com dados pesquisados entre os anos de 2010 a 2018, a Unidade Escolar elencou os itens apresentados a seguir:

Características Sociais Demográficas da região

*Área territorial total (urbana e rural) de São Vicente.

** Região de Governo – Região Metropolitana da Baixada Santista

Território (*) e População	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
Área (Em km2)	2018	148,10	2.428,74	248.219,63
População	2018	352.794	1.798.230	43.993.159
Densidade Demográfica (Habitantes/km2)	2018	2.382,13	740,40	177,23
Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População – 2010/2018 (Em % a.a.)	2018	0,75	0,99	0,82
Grau de Urbanização (Em %)	2018	99,81	99,83	96,42
Índice de Envelhecimento (Em %)	2018	70,45	78,23	75,28
População com Menos de 15 Anos (Em %)	2018	20,17	19,88	19,18
População com 60 Anos e Mais (Em %)	2018	14,21	15,51	14,43
Razão de Sexos	2018	92,68	92,07	94,80

O município de São Vicente possui alta densidade demográfica, e em sua constituição territorial se divide em duas porções distintas, sendo a área continental, de maior extensão territorial, e a área insular, com menor extensão territorial, porém com maior população, ou seja, aproximadamente 234 mil habitantes.

A taxa de crescimento anual é de ao 0,77% a.a., acompanhando, em média, o crescimento da região metropolitana da Baixada Santista e o do Estado de São Paulo proporcionalmente. O crescimento, nas últimas duas décadas, ocorreu:

- Na área continental:
 - a) Instalação de conjuntos habitacionais da região através de empreendimentos do Governo Federal e do Estado, com valores mais acessíveis que na área insular;
 - b) Valorização da região, embora carente de uma série de serviços venha a acumulando investimentos;
- Na área insular:
 - a) Processo de verticalização devido à construção de novas edificações na orla da praia e/ou proximidades;
 - b) Redução de residências de veraneio.

O município é em sua totalidade urbanizado, e a população se concentra na faixa etária 16 e 59 anos, com um índice de envelhecimento de 62,52%.

Educação	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais – Censo Demográfico (Em %)	2010	4,20	4,09	4,33
População de 18 a 24 Anos com pelo Menos Ensino Médio Completo – Censo Demográfico (Em %)	2010	56,45	...	57,89

Os dados educacionais do município de São Vicente reforçam a necessidade de ampliação da oferta da educação profissional, já que 56,45% da população de 18 a 24 anos, possuem o ensino médio completo.

Emprego e Rendimento	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %)	2016	0,01	0,19	2,34
Participação dos Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais (Em %)	2016	3,09	6,12	17,93
Participação dos Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais (Em %)	2016	5,76	4,99	4,40
Participação dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais (Em %)	2016	30,69	22,05	20,09
Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais (Em %)	2016	60,44	66,65	55,24
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura (Em reais correntes)	2016	1.517,67	1.919,78	1.914,89
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria (Em reais correntes)	2016	3.024,81	6.499,75	3.708,51
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção (Em reais correntes)	2013	2.160,68	1.983,53	2.250,68
Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas (Em reais correntes)	2016	1.882,21	1.980,46	2.421,93
Rendimento Médio dos Empregos Formais dos Serviços (Em reais correntes)	2016	2.555,26	2.931,31	3.343,65
Rendimento Médio do Total de Empregos Formais (Em reais correntes)	2016	2.344,35	2.908,34	3.160,48
Participação nas Exportações do Estado (Em %)	2016	0,0007758	8,774088	100,000000
Participação da Agropecuária no Total do Valor Adicionado (Em %)	2015	0,05	0,20	1,62
Participação da Indústria no Total do Valor Adicionado (Em %)	2015	8,91	23,97	21,93
Participação dos Serviços no Total do Valor Adicionado (Em %)	2015	91,04	75,82	76,45
PIB (Em milhões de reais correntes)	2015	5.020.187,41	60.407.350,28	1.939.890.056,24
PIB per Capita (Em reais correntes)	2015	14.541,53	34.531,45	45.064,93

Participação no PIB do Estado (Em %)	2015	0,258787	3,113957	100,000000
--------------------------------------	------	----------	----------	------------

Para a análise dos dados de emprego e rendimento, observa-se que aproximadamente 60% da população têm emprego formal e que aproximadamente 30% dos empregos formais acontecem no setor varejista, outra observação importante se aplica a empregabilidade nos serviços públicos do município e da região.

A análise também permite citar que a média salarial do município é de R\$ 1.800,00, este dado se aplica pelo fato da maioria da população estar empregada no setor varejista.

Empresas da região

Dados Socioeconômicos	São Vicente	Baixada
População *	339.955	1.713.741
IDH **	0,768	0,758
Área Territorial (km ²)	148,42	2.422,77
Quantidade de Domicílios	123,165	870.925

*Seade - 2013

**PNUD - 2012

Economia	São Vicente	Baixada
PIB * (em milhões de R\$)	3.277,44	47.302,45
PIB * da Indústria (em milhões de R\$)	462,40	8.365,48
PIB * dos Serviços (em milhões de R\$)	2.578,95	20.732,89
PIB * da Agropecuária (em milhões de R\$)	6,75	88,67
Total de Arrecadação de Impostos Municipais (em milhões de R\$)	-	-
Total das Despesas Municipais com Investimentos (em milhões de R\$)	107,6051	1.485,8472

Balança Comercial	São Vicente	Baixada
Exportações (em milhões de US\$)	6,2731	7.297,4867
Importações (em milhões de US\$)	19,3601	3.171,9802
Saldo* (em milhões de US\$)	-13,08070	4.125,5065
Mercado de Trabalho *	São Vicente	Baixada
Trabalhadores com carteira assinada	41,321	410.513
Massa salarial (em milhões de R\$)	75,6521	912,6042
Média salarial mensal	1.830,84	2.223,08
Trabalhadores com deficiência**	244	3.240

RAIS - Ministério do Trabalho - 2013

**RAIS - Ministério do Trabalho -

Nos dados de emprego e rendimento observamos que do total dos empregos formais 59,11% correspondem a serviços, 29,57% ao comércio, 5,75% indústria e 5,52% Construção Civil, sendo que as duas últimas áreas, embora apresentem menor representatividade, possuem maior remuneração com média de R\$ 2.200,00.

As áreas de serviços e de comércio, que constituem 88,68% dos empregos formais oferecem salários, respectivamente de R\$ 2.073,70 e R\$ 1.571,64. A média salarial dos empregos formais, no município de São Vicente, é de R\$ 1.939,60.

Empregabilidade

Conforme os dados do ano de 2013 da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP), a Região Metropolitana da Baixada Santista apresenta os referidos dados em relação à empregabilidade.

Setor	Baixada Santista		São Vicente	
	Quantidade	%	Quantidade	%
Serviços e Administração Pública	267.420	65,14	24.423	59,11
Comércio	87.876	21,41	12.220	29,57
Indústria	26.741	6,51	2.374	5,75
Construção Civil	27.570	6,72	2.281	5,52
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	906	0,22	23	0,06

A análise específica de cada setor municipal permite elencar:

- Serviços e Administração Pública

Neste setor os três maiores índices de empregabilidade são a administração pública, organizações administrativas e transporte terrestre, estes três subitens representam 28,51% do total de empregabilidade deste setor.

- Comércio

De acordo com FIESP este segmento está dividido em dois subitens varejista e atacado, sendo que o comércio varejista apresenta os maiores índices de empregabilidade, correspondendo a aproximadamente 25%.

- Indústria:

Para este segmento, os subitens com maior número de empregabilidade correspondem ao tratamento de materiais, reparação de máquinas e equipamentos e produção de metal, estes três itens correspondem a aproximadamente a 3,47% no setor.

- Construção Civil:

Este setor está dividido em dois segmentos sendo, construção e obras de infraestrutura, observa-se que a empregabilidade do item construção é de aproximadamente 1,58 maior que obras e infraestrutura.

- Agropecuária, Extrativismo Vegetal Caça e Pesca

Este setor, para o município de São Vicente, possui valores de pouco impactos para a empregabilidade e está dividido em agricultura/pecuária e florestal.

1º Semestre de 2018		
Habilitação	Período	Alunos Empregados
Administração	Noite	30%
Edificações	Noite	48%
Edificações	Tarde	17%
Enfermagem	Tarde	27,3%
Informática	Noite	46,7%
Informática	Tarde	28,6%
Logística	Noite	36,7%

Perfil do aluno elaborado pela Unidade Escolar durante a matrícula do 1º semestre/2018.

A partir dos indicadores da Unidade Escolar e do contexto do município podemos estabelecer a seguinte análise:

- Alunos que exercem atividade remunerada estão predominantemente, matriculados nas habilitações técnicas oferecidas no período noturno, pois aqueles que estudam durante o dia, normalmente, realizam o ensino médio regular concomitantemente ao ensino Técnico e/ou trabalham em atividades informais e/ou com horários flexíveis;
- Uma porcentagem considerável de nossos alunos exerce atividade remunerada em área diversa a que ingressaram na Etec, buscando um aperfeiçoamento profissional para mudar de área ou de cargo;
- As maiorias dos alunos estão empregados no serviço público e no comércio do município;

- Os cursos implantados e em funcionamento na Etec Doutora Ruth Cardoso estão articulados aos segmentos oferecidos pelo mercado de trabalho no município, conforme segue:
 - a) Administração (Serviços e Comércio) – grande parte de nossos alunos atuam realizando o gerenciamento de pequenos negócios ou de negócios próprios, outros também atuam na administração pública e nas empresas de médio porte do município;
 - b) Edificações (Construção Civil) – apresenta alta empregabilidade, pois o setor embora responsável por 5,52% dos empregos formais exige profissionais qualificados. Muitos de nossos alunos dão continuidade na área da construção civil ingressando nas universidades de Arquitetura e Engenharia da região;
 - c) Enfermagem (Serviços em Unidades de Saúde do Setor Público e Privado) – apresenta os maiores índices de empregabilidade da Escola dentro da área de formação. Os alunos, mesmo antes de concluir a habilitação técnica, empregam-se na área através da qualificação de auxiliar de enfermagem, fazendo com que o curso tenha um alto índice de trancamentos e destrancamentos. É o curso que propicia a maior mudança social devido ao perfil do aluno;
 - d) Informática (Serviços e Comércio) – muitos de nossos alunos, devido à proximidade, buscam melhores salários atuando em empresas de desenvolvimento de software na região do ABCD paulista e no município de São Paulo;
 - e) Logística (Serviços e Comércio) - permite a empregabilidade em dois segmentos, sendo um deles o porto de Santos e as empresas de transportes que atendem as demandas do porto – indústria;

Remuneração na Região

De acordo com a FIESP que consolida os dados da RAIS¹ 2013 a região apresenta a seguinte faixa salarial por segmento

Setor	Região	São Vicente
Indústria	4.617	2.163
Construção Civil	1.830	1.966
Serviços e Administração Pública	2.253	1.959
Comércio	1.526	1.487
Agropecuária, Extrativismo Vegetal, Caça e Pesca	1.359	1.046

A análise mais específica de cada segmento do município de São Vicente, apresenta a seguinte realidade:

- Indústria

No segmento indústria o maior e menor índices salariais ocorrem nos segmentos de distribuição de água e madeireiro respectivamente com média salarial de R\$ 4.832 e de R\$ 971,00.

- Construção civil

Na construção civil existe uma diferença considerável entre a maior e menor média salarial, respectivamente com R\$ 3.777,00, em obras de infraestrutura, e R\$ 1.655,00 em construção de edifícios.

- Serviços e Administração Pública

Para este segmento a administração pública tem como média salarial no município R\$ 3.298,00.

- Comércio

Para o município de São Vicente este segmento, como já informado anteriormente possui representatividade expressiva e a variação salarial entre a maior e menor média salarial é de R\$ 230,00.

A média salarial para as habilitações oferecidas pela unidade escolar de acordo com a FIESP apresenta-se:

Habilitação	Média Salarial
Gestão (Administração e logística)	R\$ 1.201,00
Edificações	R\$ 2.727,00
Enfermagem	R\$ 1.235,00
Informática	R\$ 1.333,00

¹ RAIS - Relação Anual de Informações Sociais

CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

No ato das matrículas, no 1º Semestre de 2018 e 2º Semestre de 2017, foram aplicados questionários aos alunos ingressantes. Os dados foram tabulados, gerando um perfil das turmas, esse perfil é discutido em reuniões de curso para planejamento/replanejamento e utilizado para a elaboração do PTD e ações do curso.

Procedência dos Alunos da Etec Doutora Ruth Cardoso

Residência

A Etec Doutora Ruth Cardoso oferece anualmente 640 (seiscentos e quarenta) vagas, sendo 360 para o 1º semestre e 280 para o 2º semestre letivo e em média 79,02% dos alunos matriculados residem no município de São Vicente. A porcentagem aumenta para 88% quando analisamos isoladamente o Ensino Médio Regular e os cursos no eixo de Gestão e Negócios oferecidos na Classe Descentralizada EE Zulmira Lambert de Almeida (Plano de Expansão II – Secretaria da Educação).

O restante dos alunos, ou seja, 20,98% são residentes nos municípios de Praia Grande, Santos, Cubatão, Guarujá e Mongaguá, sendo elencados do maior para o menor número de alunos matriculados.

O curso com menor número de alunos residentes em São Vicente é o de Técnico em Enfermagem com 57,5% já que a habilitação é oferecida gratuitamente somente em nosso município e em Mongaguá.

Além disso, a Unidade Escolar é Polo do Telecurso Tec (Cursos técnicos de modalidades on-line) cuja oferta é Estadual possuindo quantidade de alunos matriculados que oscila semestralmente dependendo da demanda.

Rede de Ensino

Distribuição dos alunos matriculados no 1º Semestre de 2018 por rede de ensino.

a) Ensino Médio

Para os 80 alunos matriculados para o 1º ano do Ensino Médio temos:

53% dos alunos oriundos das Instituições particulares;

46% dos alunos são oriundos de instituições públicas desses 54% da rede municipal de ensino e 46% da rede estadual de ensino; e 1% outros (Instituto Federal).

b) Técnico em Administração

Para os 40 alunos matriculados para o 1º semestre de 2018 temos:

77,5% dos alunos oriundos de instituições públicas;

35% dos alunos não concluíram o Ensino Médio;

c) Técnico em Edificações

Para os 80 alunos matriculados para o Curso Técnico em Edificações entre os períodos da tarde e noite, temos:

65,06% dos alunos oriundos de instituições públicas;

56% dos alunos não concluíram o ensino médio, sendo que 78% dos alunos que não concluíram o Ensino Médio são do período da tarde.

d) Técnico em Enfermagem

Para os 40 alunos matriculados para o 1º semestre de 2018 temos:

87,8% dos alunos são oriundos de escolas públicas;

100% dos alunos concluíram o Ensino Médio.

e) Técnico em Informática

Para os 80 alunos matriculados para o Curso Técnico em Informática entre os períodos da tarde e noite, temos:

63,10% dos alunos oriundos de instituições públicas;

39,5% dos alunos não concluíram o ensino médio, sendo que 79% dos alunos que não concluíram o Ensino Médio são do período da tarde.

f) Técnico em Logística

Para os 40 alunos matriculados para o 1º semestre de 2017 temos:

85% dos alunos oriundos de instituições públicas;

12,5% dos alunos não concluíram o Ensino Médio;

Perfil dos alunos ingressantes

Os perfis dos alunos por cursos estão apresentados abaixo:

Ensino Médio

A idade dos alunos (quase totalidade) é de 14/15 anos; 41,7% do sexo feminino e 58,3% do sexo masculino; procedência da maioria é do município de São Vicente, correspondente a 85% do total de alunos matriculados no 1º Ano; a escolha da Escola pela maioria se deu com base na qualidade do ensino; a totalidade dos alunos possui acesso a computador e internet, pretende cursar ensino superior; aproximadamente 80% dos alunos usam um meio de transporte para chegar à escola (bicicleta, ônibus, moto, van).

Informática/Edificações

Mais de 80% dos alunos são procedentes do município de São Vicente, usam meio de transporte para chegar à escola, têm acesso a computador e internet; o motivo da escolha do curso diverge: por identificação, porque trabalha na área ou porque o trabalho exige conhecimentos, por pretender cursar ensino superior na área, melhorar condições de vida. Há leve prevalência do sexo masculino no curso de Informática, e no curso de Edificações no período da tarde cerca de 65,2% são do sexo feminino, os alunos da tarde são mais jovens, solteiros, não trabalham, muitos ainda cursam o Ensino Médio, os alunos do noturno são mais velhos, em maior número são casados ou com filhos, já concluíram o Ensino Médio, e exercem atividade remunerada dentro da área cerca de 53,8%(Edificações)

- Alunos trazem conhecimentos e práticas na área de informática que facilitam o desenvolvimento de competências do curso;
- Alunos que não trazem contato mínimo com a informática e o uso de computador e que irão conviver com os alunos que já possuem conhecimentos avançados;
- Expectativa frustrada de alguns alunos do Curso de Informática que esperam aprender conteúdos voltados para manutenção ou redes de computadores.

Administração/Logística (Classes Descentralizadas)

Quanto ao sexo, no curso de Administração 55% dos alunos matriculados são do sexo masculino, já no curso de logística a porcentagem para o sexo predominante se estabelece em 60% também para o sexo masculino; o maior número é de solteiros e sem filhos; cerca de 60% dos alunos já tem Ensino Médio completo, usam o transporte público para chegar à escola, tem acesso a computador e à internet; a procedência dá-se da seguinte forma:

- 85% dos alunos residem em São Vicente;

- 30% dos alunos trabalham, mas em maior percentual fora da área do curso e aproximadamente 60% não trabalha;

- Quanto ao motivo para escolha do curso as respostas têm bastante vínculo com empregabilidade.

Enfermagem

Quanto à idade, 57% dos alunos estão na faixa de 18 a 21 anos; 84,8% dos alunos são do sexo feminino; 82,5% são solteiros e sem filhos; quanto à procedência, 57,5% dos alunos são de São Vicente e os demais de outras localidades vizinhas; 72,7% não trabalham; a quase totalidade já tem Ensino Médio completo; na escolha do curso e escola apresentaram como motivo a gratuidade e tratar-se de escola conceituada.

Outras informações:

- Muitos alunos esperam do curso técnico maior oportunidade de conseguir uma colocação no mercado de trabalho.
- O aluno traz defasagem de aprendizagem em conteúdos importantes da Educação Básica que dificultam ou retardam a construção de conhecimentos da Educação Profissional;
- Alunos que passam por problemas familiares, financeiros e/ou desemprego e optam por abandonar o curso;

AValiação de Metas do Ano Anterior

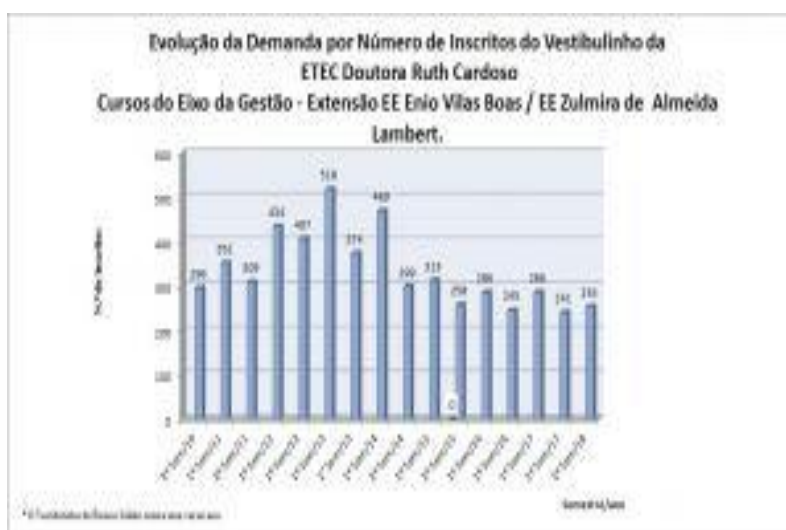
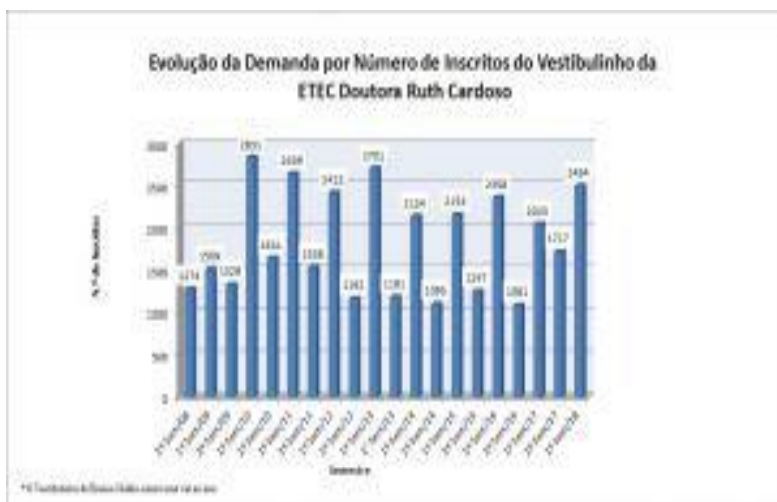
Meta	Acompanhar o programa de 5s em 100% dos ambientes escolares
Cumprimento	Cumprimento Pleno da Meta (100%)
Descrição	O projeto funcionou durante o 1º semestre de 2016
Meta	Promover 2 capacitações técnicas na área da Construção Civil
Cumprimento	Cumprimento Parcial da Meta (50%)
Descrição	Foi realizada capacitação prática: Ensaio Limite de Liquidez e Plasticidade de Solos dia 27/05/2017 ministrada pelo professor Gerson Zorio de Mattos.
Meta	Ações de Incentivo à Leitura e Utilização da Biblioteca, aumentando em 30% o número de empréstimos
Cumprimento	Parcialmente
Descrição	Várias ações de incentivo a leitura ocorreram na biblioteca, os alunos frequentaram mais o espaço. Porém não atingimos a meta de 30% o número de empréstimo houve uma queda de 5,44% de 2016- 2130 livros emprestados para 2.014 em 2017.
Meta	Ofertar formação continuada a 100% dos docentes (70 docentes) com foco no processo, estratégia, registro e oferecimento da recuperação da aprendizagem do aluno como estratégia para o sucesso escolar
Cumprimento	Cumprimento Pleno da Meta (100%)
Descrição	Ofertada 2 capacitações a 100% dos docentes, sendo uma em cada semestre letivo.
Meta	Redução de 50% (15 alunos) dos índices de evasão no Curso Técnico de Informática Noturno
Cumprimento	Cumprimento Pleno da Meta (100%)
Descrição	Para a turma de concluintes 1º/2016 o total de alunos concluintes de 14, para a turma de concluintes no 2º/2016 formaram-se 35 alunos.
Meta	Adquirir 50% dos equipamentos do laboratório Múltiplo de biologia, física e química
Cumprimento	Cumprimento Mínimo da Meta (20%)
Descrição	Adquiriu 20% dos equipamentos previstos na especificação do laboratório de ciências com a verba do PDDE com bens duráveis, e o recebimento do Centro Paula Souza de 4 microscópios .
Meta	Melhorar em 50% os equipamentos e periféricos da Sede e Classe Descentralizada
Cumprimento	Cumprimento Pleno
Descrição	Embora a escola não adquiriu equipamentos novos, na Classe Descentralizada através da Parceria de Gestão Compartilhada foram disponibilizados os netbooks, o laboratório acessa e a lousa digital, além disso, a escola conta com novos recursos como som e data show.
Meta	Implantar a avaliação Diagnostica em 100% dos Cursos Técnicos
Cumprimento	Cumprimento 50%
Descrição	Nos cursos do Ensino Médio, Administração e Logística foi atingido. O trabalho neste ano de 2018 consiste em sistematizar a Avaliação Diagnostica em todas as Habilitações Técnicas nas séries e módulos iniciais.
Meta	Implantar Grupos de Estudos em 100% das Habilitações da Unidade Escolar
Cumprimento	Cumprimento Pleno da Meta (100%)
Descrição	Os grupos foram organizados de maneira sistematizada, onde se contou com o apoio dos alunos voluntários, e estavam distribuídos em diversos horários e dias para atender a demanda dos alunos com dificuldade em aprendizagem. O controle desses grupos eram feitos através de listas de chamada e relatórios do Orientador Vocacional.
Meta	Reduzir em 15% a perda acumuladas por semestre nos cursos técnicos em Informática, Administração e Enfermagem
Cumprimento	Não atingimos
Descrição	Não alcançamos a meta estabelecida mas houve uma diminuição na evasão de 2,83%.
Meta	Redução de 50% dos índices de evasão no 4º Módulo da Habilitação de Técnico em Enfermagem
Cumprimento	Cumprimento Pleno

Descrição	Promoveu uma redução de 58% no 1ºSemestre e de 59% no 2ºSemestre de 2017.
Meta	Garantir a permanência de 20% dos alunos
Cumprimento	Cumprimento Pleno
Descrição	A taxa de concluintes em 2017 foi de aproximadamente 74%.
Meta	Promover 4 ações sociais durante o ano de 2017
Cumprimento	Cumprimento Pleno da Meta
Descrição	As ações ocorreram de maneira sistematizada. Foram atendidas a creche Peniel e a Casa de Idosos Vovó Walquiria,

INDICADORES

DEMANDA DO VESTIBULINHO

Análise



A Etec Doutora Ruth Cardoso obteve o total de 2.181 inscrições para o processo de seleção – Vestibulinho para o 1º semestre de 2018, para a Classe Descentralizada da Etec Doutora Ruth Cardoso na EE Profª Zulmira de Almeida Lambert obteve o total de 254 inscrições para o processo de seleção, as especificações de análise de demanda por curso estão descritas a seguir:

Técnico em Edificações

O Curso Técnico em Edificações oferece 40 vagas, no período da tarde, e 40 vagas, no período noturno, totalizando 80 vagas a comunidade, obtendo um total de 325 inscritos , sendo descritos a seguir:

Tarde: 117 inscritos, caracterizando 2,93 candidato/vaga.

Noite: 208 inscritos, caracterizando 5,20 candidato/vaga.

Técnico em Enfermagem

O Curso Técnico em Enfermagem oferece 40 vagas, no período da tarde, à comunidade, obtendo um total de 575 inscritos e uma demanda de 14,38 candidato/vaga.

Técnico em Informática

O Curso Técnico em Informática oferece 40 vagas, no período da tarde, e 40 vagas, no período noturno, totalizando 80 vagas a comunidade, obtendo um total de 346 inscritos, sendo o total de inscritos por período, descritos a seguir:

Tarde: 195 inscritos, caracterizando 4,88 candidato/vaga.

Noite: 151 inscritos, caracterizando 3,78 candidato/vaga.

Técnico em Administração:

O Curso Técnico em Administração oferece 40 vagas, no período noturno, à comunidade, obtendo um total de 145 inscritos e uma demanda de 3,625 candidato/vaga.

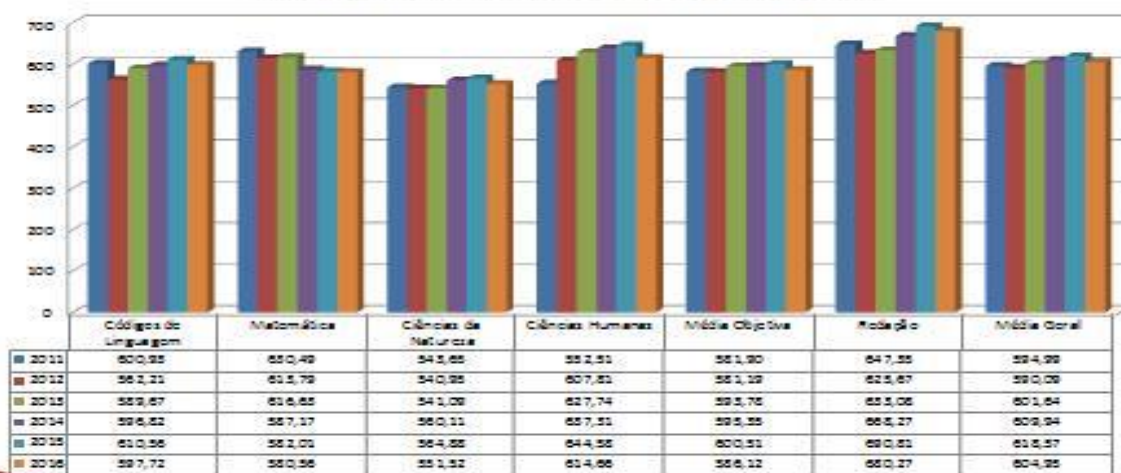
Técnico em Logística:

O Curso Técnico em logística oferece 40 vagas, no período noturno, à comunidade, obtendo um total de 101 inscritos e uma demanda de 2,53 candidato/vaga.

EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

Resultados do ENEM

Desempenho ENEM - Etec Doutora Ruth Cardoso.



Para os resultados do ENEM observa-se uma ligeira queda nos resultados globais da Unidade Escolar em 2016, porém a escola continua mantendo boa colocação no município, região e no Centro Paula Souza. A análise do gráfico permite a análise a seguir:

- Queda de aproximadamente 2 pontos em matemática; 23 pontos em Códigos de Linguagens; 13 pontos em Ciências da Natureza; 30 pontos em Ciências Humanas.

Vale lembrar que algumas ações foram realizadas no ano de 2017 para melhorar esses índices como:

- Estudo de levantamento dos temas com maiores recorrências nas provas dos últimos anos;
- Incentivo a hábitos de estudos organizando grupos de estudos direcionados por alunos voluntários;
- Busca de voluntários para semana intensiva de revisão.
- Oficinas e aumento de aulas práticas.
- Projeto Interdisciplinar com enfoque em todas as Áreas do Conhecimento (Mostra de Curtas, Feira de Ciências).
- Incentivo aos diversos tipos de leituras.

SARESP



A análise dos resultados do SARESP é considerada positiva na Unidade Escolar, visto que em todos os componentes os resultados encontram-se no ideal, que corresponde ao desenvolvimento previsto, para o componente curricular, das competências e habilidades para o ensino médio. Observa-se uma constante nos resultados, o que consideramos válido e proveitoso.

No ano de 2016 houve uma queda nos resultados tanto de Língua Portuguesa quanto de Matemática obtendo como resultado final **537,5**. Durante o ano de 2017 a equipe identificou os problemas e a partir de então, várias medidas foram adotadas como:

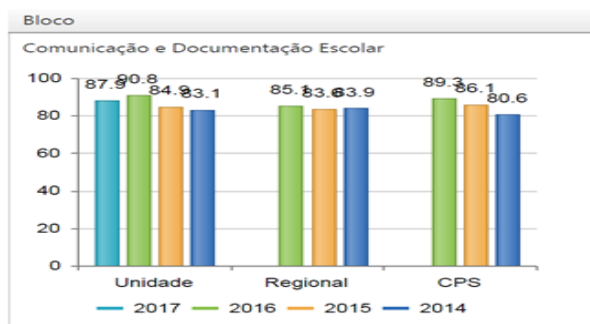
- Capacitação Docente (mês de maio)
- Elaboração de um Plano de Ação onde várias ações foram definidas

- Aplicação de simulado
- Exercícios contextualizados em sala de aula
- Oficinas de matemática (trigonometria, lógica)
- Incentivo a leitura e atividades e participação á atividades ligadas a Biblioteca Ativa.
- Sorteios de prêmios para quem obteve frequência satisfatória em todas as atividades.

Como resultado dessas ações houve um aumento nos resultados para **548,70**.

OBSERVATÓRIO ESCOLAR – SEDE

INDICADORES



Neste bloco a Unidade obteve 87,98% do ideal. No comparativo com os anos anteriores a Unidade Escolar obteve uma ligeira queda. O resultado é satisfatório, estando a Unidade Escolar alinhada aos resultados do Centro Paula Souza, assim como da sua região administrativa.

Os fatores que contribuem para os resultados positivos são:

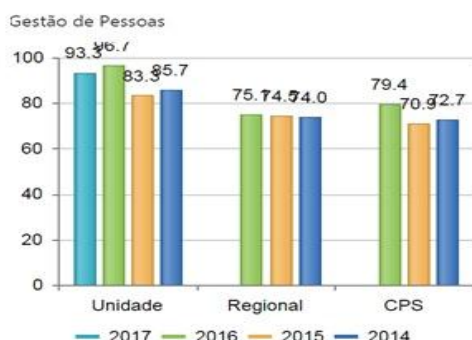
- Organização da Escola;
- Democratização da informação;
- Escola com até 1000 alunos.

Os fatores acima elencados possibilitam um melhor atendimento à comunidade no sentido de gerenciamento das ações desenvolvidas.

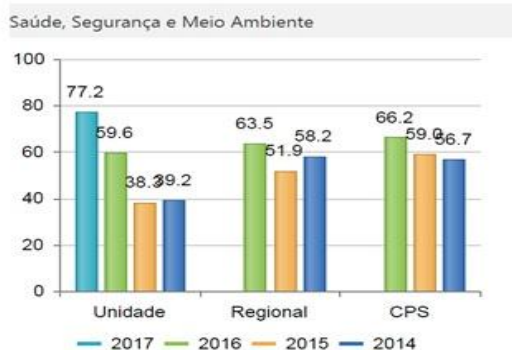


O bloco teve um desempenho de 71,7,0% do ideal .Em comparação com os anos anteriores a Unidade caiu cerca de 22,7% estando abaixo das médias da região e do Centro Paula Souza.

Neste ano de 2018 a Gestão está empenhada em melhorar esse índice, buscando novas parcerias que estimulem o aprendizado.

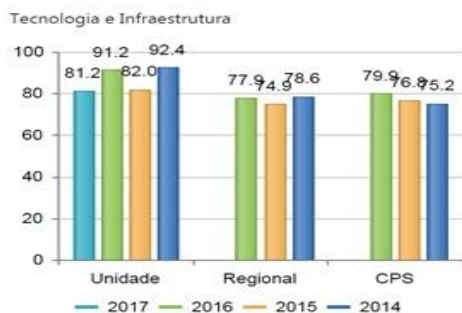


Neste bloco a Unidade obteve 93,3% do ideal, esse resultado satisfatório atribui-se ao bom clima organizacional e ao conhecimento que cada funcionário possui de suas atividades e responsabilidades, no setor que desempenha a sua função, colaborando melhoria contínua do processo educacional como um todo.



Neste bloco ocorreu um aumento no desempenho corresponde a 77, 2,% do ideal, estando acima da média da região e do Centro Paula Souza.

No comparativo entre os anos de 2014 e 2016 a Unidade Escolar teve uma melhora gradativa isso se deu devido a implantação de uma cultura prevencionista através de ações que vem se consolidando como a SIPAT, no ano de 2017 ocorreu uma semana específica que contou com o envolvimento de todos os cursos da Unidade.



Neste bloco a Unidade obteve como desempenho 81,2% do ideal. Os resultados são satisfatórios uma vez que a Etec Doutora Ruth Cardoso funciona em uma das edificações mais antigas do município de São Vicente, datada de 1896, e possui diversas restrições estruturais que são limitadas por ser um imóvel cujo patrimônio histórico e cultural tem grande importância para a região.

No que concerne o desenvolvimento tecnológico, a Unidade Escolar busca realizar a manutenção sistemática, e a aquisição de novos equipamentos e softwares atualizados, a fim de propiciar aos alunos um ambiente de aprendizagem que diminua a distância entre a escola e o mercado de trabalho.



Neste bloco a Unidade obteve 88,95% do ideal. O comparativo do resultado com os anos anteriores demonstram um equilíbrio entre os anos de 2014 a 2017, a Unidade atribui o resultado devido à articulação da equipe que gerencia as ações da Escola (Direção, Diretorias de Serviços, Coordenação e Orientação Pedagógica e Coordenadores de Curso) em realizar o alinhamento das atividades administrativas com as pedagógicas gerando colaboração mútua entre todas as partes envolvidas no processo educacional.

PONTOS FORTES E SITUAÇÕES PROBLEMAS

	PONTOS FORTES	SITUAÇÕES PROBLEMAS
INTERNO	<ul style="list-style-type: none"> • Ar condicionado em todos os ambientes; • Organização; • Limpeza; • Atendimento da cantina; • Boa Direção • Professores empenhados em auxiliar alunos; • Biblioteca Ativa; • Projetos de Sustentabilidade e voluntariado; • Bons laboratórios; • Geladeira e micro-ondas para os alunos; • Formação Contínua de Docentes; • Bom funcionamento das Rotinas da APM. 	<p>Fraquezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buracos na calçada em frente à Escola; • Laboratório de materiais é um local úmido; • Problemas com cabos de data show; • Aulas aos sábados; • Ausência de Capacitação para Servidores/Colaboradores; • Prédio datado de 1896, em processo de tombamento, o que dificulta a manutenção preventiva do prédio
EXTERNO	<ul style="list-style-type: none"> • Localização da Escola; • Fácil acesso ao ponto de ônibus/lotação; • Funcionários cedidos pela prefeitura; • Cursos de Via rápida (unidade Móveis); • Bom relacionamento com a comunidade de entorno; • Parcerias para Estágio e Atividades Educacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lixo na praça; • Falta de local para a prática de esportes; • Cobertura da área comum torna o pátio uma estufa; • Drogas; • Falta de segurança na Praça de entorno da Escola; • Ausência de gerenciamento das parcerias.

PRIORIDADES E OBJETIVOS

PRIORIDADES	OBJETIVOS
01 - INFRAESTRUTURA FÍSICA E MODERNIZAÇÃO /EQUIPAMENTOS/MATERIAIS E MOBILIÁRIOS	01 - INFRAESTRUTURA FÍSICA E MODERNIZAÇÃO /EQUIPAMENTOS/MATERIAIS E MOBILIÁRIOS
A. Realização de manutenção periódica/preventiva em equipamentos e periféricos de todos os ambientes da sede e classe descentralizada.	A. Planejar as necessidades iniciais e materiais para funcionamento dos cursos e posteriores recebimentos e atualizações que atendam às exigências de melhor aprendizado dos alunos e à modernização decorrente dos avanços tecnológicos do mercado de trabalho
B. Realizar solicitação para melhorias no entorno da escola.	B. Realizar estudos e encaminhar solicitações de mobiliário, equipamentos e materiais para melhoria da infraestrutura da Unidade para atendimento das expectativas do aluno nas Habilitações existentes na Unidade
C. Adequar o Laboratório Múltiplo (Física/Química e Biologia)	C. Realizar estudos e encaminhar solicitação de equipamentos e materiais para o Laboratório Múltiplo de Física/Química/Biologia
02 – RECURSOS HUMANOS	02 – RECURSOS HUMANOS
A. Realizar cursos, treinamentos e capacitações de professores que levem a: <ul style="list-style-type: none"> o Melhoria das aulas teóricas e práticas; o Trabalhar e avaliar através de competências; o Trabalho pedagógico de forma contextualizada, através de propostas de solução de problemas, interdisciplinaridade, projetos; o Processos e Registros de Recuperação; 	A. Utilizar todos os espaços de reuniões (pedagógica, de planejamento e replanejamento, de área) e todos os canais de comunicação (site da escola, e-mail, murais, comunicados) para atualização dos professores e melhoria do trabalho docente em: <ul style="list-style-type: none"> o Aulas práticas; o Uso de metodologia diferenciada para aprendizagem dos alunos; o Trabalho por competências; o Processo de recuperação; o Avaliação; o Relações interpessoais professor – aluno; o Andragogia; o Interdisciplinaridade; o Projetos;
	B. Promover oportunidades de treinamento, frequência a palestras, cursos e capacitações de servidores que contribuam para o aperfeiçoamento profissional
B. Realizar capacitação sistematizada aos servidores e colaboradores da Etec Doutora Ruth Cardoso.	C. Promover a 1ª SIPAT na Etec Doutora Ruth Cardoso, promovendo a sistematização da cultura prevencionista na Unidade Escolar.

C. Administrar o funcionamento da CIPA e suas ações	D. Sistematizar a utilização dos e-mails institucionais para comunicação da Unidade Escolar.
D. Administrar e sistematizar o uso do E-mail institucional	
03 – PERMANÊNCIA DO ALUNO NA ESCOLA	03 – PERMANÊNCIA DO ALUNO NA ESCOLA
A. Estabelecer estratégias de controle e incentivo à frequência dos alunos	A. Sistematizar a tabulação das causas de abandono e trabalhar sistematicamente em diversos espaços as causas de abandono, criando ações que permitem garantir a permanência do aluno na escola.
B. Levantar sistematicamente indicadores de frequência, interesse, atendimento às expectativas dos alunos dos cursos técnicos, controle dos motivos de abandono e trancamento, estabelecendo estratégias de evitar e diminuir a evasão escolar	
C. Realizar um trabalho de conscientização e organização dos alunos do Ensino Médio para o estudo em casa e dos alunos do Ensino Técnico para a necessidade da realização de atividades e pesquisas no horário extraescolar	B. Criar o hábito de estudos nos alunos do Ensino Médio e Cursos Técnicos.
D. Sistematizar os grupos de estudos para todas as habilitações da Unidade Escolar e Classe Descentralizada.	C. Trabalhar com os alunos a sensibilização quanto as perspectivas/possibilidades que podem vir com o curso técnico.

METAS

Meta: **Aumentar em 20% o número de matrículas na Habilitação Técnica em Informática Noturno.**

Duração: 1 Ano

Descrição: Aumentar em 20% o número de matrículas na Habilitação Técnica em Informática Noturna, garantindo a permanência do aluno no módulo inicial e reduzindo as perdas nos módulos subsequentes.

Meta: **Adquirir 50% dos equipamentos do laboratório Múltiplo de biologia, física e química**

Duração: 3 Anos

Descrição:

Meta	Adquirir 50% dos equipamentos do laboratório Múltiplo de biologia, física e química.
Projeto	ADEQUAÇÃO DO LABORATÓRIO MÚLTIPLO
Prazo	3 anos
Descrição	Adquirir 50% dos equipamentos, previstos na especificação do laboratório de ciências do Centro Paula Souza, do laboratório múltiplo de biologia, física e química.

Meta: **Promover duas capacitações técnicas na área da Construção Civil.**

Duração: 2 Anos

Descrição: Realização de 2 capacitações técnicas na área de construção civil para melhoria das aulas práticas e melhor utilização dos recursos laboratoriais;

Meta: **Reduzir em 50% os índices de perdas dos alunos no Curso Técnico em Informática noturno.**

Duração: 1 Ano

Descrição: Reduzir em 50% os índices de perdas dos alunos nos três módulos do Curso Técnico em Informática noturno garantindo a permanência do aluno.

Meta: **Oferecer a merenda escolar (comida) a 100% dos alunos.**

Duração: 1 Ano

Descrição: Implantar a merenda escolar (comida) de forma a oferecer a 100% dos alunos da Etec Sede e Classe Descentralizada.

Meta: **Implantar uma Classe Descentralizada.**

Duração: 1 Ano

Descrição: Implantar uma Classe Descentralizada (EE. Profª Zulmira de Almeida Lambert) devido à cessação da utilização do espaço da EE. Prof. Enio Vilas Boas – Plano de Expansão II. A implantação ocorrerá em duas etapas: mudança e gestão compartilhada.

Meta: **Acompanhar e capacitar dois coordenadores novos.**

Duração: 1 Ano

Descrição: Realizar o acompanhamento e a capacitação de dois coordenadores novos (Ensino Médio e Informática) para que possam sistematizar os processos de gestão escolar existentes.

Meta: Organizar um manual para recebimento de estagiários - Instituições Parceiras.

Duração: 1 Ano

Descrição: Organizar um manual para oferecimento de estágio curricular obrigatório não remunerado para atendimento das Instituições de Ensino Superior conveniadas, como por exemplo, cursos de licenciatura e psicologia.

Meta: Ampliar em 20% as parcerias para oferecimento de estágio e voluntariado.

Duração: 1 Ano

Descrição: Ampliar em 20% as parcerias para oferecimento de estágio e voluntariado de modo a diminuir a distância entre a escola e o setor produtivo e auxiliar na permanência do aluno.

Meta: Acompanhar a sistemática de utilização, organização e limpeza de 100% dos ambientes da Escola.

Duração: 1 Ano

Descrição: Acompanhar a sistemática de utilização, ordenação e limpeza de 100% dos ambientes da Etec Doutora Ruth Cardoso visando a implantação do projeto 5S e por consequência a racionalização dos recursos.

Meta: Realizar o inventário de 100% do patrimônio da Unidade Escolar

Duração: 1 Ano

Descrição: Realizar o inventário de 100% do patrimônio da Unidade Escolar visando a baixa patrimonial, assim como a aquisição de novos equipamentos.

Meta: Organizar oito ações em comemoração aos 10 anos da Etec Doutora Ruth Cardoso

Duração: 1 Ano

Descrição: Organização de oito eventos para os 10 anos da Etec Doutora Ruth Cardoso

PROJETOS- 2018

Meta: Organizar eventos em comemoração aos 10 anos da Etec Doutora Ruth Cardoso.

Título do Projeto:

Organização de Eventos para os 10 anos da Etec Doutora Ruth Cardoso.

Justificativa:

Em virtude dos 10 anos da Etec Doutora Ruth Cardoso, e da busca constante pela excelência no Ensino, buscamos comemorar os 10 anos com a comunidade escolar e comunidade em geral.

A Etec Doutora Ruth Cardoso contribui com a continuidade do ensino de qualidade proporcionado por Instituições Públicas instaladas neste prédio centenário (desde Escolas Estaduais até a Etec) e, portanto, há justificativa em celebrar a primeira década de existência da Unidade Escolar.

Resumo:

A fim de celebrar os 10 anos da Etec Doutora Ruth Cardoso, prezando sempre pela excelência no ensino, tem-se por ações:

1. Vídeo com depoimentos de alunos
2. Exposição de Uniformes (Camisetas) Antigas
3. Álbum de fotos virtual nas Redes Sociais
4. Placa comemorativa
5. Sessão solene da Câmara de Vereadores de São Vicente
6. Nomeação do Laboratório de Física/Química e Biologia com o nome do Professor Sérgio Luiz Correa da Luz
7. Homenagens às pessoas da comunidade que foram importantes para o desenvolvimento da UE
8. Alunos de destaque em cada ano de existência da UE

Resultados esperados:

1. Integração entre alunos e demais membros da comunidade;
2. Registrar e enfatizar a relevância da data no calendário regional.

Recursos:

Infraestrutura da UE.

Equipe Responsável:

Kely Renata Mariano da Silva e Cristina dos Santos Có.

Cronograma de Atividades:

Atividades	Período
Álbum de fotos virtual nas Redes Sociais	Abril
Vídeo com depoimentos de alunos	Abril – Maio
Alunos de destaque em cada ano de existência da EU	Maio – Julho
Exposição de Uniformes (Camisetas) Antigas	Maio – Outubro
Placa comemorativa	19/09/2018
Sessão solene da Câmara de Vereadores de São Vicente	19/09/2018
Nomeação do Laboratório de Física/Química e Biologia com o nome do Professor Sérgio Luiz Correa da Luz	19/09/2018
Homenagens às pessoas da comunidade que foram importantes para o desenvolvimento da EU	19/09/2018

Meta: Sistematização das Avaliações Diagnósticas em 100% das Habilitações Técnicas em Enfermagem.

Título do Projeto: Padronização das Avaliações Diagnósticas nas Habilitações Técnicas da Unidade Escolar

Justificativa:

Baseado nos índices de Perdas relacionados às Habilitações Técnicas em seus módulos, e, a partir das análises realizadas pela equipe gestora para fins de identificações das mesmas, percebe-se, principalmente, que nos módulos iniciais tal contexto envolvem dificuldades dos discentes no processo de aprendizagem, por apresentarem lacunas de aprendizagens dos conteúdos do ensino básico, que são pré-requisitos para continuidade no ensino técnico.

Resumo:

O presente projeto visa padronizar as Avaliações Diagnósticas nas Habilitações Técnicas de nível médio para identificar de maneira concreta as lacunas de aprendizagens trazidas pelos ingressantes, que deveriam já deveriam apresentar como conhecimentos prévios adquiridos na Educação Básica. A Unidade já tem a relação de tais conteúdos pré-requisitos necessária para a aprendizagem em todos os Componentes Curriculares dos módulos iniciais dessas Habilitações.

A Orientação Educacional junto aos coordenadores de cada Habilitação Técnica produzirá um banco de questões para serem utilizadas como instrumento diagnóstico com fins de identificar as lacunas de aprendizagens trazidas e junto a tais dados, articular junto aos professores planos de ação de recuperação da aprendizagem.

Resultados esperados:

Espera-se que 50% das perdas relacionadas aos déficits de aprendizagens diminuam com este processo, pois influencia na sensibilização e motivação dos alunos.

Recursos: computadores, fontes de pesquisa, papéis sulfite e impressora.

Equipe Responsável: Michael José Hereman, Danielly Moreira Maciel, Gérson Zorio de Mattos, Roseli Fernandes Rocha e Leonardo Novaes da Silva.

Cronograma de Atividades: baseadas no levantamento de conteúdos pré-requisitos já realizados nas Habilitações Técnicas em Administração, Edificações, Enfermagem, Informática e Logística, segue cronograma de execução abaixo.

Etapa	Mês
Reunião Coordenadores Curso	Abril - Maio
Levantamento banco de questões	Maio - Junho
Padronização das Avaliações	Junho - Julho
Início Aplicação das Avaliações Diagnósticas	2º semestre de 2018

Meta: Ações de Incentivo a Leitura e Utilização da biblioteca, aumentando em 30% o número de empréstimos

Título do Projeto: Biblioteca Ativa

Justificativa: Um dos principais problemas na educação atual brasileira é a dificuldade que os educandos têm em ler e produzir textos. Entendemos que a prática de leitura e escrita é uma prática de cidadania, pois é necessário interagir com a leitura e a escrita dentro e fora do contexto escolar, de modo a cumprir as exigências atuais da sociedade, ou seja, essas práticas são ferramentas essenciais de formação cidadã e profissional do sujeito. Um dos objetivos principais da escola é possibilitar que os alunos participem das várias práticas sociais que se utilizam da leitura e da escrita na vida, de maneira ética, crítica e democrática. (ROJO 2009, p.98).

Adquirir conhecimento sem o domínio da leitura é impossível, pois através dela o aluno tem acesso a diversas áreas de conhecimento, interagindo com várias fontes de informação. Faz-se necessário que a escola busque resgatar o valor da leitura, como o ato de prazer e promoção de cidadania.

Nesse contexto nasce o Projeto Biblioteca Ativa que busca estimular a leitura e escrita da comunidade escolar da Etec Doutora Ruth Cardoso por meio de ações pedagógicas e culturais possibilitando a leitura que vai além das letras, dando ferramentas que possibilitem a leitura do mundo e do próprio sujeito aprendiz.

Diante desse desafio, entende-se que a biblioteca escolar precisa oferecer algo além dos livros nas estantes. É preciso desenvolver nos alunos valores culturais e éticos tornando-os sujeitos críticos e criativos, capazes de contribuir significativamente para sociedade e desta forma justificamos a implantação do referido projeto em nossa Unidade Escolar:

- A. Ampliação do horário de atendimento para contemplar respectivamente os períodos da manhã, tarde e noite. Diante do exposto, entendemos que a biblioteca não pode se ausentar do processo educativo, uma vez que não possui pessoal para contemplar todos os períodos, sem prejuízo para a comunidade escolar em termos de apoio pedagógico e da perda de um grande instrumento nas tarefas escolares.
- B. A biblioteca escolar é geralmente a primeira e a única, conhecida pela maioria das crianças das assés populares que frequentam as escolas. Levando em consideração este fato, SEMÃO, SCHERCHER, NEVES (1993: 13)

menciona que a biblioteca escolar precisa ser ativada a fim de que possa atrair, além dos professores, os pais, os alunos, enfim, toda a comunidade à qual a escola está vinculada.

- C. Uma biblioteca em funcionamento é condição básica de sustentação de um ensino de qualidade, sendo indissociável do ambiente escolar, ou seja, o primeiro assume um papel complementar ao segundo que possui a função de atender a uma comunidade que busca a complementação de estudos para o ensino básico, a educação profissional de nível técnico e/ou programas de formação inicial e continuada.
- D. A biblioteca foi criada para ampliar o ensino formal, sendo de sua competência, grande parcela no desenvolvimento da capacidade de ler. Desfazendo a associação leitura/tarefa escolar, uma biblioteca escolar não pode restringir-se apenas aos conteúdos que venham ao encontro das metas dos professores, no que se refere ao desenvolvimento dos programas básicos. Para PENALOSA (1961), a presença do aluno na biblioteca contribui para seu desenvolvimento intelectual. Para que o estudante possa tirar todo o proveito de seus estudos, é mister que tenha entrada em uma biblioteca escolar. Para as tarefas e os trabalhos de classe a biblioteca é utilíssima. Para o desenvolvimento intelectual, é indispensável.

Resumo: O projeto visa transformar a biblioteca em um ambiente de aprendizado ativo no processo de busca e construção do saber, integrando a comunidade escolar de forma dinâmica, criativa, viva e envolvente para que possam utilizá-la, de forma significativa no enriquecimento, de sua formação cidadã e profissional.

Resultados esperados: Espera-se que o presente projeto traga uma nova dinâmica para o espaço da biblioteca, tornando-a mais atrativa e acolhedora na perspectiva de 70% dos usuários, incentivando-os a praticar o bom hábito da leitura, capacidade de pesquisa e o desenvolvimento do leitor crítico, criativo e independente, além de propiciar um ambiente didático no qual possam realizar suas atividades docentes junto aos alunos, com toda infraestrutura e materiais necessários a disposição facilitando e auxiliando o processo de ensino-aprendizagem.

Recursos: Material de papelaria, uso de laboratórios, acervo da biblioteca.

Equipe Responsável: Tathiana Pereira de Souza Azevedo e Josiane Fernandes

Cronograma de Atividades:

Realizar atividades pedagógicas e culturais com a participação de alunos e professores através de:

- Organização e conservação do acervo;
- Articulação de projeto de incentivo à leitura;
- Organização da biblioteca para atividades que serão desenvolvidas;
- Atividades de conscientização da importância da leitura e preservação do acervo;
- Divulgação de obras literárias e da programação de atividades;
- Visitas monitoradas para conhecimento do acervo disponível;
- Exposições temáticas e oficinas culturais;
- Oficinas e palestras de estímulo profissional para o Ensino Técnico;
- Empréstimos de livros;
- Registro e relato de todas as atividades relativas ao projeto;
- Divulgação nas redes sociais dos registros das atividades executadas;
- Emissão de dados da biblioteca no Sistema de Informações Gerenciais (SIG Biblioteca).

Cronograma de Execução:

Atividades	Meses											
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Desafios da Mente		x	x	x	x		x	x	x	x	x	
Edificando a Comunicação				x	x	x	x	x	x	x	x	
Escambo Literário		x			x		x			x		

Falando de TCC					X					X	
Ilustrando os Clássicos Brasileiros				X					X		
Musicando Poemas				X					X		
Integração e Recepção dos ingressantes	X	X				X	X				
Oficina de Origami								X			
Projeto 5S – Biblioteca				X	X	X	X	X	X	X	X
Sarau				X				X	X		
Vestibulando			X	X	X	X		X	X	X	X
Workshop “Currículo e entrevista de emprego”					X					X	

Meta: Melhoria na qualidade das aulas de Edificações

Título do Projeto: Melhoria na qualidade das aulas de Edificações

Justificativa: Embora todos os docentes apresentem boa formação técnica, observa-se na Unidade Escolar algumas dificuldades em execução de aulas práticas em alguns componentes curriculares.

Resumo: Será proposta uma capacitação docente para a Habilitação no 2º Semestre de 2018, a partir das necessidades dos docentes.

Resultados esperados: Espera-se atingir uma melhoria no processo de ensino e aprendizagem dos alunos promovendo a aproximação da teoria com a prática, desenvolvendo assim de melhor forma as competências e habilidades do profissional da área.

Recursos: Sala de aula, equipamentos de edificações, laboratórios.

Equipe Responsável: Valdirene Moraes Ribeiro Pereira e Gerson Zorio de Mattos

Cronograma de Atividades:

Agosto- Planejamento da Capacitação

Setembro- Levantamento dos recursos e elaboração do material pedagógico

Outubro- Capacitação Docente

Meta: Melhorar em 50% os equipamentos e periféricos da Sede e Classe Descentralizada

Título do Projeto: Infraestrutura física e modernização /equipamentos/materiais mobiliários da Sede e Classe Descentralizada.

Justificativa:

Diante da precariedade de recursos físicos e equipamentos para atendimento das aulas no eixo de Gestão, oferecidos pela Unidade na Classe Descentralizada, verifica-se a necessidade de acompanhar e monitorar o processo de manutenção, aquisição e melhoria destes itens destacados.

Resumo:

Desde o ano de 2010 esta Unidade passou a atender o público discente nos cursos de Administração e Comércio (substituído por o atual curso de Logística) na Classe Descentralizada, vêm sendo acompanhado desde o processo de Implantação e dada devida atenção pela equipe gestora para os equipamentos e periféricos, com objetivo de contribuir com a qualidade das aulas. Neste ano de 2018 a Classe Descentralizada foi transferida pelo plano de Expansão II, passando a atender na EE Profª Zulmira de Campos Lambert – jardim Independência em São Vicente. Tendo visto este contexto supracitado, embora esse projeto encontra-se em andamento desde 2017, terá continuidade para melhoria dos equipamentos e periféricos neste novo ambiente físico.

Resultados Esperados:

Espera-se no final de 2019 contemplarmos a substituição de equipamentos e periféricos defasados e atualização de peças e hardwares em 15% dos equipamentos da extensão.

Recursos:

Computadores, equipamentos diversos de manutenção e hardwares.

Equipe Responsável:

Andrea Cristina dos Santos, Israel Nuncio Dias Lucania e Rodrigo Mendes Marfori, Davi Gomes da Silva

Cronograma de Atividades:

Durante o ano letivo de 2018, o professor responsável por laboratórios, bem como a Coordenação de Classe Descentralizada e Diretoria de Serviços Administrativos, realizará o acompanhamento das reais necessidades de aquisição, manutenção e substituição de cabos, teclados, mouses, estabilizadores e máquinas para atender as reais necessidades no novo espaço físico.

Meta: Adquirir 50% dos equipamentos do laboratório Múltiplo de Biologia, Física e Química

Título: LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS

Justificativa – O Ensino Médio da Etec Doutora Ruth Cardoso é um curso de referência na região da Baixada Santista, sendo reconhecido pelo trabalho de excelência baseado em valores, na cooperação e integração da comunidade escolar, pela demanda, permanência e sucesso escolar que reflete diretamente no desempenho de nossos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) possibilitando o ingresso em Universidades Públicas e a bolsa integral/parcial através do Prouni, Saesp, Vestibulares, etc.

A Etec, desde a sua implantação em 2008, busca a implantação e um laboratório múltiplo de química, física e biologia para diminuir a distância entre a teoria e prática oferecidas nos conhecimentos destes componentes curriculares.

Nos últimos três anos, os docentes da área do conhecimento de ciências da natureza e suas tecnologias, vêm buscando melhorar o desempenho dos alunos nos componentes inseridos nesta área, bem como nas avaliações externas, onde as práticas laboratoriais são importantes.

Resumo – A Unidade Escolar, finalmente, no ano de 2014 conquistou a reforma do laboratório múltiplo de biologia, física e química e através da verba do PDDE, APM, verba de despesas miúdas e do Centro Paula Souza está adquirindo equipamentos para o desenvolvimento das aulas práticas para o ensino médio nos componentes curriculares de biologia, física e química.

O projeto visa a aquisição de 50% dos equipamentos previstos para o laboratório múltiplo em 2 anos.

Resultados esperados – Equipar o laboratório múltiplo em 50% conforme orientações do Centro Paula Souza.

Recursos – Verbas do Centro Paula Souza, A.P.M. da Etec Doutora Ruth Cardoso e PDDE.

Equipe Responsável - Diretor, ATA, Orientador Educacional, Coordenador do Ensino Médio, Diretor de Serviços Administrativos e docentes dos componentes de Biologia, Física e Química.

Cronograma de Atividades:

- dezembro/fevereiro - Definição dos equipamentos de acordo com a especificação do centro Paula Souza;
- março/dezembro – aquisição de equipamentos e materiais de consumo/permanente;

Meta: Valorizar práticas de voluntariado.

Titulo do Projeto: Valorizando a vida- aprendendo a ser cidadão

Justificativa:

O projeto vem com a principal missão de resgatar valores morais e culturais muitos deles adormecidos em nossa sociedade. O desafio da escola é trabalhar de maneira responsável e comprometida com os nossos jovens, incentivando o hábito de cooperação, solidariedade, respeito, destreza, organização e tolerância nas mais variadas situações.

Resumo:

O projeto visa desenvolver aptidões para o trabalho voluntário, e principalmente motivar os alunos pra valores como cooperação, respeito, iniciativa e comprometimento através de ações dentro e fora da unidade escolar, buscando também a integração de todos os cursos da escola, seja num processo de sensibilização e arrecadação até uma prática dentro dos estabelecimentos com recreação para crianças e idosos atendidos pelo projeto (Creche Peniel e Izidoro Mendes e Vovó Valquíria)

Resultados esperados:

- Propiciar o desenvolvimento de virtudes indispensáveis à formação humana.
- Oportunizar reflexões e atitudes que visem o bem estar dos cidadãos.
- Trabalhar o senso de tolerância e respeito à diversidade.
- Ter alunos motivados, participativos e integrados na Proposta da escola. Sendo assim, através dessas ações, espera-se que os alunos se conscientizem da importância de atos solidários e deem continuidade a essas práticas para a vida pessoal.

Recursos:

Arrecadações voluntárias na comunidade escolar.

Equipe Responsável:

Valdirene Morais Ribeiro Pereira
 Marineia de Oliveira Rodrigues
 Michelle Wenter
 Filipe Santos Leite

Cronograma de Atividades:

Cronograma de Execução.

Atividades	Meses											
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Arrecadações		x	X	x		X		x	x			
Ações Sociais		x		x			x		x			

Meta: Ampliar em 20% os convênios de parcerias para o oferecimento de estágio e voluntariado entre empresas da região e a Etec Doutora Ruth Cardoso.

Título do Projeto:

Ampliar em 20% as parcerias para oferecimento de estágio e voluntariado.

Justificativa:

1. A presente meta justifica, pois o aluno vem apresentando necessidade de aperfeiçoamento técnico no que tange à prática profissional no mundo do trabalho.
2. Estreitar laços com a comunidade empresarial da região pode proporcionar o ingresso do discente no mercado de trabalho.
3. Desenvolve-se a postura ética e cidadã no tocante às práticas sociais, ambientais e até mesmo acadêmicas, desenvolvendo, inclusive, aprendizagem horizontal (aluno-aluno).

Resumo:

A ação busca ampliar em 20% os convênios de parcerias para o oferecimento de estágio e voluntariado entre empresas da região e a Etec Doutora Ruth Cardoso.

A fim de buscar o aperfeiçoamento técnico do aluno, incluindo-o no mercado de trabalho, tem-se por ações:

1. Estreitar o contato com a Associação Comercial, Industrial e Empresarial de São Vicente, a fim de divulgar a oferta de vagas na região;
2. Estabelecer contato direto com empresas da região, possibilitando o mapeamento das mesmas que possuem área de atuação correlata aos cursos oferecidos, além de identificar as vagas disponíveis, por conseguinte;
3. Ampliar o rol de possibilidades de estágio, através da disponibilização de novas conexões com empresas (em seus sites) para que os alunos possam se candidatar às vagas;
4. Trazer à Unidade Escolar, empresas para divulgação de vagas e estreitamento do laço entre comunidade empresarial, escola e seus discentes.

Resultados esperados:

1. Aumento em 20% dos convênios existentes;
2. Ampliação da oferta de vagas aos alunos;
3. Ampliação no acesso dos alunos às vagas existentes.

Recursos:

Infraestrutura da Unidade Escolar.

Equipe Responsável:

Cristina dos Santos Có

Cronograma de Atividades:

Atividades desenvolvidas durante todo o ano letivo.

Meta: Elaboração do Edital e Manual para oferecimento de Estágio Curricular Supervisionado para alunos de Licenciatura e Graduação Bacharelado.

Título do Projeto: Elaboração do Edital e Manual para oferecimento de Estágio Curricular Supervisionado para alunos de Licenciatura e Graduação Bacharelado.

Justificativa:

Devido à grande procura de alunos de licenciatura e graduação para cumprimento de estágio curricular supervisionado na Unidade, bem como os altos índices de contatos pelos coordenadores de estágios das Universidades, em busca de oportunidades de parecerias e convênios para tal finalidade.

Resumo:

Concentrar em um único período anual, a partir de um Edital, abertura para conveniar Universidades, com finalidade de inscrever alunos matriculados nas mesmas, para oferecimento de Estágio Curricular Supervisionado de cursistas da Licenciatura e Bacharelado. Para tal, este projeto resultou na elaboração de um Edital para selecionar candidatos estagiários, concentrando em um único período do ano letivo, o prazo para manifestação de interesse da realização de tal atividade durante o período de referência.

Resultados esperados:

Espera-se que a partir desta sistematização, haja mais proximidades de convênio com as Universidades da região, e que o contato entre o estagiário e a escola seja melhor, em relação ao atendimento para o mesmo, de acordo com **Lei Federal nº 11.788**, de 25 de setembro de 2008, esperando-se que os resultados da interação reflitam positivamente para o público escolar desta Unidade.

Recursos:

Computadores com acesso à internet, telefone, Lei Federal 11.788/2008 (http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm).

Equipe Responsável:

Michael José Hereman e Cristina dos Santos Có

Cronograma de Atividades:

Cronograma do Projeto em 2018	
Elaboração do Edital	26/02/2018 a 02/03/2018
Contato com os Coordenadores de Estágio das Universidades da região	05/03/2018 a 09/03/2018
Compilação das normas de execução de estágio das Universidades	12/03/2018 a 16/03/2018
Liberação do Edital para seleção de candidatos estagiários	21/03/2018
Período de Inscrição	21/03/2018 a 20/04/2018
Análise dos Projetos	23/04/2018 a 04/05/2018
Normatização dos Contratos com Universidades e alunos estagiários	07/05/2018 a 11/05/2018
Elaboração de um manual do estagiário na Unidade	2º semestre 2018

Meta: Capacitação de Coordenadores Novos**Título do Projeto: Capacitação de Coordenadores Novos**

Justificativa: O projeto visa acompanhar e capacitar os coordenadores de curso das áreas de Informática e Ensino Médio, tendo em vista que os mesmos estão exercendo a função de coordenadores pela primeira vez na unidade, devida o número de HAE menor, esses docentes precisam de diversos tipos de orientações como: preenchimento de relatórios, análises de gráficos, sistematização das rotinas do coordenador etc. Além disso, a escola tem uma dinâmica bem atuante no que diz respeito a projetos e boas práticas, e é de suma importância na indicação de novos coordenadores que essas práticas tenham continuidade.

Resumo: O acompanhamento irá ocorrer de maneira sistemática antes mesmo das reuniões com os coordenadores (quinzenalmente), tendo como objetivo dinamizar e trazer mais aproveitamentos nas reuniões. Esse processo de atendimento aos coordenadores novos é contínuo, e sempre ocorrerão antes de cronogramas a serem estabelecidos, projetos para o curso, ações rotineiras da escola etc.

Resultados esperados: Espera-se atender as expectativas dos coordenadores e proporcionar um ambiente agradável e de suporte pedagógico onde os mesmos adquiram autonomia e uma boa articulação com os docentes da unidade escolar.

Recursos: Consulta no NSA; Plano de Curso; Uso de computadores.

Equipe Responsável: Valdirene Moraes Ribeiro Pereira

Cronograma de Atividades:

Cronograma de Execução.

Atividades	Meses											
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Orientações sistematizadas com os coordenadores novos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reuniões de coordenadores de curso (quinzenalmente)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Práticas diárias	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Meta: Reduzir os índices de perdas dos alunos nos três módulos do Curso Técnico em Informática noturno.

Título do Projeto: Reduzir os índices de perdas dos alunos nos três módulos do Curso Técnico em Informática noturno.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

Quanto à evasão, os indicadores do BDCETEC no período do 1º Semestre de 2017 permitem analisar que a Unidade Escolar não conseguiu garantir a permanência de 95 alunos, número que corresponde a 9,21% do universo de matriculados (1031 alunos) na Unidade Escolar. Analisando ainda os dados por curso verificamos que a habilitação com maior índice de perda é o Técnico de Informática (noturno).

A Unidade Escolar realiza semestralmente o processo de Vagas Remanescentes para preenchimento das vagas, porém os índices de não sucesso escolar permanecem os mesmos 20%.

A equipe gestora se preocupa com o processo de formação continuada do docente em diversas oportunidades, a compreensão dialógica do conhecimento a fim de proporcionar momentos de ação reflexiva proporcionando o

repensar da prática docente e a reelaboração dos saberes existente.

Diante da auto avaliação bem como os dados indicadores do Observatório Escolar, as falhas identificadas no processo de ensino e aprendizagem quanto a avaliação, instrumentos, critérios e recuperação ainda não foram totalmente sanadas, necessitando na atuação pedagógica, manter atenção dentro das respectivas atribuições.

Em relação às práticas discentes dentro do processo de aprendizagem, embora já existam ações de organização de grupos de estudos para aqueles que apresentam lacunas de aprendizagem, o período noturno continua perdendo alunos nos três módulos da Habilitação Técnica, noturno.

Resumo:

O presente projeto tem como objetivo capacitar os docentes da unidade escolar junto à gestão com ações que visam orientar, acompanhar e promover capacitações com o foco no trabalho docente, proporcionando reflexão contínua dessas práticas focando no sucesso escolar de modo que professores conscientes de suas práticas mantenham a qualidade no processo ensino e aprendizagem. De acordo com as informações supracitadas a meta principal do projeto de Coordenação Pedagógica é reduzir em 50% os índices de evasão nos três módulos do curso técnico de Informática do período noturno em 2018, estimulando os docentes a trabalhar com metodologias diferenciadas utilizando-as como ferramentas em seu cotidiano.

Em paralelo às ações articuladas pela Coordenação Pedagógica, nas práticas reflexivas e facilitadoras, a Orientação Educacional dará prosseguimento ao trabalho com grupos de estudos, porém direcionará o foco de acompanhamento através de alunos monitores e docentes que participarão do processo, para que estes alunos com déficit de aprendizagem, aprendam a trabalhar com ABP's diante de problemas que serão propostos nos encontros respectivos destes grupos, esperando atender a mesma meta supracitada..

Resultados esperados:

Espera-se com a realização deste projeto a redução de 50% dos índices de evasão nos três módulos de Técnico em Informática do período noturno, e oferecer a formação continuada para 100% dos docentes com foco nos Registros, Critérios, Estratégias Diferenciadas e Metodologias Ativas onde o foco principal é proporcionar ao docente um olhar diferenciado para se trabalhar com a Aprendizagem Baseada em Projetos e a utilização de várias estratégias de ensino.

Em relação aos discentes, espera-se que os mesmos aprendam a buscar as informações de conhecimento e articulá-las de maneira a facilitar o processo de aprendizagem, onde os mesmos sintam-se motivados em cursar a Habilitação Técnica, contribuindo para a redução das perdas mencionas acima.

Recursos:

- Uso dos laboratórios de informática;
- Utilização de materiais pedagógicos elaborados pela CP e OE.

Equipe Responsável:

- Michael José Hereman
- Valdirene Morais Ribeiro Pereira

Cronograma de Atividades:

Cronograma de Execução.

Atividades	Meses											
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Acompanhamento das aulas e respectivos registros, juntamente com o coordenador de curso.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitação Docente	X					X			X			

Seleção e capacitação dos alunos monitores		X					X				
Organização dos grupos de estudo		X	X				X	X			
Acompanhamento do andamento das atividades nos grupos de estudo		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhamento das propostas apresentadas diante dos problemas, desenvolvendo habilidades					X	X				X	X
Confecção de certificados para alunos monitores						X					X

Meta: Projeto 5S na ETEC

Título do Projeto: “Projeto 5S na Etec”

Justificativa: Muitas organizações acreditam que o lançamento do 5S é suficiente para a consolidação dos três primeiros “S”. Esta postura provoca uma certa acomodação na prática do 5S, trazendo como consequência um retorno à antiga situação ao longo do tempo. As atividades de preparação para o dia do lançamento do 5S realmente promovem uma melhoria assustadora no ambiente de trabalho. Muito material é descartado, os ambientes ficam mais limpos a até pintados. Porém, as pessoas que promovem o 5S têm de entender que essas atividades são realizadas à base do entusiasmo. O tempo de prática dos três primeiros “S”, do dia do treinamento até o dia do lançamento do 5S, não é suficiente para que as pessoas internalizem os bons hábitos. Com a prática do 5S, não se deseja apenas mudar o ambiente de trabalho nem o comportamento das pessoas. Pretende-se mudar as atitudes e até os seus valores. Isto só é possível com uma frequência muito grande de um novo comportamento.

Para os alunos, incluindo os que estarão iniciando suas atividades neste ano de 2018, as ações desencadeadas com projetos desta natureza possibilitarão a oportunidade de aprender e incorporar comportamentos fundamentais, exigidos tanto na vida social como na vida profissional, tais como: organização, disciplina, iniciativa, pró-atividade, responsabilidade, compartilhamento de propósitos. Afinal, formamos alunos para um mundo que exige de todos o compromisso com atitudes melhores, desta forma, a proposta é que aprendam e reproduzam esses conceitos em suas atividades profissionais e sociais, tornando-se multiplicadores destas práticas, técnicas e ideias.

Resumo: Não é novidade nenhuma falar que o sucesso de qualquer proposta de melhoria que envolva toda a Etec e promova mudanças culturais profundas nas pessoas, dependem do apoio da Direção. No caso do 5S a direção demonstrará comprometimento com as seguintes posturas:

- Inserir o 5S como pauta de reuniões periódicas (pedagógica, da equipe de gestão, de coordenadores de curso etc);
- Fazer a avaliação nos pontos críticos (treinamentos, lançamento do programa 5S e análise das avaliações);
- Realizar visitas periódicas às instalações com o foco para o 5S;
- Disponibilizar os recursos financeiros possíveis para a implementação do 5S;
- Participar como avaliador do 5S;
- Fazer pronunciamentos verbais e por escrito sobre o 5S;
- Participar ativamente dos eventos relacionados ao 5S (reforço, avaliação de ambientes, treinamento/re-treinamento de alunos, professores e funcionários);
- Dar o exemplo no seu posto de trabalho e na sua postura. A direção evidenciará claramente o apoio ao projeto pela sua postura, fazendo-se presente e crítico nos momentos mais importantes da sua implantação. Para a organização e layout dos laboratórios será utilizada como base a “padronização de laboratórios” de forma a deixar estes ambientes conforme consta no documento ou o mais próximo possível.

O projeto deve ser expandido para todos os setores da escola e para tanto de faz necessário a utilização dos instrumentos elaborados:

- Planilha “AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTE DE TRABALHO”: priorizar para aqueles ambientes que não foram avaliados anteriormente. Registrar as evidências por meio de fotos, identificadas com data. Estas avaliações podem ser de rotina ou provocadas por mudanças significativas no ambiente de trabalho e devem ser feitas por pessoas que não tenham relação direta com as áreas avaliadas.

- 2) Planilha: “REGISTRO DAS MELHORIAS NOS AMBIENTES DE TRABALHO” (aplicar nos ambientes trabalhados anteriormente e nos que serão inseridos em 2018).
- 3) Estabelecer metas para cada um dos princípios: Utilização, Organização, Limpeza e Conservação e Saúde e Segurança, conforme quadro abaixo que culminará com o Indicador da Qualidade da Unidade. Se o ambiente estiver sendo avaliado pela primeira vez, deve-se aplicar a Planilha “AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTE DE TRABALHO” em dois momentos: Inicialmente, antes de qualquer melhoria (real) e depois com as melhorias realizadas (atual). As metas para estes ambientes deverá ser estipulada logo após a aplicação da planilha na situação real.
- 4) Reaplicar o Dia D;
- 5) Reforçar os conceitos dos três primeiros “S” conforme orientações abaixo;
- 6) Implementar uma sistemática de reconhecimento (não financeiro) para os setores que se destaquem, ressaltando que o reconhecimento deve ser feito sempre para a equipe e não para o indivíduo.
- 7) Realizar o inventário patrimonial da Unidade Escolar de forma que exista um controle sistemático dos bens patrimoniais por ambiente bem como de movimentação;
- 8) Elaborar o relatório final descrevendo todas as etapas. Ao final do projeto será encaminhado a Coordenação do projeto e ao Coordenador de projetos do Espaço Físico da regional, relatório, conforme modelo padrão fornecido, contendo o descritivo de todas as atividades realizadas

Resultados esperados: Espera-se que todas as áreas da escola sejam submetidas ao projeto e que os 3 primeiros “S” estejam totalmente implementados, fazendo com que os os problemas organizacionais da Etec, relacionados à descarte, organização e limpeza, reduzam a zero ou o mais próximo disso em relação aos resultados apontados pelo Observatório Escolar de 2017. Com isso espera-se também que equipamentos que não estiverem sendo utilizados pela unidade, e que estejam em condições de uso, possam ser disponibilizados para outras unidades escolares, conforme Instrução de Serviço Nº 03/15 – Movimentação de Bens Públicos Permanentes da DPAT – Divisão de Patrimônio, fazendo com que o Centro Paula Souza priorize e direcione os investimentos para os locais onde existam necessidades mais prioritárias.

Recursos:

Material de Escritório e/ou papelaria	Unidade	R\$ 150,00
--	---------	------------

Equipe Responsável:

ANDRÉA CRISITINA DOS SANTOS

VALDIRENE MORAIS RIBEIRO PEREIRA

MICHAEL JOSÉ HEREMAN

GERSON ZORIO DE MATTOS

ROSELI FERNANDES ROCHA

DANIELLY MOREIRA MACIEL

LEONARDO NOVAES DA SILVA

Cronograma de Atividades:

Definição dos ambientes do projeto 5S em 2018

- Divulgação sobre a continuidade do Projeto 5S em 2018;
- AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO AMBIENTE DE TRABALHO
- Definir metas para a pontuação dos três primeiros “S”
- Definir e planejar o dia “D”
- Treinar todos os novos envolvidos no projeto
- Implementar o dia “D”
- Avaliação da eficácia do dia “D”
- Divulgação dos resultados (Dia D e metas)
- Reforçar a respeito da importância do 4º e do 5º Senso
- Analisar ocorrências
- Inventário

Meta: Implantação Classe Descentralizada EE Profª Zulmira Almeida Lambert

Título: Implantação Classe Descentralizada EE Profª Zulmira Almeida Lambert

Justificativa: Em julho de 2010, a Classe Descentralizada da Etec Doutora Ruth Cardoso foi implantada na E.E. Prof. Ênio Vilas Boas, através do plano de expansão da Educação Profissional do Governo do Estado de São Paulo em uma parceria entre a Secretaria de Educação e o Centro Paula Souza. O Plano de Expansão II, como foi chamado, utilizava escolas com ociosidade no período noturno e que pudessem comportar até três cursos técnicos na área da Gestão, sendo que para São Vicente foram oferecidas as Habilitações de Administração e Comércio, esta última foi substituída por Logística. No ano de 2016 a Diretoria de Ensino de São Vicente, preocupada em aumentar as matrículas do Ensino Fundamental Integral, ofertada na EE. Enio Vilas Boas, consultou a Direção da Etec sobre a possibilidade da Classe Descentralizada ser transferida para outra Escola Estadual. Após reuniões, estudos e tramitação do expediente na Secretaria da Educação, Centro Paula Souza e Etec Doutora Ruth Cardoso, ficou acordada a mudança da Classe Descentralizada da EE Enio Vilas Boas para a EE Zulmira de Almeida Lambert que possibilitaria, entre outros pontos positivos, uma oxigenação da demanda nos cursos oferecidos. A mudança do espaço físico resultou no cumprimento de vários protocolos como a consulta à comunidade escolar, mudança das empresas terceirizadas entre outros. A equipe gestora, assim como os docentes entendem que a transferência da classe descentralizada contempla duas etapas:

- a) Mudança e organização do espaço físico – realizada em janeiro;
- b) Gestão Compartilhada – gerenciar outras demandas que surgirão no primeiro ano de implantação do compartilhamento do prédio através do estreitamento da parceria da Etec com a Escola da SEE.

Resumo: Este visa gerenciar a Gestão Compartilhada no primeiro ano de implantação da Classe Descentralizada Etec Doutora Ruth Cardoso na EE Profª Zulmira de Almeida Lambert.

Resultados esperados: Adequação e readequação dos espaços para realização das aulas do Curso técnicos de Administração e Logística e o estabelecimento das rotinas de compartilhamento do espaço escolar.

Recursos: Serão utilizados aproximadamente R\$ 3000,00 para instalação dos equipamentos, instalação da rede lógica, confecção de chaves entre outros. Os recursos serão provenientes da APM e verba de despesa miúda. A mudança será realizada pela Prefeitura municipal, desta forma não terá ônus para a Etec.

Equipe Responsável: Kely Renata M da Silva - Diretora da Etec, Andrea Cristina dos Santos – Coordenador de Classe Descentralizada e Rodrigo Mendes Marfori - Diretor de Serviços.

Cronograma de Atividades:

Janeiro – mudança e organização da Classe Descentralizada.

Fevereiro a junho – gerenciamento da gestão compartilhada através de reuniões semanais/quinzenais da Direção Etec/ CCD da Etec/ Direção SEE.

Julho – replanejamento .

Agosto a dezembro – gerenciamento da gestão compartilhada através de reuniões semanais/quinzenais da Direção Etec/ CCD da Etec/ Direção SEE.

PLANO DE COORDENAÇÃO DE CURSO- INFORMÁTICA

Habilitação	Técnico em Informática			Nº HAE	11
ETEC	<i>Doutora Ruth Cardoso</i>	Município	<i>São Vicente</i>	Código	194

Nome do Coordenador	ROSELI FERNANDES ROCHA
Formação Acadêmica:	
<ul style="list-style-type: none"> - Curso Superior em Processamento de Dados; - Pós-Graduada em “Sistemas de Informação”; - Pós-Graduação em “Ensino Jovens e Adultos-EJA”; - Licenciada em “Informática”; 	
Área(s) curso(s) e componentes curriculares em que ministra aulas:	
<p>Informática – Desenvolvimento de Software I;</p> <p>Enfermagem – Aplicativos Informatizados;</p> <p>Etim – Redes de Comunicação de Dados.</p>	

Número de Classes e Alunos

Período	Manhã	Tarde	Noite	Total
Número de Classes	X	3	3	6
Número de Alunos	X	104	103	207

1. Apresentação do Curso

Histórico do Curso: A Escola Técnica Estadual de São Vicente, conhecida pela denominação ETEC de São Vicente, iniciou-se os trabalhos em 4 de julho de 2008, era vinculada como classe descentralizada da Etec “Dona Escolástica Rosa” situada na cidade de Santos, decretado em 21 de setembro de 2008 a emancipação da unidade. A partir de outubro de 2009 passou a ser identificada por ETEC “Doutora Ruth Cardoso”.

O curso de informática foi fundamentado a partir da parceria com a Prefeitura de São Vicente, visando atender as necessidades de mão de obra técnica qualificada no município e região.

A escola possui uma estrutura composta por cinco laboratórios de informática estruturados em rede, com acesso à internet e gerenciamento da utilização dos recursos. Há também um laboratório de “Manutenção de Computadores” montado com equipamentos doados pelo antigo banco “Nossa Caixa”, que é usado nas aulas práticas de Redes de Computadores, Sistemas Operacionais e Instalação e Manutenção de Computadores. As salas de aula teóricas são climatizadas e a biblioteca possui um acervo de mais de 5177 livros sendo 47 pertencentes ao curso técnico de informática.

A escola possui uma equipe de docente formada por professores mestres, graduados e com licenciatura, integrada e preocupada com a qualidade do ensino. Fatores que, unidos às ações promovidas pelo curso, como trabalhos interdisciplinares e projetos de voluntariado, como a “Oficina de Estudos” que promove aos alunos ingressantes uma forma diferenciada de absorver os conteúdos propostos em sala de aula, sendo repassado de uma maneira mais próxima ao seu cotidiano e modo de linguagem, este projeto foi idealizado para auxiliar alunos

com dificuldade de aprendizado, permitindo promover um ambiente de estudo cooperativo, agregando valor ao aluno que estará compartilhando seu conhecimento com outros alunos que necessitam de reforço. Tem como objetivo: oferecer oportunidade aos alunos com dificuldades a possibilidade de tirar dúvidas, treinar e trocar experiências com outros estudantes dos módulos subsequentes; permitir aos alunos “líderes de grupo de estudo” (voluntários) que transmitam seu conhecimento e aprendam ao ensinar; Auxiliar professores na detecção de deficiência no aprendizado e reduzir evasão. Formando cidadãos éticos, comprometidos, engajados em construir um grupo coeso, forte e qualificados para o exercício da profissão.

Caracterização do Curso: O curso técnico em informática está dividido em três módulos, sendo respectivamente suas qualificações:

- 1º módulo: “Auxiliar de Informática”
- 2º módulo: “Auxiliar em Programação de Computadores”
- 3º módulo: “Técnico em Informática”

O profissional formado será capaz de desenvolver e operar sistemas, aplicações, interfaces gráficas, montar estruturas de banco de dados e codificar programas. Bem como projetar, implantar e realizar manutenção de sistemas e aplicações.

No segundo semestre a de 2017 a demanda do Vestibulinho no período da tarde foi de 198 inscritos (4,95 candidatos por vaga), no período noturno com 188 inscritos (4,7 candidatos por vaga).

As necessidades crescentes da área de TI (Tecnologia da Informação) em alinhamento com o crescimento do potencial econômico da baixada santista, o curso se torna mais sólido e estável, oferecendo aos alunos formados oportunidades não só na região, como também na capital e na região metropolitana.

Histórico de Demanda no Vestibulinho da Habilitação: O gráfico abaixo demonstra a demanda do Vestibulinho da ETEC Dra. Ruth Cardoso.

Gráfico 1. Situação da Demande de acesso para Habilitação Técnica em Informática (tarde e noite) desde seu oferecimento 2º semestre de 2008 até 2º semestre de 2017 (BdCetec e Diretoria Acadêmica da Unidade, 2017).

Os três módulos do curso fornecem as qualificações de Auxiliar em Informática (1º Módulo), Auxiliar em Programação de Computadores (2º Módulo) e Técnico em Informática (3º Módulo).

Os dados da demanda do Vestibulinho de acesso a partir de 2012 apresentada queda devido ao aquecimento de profissionais e oferecimento da mesma habilitação em Etec de municípios vizinhos, e desde então se mantido, ainda assim nossos dados ainda se encontram duas vezes maior que o mínimo recomendado pelo Centro Paula Souza.

Histórico de Evasão na Habilitação: Verificando os indicadores de perdas do curso dos últimos 3 anos, pode se observar que o período vespertino e noturno possui uma média de perda de aproximadamente 31% e 49% respectivamente. Diante deste quadro adotaremos medidas cautelares para propagar a redução destes indicadores, contando com o auxílio de todos os alunos veteranos para fomentar a união necessária que os trabalhos necessitam, os membros do corpo docente monitorando os alunos com propensão a deixar o curso e equipe gestora na tentativa de reenquadrar o aluno desmotivado no contexto do curso.

Análise Estratégica do Curso: Existe uma preocupação contínua com a formação do aluno para atender as novas exigências do mercado de trabalho. Visando essa necessidade, aplica-se atividades diversificadas que expressam questões do cotidiano profissional no mercado de trabalho, como: cumprimento de prazos, trabalho em equipe, comunicação, liderança, cooperativismo, criatividade, sociabilidade e comunicação. A distribuição das aulas oferece a otimização do uso dos laboratórios de forma a priorizar os recursos disponíveis, permitindo que os alunos adquiram competências e habilidades necessárias ao exercício de sua profissão, estando aptos a encontrarem soluções inovadoras e de baixo custo para sua implantação.

Trabalha-se também com “ações” nas disciplinas: Instalação e Manutenção de Computadores (1º módulo), Planejamento de TCC (2º módulo), Empreendedorismo e Inovação (2º módulo), Redes de Computadores (3º módulo) e Ética e Cidadania (3º módulo) para abordarmos: “Ética, Cidadania, Consciência Ambiental, Combate a

Atitudes Preconceituosas e Segurança no Trabalho”, onde os professores apresentam vídeos e promovem debates. Complementando estas ações, estimulando o trabalho voluntário permitindo que haja uma conscientização dos discentes da importância da participação desse tipo de atividade, tanto para sua formação acadêmica, quanto para sua vida profissional e pessoal.

Prioridades do Curso: A formação do profissional Técnico em Informática abrange todas as necessidades de suporte e desenvolvimento em instituições públicas, privadas e do terceiro setor que recorrem de sistemas computacionais, com a finalidade de suprir a demanda do mercado de trabalho da Baixada Santista, capital e região metropolitana. O profissional formado, também estará qualificado para trabalhar como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de sistemas. A prioridade do curso tem como finalidade formar profissionais qualificados para atuarem no mercado de trabalho, exercendo com excelência todas as competências designadas para seu cargo.

2. Atividades

Atividades	Meses											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
I - Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico - PPP e do Plano Plurianual de Gestão – PPG;		x	x									
II. Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de Classe, sendo o último em periodicidade semanal;	x						x					
III. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;			x	x	x	x		x	x	x	x	
IV - Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo a abrangência das atividades de formação profissional;			x	x	x	x		x	x	x	x	
V. Orientar, acompanhar e gerenciar a atuação dos Auxiliares de Docentes, de forma a organizar, preparar e auxiliar o desenvolvimento das aulas práticas nos ambientes didáticos;			x	x	x	x		x	x	x	x	
VI - Gerenciar a atuação dos auxiliares docentes;	Não se aplica											
VII. Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados parciais e finais de avaliação discente, de acordo com as Deliberações expedidas pelo Conselho Estadual de Educação;		x	x				x	x				
VIII. Participar das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares de curta duração, palestras e visitas técnicas;				x	x			x	x			
IX. Avaliar o desempenho dos Docentes e Auxiliares de Docentes sob sua coordenação;		x	x	x	x	x		x	x	x	x	
X. Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e Calendário Escolar, em conjunto com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
XI. Integrar bancas de processo seletivo, concurso público e certificação de competências, realizando as avaliações técnicas dos candidatos;				x	x						x	x
XII. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os		x	x	x	x	x		x	x	x	x	

professores encarregados da orientação dos alunos;												
XIII. Integrar o Conselho de Escola;				x			x		x			x
XIV. Propor as pesquisas, estudos e análises das tendências de mercado e inovações no campo das ciências e tecnologias, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho na referida Habilitação Técnica;		x	x	x	x			x	x	x	x	x
XV. Elaborar a programação das atividades de sua área de atuação, assegurando a articulação com as demais áreas da gestão escolar;		x	x	x	x			x	x	x	x	x
XVI. Promover reuniões de curso, de acordo como Calendário Escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do(s) curso(s).		x	x	x	x			x	x	x	x	x

3. Cronograma de Ações relacionadas à Evasão/Permanência do Aluno

Ações para garantia do desenvolvimento de(a):	Meses											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
I. Avaliação Diagnóstica (Módulos Iniciais);		x					x					
II. Participação de alunos egressos para incentivo aos ingressantes (rodas de conversa);			x					x				
III. Palestras com profissionais da área;			x		x			x		x		
IV. Acompanhamento da atenção do professor quanto ao aprendizado do aluno;		x	x	x	x			x	x	x	x	x
V. Acompanhamento do professor quanto à recuperação do aluno;		x	x	x	x			x	x	x	x	x
VI. Sensibilização do aluno quanto às oportunidades que virão junto com o Curso Técnico;			x		x			x		x		
VII. Trabalho de Aprendizagem Baseada em Projeto (ABP) facilitando a de competências e habilidades (realização de projetos interdisciplinares);				x	x				x	x	x	

4. Projetos

1º Projeto

Área/ Habilitação	Técnico em Informática				
ETEC	<i>Doutora Ruth Cardoso</i>	Município	<i>São Vicente</i>	Código	<i>194</i>

A. Apresentação do Projeto

Título do Projeto	“Oficina de Estudo”
Meta(s) da Escola à(s) Qual(is) o(s) Projeto(s) está(ão) vinculado(s):	
<ul style="list-style-type: none"> • Valores, ética profissional, responsabilidade e cidadania • Observatório escolar • Voluntariado • SAI 	
Professor Responsável	Prof.ª Roseli Rocha

Colaborador (es)	Alunos e professores voluntários.				
	Professores Voluntários				
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	Profª Daniela	Profº Rafael	Profº Renan	Profª Francis	Profº Marcelo

B. Resumo

Organizar grupo de estudo de reforço (fora do período de aula) em um ou mais componentes curriculares para auxiliar alunos que estejam com dificuldades de aprendizado; bem como incentivar ação de voluntariado.

C. Justificativa

Devido à necessidade de auxiliar alunos com dificuldade de aprendizado o projeto foi idealizado, permitindo promover um ambiente de estudo cooperativo, agregando valor ao aluno que estará compartilhando seu conhecimento com outros alunos que necessitam de reforço.

D. Objetivos

- Oportunizar aos alunos com dificuldades a possibilidade de tirar dúvidas, treinar e trocar experiências com outros estudantes dos módulos subsequentes.
- Permitir aos alunos “líderes de grupo de estudo” (voluntários) que transmitam seu conhecimento e aprendam ao ensinar.
- Auxiliar professores na detecção de deficiência no aprendizado
- Reduzir evasão.

E. Metodologias

A partir da seleção de alunos voluntários interessados em participar da Oficina como “Líderes de Grupo de Estudo”, serão definidas as escalas, dias e horários para a realização do projeto. O professor responsável irá acompanhar o desenvolvimento das atividades, orientando os voluntários e analisando os resultados obtidos, mediante solicitação dos mesmos.

F. Recursos Necessários

Laboratório de informática e alunos voluntários.

Não há custo adicional significativo para a escola, apenas no que diz respeito à utilização do laboratório fora do período de aula.

G. Cronograma de Execução

Atividades	Meses										
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Levantamento dos interessados em participar da “Oficina de Estudos” como voluntários.		x					x				
Definição das escalas, dias e horários.		x					x				
Realização da “Oficina”.		x	x	x	x			x	x	x	
Acompanhamento das atividades.		x	x	x	x		x	x	x	x	

H. Resultados Esperados

Auxiliara corpo discente e corpo docente no desenvolvimento das atribuições e responsabilidades:

- Executar análise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas.
- Abstrair do mundo real os dados e estabelecer relação com o virtual, armazenando e projetando estruturas de informação de forma organizada.

Assim como as competências pessoais:

Demonstrar raciocínio lógico e criatividade.

Agir com respeito nas relações interpessoais.

Apresentar iniciativa e receptividade.

2º Projeto

Área Habilitação		Técnico em Informática			
ETEC	<i>Doutora Ruth Cardoso</i>	Município	<i>São Vicente</i>	Código	<i>194</i>

A. Apresentação do Projeto

Título do Projeto:	“Integração empresa escola”
Meta(s) da escola à(s) qual(is) o projeto está vinculado:	
<ul style="list-style-type: none">• Valores, ética profissional, responsabilidade e cidadania• Observatório escolar• Voluntariado• SAI	
Professor Responsável: Profª Roseli Rocha	
Colaborador: Profissionais da área de tecnologia de empresas convidadas	

B. Resumo

Trazer empresários ou funcionários destinados por empresas convidadas, a vir até a escola em momento oportuno, avaliar, ou mesmo efetuar uma palestra de interesse comum, com o objetivo de galgar oportunidade de estágio ou mesmo emprego para os nossos alunos.

C. Justificativa

Este projeto se justifica por oportunizar aos alunos o exercício da sua atividade profissional dentro dos horários livres de cada indivíduo, permitindo que as empresas encontrem um nicho de profissionais capacitados e bem modelados para as atividades da empresa. Desta forma teremos vagas de emprego da região ocupada por futuros cidadãos da região e capacitados.

D. Objetivos

- Trabalhar ações de empreendedorismo.
- Desenvolver o ser integral.
- Permitir uma maior integração entre comunidade empresarial e escola.
- Trabalhar ações de cooperativismo.

E. Metodologias

Com a possibilidade eminente de oportunidade de estágio e emprego, o aluno buscará um maior interesse nos estudos, valorizando o conteúdo apresentado em sala de aula e no desenvolvimento de seu TCC.

Considerando a possibilidade de em sua avaliação ser feita por empresários do ramo de informática.

As palestras vêm com o objetivo de explicar as áreas de atuações das empresas parceiras, abrindo para os alunos possibilidade de temas de estudo de caso de uso de real interesse.

Os professores responsáveis irão acompanhar o desenvolvimento das atividades orientando os alunos e analisando os resultados obtidos.

F. Recursos Necessários e Estimativas de Custos

Laboratório de informática, auditório, site institucional, rede social, murais escolares e alunos interessados.

G. Cronograma de Execução

Atividades	Meses										
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Levantamento dos interessados em participar do projeto (Empresas da região).		x					x				
Levantamento dos resultados das palestras e expectativa do empresário.			x	x				x	x		
Dia da ação: "Palestras"					x					x	

H. Resultados Esperados

Auxiliara corpo discente e corpo docente no desenvolvimento das atribuições e responsabilidades:

- Executar análise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas.
- Abstrair do mundo real os dados e estabelecer relação com o virtual, armazenando e projetando estruturas de informação de forma organizada.

Assim como as competências pessoais:

Agir com respeito nas relações interpessoais.

Apresentar iniciativa e receptividade.

3º Projeto

Área Habilitação		Técnico em Informática			
ETEC	<i>Doutora Ruth Cardoso</i>	Município	<i>São Vicente</i>	Código	<i>194</i>

A. Apresentação do Projeto

Título do Projeto: “Distribuindo Conhecimento”
Meta(s) da escola à(s) qual(is) o projeto está vinculado:
<ul style="list-style-type: none"> • Valores, ética profissional, responsabilidade e cidadania • Observatório escolar • Sustentabilidade • SAI
Professor Responsável: Profª Roseli Rocha
Colaborador: Alunos (voluntários) selecionados do 2º e 3º módulo

B. Resumo

Organizar oficinas de estudos com alunos selecionados do 2º e 3º módulo do curso técnico de informática (fora do período de aula) para repassar conhecimentos sobre formatação das normas ABNT para alunos do curso técnico de Edificações.

C. Justificativa

Este projeto tem como objetivo para os alunos do curso técnico de informática vivenciar a rotina da função de um Analista de Suporte do mercado de trabalho da área de Tecnologia da Informação, já que o mesmo tem como função treinar usuários em uma determinada ferramenta de trabalho e, para os alunos do curso de edificações oferecer oportunidades de conhecimento da técnica de formatação de trabalho de conclusão de curso exigidos pelas normas ABNT. Possibilitando conhecer as formatações necessárias nas ferramentas: Word, Power Point e Excel.

D. Objetivos

- Trabalhar ações sócio ambientais.
- Desenvolver o ser integral.
- Permitir uma maior integração entre alunos.
- Desenvolver interesse por desafios.

E. Metodologias

A partir da seleção de alunos voluntários interessados em participar como “Distribuidor de Conhecimento”, os alunos selecionados serão divididos em grupos dispostos a compartilhar conhecimentos das ferramentas utilizadas na confecção dos seus respectivos trabalhos de conclusão de curso (Word, Power Point e Excel) aplicando as técnicas das normas ABNT. A proposta tem como objetivo principal um melhor resultado da documentação apresentada pelos alunos do curso de edificações. Serão definidas as escalas de dias e horários para a realização do projeto.

F. Recursos Necessários e Estimativas de Custos

Laboratório de informática, rede social, murais escolares e alunos voluntários.

- Não há custo adicional significativo para a escola, apenas no que diz respeito à utilização do laboratório fora do período de aula.

G. Cronograma de Execução

Atividades	Meses											
	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Levantamento dos interessados em participar do projeto “Distribuindo Conhecimento” como voluntários.		x					x					
Definição das escalas, dias e horários que serão feitas a jornada de trabalho.		x					x					
Divulgação e Objetivo do projeto.		x					x					
Período da jornada: “Distribuindo Conhecimento”			x	x	x			x	x	x		
Apresentação do Projeto de reinvenção a equipe gestora da unidade.					x					x		

Meta: Implantação 100% Merenda ETEC –Sede e Classe Descentralizada

Título: Implantação 100% Merenda Etec Dra Ruth Cardoso/Classe Descentralizada

Justificativa: O processo de descentralização da merenda escolar do Estado de São Paulo para os municípios iniciou em 2016, determinou a necessidade de estabelecer procedimentos para a operacionalização da oferta de merenda (comida) aos alunos da Etec Dra Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada. A partir deste contexto foi estabelecido um planejamento operacional e multidisciplinar afim de identificar os recursos necessários e adequar espaços para que os discentes pudessem usufruir do benefício da alimentação.

Resumo: Este projeto tem por prerrogativa promover a implantação da oferta de merenda escolar (comida) para os alunos da Etec Dra Ruth Cardoso em 2018 e sua Classe Descentralizada na EE Profª Zulmira A Lambert a partir do ano de 2017. O procedimento foi iniciado pela descentralização da oferta da merenda, antes, sob responsabilidade estadual, e a partir de 2016 atribuído ao âmbito municipal, e a modificação e transição do modelo de entrega de merenda seca para refeição (comida). Para Tal, foram identificadas as demandas das unidades escolares tanto do ponto de vista estrutural, como a adequação do espaço necessário e mensuração dos recursos, aquisição de equipamentos e utensílios de cozinha. Os procedimentos e acompanhamento relacionados a este projeto estão sob o escrutínio da equipe a assistência do Diretor de Serviços Administrativos - Rodrigo Mendes Marfori, Coordenadora da Classe Descentralizada – Andrea C Santos, além de equipe multidisciplinar do DAE – Departamento de Alimentação Escolar.

Resultados esperados: Oferecimento da merenda (comida) para 100% dos alunos da Etec Dra Ruth Cardoso e da sua Classe Descentralizada EE Profª Zulmira A Lambert. A estruturação do espaço de forma a torna-lo adequado para acondicionamento dos insumos, criação de metodologias para a manutenção da limpeza dos espaços selecionados pelos usuários do ambiente. Estabelecimento das rotinas de acompanhamento do processo por meio da emissão dos relatórios operacionais (controle de entrada/saída, cardápio, controle de refeições servidas, controle de estoque de produtos perecíveis e secos).

Recursos:

Recurso	Verba	Aplicação
Utensílios	CPS – Despesas Miudas e de Pronto Pagamento - DMPP, e, Ata de registro de Preço. APM - UE	Talher, prato, caneca, utensílios de cozinha.
Equipamentos	CPS - Ata de registro de Preço APM - UE	Filtro Industrial, Fogão, Câmara Fria, Freezer, Liquidificador, Processador de Alimentos
Adequação do espaço	CPS - Despesas Miudas e de Pronto Pagamento - DMPP, e APM da UE	Adaptação do espaço físico: ambiente da cozinha; Criação do estoque e refeitório.

Equipe Responsável: Kely Renata M da Silva - Diretora da Etec, Rodrigo Mendes Marfori - Diretor de Serviços, Andrea Cristina dos Santos – Coordenador de Classe Descentralizada, e Equipe Multidisciplinar do DAE – Departamento de Alimentação Escolar

Cronograma de Atividades:

Período	Atividade	Responsável (eis)	Status
A partir de 2016	Tratativas com PM São Vicente	Diretor da UE, Diretor de Serviços	Em andamento
A partir de 02/2017	Identificação das necessidades/planejamento	Diretor da UE, Diretor de Serviços e Coordenador da Classe Descentralizada	Concluído
A partir de 10/2017	Criação do Layout – refeitório sede	Emanuela Gois Simões (arquiteta) e Thiago Etinger dos Santos	Concluído
12/2017 e 01/2018	Adequação dos espaços	Colaborados da Prefeitura Municipal de São Vicente	Concluído
01/2018	Aquisição dos Equipamentos e Utensílios	Diretor de Serviços	
02/2018	Recebimento dos estoques	Prefeitura Municipal (terceirizada)	Em andamento
CD 16/10/2017 Sede 19/02/2018	Fornecimento das refeições (comida)	Equipe do DAE – Departamento de Alimentação Escolar	Em andamento
A partir de 10/2017	Acompanhamento e Controle	Equipe do DAE	Em andamento

PROJETOS FUTUROS

Projeto: Etec sempre atualizada!

Responsável (eis): Kely Renata Mariano da Silva/Rodrigo Mendes Marfori

Data de Início: 03/04/2017

Data Final: 31/01/2019

Justificativa – A Etec, desde a sua implantação em 2008, busca oferecer educação de qualidade, sendo reconhecida na região como referência no ensino profissional e na educação básica. A Escola vem buscando

Resumo – A Unidade Escolar, finalmente, no ano de 2014 conquistou a reforma do laboratório múltiplo de biologia, física e química e através da verba do PDDE, APM, verba de despesas miúdas e do Centro Paula Souza está adquirindo equipamentos para o desenvolvimento das aulas práticas para o ensino médio nos componentes curriculares de biologia, física e química.

O projeto visa a aquisição de 50% dos equipamentos previstos para o laboratório múltiplo em 2 anos

Resultados esperados – Equipar o laboratório múltiplo em 50% conforme orientações do Centro Paula Souza.

Recursos – Verbas do Centro Paula Souza, A.P.M. da Etec Doutora Ruth Cardoso e estabelecimento de parcerias como a do Banco Itaú, através do Programa Itaú Social, onde já fomos contemplados.

Equipe Responsável - Diretor, ATA, Orientador Educacional, Coordenador do Ensino Médio, Diretor de Serviços Administrativos e docentes dos componentes de Biologia, Física e Química.

Cronograma de Atividades:

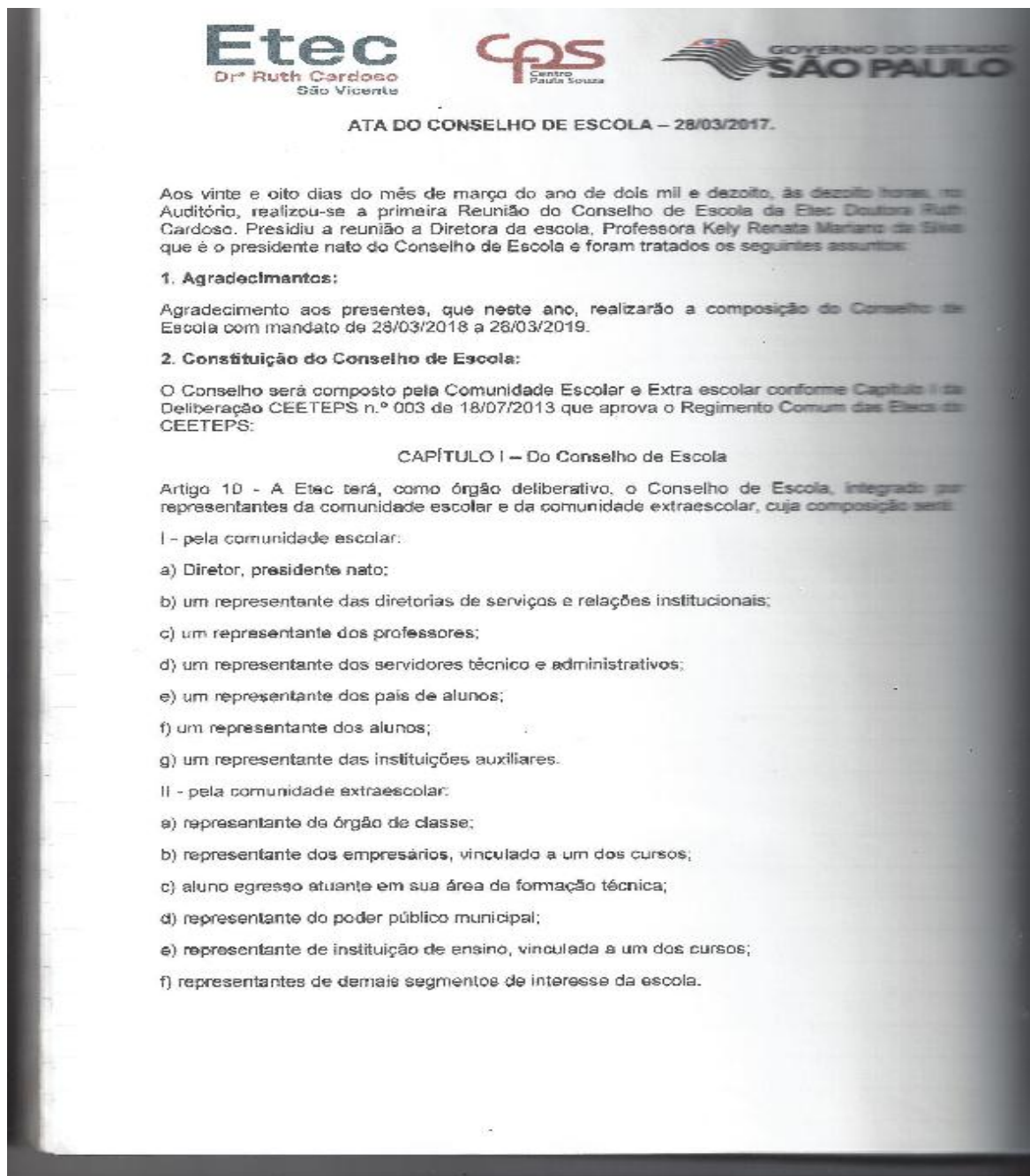
- Dezembro/fevereiro - Definição dos equipamentos de acordo com a especificação do centro Paula Souza;
- Marco/dezembro – aquisição de equipamentos e materiais de consumo/permanente;

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA

APROVAÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA

No dia 28/03/2018 na ETEC “Doutora Ruth Cardoso” reuniu-se o Conselho de Escola e os colaboradores da Unidade escolar para apresentação e aprovação do Plano Plurianual de Gestão Ciclo 2018/2022.

Após deliberações o Conselho de Escola aprovou o PPG ciclo 2018/2022, conforme Ata de Aprovação da reunião.



Etec
Dr^a Ruth Cardoso
São Vicente

CPS
Centro
Paulista Souza

**GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO**

§ 1^o - A composição da comunidade extraescolar será de, no mínimo, quatro membros e, no máximo, de sete membros.

§ 2^o - Os representantes mencionados no inciso I, alíneas de "b" a "g", serão escolhidos pelos seus pares, e os mencionados no inciso II serão convidados pela Direção da Escola.

§ 3^o - Os representantes cumprirão mandato de um ano, permitidas reconduções.

Artigo 11 - O Conselho de Escola terá as seguintes atribuições:

I - deliberar sobre:

- a) o projeto político-pedagógico da escola;
- b) as alternativas de solução para os problemas acadêmicos e pedagógicos;
- c) as prioridades para aplicação de recursos.

II - estabelecer diretrizes e propor ações de integração da Etec com a comunidade;

III - propor a implantação ou extinção de cursos oferecidos pela Etec, de acordo com as demandas locais e regionais e outros indicadores;

IV - aprovar o Plano Plurianual de Gestão e o Plano Escolar;

V - apreciar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas.

§ 1^o - O Conselho de Escola poderá ser convocado pela Direção para manifestar-se sobre outros temas de interesse da comunidade escolar.

§ 2^o - O Conselho de Escola reunir-se-á, ordinariamente, no mínimo, duas vezes a cada semestre e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu presidente ou pela maioria de seus membros.

§ 3^o - As reuniões do Conselho de Escola deverão contar com a presença mínima da maioria simples de seus membros.

§ 4^o - Nas decisões a serem tomadas por maioria simples, todos os membros terão direito a voto, cabendo ao diretor o voto de desempate.

3. Aprovação da Composição do Conselho de Escola:

Os membros que compõem este Conselho foram escolhidos através de eleição entre seus pares ou através de convite realizado pela Direção da Escola, conforme segue:

I. Pela Comunidade Escolar			
Componentes	CPF	Telefone	
a. Diretor (Presidente nato): Kely Renata Mariano da Silva	262.492.248-23	9.9764.0576	
b. Representante das Diretorias de Serviços e Relações Internacionais: Rodrigo Mendes Marfori	353.714.568-30	9.9144.1312	
c. Representante dos Professores: Roseli Fernandes Rocha	169.611.428-12	9.9702.8087	
d. Representante dos Servidores Técnico e Administrativos: Eliquin Alves de Santanta	396.547.118-00	9.8868.7630	
e. Representante dos Pais de Alunos: Ana Beatriz de Alberti Oliveira (2MA) Rosângela de Alberti	058.096.188-55	9.8136.2738	
f. Representante dos Alunos: (IEN1) Rebeca Figueira Lemes da Silva	475.455.868-59	9.9201.6725	
g. Representante das Instituições Auxiliares (APM): Raquel Almeida de Melo (2MB) David Correia de Melo	085.799.418-22	9.9179.3278	
II. Pela Comunidade Extraescolar			
Componentes	CPF	Telefone	
a. Representante do Órgão de Classe: (Enfermagem) Danielly Moreira Mactel	336.650.278-96	9.7412.9380	
b. Representante dos Empresários, vinculado a um dos cursos: Claudir Pontes de Matos	003.375.308-31	9.7412.9977	
c. Aluno egresso atuante em sua área de atuação: Francis Akemi Nitto Simões	255.609.798-13	9.8824.7403	
d. Representante do Poder Público Municipal (Secretaria de Esportes): Ivair Nunes Pinto	070.059.108-77	9.9171.2449	

4. Plano Plurianual de Gestão (PPG):

O Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da Etec.

Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola.

A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituto e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.



5. Aprovação do Plano Plurianual de Gestão:

A Profª Kely expôs aos presentes que a escola está construindo o seu Plano Plurianual de Gestão 2018-2022 que será submetido à aprovação do Conselho de Escola, o Projeto Político Pedagógico que é a identidade da escola e detalhou alguns aspectos:

- a) Missão e Visão da Etec Doutora Ruth Cardoso;
- b) Principais Valores que a escola pretende desenvolver;
- c) Caracterização dos cursos: Ensino Médio, Administração, Edificações, Enfermagem, Informática e Logística;
- d) Estágio Supervisionado e voluntariado;
- e) Parcerias;
- f) TCC - Trabalho de Conclusão de Curso;
- g) Metas da Etec
- h) Participantes do PPG;
- i) Elaboração do PPG

A Direção da Escola deu a palavra a todos os presentes no decorrer das apresentações e colocou o seu e-mail e telefone à disposição aos presentes solicitando que, se tiverem condições o desejarem, mandem sugestões que possam enriquecer o nosso Projeto Político Pedagógico e o nosso Plano Plurianual de Gestão.

Os presentes aprovam a nova constituição do Conselho de Escola, mandato 2018-2019, assim como o Plano Plurianual de Gestão 2018-2022.

Nada mais a ser tratado, a reunião foi encerrada e dela lavrada a presente Ata que assino com a Sra. Diretora e os demais presentes.

Cristina dos Santos C6
RG. 8.716.246-5
Assistente Técnico Administrativo I

Kely Renata Maranhão da Silva
RG. 25.638.313-0
Diretor de Escola



LISTA DE PRESENÇA:

Reunião do Conselho de Escola – 28/03/2017 às 18h – Nova composição do Conselho e Apreciação da PPG 2018 - 2022.

V. Pela Comunidade Escolar			
Componentes	CPF	Telefone	Assinatura
o. Diretor (Presidente nato): Kely Renata Mariano da Silva	262.492.248-23	9.9764.0576	
p. Representante das Diretorias de Serviços e Relações Internacionais: Rodrigo Mendes Marfort	353.714.568-30	9.9144.1312	
q. Representante dos Professores: Roseli Fernandes Rocha	169.611.428-12	9.9702.8087	
r. Representante dos Servidores Técnico e Administrativos: Eliquin Alves de Santana	396.547.118-00	9.8868.7630	
s. Representante dos Pais de Alunos: Ana Beatriz de Alberti Oliveira (2MA) Rosângela de Alberti	058.096.188-55	9.8136.2738	
t. Representante dos Alunos: (1EN1) Rebeca Figueira Lemes da Silva	475.455.868-59	9.9201.6725	
u. Representante das Instituições Auxiliares (APM): Raquel Almeida de Melo (2MB) David Correia de Melo	085.799.418-22	9.9179.3278	
VI. Pela Comunidade Extraescolar			
Componentes	CPF	Telefone	Assinatura
i. Representante de Órgão de Classe: (Enfermagem) Danielly Moreira Maciel	336.650.278-96	9.7412.9380	
j. Representante dos Empresários, vinculada a um dos cursos: Claudir Pontes de Matos	003.375.308-31	9.7412.9977	
k. Aluno egresso atuante em sua área de atuação: Francis Akemi Nitto Simões	255.609.798-13	9.8824.7403	
l. Representante do Poder Público Municipal (Secretaria de Esportes): Ivair Nunes Pinto	070.059.108-77	9.9171.2449	