

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Código	194
Unidade escolar	Etec Dr ^a . Ruth Cardoso
Diretora	IEDA A. J. C. ESTACIO
Site	http://www.etccdrc.com.br
E-mail	e194dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 3467-7153 / (13) 3467-2955
Cidade	São Vicente
Endereço	Pça. Coronel Lopes, 387 - Centro - CEP 11310-020
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	CINTHIA S. P. BERTHOLDO
Situação	Homologado

A Etec Doutora Ruth Cardoso foi implantada no 2º semestre de 2008, inicialmente como Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa, e, neste momento, apresenta o documento norteador das propostas pedagógicas atuais, o Plano de Plurianual de Gestão 2022-2026. Trata-se de material fruto de análises, planejamento e discussões formais, decorrente do processo de atualização do Projeto Político Pedagógico desta Escola que, para as novas concepções pedagógicas, inclui-se, no referido contexto, o trabalho com as competências socioemocionais, que visa o alcance de habilidades específicas, que irão atender as novas necessidades do mercado profissional. Tais ações, de maneira transparente, democrática e participativa, contribuem para o aprimoramento contínuo das rotinas de gestão escolar, que caracterizam a continuidade do reconhecimento desta Etec, como uma escola pública com educação de qualidade, que inclusive, destaca-se na Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS).

Diante do supracitado Etec Doutora Ruth Cardoso apresenta informações referentes ao seu contexto e atores próprios, conforme segue:

CONTEXTO

- Região Metropolitana da Baixada Santista propiciando a proximidade entre os municípios, inclusive com a capital do estado de São Paulo;
- Município de São Vicente que firma convênio de cooperação com o Centro Paula

Souza para cessão, nos cinco primeiros anos de implantação, de funcionários administrativos, operacionais e de vigilância, além do pagamento de água, luz e telefone e pequenas adequações no prédio escolar;

- Vontade política da Prefeitura de São Vicente, assim como vereadores e deputados, que idealizaram e conseguiram aprovar e oferecer uma Escola Técnica para o município;
- Centro Paula Souza, representando o Governo do Estado de São Paulo, para garantir o atendimento à meta de ampliação da Educação Profissional, investindo, criando, implantando e gerenciando esta Etec;
- Convênio entre CEETEPS e a Secretaria de Educação, através do Plano de Expansão II, visando a ampliação de vagas da Educação Profissional, utilizando para tanto, as salas ociosas do período noturno das Escolas Estaduais, criando desta forma, em 2010, a Classe Descentralizada EE Prof.º Ênio Vila Boas;
- O prédio foi erguido na década de 1890, a partir de um grupo da sociedade local, para fins de oferecimento de serviços educacionais públicos no município de São Vicente, onde já foi ocupado pela antiga Escola do Povo, Grupão, Diretoria de Ensino de São Vicente e a atual Etec Doutora Ruth Cardoso, desde o segundo semestre de 2008;
- Em 12 de agosto de 2011, o decreto municipal de número 3354-A, dispõe sobre o tombamento dos imóveis, peças e bens históricos locais, sob o processo de número 47182/08, onde está incluído, o então prédio da Etec de São Vicente, de propriedade do Governo do Estado de São Paulo, pelo Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Artístico, Arquitetônico, Cultural e Turístico de São Vicente (Condephasv);
- No ano de 2018, a Classe Descentralizada passa a funcionar na EE Professora Zulmira de Almeida Lambert, o que reflete no atendimento de uma nova demanda do município e Região;
- Em janeiro de 2020, a Direção é informada, sob o Ofício Condephaat – 38/2020, a publicação no DOE, em 21/12/2019, Seção I, página 79, referente ao tombamento no Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Arqueológico, Artístico e Turístico do Estado de São Paulo.
- Recentemente, em março e abril de 2021, a direção da Unidade, representada pelo professor Michael Hereman, intermedia os trâmites de renovação do convênio com a Prefeitura Municipal de São Vicente, com finalidade de cessão de sete funcionários para atuarem na escola e encaminha ao Centro Paula Souza para assinatura da superintendente. Essa proposta é de grande valia para a Etec, devido à carência de funcionários administrativos e de apoio por parte da Instituição. O processo está em continuidade, com a nova diretora da unidade escolar, professora Ieda Aparecida de Jesus Couto Estácio, que passou a responder pela direção da unidade escolar, a partir de 02/02/2022, com a saída, a pedido, do professor Michael José Hereman.

ATORES

- Professor Pedro De Oliveira Barros, Diretor e equipe técnica da Etec Dona Escolástica Rosa - Santos, dando suporte técnico, financeiro e humano para implantação da Unidade;
- Professora Kely Renata Mariano da Silva, Assistente Técnico de Direção na Etec de Mongaguá, atuou como coordenadora de implantação da Etec de São Vicente e foi a Diretora da Escola eleita para o primeiro mandato em 2011 e reeleita em 2015;

- Professor Mestre Michael José Hereman, que atuou nesta Unidade como docente de Biologia, Coordenador de Classe Descentralizada, Coordenador de Curso do Ensino Médio, Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, torna-se o segundo Diretor de Escola Técnica, em 2019, para mandato de atuação em 04 anos. Ao final do ano de 2021, o professor Michael solicita o seu desligamento da direção da Etec. O Grupo de Supervisão Escolar do Centro Paula Souza inicia processo para provimento do cargo em vacância e a professora Ieda Aparecida de Jesus Couto Estácio (qualificada em processo vigente para Diretor de Escola Técnica), após participar de entrevista e análise de currículo pela equipe do GSE, é designada pela Diretora Superintendente do Centro Paula Souza, para responder pela direção da Etec Doutora Ruth Cardoso.

- Servidores admitidos e/ou designados para funções técnico-pedagógicas: Diretor de Serviços Acadêmico e Administrativo, Assistente Técnico Administrativo, Coordenadora Pedagógica, Coordenadores de Curso para o Ensino Médio e as habilitações de Edificações, Enfermagem e Informática para a Etec Sede. Na classe descentralizada EE Ênio Vilas Boas, com funcionamento noturno, os coordenadores para os cursos no eixo da Gestão (Administração e Logística), além do Coordenador de Classe Descentralizada. No ano de 2014 a equipe gestora é contemplada com a figura do Orientador Educacional que vem para consolidar o desenvolvimento do educando através do protagonismo juvenil;

- Servidores admitidos pela Prefeitura Municipal de São Vicente através de convênio;
- Servidores técnico-administrativos, admitidos através de concurso público em 2009 pelo Centro Paula Souza, e operacionais (vigilância e limpeza) por empresa terceirizada, contratada pelo Centro Paula Souza;
- Professores que solicitaram ampliação de outras Unidades Escolar além dos admitidos por concurso público e/ou processo seletivo;
- A comunidade escolar é composta, além dos alunos, pelos segmentos dos docentes e funcionários:

Professores indeterminados licenciados: 57
Professores indeterminados graduados: 03
Professores determinados licenciados : 03
Professores determinados graduados: 05
Professores indeterminados especialistas: 43
Professores determinados especialistas: 01
Professores indeterminados com Mestrado: 17
Professores indeterminados com Doutorado: 02
Auxiliares de docentes: 02
Funcionários Centro Paula Souza: 07
Funcionários Prefeitura: 07
Estagiários: 00
Funcionários Vigilantes: 06
Funcionários Limpeza: 05
Merendeiros: 03

- A Escola, desde sua implantação, possui um número expressivo de alunos

residentes no município de São Vicente com faixa etária, formação, condições socioeconômicas diferenciadas. No primeiro semestre de 2021, o cenário de ingressantes é apontado abaixo:

- 78,16% dos alunos entre as Unidades sede e classe descentralizada, residem no município de São Vicente;
 - 21,84% dos alunos residem em outros municípios da RMBS, tais quais:
 - 10,76 % residentes no município de Praia Grande;
 - 6,01% residentes no município de Santos;
 - 2,85% residentes no município de Cubatão;
 - 1,27% residentes nos demais municípios da região.
- A Etec Doutora Ruth Cardoso possui desde a sua implantação, como identidade, ser uma escola organizada, com gestão participativa e ativa na comunidade em que está inserida. Nos últimos três anos está envolvida com parcerias que desenvolvam o protagonismo e o empreendedorismo, bem como referente ao reconhecimento dos alunos, inclusive com bolsas de estudos em Universidades da região, como por exemplo, programas de iniciação científica, premiações em congressos de iniciação, além de outras ações que envolvem desenvolvimento de startups, feiras, workshops e produção;
 - Desde 2020, a Unidade se adequa à Lei de número 13.415/2017, que altera as Bases Nacionais Comuns Curriculares (BNCC), com o oferecimento de uma turma do Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, que, além dos componentes comuns, oferece a parte diversificada, refletindo no trabalho com práticas norteadoras à aquisição de competências e habilidades no eixo de ensino, focando no desenvolvimento do indivíduo nos espaços em que convivem. Em 2021, para complementar a atuação do ensino médio com ênfases, inicia-se a implantação de uma turma com Itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, ampliando as possibilidades de demanda para o município;
 - O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á no instrumento organizador das práticas da Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo, planejando a intenção de fazer; permeando todas as práticas intencionalmente planejadas encontram-se os princípios e valores que devem nortear uma escola pública e gratuita que busca ser democrática, participativa, transparente e humanizada.

CRONOGRAMA DE TRABALHO

Data: 01/02/2022 (terça-feira).

Participantes: Diretor, Diretores de Serviços (Administrativos e Acadêmicos) e Assessor Técnico Administrativo (ATA). A convite, devido ao período não letivo, a Coordenação Pedagógica, Coordenação da Classe Descentralizada e Coordenadores de curso. Foram organizadas as atividades pertinentes ao retorno as aulas: como reunião pedagógica, de cursos dentre outros assuntos.

Data: 02/02/2022 (Quarta-feira).

Reunião Pedagógica Presencial

Proposta:

a) Orientações da Equipe Gestora:

- Apresentação da equipe gestora, coordenadores de cursos e responsáveis pelos laboratórios e projetos da Escola;
- Identidade da Escola, Orientações quanto a elaboração do PTD;
- Calendário Escolar (detalhamento das ações, reuniões, eventos etc.);
- Rotinas da Escola - Registros e entrega de documentos Escolares, procedimentos para capacitações, visitas técnicas, reserva e utilização de equipamentos entre outros;
- Análise dos Indicadores - Evolução da Demanda Geral e Procedência dos Alunos Ingressantes.
- Situação dos Cursos;
- Sensibilização sobre o trabalho com as competências socioemocionais.

b) Orientações Direção e Coordenação Pedagógica:

- Metodologias pautadas para o desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais, alinhadas às cognitivas;

Resultados: Apresentação com clareza, discussão e resposta aos questionamentos, com interação dos docentes.

Data: 03/02/2022 (quinta-feira).

Planejamento – Reunião de Curso

Participantes: Equipe gestora, coordenadores de cursos, docentes e auxiliares docentes.

Proposta: Reunião de Planejamento do Curso:

- Análise dos Indicadores do curso como número de Progressões Parciais, evolução da demanda do Vestibulinho- Elaboração do PTD;
- Acolhimento aos alunos novos.

Resultados: Organização das rotinas do curso, análise dos dados apontados, definição de projetos e entrosamento dos professores.

Data: 04/02/2022 (sexta-feira).

Retorno as aulas- Aula Inaugural (ingressantes)

Atividade de Acolhimento na Plataforma Teams (alunos dos 2º e 3º e 4º Módulos)

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Responsáveis pela elaboração e análise do PPG Diretoria

IEDA A. J. C. ESTACIO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
RODRIGO M. MARFORI	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
FÁBIO C. RODRIGUES	Representante dos professores
ROSANE A. BARROS	Representante dos servidores técnico e administrativos
RENATA C. T. MARINS	Representante dos pais de alunos
KEYTT A. P. SILVA	Representante dos alunos
THAISA L. L. SOUZA	Representante das instituições auxiliares
DANIELLY M. MACIEL	Representante de órgão de classe
THIAGO E. SANTOS	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
FRANCIS A. N. SIMOES	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
IVAIR N. PINTO	Representante do poder público municipal

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Etapas		
		I	II	III
CRISTINA S. CO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓

Nome	Cargo/Função	Etapas		
		I	II	III
ELISSANGELA F. LEITE	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
FRANCIS A. N. SIMOES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
IEDA A. J. C. ESTACIO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
RAFAELLA CARUSO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	
RENATA C. J. ALVES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
RODRIGO M. MARFORI	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	✓
ROSANE A. F. DOIMO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ROSELI F. ROCHA	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
THIAGO E. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
VALDIRENE M. R. PEREIRA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓

Etapas

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Projeto Político Pedagógico

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

CONTEXTUALIZAÇÃO

Esta escola foi criada e instalada mediante vontade política local, bem como de dirigentes do município de São Vicente. Assim sendo, a partir de um plano de expansão das Escolas Técnicas e das Faculdades de Tecnologia, pelo Governo do Estado de São Paulo, surge então, esta Unidade como Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa, no segundo semestre de 2008. Em seguida, sob o Decreto número 53.461/2008, fica criada a Etec de São Vicente, que, posteriormente, em 2009, passa a ser nomeada Etec Doutora Ruth Cardoso.

A Unidade completa em 2022, catorze anos de atuação no ensino público de qualidade no município de São Vicente, e desde então, supre o atendimento das demandas local e regional que busca educação básica e profissional, mantendo além do Ensino Médio, cursos com Habilitações técnicas nos eixos de Gestão e Negócios, Ambiente e Saúde, Infraestrutura e Informação e Comunicação.

No ano de 2003, o Governo do Estado de São Paulo implantou a ação chamada de “Programa Profissão”, que constituía na oferta de 02 (dois) semestres do ensino profissionalizante aos alunos que concluíam o Ensino Médio, objetivando oferecer a esses jovens a possibilidade de qualificação para o mercado de trabalho. Para o nosso município foram destinados 05 (cinco) cursos do referido programa, sendo este, vinculado à Etec Adolpho Berezin, do município de Mongaguá, dirigida pela então professora Regina Judith Mancin. Para a oferta supramencionada, foram criadas 03 (três) classes descentralizadas, visando o aproveitamento de salas ociosas, bem como equipamentos nas Escolas Públicas da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, conforme segue:

Escola	Curso
EE Prof. Ênio Vilas Boas – Cidade Náutica	Turismo
EE Armando Victorio Bei – Jóquei Clube	Informática
EE Prof. Dr. Oswaldo Santos Soares – Vila Cascatinha	Informática
Secretariado	
Turismo	

Tabela 1: Classe Descentralizada/ Curso - Programa Profissão.

Mediante aos resultados encontrados nas qualificações rápidas oferecidas, conforme acima, os discentes manifestaram, no momento, a oportunidade da ampliação da formação para técnica, e assim procuraram o apoio da Prefeitura de São Vicente, através da Secretaria da Educação para a assinatura de um convênio com o Centro Paula Souza, que possibilitaria o oferecimento do 3º módulo dos cursos e a conclusão da formação técnica em Secretariado e Turismo como classe descentralizada da Etec Adolpho Berezin em Mongaguá.

Em 2008, a Prefeitura de São Vicente, juntamente com políticos da região, com objetivo de aumentar a oferta da educação profissional, procuram pelo Centro Paula Souza, em busca de dois cenários para oportunidades, tais quais:

a) Implantação de Classes descentralizadas, em parceria com a FAT, na área continental da cidade, para ocupação de salas de aulas ociosas no período noturno, em Escola Municipal com sugestões para os cursos de Nutrição e Dietética, Informática e Contabilidade.

b) Implantação de Etec na área insular da cidade, a partir do encaminhamento do processo de negociação realizada pela Prefeitura Municipal de São Vicente, oferecendo a possibilidade do espaços físicos, até que finalmente, por decisão do Governo do Estado de São Paulo decidiu-se que o Prédio do Grupão (Escola Estadual de Primeiro Grau Prof^a Zina de Castro Bicudo), no Centro da cidade, que fora criado para comportar trabalhos no contexto educacional, e, que no momento era ocupado pela Diretoria de Ensino de São Vicente, seria então, uma Escola

Técnica Estadual. No dia 24/07/2008, como Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa, Santos, foi implantada a Etec de São Vicente.

O referido contexto, permite afirmar que o Projeto Político Pedagógico (PPP) da Etec Doutora Ruth Cardoso teve início antes da existência concreta da Unidade, uma vez que houve uma "ação intencional, com sentido explícito, mediante à compromissos definido coletivamente" para que nossa Escola fosse então criada.

Esse documento, de fato, torna-se definitivo quando a experiência acumulada demonstrou a validade da ação e intenção explícita de que pudesse ser mantida uma escola que se responsabilizasse na formação do cidadão participativo, responsável, comprometido, crítico e criativo, para serem inseridos de maneira íntegra nos seus espaços e lhes permitirem atuação na sociedade em que vivem, através da manutenção das práticas e concepções pedagógicas, como dever do Estado em ofertar à população, conforme Constituição Federal.

O Projeto Político Pedagógico é a identidade da escola e na construção desta Unidade, cuja proposta neste momento, fora trabalhar com VALORES expressivos, como união, cooperação, pertencimento, envolvimento, tolerância, solidariedade, dizer a verdade a aceitação do outro, fica então destacado para que seja a MARCA DA ESCOLA, a UNIÃO.

Houve a intencionalidade de que a escola, que está situada em um ambiente facilitador e que fora aproveitada, através do seu espaço físico delimitado e aconchegante, propiciasse estreita proximidade entre a comunidade escolar e extra escolar, tornando a comunicação interpessoal mais eficiente, fato esse, atualmente incorporado como Identidade da Etec Doutora Ruth Cardoso, nesses anos de atuação.

Todos os seus aspectos somados nos permitem conhecer melhor o aluno, diante de, ouvi-lo, valorizar o que ele traz como conhecimento já construído, criar laços de amizade, cooperação, participação e sentido de pertencimento.

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS TRABALHADOS PELA EQUIPE ESCOLAR

A organização do trabalho pedagógico na Etec Doutora Ruth Cardoso pressupõe dois níveis de atuação, sendo a organização da escola como um todo, bem como o ambiente de sala de aula, obedecendo aos seguintes princípios e práticas:

Igualdade (direito do cidadão)

Conforme os princípios da Educação Nacional, previstos em Constituição Federal e na LDB 9394/1996, deve ser garantido a todo cidadão, IGUALDADE de condições para ACESSO e PERMANÊNCIA na escola. Na instituição, para a efetivação da intencionalidade, ficam previstas as devidas articulações:

a) Acesso:

- Vestibulinho – O acesso se dá através de Processo Seletivo – Vestibulinho, aberto à comunidade através da FAT (Fundação de Apoio à Tecnologia). As inscrições são realizadas através de sítio eletrônico e a Unidade Escolar disponibiliza computadores à comunidade para tal. O Centro Paula Souza, objetivando a inclusão social para o acesso à educação pública básica e profissional, dispõe de Sistema de Pontuação Acrescida, que concede aos candidatos afrodescendentes e oriundos da rede pública de ensino, respectivamente, 3% e 10% adicionado à pontuação final. Além disso, atualmente, o processo seletivo conta com o direito à redução de 50% do valor da taxa de inscrição, respeitando os requisitos indicados nos ditames do Art. 2º da Portaria CEETEPS-GDS Nº 2708, de 07 de outubro de 2019.
- Vagas Remanescentes – para o 1º e 2º semestres de 2022, a unidade escolar recebeu orientações alusivas ao preenchimento de Vagas Remanescentes, oriundas do 2º semestre 2021, respectivamente em 25/10/2021 e 10/05/2022, encaminhadas por e-mail (vide imagens abaixo):

PROCESSO SELETIVO DE VAGAS REMANESCENTES – 1º SEMESTRE DE 2022

CETEC Supervisão Vida Escolar
Para: 03 Diretor(a) ETBC
CETEC Supervisão Acadêmica ETBC, CETEC Supervisão Regional Vale Paraíba, CETEC Supervisão Regional Médio, CETEC Supervisão Regional Sorocaba, CETEC Supervisão Regional Marília, CETEC Supervisão Regional Bauriç, CETEC Supervisão Regional Campinas Norte, CETEC Supervisão Regional Campinas Sul, CETEC Supervisão Regional Campinas Oeste, CETEC Supervisão Regional Leste, CETEC Supervisão Regional Sul e Baixada Santista, CETEC Supervisão Regional Noroeste, +2 outras

Processo Seletivo Interno.pdf 102 KB
Roteiro SP Sem Papel.pdf 110 KB
REQUERIMENTO DE MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE NA VAGA REMANESCENTE - Interno.docx 22 KB

COMUNICADO GSE/DEVE N.º 054/2021
ASSUNTO: PROCESSO SELETIVO DE VAGAS REMANESCENTES – 1º SEMESTRE DE 2022

Senhor(a) Diretor(a),
Senhor(a) Diretor(a) de Serviço Acadêmico(a),

Informamos que para o próximo semestre as Unidades de Ensino poderão ofertar as vagas remanescentes dos cursos concomitantes/subsequentes aos **ex-alunos que abandonaram o curso durante o período da pandemia**. Vale ressaltar que esta oferta deverá ocorrer antes do oferecimento das vagas à comunidade externa e, para tanto, encaminhamos anexo a esta mensagem as orientações necessárias. Aproveitamos para ressaltar que o próximo processo seletivo para preenchimento das vagas remanescentes deverá ocorrer de forma presencial, de acordo com as orientações contidas no Sistema Etec de Procedimentos Acadêmicos.

Eventuais dúvidas e orientações, nos colocamos à disposição.

Atenciosamente,

Marcio da Veiga Cabral
Gestor de Supervisão Educacional
CETEC/GSE/Gestão de Vida Escolar
Centro Paula Souza
vilesc.supervisao@cps.sp.gov.br | 11 3324-4019 |
Rua dos Andradas, 1.402 - São Paulo - SP



PROCESSO SELETIVO DE VAGAS REMANESCENTES INTERNO – 2º SEMESTRE DE 2022

CETEC Supervisão Vida Escolar
Para: 03 Diretor(a) ETBC
CETEC Supervisão Acadêmica ETBC, CETEC Supervisão Regional Vale Paraíba, CETEC Supervisão Regional Médio, CETEC Supervisão Regional Sorocaba, CETEC Supervisão Regional Bauriç, CETEC Supervisão Regional Campinas Norte, CETEC Supervisão Regional Campinas Sul, CETEC Supervisão Regional Campinas Oeste, CETEC Supervisão Regional Leste, CETEC Supervisão Regional Sul e Baixada Santista, CETEC Supervisão Regional Noroeste, CETEC Supervisão Regional Leste, +2 outras

REQUERIMENTO DE MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE NA VAGA REMANESCENTE - Interno.docx 17 KB
Roteiro SP Sem Papel.pdf 105 KB
Processo Seletivo Interno.pdf 11 KB

COMUNICADO GSE/DEVE N.º 026/2022
ASSUNTO: PROCESSO SELETIVO DE VAGAS REMANESCENTES – 2º SEMESTRE DE 2022

Senhor(a) Diretor(a),
Senhor(a) Diretor(a) de Serviço Acadêmico,

Informamos que, assim como ocorreu no semestre passado, para o próximo semestre as Unidades de Ensino poderão ofertar as vagas remanescentes dos cursos subsequentes (modulares) aos **ex-alunos que abandonaram o curso durante o período de pandemia**. Ressaltamos que esta oferta deverá ocorrer antes do oferecimento das vagas à comunidade externa e, para tanto, encaminhamos anexo a esta mensagem as orientações necessárias.

Eventuais dúvidas e orientações, nos colocamos à disposição.

Atenciosamente,

Marcio da Veiga Cabral
Gestor de Supervisão Educacional
CETEC/GSE/Gestão de Vida Escolar
Centro Paula Souza
vilesc.supervisao@cps.sp.gov.br | 11 3324-4019 |
Rua dos Andradas, 1.402 - São Paulo - SP



Desta forma, a Unidade Escolar poderia preencher as vagas remanescentes dos cursos subsequentes (modulares) por meio de um processo interno direcionado aos ex-alunos que foram considerados desistentes de curso durante o período de pandemia.

Para tanto, a unidade deveria promover o chamamento dos alunos desistentes de curso, observando as seguintes possibilidades (chamamento realizado através de contato telefônico, e-mail e WhatsApp):

- no caso de haver mais vagas do que alunos interessados ==> realizar a matrícula;
- no caso de haver menos vagas do que alunos interessados ==> aplicar os critérios de seleção: maior idade/sorteio.

Além deste procedimento interno, no processo seletivo do Vestibulinho (para o 2º semestre 2022), também foram realizadas avaliações para o preenchimento de Vagas Remanescentes para os seguintes cursos da Etec: Administração, Desenvolvimento de Sistemas e Logística.

- **Acessibilidade** – A Etec Doutora Ruth Cardoso possui sala térrea e rampa que propiciam o acesso parcial às dependências da escola. No ano de 2017 foi iniciado o processo de tombamento do imóvel pelo Condephaat, concluído e publicado em dezembro de 2019, o que dificulta maiores adequações no edifício. Ademais, há a preocupação da Unidade Escolar, com apoio da Assessoria de Inclusão do Centro Paula Souza, em atender casos de Pessoas com Deficiência que requeiram tal atendimento.

b) Permanência e Sucesso Escolar:

- **Valores** – Conforme descrição dos VALORES a serem praticados na escola, a Etec Doutora Ruth Cardoso possui aspectos facilitadores para uma “cultura inclusiva”, que nos faz ser “acolhedores”, priorizando desta forma, os aspectos de respeito e valorização das diferenças, comunicação eficiente entre alunos, professores, coordenadores e direção. Informar e ouvir o aluno, dar respostas às reivindicações, dar importância aos

indicadores de manifestação dos alunos são práticas da Escola, além do incentivo ao desenvolvimento da tolerância, empatia e respeito ao próximo, promovendo de tal forma o pertencimento.

- Acesso à Tecnologia da Informação e Comunicação – Os equipamentos de Tecnologia são adquiridos pelo Centro Paula Souza, normalmente através de pregão. A Unidade conta com dois laboratórios com 40 máquinas e quatro outros contendo 20 computadores. Além do mais a Biblioteca da Unidade também contribui com o acesso à informatização para melhor atendimento aos alunos, como forma de fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de grupos de estudos.
- Projetos e Ações de Voluntariado - As ações e projetos de voluntariado estão intensamente incorporadas à rotina da escola. Algumas ações envolvem na incorporação de alunos e outros colaboradores, no atendimento aos grupos de estudos, como monitores, outros ainda, contribuem em atividades rotineiras, tais quais, manutenção e ações administrativas. Além disso, há ainda, projetos de voluntariados que desenvolvem atividades para a comunidade extraescolar, abrangendo as ações sociais em creches e lar de idosos e apoio às ações de saúde do município.
- Sucesso escolar – Os indicadores de absenteísmo dos alunos são levantados pela Secretaria Acadêmica e analisados pela Orientação Educacional e Coordenadores de Curso, que realizam o diagnóstico das causas para interferir com possíveis soluções sejam da ordem pedagógica, financeira, familiar ou para solicitação de encaminhamento médico do aluno aos responsáveis, assim como indicação para o processos de recuperação da aprendizagem.
- Andragogia – Alunos adultos, nas relações com colegas de classe, onde há muita diversidade de idade e atitudes, assim como com professores, algumas vezes têm dificuldade de ajustes em situações de conflito e ou confrontos e optam por desistir do curso. A Etec Doutora Ruth Cardoso promove reflexões e intervenções referente ao contexto da Andragogia, capacitando professores e servidores para o trato ideal com adultos, em uma ação preventiva de garantir a permanência desses alunos, item este que também reflete no sucesso escolar.
- Associação de Pais e Mestres (APM) – Algumas situações de evasão ocorrem por problemas de ordem financeira de alunos que têm dificuldades de manter o valor do transporte ou qualquer outra carência; para auxílio, a A.P.M., dentro de suas possibilidades, temporariamente subsidia condições para amenizar a condição dos discentes.
- Parcerias – A celebração de parcerias que resultam em ofertas de estágio, aprendizagem e emprego para os alunos é um caminho para garantir a permanência do aluno no curso. Por outro lado, desde 2019 a Unidade ainda, intensificou parcerias para fomentar aos então egressos, oportunidades de prosseguimento dos estudos, diante da convênios com universidades que proporcionam bolsas de estudos parciais e integrais, mediante produtividade discente ao longo do desenvolvimento do curso. Além disso, a Etec também tem parceria com as universidades da região, promovendo capacitação aos docentes, visitas técnicas aos ambientes pedagógicos destas instituições e desenvolvimento de palestras técnicas e realização de feiras de tecnologia, seja no espaço da Etec ou das referidas instituições de nível superior.
- Avaliação / Recuperação - A avaliação privilegia os critérios qualitativos, garantindo o desenvolvimento de competências e habilidades associadas ao mundo do trabalho, expressos em conceitos conforme o regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Muito Bom	aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

c) Qualidade de Ensino:

O princípio da qualidade está intimamente ligado ao princípio da igualdade, pelo fato de defendermos a “QUALIDADE PARA TODOS”, ou seja, a comunidade escolar atuante e ocupando seu espaço nessa sociedade. A

escola, para a efetivação desta intencionalidade, desenvolve as seguintes práticas:

a) Pertencer ao grupo de Etecs competentes em educação profissional do Centro Paula Souza – Enquanto muitas redes de ensino buscam a educação de qualidade, já alcançada pelo Centro Paula Souza, a Unidade realiza a manutenção de referenciais de excelência, através das seguintes práticas:

- Observatório Escolar – O Centro Paula Souza, possui uma ferramenta de avaliação das Escolas Técnicas que tem como propósito orientar as unidades escolares, garantir a difusão das boas práticas e estabelecer procedimentos comuns. Essa avaliação, de caráter proativo, ajuda a criar uma cultura organizacional, com base na permanente evolução do pessoal e na melhoria contínua dos processos internos”. É a busca da qualidade. Nesse sistema de avaliação a Escola pode interferir diretamente nos resultados, na medida em que se organiza, acompanha e controla seus processos de gestão.
- Avaliação Institucional – é realizada pelo sistema eletrônico WebSAI, que é o Instrumento de apoio à Gestão Escolar responsável pela análise de outro indicador, o Processo (conjunto das ações e rotinas diárias desenvolvidas pela Equipe Escolar) e o Resultado (nível de satisfação dos diferentes segmentos da comunidade escolar). Trata-se de uma ferramenta para planejamento das ações da escola, em especial, para o desenvolvimento de ações articuladas, que visam a prevenção da evasão discente. Os alunos e professores respondem questões que abordam o acompanhamento e avaliação da aprendizagem, além das práticas e planejamento pedagógico.
- Cursos Ofertados: a Etec Doutora Ruth Cardoso oferta, para a Região Metropolitana da Baixada Santista, cursos técnicos gratuitos de qualidade, com currículos atualizados para as expectativas do mercado de trabalho e com estreita ligação com a região. Dentre os cursos técnicos ofertados temos:

Cursos / habilitação técnica	Unidade	Período de funcionamento	Vagas / período
Administração	Classe Descentralizada	Noturno	40
Desenvolvimento de Sistemas	Sede	Vespertino e Noturno	40
Edificações	Sede	Vespertino e Noturno	40
Enfermagem	Sede	Matutino <u>ou</u> Vespertino	40
Logística	Classe Descentralizada	Noturno	40

Além dos cursos técnicos de tradição da unidade escolar, há também a oferta do Ensino Médio com Itinerários Formativos, implantados a partir de 2019, para atendimento à proposta do novo Ensino Médio:

Ensino Médio com itinerários Formativos em:	Unidade	Período de funcionamento	Vagas / período
Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	Sede	Matutino	40
Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	Sede	Matutino	40

Também há a oferta dos cursos na modalidade EaD, cujo acesso também ocorre através do Processo Seletivo - Vestibulinho, para as seguintes habilitações técnicas: Comércio, Guia de Turismo, Secretariado, Transações Imobiliárias e Gestão de Projetos. Para estes, a Etec atua como unidade polo, auxiliando as atividades da equipe do Grupo de Estudo de Educação a Distância - GEEaD, do Centro Paula Souza. A professora Tathiana Pereira de Souza Azevedo tem HAes atribuídas, desenvolvendo a função do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD, com as seguintes atribuições:

- Ambientar e acolher os alunos nas Etecs.
- Orientar os alunos para o uso do ambiente virtual.
- Dar todo o suporte necessário na interlocução das dúvidas dos alunos e da Etec no âmbito da escola.
- Recepcionar, organizar e supervisionar a aplicação dos exames presenciais no âmbito de sua Etec.
- Acompanhar a aplicação dos exames presenciais dos alunos (regulares e adventistas) na Etec.
- Realizar a correção dos exames presenciais e o lançamento dos resultados alcançados pelos alunos no sistema EaDTec, bem como o devido encaminhamento dos documentos ao GEEaD, conforme prazos estabelecidos em calendário.
- Trabalhar em sintonia com os professores mediadores de aprendizagem e os coordenadores do GEEaD.

- Capacitações - A capacitação docente, bem como as trocas de experiências são determinantes na melhoria da qualidade educacional. Como garantia deste processo, a Unidade realiza reuniões de capacitações, reuniões pedagógicas e de cursos para o fomento da atualização, trocas de informações, procedimentos e práticas entre docentes, coordenadores e equipe gestora, visando o crescimento e desenvolvimento contínuo para o processo de ensino. Além das ações internas, o Centro Paula Souza, através da CETEC Capacitações, divulga e oferece um leque imenso e atrativo para formação e atualização aos professores.

- Laboratório de Currículo - O avanço do conhecimento e de novas tecnologias, assim como as novas necessidades, diante dos cenários da educação, cria rapidamente um descompasso entre o que a escola ensina, com o que o mercado de trabalho requer. Para atender às novas solicitações de atualizações e propiciar o oferecimento de ensino de qualidade na escola, a Unidade sempre incentiva a participação de coordenadores e professores no Laboratório de Currículo do Eixo que cada Habilitação representa, contribuindo com o processo democrático de opiniões, visões e contribuições daqueles que estão diretamente envolvidos com a aprendizagem, para as atualizações dos currículos e planos de cursos.
- Oferecimento do Ensino Médio com Itinerários Formativos: desde 2020, a Unidade oferece a modalidade de Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais. Em 2021, com o início do Itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, e a alteração da matriz curricular do itinerário em Linguagens, passamos a ofertar uma modalidade de Ensino Médio com foco no protagonismo do alunado que, orientado e estimulado pelo corpo docente, vivencia, através dos componentes de projetos e das ações interdisciplinares, a construção da aprendizagem por competências de maneira mais intensa, aplicada a situações reais e práticas.
- Acompanhamento de Progressões Parciais: realizado pela Orientação Educacional para todas as Habilitações. No final de cada ano/semestre, ocorre a solicitação do programa de atividades aos docentes, com o acompanhamento do desenvolvimento da execução pelos alunos.
- Projetos da Unidade: todos os projetos da Unidade são acompanhados pela equipe gestora através de planilhas e relatórios internos, assim como relatórios do site HAE do CPS. Ainda, nas reuniões com equipe gestora, sempre há discussões sobre os andamentos das rotinas.
- Alimentação Escolar: a merenda úmida são oferecidas nos intervalos do matutino e vespertino, e na entrada do noturno. Essa prática ocorre em parceria com a Prefeitura Municipal de São Vicente que fornece os mantimentos. Os cozinheiros pertencem a uma empresa terceirizada e realizam o preparo diário na cozinha da escola.
- Eventos, palestras e visitas técnicas: para complementar o trabalho desenvolvido nos ambientes pedagógicos da unidade escolar e em consonância com o calendário escolar homologado, a unidade escolar pode lançar mão da realização de eventos, palestras e visitas técnicas. Todas estas ações são discutidas entre os pares das habilitações / cursos ofertados e trazidas para a análise da Direção da Etec, que avalia a pertinência das ações, deferindo-as ou solicitando adequações que permitam a realização da proposta, dentro das regras da unidade escolar. No caso de eventos comuns, que envolvam toda a comunidade escolar, as ações são planejadas e discutidas nas reuniões quinzenais da equipe gestora.
- Participação da família na escola: a equipe escolar entende ser extremamente importante a participação da família nas ações desenvolvidas pela Etec, contribuindo com o processo de aprendizagem de nossos alunos. Dessa forma, criamos um grupo de pais no WhatsApp, gerenciado pela escola, para encaminhamento de informações e comunicados (o que também é realizado através do NSA). Os pais também são informados sobre a possibilidade de receberem senhas de responsáveis, para acesso ao Sistema Acadêmico NSA, acompanhando a vida acadêmica de seus filhos. Mantemos a realização de reunião de pais, de periodicidade bimestral, para que os pais tenham contato com os professores e possam trocar informações e orientações de como auxiliar na aprendizagem de nossos alunos. Todos os eventos que a escola realiza são abertos à participação das famílias, que são convidadas a participar das atividades, integrando-se aos projetos desenvolvidos.
- Recepção aos alunos ingressantes: o processo de recepção aos alunos ingressantes, na Etec Doutora Ruth Cardoso, é uma atividade que recebe muita atenção da equipe de gestão da unidade escolar, tanto na unidade Sede como na Classe Descentralizada, sendo composto por várias atividades que têm como objetivo principal desenvolver nos alunos o sentimento de pertencimento às unidades escolares e aos cursos escolhidos, estimulando a fidelização discente à escola e suas práticas. Esse processo inicia com a aula inaugural, no começo do semestre / ano letivo, onde a Diretora da Etec (na Sede) e o Coordenador da Classe Descentralizada (na Extensão da Etec), realizam um bate-papo com as turmas ingressantes, apresentando o Centro Paula Souza e a Etec (características e regras de funcionamento), transmitindo informações relevantes e pertinentes ao Regimento Comum das Escolas Técnicas do CPS e ao processo de ensino-aprendizagem e do processo de avaliação por competências. Na sequência, os Coordenadores de Curso assumem suas turmas e fazem toda a apresentação dos cursos, relativo aos componentes curriculares, cumprimento de carga horária, frequência, componentes práticos e divisão de classes em turmas, posturas em ambientes de laboratórios e oficinas etc. Além dessas ações, no decorrer do início do semestre letivo, outras são desenvolvidas em todas as habilitações técnicas, como: palestras com profissionais da área, com objetivo de reforçar a importância da formação técnica para acesso e manutenção no mercado de trabalho; palestras e rodas de conversa com alunos egressos, que já se destacam em suas áreas, com o intuito de demonstrar como a formação técnica tem impacto relevante e positivo na vida pessoal, interpessoal, social e profissional de nossos alunos (com destaque para o desenvolvimento de posturas adequadas, através do aperfeiçoamento das competências socioemocionais, tão valorizadas pelas empresas e pelo mercado de trabalho); realização de avaliações diagnósticas, com intuito de promover o levantamento de dificuldades apresentadas pelos alunos ingressantes, auxiliando os professores na proposta de estratégias para o resgate das lacunas de aprendizagem, promovendo o nivelamento das turmas para dar prosseguimento ao desenvolvimento das competências previstas para os componentes curriculares de 1º módulo.

d) Gestão Democrática e Participativa

A atuação da gestão escolar desta Unidade, garante a participação dos integrantes da comunidade escolar e extraescolar engajados nos interesses comuns, de maneira democrática, a fim de que as decisões, requisições e análises importantes e necessárias sejam garantidas. Além da comunicação direta entre a equipe, coordenadores, docentes e discentes, as instituições auxiliares representam vozes ativas entre seus colaboradores, tais quais Associação de Pais e Mestres (A.P.M), Conselho de Escola e Grêmios Estudantil, que garantem o maior número de indivíduos envolvidos nos processos que ocorrem na escola.

Conforme artigo 3º do Regimento Comum das Etecs do CEETEPS os “princípios de gestão democrática” nortearão a gestão da U.E., valorizando as relações baseadas no diálogo, no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva e a autonomia. A opção pela gestão democrática da escola implica em repensar a estrutura de poder da escola, e, entretanto, promove a liberdade de ação que se constrói na vivência do coletivo, nas relações interpessoais, onde cada um assume responsabilidade na construção do Projeto Político Pedagógico e na relação com a sociedade.

A escola, para a efetivação desta intencionalidade, garante as seguintes práticas:

a. Na Escola como um todo:

- Comunicação – esta Etec conta com um eficiente canal de comunicação permanente para que toda comunidade participe das ações da Escola. As divulgações concentram-se, atualmente, nos meios virtuais e divulgações em painéis nas salas de aula, pátio, sala dos professores, através das reuniões envolvendo todos os segmentos, comunicados pela Secretaria Acadêmica, Diretoria de Serviços, redes sociais da escola e pelo canal - Fale com a Ruthinha no WhatsApp.
- Democratização da informação – através de reuniões entre os segmentos da comunidade, grupos de trabalho de WhatsApp, site e redes sociais. O objetivo da ação é democratizar o acesso de toda comunidade às informações do cotidiano da escola. No ano de 2019 a Etec adota um "avatar" da Doutora Ruth Cardoso, a *Ruthinha*, que contribui com a personificação e intensifica a identidade da Escola. Ela será o canal de comunicação (no WhatsApp) entre a escola e a comunidade interna externa a exemplo de grandes empresas nacionais.
- Ação dos Órgãos Deliberativos e Consultivos – Organização e funcionamento dos órgãos deliberativos e consultivos que auxiliam o trabalho da Escola: A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, Conselho de Escola, Conselho de Classe, cujas atribuições e plano de trabalho integram o PPG.

b. Na sala de aula:

- Regimento Escolar e Normas de Convivência – processo de divulgação dos Direitos, Deveres e Proibições do corpo discente com foco em:
 - acesso e participação nas atividades escolares e extraclasse;
 - garantia das melhores condições de aprendizagem e oportunidades de recuperação;
 - garantia do conhecimento dos resultados de frequência e rendimento escolar e poder recorrer desses resultados;
 - garantia de apresentar suas reclamações e receber respostas às suas reivindicações;
 - garantia de participação no Grêmios Estudantil, A.P.M., Conselho de Classe e Conselho de Escola.
- Atualização docente – utilização dos espaços das reuniões de Curso, pedagógicas, capacitações docentes presenciais e à distância, para debater instrumentos de avaliação, construção do PTD, registros escolares, recuperação e metodologias, além, é claro, do direito inalienável do aluno em relação a progressão de estudos.
- Metodologias ativas – desde 2019 o projeto do núcleo pedagógico, orientação e coordenação, estiveram voltados para intensificação de metodologias ativas para o fortalecimento do aprendizado do aluno, que, em 2020 contribuirão na prática do desenvolvimento de projetos interdisciplinares mais específicos voltados à incorporação, não só de conhecimentos cognitivos, como também das competências socioemocionais.
- Instrumentos diversificados de avaliação - A equipe pedagógica incentiva constantemente os docentes a utilizarem instrumentos adequados e diversificados de avaliação, possibilitando que os diferentes níveis de desenvolvimento de cada aluno seja atingindo. A utilização da avaliação como redimensionadora da ação pedagógica e capaz de assumir um caráter processual, formativo e participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico para identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem, conforme previsto na Deliberação CEE 155/2017, está incorporada em nossas práticas. Os instrumentos mais utilizados pelos docentes nesta Unidade Escolar são: atividade interdisciplinar, atividade prática em grupo e individual, atividade teórica em grupo e individual, autoavaliação, banca de validação – TCC, caderno de atividades, diário de bordo, estudo de

caso/dirigido, leitura dirigida, lista de exercícios, observação direta, pesquisa, portfólio e redação dissertativa argumentativa, produção de curtas metragens, confecção de escrita científica, entre outros.

- Recuperação da Aprendizagem - Trabalhar a importância do processo contínuo de recuperação, em sala de aula, e paralelamente, através dos grupos de estudos organizados pela Orientação Educacional, conforme publicação na Unidade Escolar, visando resgate de lacunas de aprendizagem que possam comprometer o desenvolvimento de nossos alunos.

e) Valorização do Magistério

Discutimos até o momento a existência de uma escola disponível à grande parcela da população, que além de ter acesso garantido, nela permanecerá, afinal são aqui trabalhados mecanismos de garantia dessa permanência. Uma escola que cuida da qualidade do ensino, que oferece e que pretende ser conduzida democraticamente com a liberdade de participação de todos os envolvidos.

A satisfação pessoal e profissional do professor é fator decisivo para que a intencionalidade da escola se concretize, e, algumas questões devem ser elencadas, como a remuneração, a progressão funcional, a educação continuada, as condições de trabalho. O encaminhamento e solução dessas questões muitas vezes não estão nas mãos do gestor da escola, do Diretor, e sim dos órgãos centrais do sistema, mas cabe a esse gestor apontar as necessidades. Entretanto, algumas práticas são adotadas para a efetivação da intencionalidade da escola, visando melhores condições de trabalho.

- Plano de Carreira e Benefícios - dar conhecimento aos professores do Plano de Carreira e de todos os benefícios para o professor, garantindo através da Diretoria de Serviços Administrativos, a informação atualizada aos professores sobre seus direitos e novos benefícios concedidos.
- Capacitações de Professores - capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza e na própria escola através de ações colaborativas entre próprios docentes, realizando o levantamento de necessidades de formação continuada através da Coordenação de curso.
- Recursos Físicos e Materiais - garantia das condições de trabalho quanto aos recursos físicos e materiais, recursos didáticos e acervo para Biblioteca através da consulta à professores e Coordenação de curso. Os recursos serão subsidiados através de programas do governo federal, como PDDE e educação conectada, Centro Paula Souza e recursos da A.P.M.
- Espaços para Descanso entre turnos - conservação e inovação da sala dos professores e funcionários, para que se tenha um espaço agradável para descanso entre turnos.

PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR

A escola, além de formar um profissional competente para atuar no mercado de trabalho, também contribui na construção de um cidadão crítico, reflexivo, protagonista e solidário. A equipe gestora, todavia, agrega ações importantes para tal, sendo as mais expressivas:

- Vinculação à prática social e ao mundo do trabalho

a. Estágio supervisionado - os alunos que buscam e conseguem essa inserção em programas de estágio e/ou voluntariado têm a oportunidade de se educar no ambiente profissional, sob supervisão, desenvolvendo competências próprias como relacionamento interpessoal, resolução de problemas, inteligência emocional, pensamento crítico, empreendedorismo, inovação entre outros. A Etec Doutora Ruth Cardoso incentiva os alunos a participarem desses programas, e, embora necessite sistematizar continuamente esses processos, busca sempre novas parcerias para oferecimento de novas vagas. Para as habilitações técnicas de Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Edificações e Logística, o estágio supervisionado não é obrigatório, assumindo um caráter pedagógico, complementando o processo ensino-aprendizagem desenvolvido nos ambientes da Etec. A Habilitação Técnica em Enfermagem, por possuir estágio supervisionado obrigatório em sua organização curricular, oferece o programa em unidades de saúde parceiras da Escola. Os campos de estágio foram selecionados privilegiando suas especialidades de referência, como por exemplo, Prefeituras de São Vicente e Praia Grande, Santa Casa de Santos, Hospital Guilherme Álvaro e Hospital Irmã Dulce.

b. Programa Aprendiz Paulista - na unidade escolar, o professor Wellington Aleixo da Silva, recebe HAes (horas aula específicas), de acordo com a quantidade de alunos participantes, para acompanhar os discentes atendidos pelo Programa Aprendiz Paulista e gerenciar a documentação e procedimentos alusivos ao programa, junto à Unidade de Formação Inicial e Educação Continuada - UFIEC, do CPS, reportando-lhes os contratos e parcerias firmadas no âmbito do programa em tela. Além disso, realiza o acompanhamento dos alunos, orientando-os e tirando dúvidas, quando necessário.

A partir do 2º semestre / 2022, a professora Cristina dos Santos Có, Assessora Técnico Administrativo - ATA, desempenha as seguintes atribuições, de acordo com o novo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, no acompanhamento dos processos de estágio e aprendizagem: *promover e divulgar a Unidade ETEC e suas atividades, planejar, organizar e controlar os programas de Estágio e Aprendizagem, bem como acompanhar as*

atividades dos Professores Orientadores de Estágio e Aprendizagem em conjunto com o Professor Coordenador de Curso (artigo 37, IV).

Uma das metas previstas para o ano de 2022 é o aumento da quantidade de alunos envolvidos com as atividades de estágio e aprendizagem, na unidade escolar.

b. Práticas sociais (voluntariado) - A Etec Doutora Ruth Cardoso sistematizou, ao longo de sua existência, as ações de voluntariado e, atualmente, estão divididas em dois segmentos:

b.1) Ações de solidariedade - a comunidade escolar se voluntaria para atender creches e asilos que possuem crianças e idosos com grande vulnerabilidade social. Este atendimento consiste em arrecadar itens (higiene, presente, entre outros) para serem doados, além da visita a essas instituições. No ano de 2020 as ações presenciais não aconteceram em virtude da Pandemia Covid 19, no 2º Semestre de 2021 foram retomadas as ações de maneira presencial em creches e asilos, inclusive com campanhas solidárias focadas nas arrecadações de materiais de higiene pessoal, alimentos não perecíveis e no final do ano letivo foi realizada uma Ação de Natal, que contou com a participação de alunos, professores e funcionários.

b.2) Ações de Monitoria - que consiste na atuação de alunos como monitores em grupos de estudos de discentes que tenham dificuldade, desenvolvimento de sistemas que a escola tenha necessidade e monitoria em laboratórios. A ação funciona como uma rede colaborativa e de fortalecimento da Escola.

Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Ao longo do tempo, nas Escolas Técnicas, em seus cursos profissionais, incorporaram aos currículos, o componente de TCC, visando o desenvolvimento de competências e habilidades que se aproximem das necessidades do mercado, bem como o estímulo ao trabalho em equipe, que substituiu o antigo estágio supervisionado obrigatório nas habilitações.

No 1º semestre de 2022, os preceitos do Trabalho de Conclusão de Curso foram revistos nas habilitações técnicas, mantidas na Etec Doutora Ruth Cardoso e um Regulamento Interno do TCC, específico para a unidade escolar, foi elaborado em conjunto com a equipe docente e Coordenadores de Cursos, passando por várias fases de revisão, até ser aprovado em reunião do Conselho de Escola, em 30/03/2022.

Elaboração dos Planos de Trabalho Docente (PTD)

Entendemos que a qualidade do trabalho desenvolvido na unidade escolar, em todas as modalidades de ensino desenvolvidas, passa pela elaboração do Plano de Trabalho Docente (PTD), pelos professores. Desta forma, a Direção da Etec, em conjunto com a Coordenação Pedagógica, têm especial atenção com a confecção deste importante documento que registra e conduz a linha pedagógica da escola, uma vez que é o instrumento de planejamento das aulas ministradas diariamente.

Os PTDs são elaborados no Sistema Acadêmico NSA, que possui ambiente próprio para que os professores preencham os campos alusivos ao referido documento:

- Cronograma
- Competências
- Habilidades
- Bases tecnológicas / Conhecimentos / Temas
- Procedimentos didáticos
- Instrumentos de Avaliação
- Material de Apoio Didático
- Propostas de Integração Curricular e/ou Interdisciplinaridade
- Estratégias de Recuperação Contínua

Para sua elaboração, os docentes devem utilizar como subsídio o Plano de Curso da habilitação / curso no qual leciona, atendendo as diretrizes específicas para cada modalidade de ensino, havendo um prazo definido, em calendário escolar, para a entrega do referido documento, o que se traduz no envio dos dados inseridos no Sistema NSA, para a área do Coordenador de Curso, que tem a função de avaliar o documento, orientando em caso de incorreções e necessidade de ajustes, liberando o documento para consulta da comunidade escolar, até 15 dias letivos do encerramento do prazo de entrega.

A Coordenação Pedagógica, em período de elaboração do PTD, se coloca à disposição dos docentes para orientações e elucidação de dúvidas, contribuindo com o corpo docente na elaboração do instrumento de registro escolar.

Nas reuniões pedagógicas, buscamos trazer informações atinentes ao PTD, realizando estudos de caso a partir de uma situação verídica observada (encontrada durante a análise dos documentos), para ser alvo de discussão, análise e reflexão da equipe docente, com objetivo de eliminarmos dúvidas e evitarmos práticas que não estejam em consonância com as orientações da instituição central e das normas educacionais para o tema.

A todo momento, quando oportuno, estamos orientando os professores a consultarem frequentemente seus planos de trabalho e a manterem o alinhamento das informações, que neles constam, com as que, posteriormente, são registradas no diário, mantendo também a consonância com as orientações e informações do Plano de Curso.

A Orientação Educacional faz a orientação aos alunos de como ter acesso aos PTDs de seus respectivos módulos, com o objetivo de acompanharem o trabalho planejado pelos professores para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, a cada bimestre / semestre letivo.

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Histórico

HISTÓRICO

O INÍCIO

A Etec Doutora Ruth Cardoso está instalada em um prédio construído no início de 1890 para abrigar a primeira escola pública do município de São Vicente, a Escola do Povo. Mediante o contexto da utilização da edificação, ao longo desse período centenário, somente para finalidades educacionais, o mesmo representa importância expressiva na história local, regional, assim como para o Estado e nação, afinal, na atualidade é a construção mais antiga da cidade.

O contexto das instalações remonta ao dia 10 de junho de 1893, quando um grupo de cidadãos vicentinos, a maioria pertencente à Loja Maçônica Fraternidade de Santos, decidiu fundar a Escola do Povo.

Em 1913, a Escola do Povo passou a ser administrada pelo Governo do Estado de São Paulo. Em 20 de dezembro de 1979, o Estado mudou o nome do estabelecimento para Escola Estadual de Primeiro Grau Ziná de Castro Bicudo, o famoso “Grupão”. Entre os alunos ilustres podem ser citados a atriz Cacilda Becker e o jornalista Edson Telles de Azevedo.

As dependências foram adaptadas em 2001, para receber a sede da Diretoria Regional de Ensino de São Vicente, concentrando as atividades gerenciais ligadas às escolas de São Vicente, Praia Grande, Mongaguá, Itanhaém e Peruíbe, pela Secretaria de Educação do Estado, cujo funcionamento, aqui, até início do ano 2008.

NOSSA HISTÓRIA

Nesses quatorze anos de funcionamento da Etec Doutora Ruth Cardoso, nos quais conquistamos o reconhecimento regional em relação à qualidade e destaque na prestação de serviços educacionais, é com orgulho, honra e agradecimento, que destacamos abaixo informações relevantes e marcantes do nosso histórico.

2008 - no mês de junho ocorreu a cessão oficial do prédio, que passou por reformas para subsidiar a instalação da Etec Doutora Ruth Cardoso. No dia 24/07/2008 a Unidade teve a sua primeira aula inaugural, ministrada por representantes da cidade e o diretor, professor Pedro de Oliveira Barros, para as Habilitações Técnicas de nível médio em Edificações e Informática.

Em setembro a Etec de São Vicente, teve seu ato de criação - Decreto número 53.461, publicado no DOE de 20/09/2008, Seção I, página 3. No entanto, em 18/12/2008 o Governador do Estado de São Paulo José Serra inaugurou oficialmente a Unidade,

configurando a 8ª escola do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza na Baixada Santista.

Posteriormente, em outubro, a professora Kely Renata Mariano da Silva, coordenadora de implantação da Etec, é designada como diretora pró tempore da Escola.

2009 - em fevereiro ocorreu a implantação do Ensino Médio Regular, com suas duas turmas, compreendendo uma oferta de 80 vagas, configurando então, o início do sucesso que o curso trouxe e representa para a atualidade.

Sob a Lei número 13.770 de 21/10/2009, publicada no DOE de 22/10/2010 a Etec de São Vicente passa a chamar-se Etec Doutora Ruth Cardoso. Os equipamentos, materiais, livros foram adquiridos pela Escola e pelo Centro Paula Souza através de pregões, de forma programada e gradativa. Esse fato fez com que a Coordenação dos Cursos e professores se mobilizassem para que as aulas acontecessem de forma satisfatória e com o menor prejuízo possível. Este ato exigiu da comunidade escolar tolerância, comprometimento, criatividade, boa vontade, e bom desempenho profissional.

2010 - no 1º semestre foi implantado o curso Técnico em Enfermagem, sendo o único gratuito entre as cidades de Praia Grande, São Vicente, Santos, Cubatão e Guarujá e tornou-se referência na formação de profissionais, devido à qualidade dos estágios supervisionados que ocorrem em centros de referência na região.

Em subsequência, no 2º semestre, através da parceria da Secretaria da Educação com o Centro Paula Souza, ambos do Governo do Estado de São Paulo, visando a expansão da oferta da educação profissional, iniciou-se a implantação da Classe Descentralizada na E.E. Prof. Ênio Vilas Boas, contando com cursos técnicos na área de gestão, oferecendo um total de 240 vagas. As Habilitações escolhidas para a implantação deveriam ser na área de gestão, pois demandavam menor quantidade e equipamentos específicos. A comunidade escolar optou pelos cursos de Administração e Comércio, sendo o último substituído no 2º semestre de 2011, após análise de indicadores, pela Habilitação de Logística.

Neste ano a Etec recebeu mobiliário e equipamentos suficientes e adequados para atender às necessidades dos seus cursos, iniciando também um trabalho de aprofundamento com os professores de capacitação para o uso pedagógico.

A escola instala, em 100% dos ambientes, aparelhos de ar condicionado, possibilitando um ambiente mais agradável nas épocas do verão.

2011 - neste ano a Escola deu início ao processo eleitoral para a escolha do seu primeiro diretor eleito. No processo de votação participaram professores, alunos e funcionários, escolhendo entre 10 candidatos a professora Kely Renata Mariano da Silva para cumprir o mandato de 2011 a 2015.

No final do segundo semestre, as duas primeiras turmas do Ensino Médio são concluídas, e a escola foi reconhecida na região por obter a melhor nota do ENEM.

2012 - a Unidade Escolar, em conjunto com a supervisão, realizou estudos para a possível implantação do Técnico Integrado ao Ensino Médio e de cursos Pós-técnico no período noturno. A Escola recebe uma grande quantidade de acervo para a biblioteca para todas as habilitações da Unidade.

2013 - No ano de 2013 a Unidade Escolar, ofertou vagas para o curso de Pós-técnico em Urgência e Emergência na área de Enfermagem no período noturno, mas devido à procura abaixo das expectativas o curso não iniciou. A Unidade aguarda a reforma de infraestrutura do espaço destinado à biblioteca e do laboratório múltiplo de física, química e biologia.

2014 - A Unidade passa por pequenas reformas de infraestrutura que compreendem o laboratório múltiplo de física, química e biologia; laboratório de materiais do curso de edificações; instalações elétricas, incluindo cabine primária e uma rampa para acessibilidade parcial do prédio.

2015 - A Etec recebeu equipamentos de informática que permitiu a atualização de seus laboratórios, garantindo assim a melhoria dos espaços de aprendizagem. Neste ano a comunidade percebe a consolidação da Visão da Escola estabelecendo em 2016, após a incorporação da sistematização da gestão escolar, uma proposta focada na articulação entre o Mundo Escola X Empregabilidade. Ainda no momento, a Etec passou a ser Unidade Polo dos Cursos Técnicos EaD - Telecurso Tec, oferecendo os cursos Técnicos em: Administração, Comércio e Secretariado.

O segundo processo eleitoral ocorre, reelegendo para o próximo mandato (2015 – 2019) a professora Kely Renata Mariano da Silva, com 93% dos votos válidos.

2016 - os esforços são voltados à ampliação de oportunidades para estágio, voluntariado, empreendedorismo e inovação. A busca por parcerias com empresas é intensificada. Inicia-se uma rede colaborativa de voluntariado para ajudar nas atividades da Escola, que entra timidamente no projeto de startups (Google), resultando colocação entre as três vencedoras e identifica possuir grande engajamento nas ações em que está envolvida.

No período de referência, passamos a receber a Merenda Seca, através de uma parceria do Centro Paula Souza e Prefeitura Municipal.

Há a preocupação da comunidade na implantação do Ensino Médio Integrado (ETIM), mas a escola ainda apresenta espaço inadequado para o oferecimento da alimentação escolar úmida, que garante condições da manutenção de alunos nessa modalidade de 08 horas aulas/dia.

2017 - Após eleições municipais, a Etec renova os seus laços com a Prefeitura de São Vicente que mantém a cessão dos funcionários administrativos e operacionais cedidos desde 2008, assim como a realização de pequenas manutenções como poda e capinagem, desinsetização, reparo em telefonia, entre outros.

Neste ano iniciam-se os preparativos para ocorrências importantes:

- a) mudança da Classe Descentralizada EE Ênio Vilas Boas para a EE Zulmira de Almeida Lambert;
- b) adequação dos espaços e aquisição de utensílios e equipamentos para a implantação da merenda escolar úmida (comida);
- c) Propostas de Implantação do ETIM no ano de 2019, porém a Unidade não adere pelo fato de não possuir, ainda, o oferecimento de alimentação escolar;
- d) Mudança na organização curricular do Ensino Médio nas disciplinas-projeto incluindo no 2º ano o componente de Projetos Técnicos Científicos (PTC) com foco na inovação e empreendedorismo.

e) Percebeu-se, ainda, a consolidação dos projetos interdisciplinares do Ensino Médio como um agente articulador do currículo e para os cursos técnicos um engajamento voltado para a inovação e empreendedorismo. Participamos novamente do projeto da Google Startup in School e iniciamos um contato com um projeto com o mesmo viés com a Telefonica.

2018 - a merenda escolar foi implantada com sucesso e reconhecida pela comunidade como uma ação importante para os alunos. Neste ano houve uma intensificação de parcerias com Universidade e com algumas secretarias da Prefeitura, como por exemplo, a Secretaria de Desenvolvimento, que proporcionaram o aumento nas condições para realização de visitas técnicas, possibilidade de projeto de iniciação científica, bolsas graduação e mestrado, respectivamente para docentes e alunos, capacitações, entre outros.

A escola participou de um projeto pioneiro na parceria entre o Centro Paula Souza e Fundação Telefonica, oferecendo o projeto de empreendedorismo curricular para o ensino médio.

Muitos alunos foram aprovados em vestibulares das universidades públicas e privadas. Os grupos de estudos, devido à sistematização e acompanhamento, se tornam uma importante ferramenta de combate à evasão escolar.

2019 - ocorre a finalização da implantação da Habilitação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas no 1º semestre, em substituição ao curso técnico de Informática, nos períodos vespertino e noturno. A alteração trouxe grandes resultados, pois além de oxigenar a demanda, fomentou a atualização docente e de egressos que retornaram à escola, em busca de novos conhecimentos e oportunidades.

Os projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional contribuem para o atendimento à uma nova necessidade no que tange às concepções pedagógicas, onde, respectivamente, agrega a intensificação das práticas de metodologias ativas e procedimentos metodológicos docente, como mecanismo inovador, e por outro lado, o orientador educacional sistematiza e implanta o projeto oportunidades, focando em três aspectos: participação em olimpíadas de conhecimentos (aumento de 75% de modalidades e conquistas de medalhistas), bem como do ingresso em Universidades Públicas e conquistas de bolsas de estudos nas Instituições particulares.

No segundo semestre muitos acontecimentos importantes retratam o contexto de mudanças no ambiente escolar:

a) a Unidade passa pelo terceiro processo eleitoral para eleger o segundo diretor em sua história. Na ocasião sete candidatos manifestam interesse e concorrem; o professor Mestre Michael José Hereman fica então eleito com 82,51% dos votos válidos, e cumpre mais uma função na equipe gestora da escola;

b) há também alteração da equipe de Supervisão Educacional da regional São Paulo Sul e Baixada Santista, onde a professora Soraya Kullerkupp Contro assume o comando;

c) devido à alteração do documento das Bases Nacionais Comuns Curriculares (BNCC) diante da Lei 13.415/2017, a escola precisa tomar uma decisão importante, a escolha do Ensino Médio com Itinerário Formativo. A direção, em sua atuação democrática e participativa, consulta os docentes e discentes do curso, além de alunos de escolas da rede municipal de ensino que representam nossa demanda de ingresso. Dentre três

Itinerários distintos, o de Exatas, Biológicas e Agrárias, assim como de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, o último é escolhido e referendado pelo Conselho de Escola, para ter início no ano letivo seguinte;

d) para o aumento da oferta de educação profissional, o Governo do Estado, em seu plano de políticas públicas educacionais, coloca os programas Novotec (Expresso e Integral), em parceria com a Secretaria de Educação do Estado. A Unidade, em primeiro momento abriu demanda para cursos de qualificação rápida, não havendo interesse. Logo em seguida, a direção optou pelo não atendimento devido à falta de docentes, espaços e equipamentos para realização de possíveis cursos;

e) houve necessidade de alteração da formatação dos Calendários Escolares nas Etecs, para alinhamento aos da Secretaria de Educação, para viabilização dos funcionamentos dos cursos supracitados, assim, passam a ocorrer um recesso em abril e outro em outubro, além do já existente de julho;

f) foi solicitado pela Direção, alteração nos projetos dos componentes de PTC do Ensino Médio Regular, a fim de atender uma defasagem atual no processo de aprendizagem dos discentes;

g) no quesito premiações e reconhecimento, o ensino técnico passa a aumentar seu destaque; pela primeira vez contamos com alunos premiados em Congressos Científicos como melhor trabalho, como também alunos que conquistaram bolsas integrais para cursos superiores em Universidades. A gestão escolar e professores ficam satisfeitos e orgulhosos, afinal, um dos objetivos da atuação do nosso ensino, é garantir o prosseguimento dos estudos.

2020 – para o referido ano, além da atualização do atual PPG, alguns destaques podem ser considerados no trabalho pedagógico, tais quais:

a) articulações pedagógicas para todos os cursos na Unidade, com foco no desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais, características essas, cada vez mais exigidas pelo mercado profissional, atreladas aos conhecimentos cognitivos; a escola já inicia o ano letivo com capacitação e reflexão sobre o contexto junto aos docentes, em reuniões pedagógicas e de planejamento;

b) para o Ensino Médio Regular, houve alteração, homologada pela Supervisão Educacional, dos componentes de PTC, cujas matrizes estavam em andamento e iniciando; a proposta é realizar o trabalho de escrita para as segundas séries, e da atuação científica nas terceiras séries, sendo a última, uma tentativa de aumentar nossos índices no único eixo educacional que não cresce, o da Ciências da Natureza, que engloba o universo da biologia, física e química;

c) implantação de uma turma de Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais; trata-se de um novo desafio que compreende o trabalho de projetos práticos para desenvolvimento de competências e habilidades pessoais, como a identificação do indivíduo e espaços que se inserem, dentro da perspectiva do eixo, juntamente à parte comum da matriz curricular, que continua abrangendo os componentes básicos;

d) com o recente resultados do Saesp (avaliação externa), continuamos sendo a melhor Etec da RMBS, em relação ao desempenho, sendo as notas, respectivamente, 349,5 em Língua Portuguesa e 357,2 para Matemática;

e) em março, com o quadro expressivo da Pandemia Covid -19, a escola se readéqua em relação aos atendimentos e ensino, para atividades letivas cumpridas à distância,

e o calendário escolar é alterado devido aos decretos do governador, bem como comunicados do Centro Paula Souza.

f) a Unidade se adequou com muito esforço à situação, adaptando seus projetos de HAE, HAEO, Coordenações de Curso e do PPG, para o atendimento remoto. As ações inter/transdisciplinares ocorreram no primeiro semestre, e foram replanejados para melhor atendimento no segundo de 2020, aliás, tais procedimentos estão incorporados na identidade da escola. Palestras, rodas de conversas, fóruns, oficinas, práticas, masterclasses e demais ações de interações serão realizadas em todos os cursos, com apoio da equipe gestora, núcleo pedagógico, biblioteca ativa, professores, alunos, pais e parceiros, via Microsoft Teams e redes sociais da Etec. As reposições de cargas horárias de todos os cursos, devido às diversas alterações de calendário, já estão organizadas para execuções. O curso com maiores prejuízos em virtude ao cenário, foi o de Enfermagem, no que diz respeito ao cumprimento dos estágios supervisionados obrigatórios no segundo e quarto módulos, que foram substituídos, respectivamente, por blocos de estudos teóricos e avaliação de competências laborais para alunos que atuam profissionalmente na área.

2021 - o início deste ano letivo foi caracterizado com uma nova perspectiva, a de implementar o denominado Ensino Híbrido, que, embora ainda não regulamentado no país, já é apresentado como uma proposta de construir novas perspectivas para o futuro da educação, onde, no momento é estabelecido para retomar as atividades pedagógicas presenciais nas escolas, principalmente para as aulas práticas, para tanto, seguem algumas execuções já realizadas nesta Unidade.

a) Implantação do Ensino Médio com Itinerário formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, em atendimento ao Lei 13.415/2019, adequando o nosso ensino médio às novas diretrizes de bases nacionais curriculares, que, aumenta a possibilidade de oportunidade de acesso para o município. Desta forma, esse ano fica marcado pela substituição total do antigo ensino médio regular, sendo oferecidas para a referida modalidade, 40 vagas. Essa implantação será finalizada em 2023.

b) Em fevereiro, a escola articula junto a toda equipe gestora, pedagógica e aos docentes, as condições e possibilidade de retorno presencial, baseado no Decreto Estadual 65.384 de dezembro de 2020, e as orientações Institucionais, através dos Memorandos 001 e 004/2021 – Cetec/GSE/Geped, assim como as Deliberações 195 e 196/2021, estabelecendo quais cursos e componentes curriculares retomariam, diante das situações dos docentes. Assim, o cenário foi caracterizado com aulas presenciais de alguns componentes das Habilitações Técnicas em Edificações e Enfermagem. Desenvolvimento de Sistemas, Administração, Logística e Ensino Médio, não houve retomada, devido às limitações físico-estruturais. Ainda assim, como finalidade de acolhimento de todas as turmas ingressantes, bem como o contato com o prédio escolar e identificação do pertencimento, foram organizadas aplicações das avaliações pedagógicas em formato presencial na Etec sede.

c) Para a habilitação Técnica em Enfermagem, uma grande conquista foi a possibilidade de retomada do cumprimento de estágios curriculares supervisionados, nas Unidades Básicas de Saúde e Hospitais parceiros, que estavam suspensos desde o início da pandemia em 2020. Com a disponibilização de EPI's e verbas complementares disponibilizadas pelo Centro Paula Souza, a Unidade organizou um cronograma de atendimento conforme prioridades estabelecidas, iniciando com as turmas finais deveriam ter concluído ano passada e estavam em análise, seguido do

atual módulo final e terceiro módulo, que estavam em atrasos. À medida que essas execuções em andamento sejam cumpridas, a escola conseguirá ajustar e retomar a normalidade dessas práticas.

d) Devido ao aumento de casos de infectados pela Covid-19, e a regressão do município e estado nas faixas de retomada do plano São Paulo, o Gabinete da Superintendência do CPS, encaminhou um comunicado, o GDS 04/03/2021, suspendendo as atividades presenciais a partir do dia 08/03/2021. Em seguida, o Memorando 010/2021 – Cetec/GSE/Geped, autorizam a retomada destas atividades, com previsão de início para 19/05/2021, que foram interrompidas por uma limitar expedida em 07/05/2021 pelo MM. Juiz Hélcio Luiz Adorno Júnior referente ao Processo 1000533-91.2021.5.02.0076 proposto pelo SINTEPS em face ao CEETEPS, suspendendo quaisquer atividades e/ou ações presenciais nas Etecs, permanecendo as atividades pedagógicas de maneira remota, exceto para os estágios curriculares de Enfermagem, que prosseguem.

e) Como uma novidade, no que tange as Horas Atividades Específicas (HAE's), as Etecs receberam 20 horas para designação de docentes para atuarem na execução de projetos com o foco de monitoramento e execução de ações direcionadas aos Protocolos Sanitários. Na Etec Doutora Ruth Cardoso, esse quantitativo de horas foram divididas para dois docentes, que nos auxiliam nas tarefas de organização e inspeção das adequações dos espaços, conforme orientações técnicas da Instituição; confecção de materiais de cunho informativo, para fomentar a importância dos cuidados de prevenção à contaminação e acompanhamento das atividades presenciais, conforme houver.

f) Aos dias 28 de maio, as Unidades recebem a informação da derrubada da limitar que impedia o retorno das atividades presenciais, juntamente com o Memorando 013/2021 DIR GSE, que estabelece a retomada das análises e organizações das escolas e autorização para retorno presencial a partir do dia 07/06/2021, respeitando os seguintes fatores: turmas em análises, turmas concluintes com necessidades de aulas presenciais e especificidades das Habilitações Técnicas.

g) Iniciamos o 2º Semestre dando continuidade ao Ensino Híbrido e com o formato de rodízio, onde todos os alunos tiveram a oportunidade de assistir as aulas presencialmente, a unidade se empenhou em proporcionar um ambiente acolhedor e com diversas atividades voltadas para a recuperação das lacunas de aprendizagem. No início do 4º Bimestre/2º Trimestre foi autorizado o retorno de 100% dos alunos.

Diversas atividades foram ofertadas como:

a) Projeto Cultura no Mundo- 23/08

Os alunos do Itinerário Formativo em Linguagens e Humanas desenvolveram uma feira interativa com a temática Cultura no Mundo, onde se promoveu uma interação com a comunidade escolar.



Arquivo Pessoal

b) Jornada Tecnológica com a temática voltada para o mercado de trabalho- 08 a 11/09

O evento ocorreu de maneira híbrida , com uma programação bem variada

c) Ações “setembro Amarelo” e Aniversário da Escola (Comemorações);



Arquivo Pessoal

d) Ações “outubro Rosa”; Dia das Crianças- creche Isidoro Mendes.

Foram ofertadas palestras voltadas para a conscientização do Câncer de Mama, com a colaboração dos alunos do curso de Enfermagem, e ainda foi desenvolvida uma Ação Social com as crianças da Creche Municipal Isidoro Mendes, onde houve o resgate do Projeto de Voluntariado, tão expressivo e importante na história da escola.

e) Ação social- Vovó Walquíria (arrecadação de materiais de higiene pessoal) - 25/11

f) Sacolinha de Natal - Creche Isidoro Mendes- 10/12.

2022 - o início deste ano letivo é marcado pelo retorno total às atividades presenciais (administrativas e pedagógicas) e pela nova direção da Etec, assumida pela professora Ieda Aparecida de Jesus Couto Estácio, que traz como proposta, a ideia de não alterar as ações e atividades da unidade escolar, mais observar e intervir quando observar a necessidade. A receptividade da comunidade escolar (Etec Sede e Classe Descentralizada) foi muito boa e várias reuniões foram utilizadas para que a nova diretora pudesse se inteirar sobre as demandas e perfis da escolar. É um ano de aprendizado! Muito contato com professores, alunos e com o entorno da unidade escolar.

A escola é está mais viva do que nunca!

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Atos Legais

➔ Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Ato de Criação: Decreto 53.463, publicado no DOE de 19 de setembro de 2008, seção I, página 03.

➔ Administração

➔ Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional de Técnico em Administração:

1º e 2º Módulos (Plano de Curso – 421): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

3º Módulo (Plano de Curso – 421): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

➔ Desenvolvimento de Sistemas

➔ Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

1º Módulo (Plano de Curso – 560): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

2º Módulo (Plano de Curso – 336): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014;

Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

3º Módulo (Plano de Curso – 336): Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1362, de 5-3-2018, publicada no Diário Oficial de 6-3-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

➔ Edificações

➔ Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional de Técnico em Edificações:

1º e 2º Módulos (Plano de Curso – 473): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2036, de 13-5-2021, publicada no Diário Oficial de 14-5-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 41.

3º Módulo (Plano de Curso – 185): Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 741, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

➔ Enfermagem

➔ Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem:

1º e 2º Módulos (Plano de Curso – 168): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

3º e 4º Módulo (Plano de Curso – 168): Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 724, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

➔ Ensino Médio

➔ Habilitação e ato legal para funcionamento

Ensino Médio:

Autorização - Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág. 13; Fundamentação Legal: Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela lei Federal nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 03/98 e Indicações CEE Nº 09/2000 e 77/08.

➔ Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

➔ Habilitação e ato legal para funcionamento

1º Série: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

2º Série/3º Série: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.

➔ Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde

➔ Habilitação e ato legal para funcionamento

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde:

1º Série: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

2º Série: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.

➔ Logística

➔ Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional de Técnico em Logística:

1º e 2º Módulos (Plano de Curso – 471): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

3º Módulo (Plano de Curso – 471): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB

1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1874, de 8-4-2020, publicada no Diário Oficial de 5-5-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 41.

➔ **Habilitações Profissionais – Modalidade on-line, com Polo na Etec Sede (Administração - EAD)**

Habilitação Profissional de Técnico Administração – Modalidade EaD::

Lei Federal nº 9394/96 de 20/12/1996, alterada pelas Leis nº 11.741/2008 e nº 13.415/2017 - Decreto Federal nº 5154/04 de 23/07/2004 alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-06-2014 - Resolução SE, 78 de 07/11/2008 –Resolução CNE/CEB nº 2 de 15/12/2020 – Resolução CNE/CEB nº 01, de 05/01/2021.

Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP nº 370/2016 - pág. 53 – Seção I – publicado no D.O.E. de 09/12/2016 e Portaria CEE/GP nº 395/2016 – pág. 36 – Seção I – publicado no D.O.E. de 10/12/2016.

➔ **Habilitações Profissionais – Modalidade on-line, com Polo na Etec Sede (Guia de Turismo - EAD)**

Habilitação Profissional de Técnico em Guia de Turismo – Modalidade EaD::

Lei Federal nº 9394/96 de 20/12/1996, alterada pelas Leis nº 11.741/2008 e nº 13.415/2017 - Decreto Federal nº 5154/04 de 23/07/2004 alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-06-2014 - Resolução SE, 78 de 07/11/2008 –Resolução CNE/CEB nº 2 de 15/12/2020 – Resolução CNE/CEB nº 01, de 05/01/2021.

Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP nº 370/2016 - pág. 53 – Seção I – publicado no D.O.E. de 09/12/2016 e Portaria CEE/GP nº 395/2016 – pág. 36 – Seção I – publicado no D.O.E. de 10/12/2016.

➔ **Habilitações Profissionais – Modalidade on-line, com Polo na Etec Sede (Comércio - EAD)**

Habilitação Profissional de Técnico em Comércio – Modalidade EaD::

Lei Federal nº 9394/96 de 20/12/1996, alterada pelas Leis nº 11.741/2008 e nº 13.415/2017 - Decreto Federal nº 5154/04 de 23/07/2004 alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-06-2014 - Resolução SE, 78 de 07/11/2008 –Resolução CNE/CEB nº 2 de 15/12/2020 – Resolução CNE/CEB nº 01, de 05/01/2021.

Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP nº 370/2016 - pág. 53 – Seção I – publicado no D.O.E. de 09/12/2016 e Portaria CEE/GP nº 395/2016 – pág. 36 – Seção I – publicado no D.O.E. de 10/12/2016.

➔ **Habilitações Profissionais – Modalidade on-line, com Polo na Etec Sede (Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Gestão de Projetos - EAD)**

Curso de Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em Gestão de Projetos – Modalidade EaD:

Lei Federal nº 9394/96 de 20/12/1996, alterada pelas Leis nº 11.741/2008 e nº 13.415/2017 - Decreto Federal nº 5154/04 de 23/07/2004 alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-06-2014 - Resolução SE, 78 de 07/11/2008 – Resolução CNE/CEB nº 2 de 15/12/2020 – Resolução CNE/CEB nº 01, de 05/01/2021.

Autorização do curso: Parecer CEE/GP nº 294/2019 - pág. 30 – Seção I – publicado no D.O.E. de 01/08/2019

➔ **Habilitações Profissionais – Modalidade on-line, com Polo na Etec Sede (Desenvolvimento de Sistemas - EAD)**

Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – Modalidade EaD:

Lei Federal nº 9394/96 de 20/12/1996, alterada pelas Leis nº 11.741/2008 e nº 13.415/2017 - Decreto Federal nº 5154/04 de 23/07/2004 alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-06-2014 - Resolução SE, 78 de 07/11/2008 – Resolução CNE/CEB nº 2 de 15/12/2020 – Resolução CNE/CEB nº 01, de 05/01/2021

Autorização do curso: Parecer CEE SP nº 323/2019 - pág. 30 – Seção I – publicado no D.O.E. de 19/09/2019

➔ **Habilitações Profissionais – Modalidade on-line, com Polo na Etec Sede (Secretariado - EAD)**

Habilitação Profissional EaD de Técnico em Secretariado – Modalidade EaD:

Lei Federal nº 9394/96 de 20/12/1996, alterada pelas Leis nº 11.741/2008 e nº 13.415/2017 - Decreto Federal nº 5154/04 de 23/07/2004 alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-06-2014 - Resolução SE, 78 de 07/11/2008 – Resolução CNE/CEB nº 2 de 15/12/2020 – Resolução CNE/CEB nº 01, de 05/01/2021. Credenciamento EaD,

aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP nº 370/2016 - pág. 53 – Seção I – publicado no D.O.E. de 09/12/2016 e Portaria CEE/GP nº 395/2016 – pág. 36 – Seção I – publicado no D.O.E. de 10/12/2016.

➔ **Habilitações Profissionais – Modalidade on-line, com Polo na Etec Sede (Transações Imobiliárias - EAD)**

Habilitação Profissional de Técnico em Transações Imobiliárias – Modalidade EaD:

Lei Federal nº 9394/96 de 20/12/1996, alterada pelas Leis nº 11.741/2008 e nº 13.415/2017 - Decreto Federal nº 5154/04 de 23/07/2004 alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-06-2014 - Resolução SE, 78 de 07/11/2008 – Resolução CNE/CEB nº 2 de 15/12/2020 – Resolução CNE/CEB nº 01, de 05/01/2021

Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP nº 240/2020 - pág. 21 – Seção I – publicado no D.O.E. de 17/07/2020

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Agrupamento Discente

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
194.01	1	1	Administração	A	N	39
194.01	1	2	Administração	A	N	26
194.01	1	3	Administração	A	N	32
194	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	T	40
194	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	B	N	41
194	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	T	27
194	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	B	N	31
194	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	T	33
194	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	B	N	23
194	1	1	Edificações	A	T	38
194	1	1	Edificações	B	N	40
194	1	2	Edificações	A	T	18
194	1	2	Edificações	B	N	40
194	1	3	Edificações	A	T	16
194	1	3	Edificações	B	N	36
194	1	1	Enfermagem	A	M	39

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
194	1	2	Enfermagem	A	M	30
194	1	3	Enfermagem	B	T	29
194	1	4	Enfermagem	B	T	18
194	1	3	Ensino Médio	A	M	43
194	1	1	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	27
194	1	2	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	43
194	1	3	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	39
194	1	1	Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	A	M	33
194	1	2	Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	A	M	40
194.01	1	1	Logística	A	N	41
194.01	1	2	Logística	A	N	34
194.01	1	3	Logística	A	N	26
1º Semestre - 28 turmas						922
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 28 turmas						922

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
194	Etec Dr ^a . Ruth Cardoso	São Vicente
194.01	Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert	São Vicente

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Níveis e Modalidades

➔ Nível Técnico

São 22 turmas e 697 alunos no Nível Técnico.

➔ Modalidade TÉCNICO

São 22 turmas e 697 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de Administração com 97 alunos
- 6 turmas de Desenvolvimento de Sistemas com 195 alunos
- 6 turmas de Edificações com 188 alunos
- 4 turmas de Enfermagem com 116 alunos
- 3 turmas de Logística com 101 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de Gestão e Negócios com 198 alunos
- 6 turmas no eixo de Informação e Comunicação com 195 alunos
- 6 turmas no eixo de Infraestrutura com 188 alunos
- 4 turmas no eixo de Ambiente e Saúde e Segurança com 116 alunos

➔ Nível Médio

São 6 turmas e 225 alunos no Nível Médio.

➔ Modalidade ENSINO MÉDIO

São 6 turmas e 225 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de Ensino Médio com 43 alunos
- 3 turmas de Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais com 109 alunos
- 2 turmas de Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde com 73 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de Educação Básica com 225 alunos

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

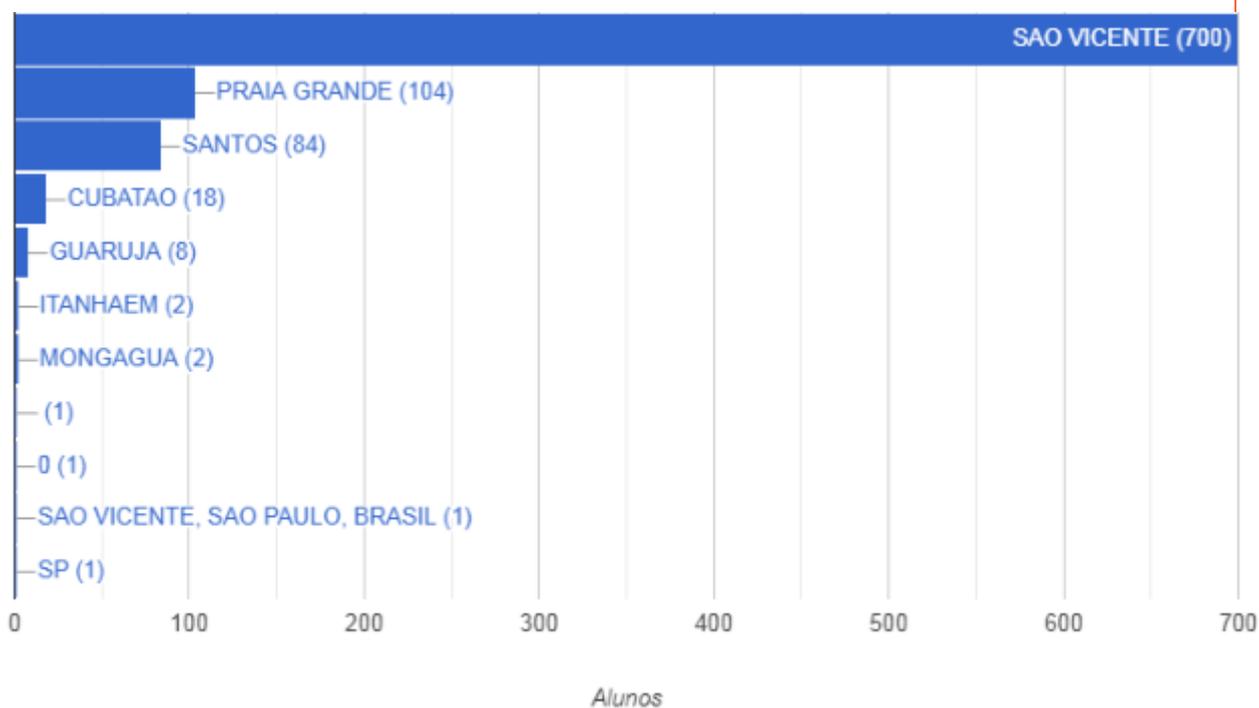
Caracterização Discente

Gráficos

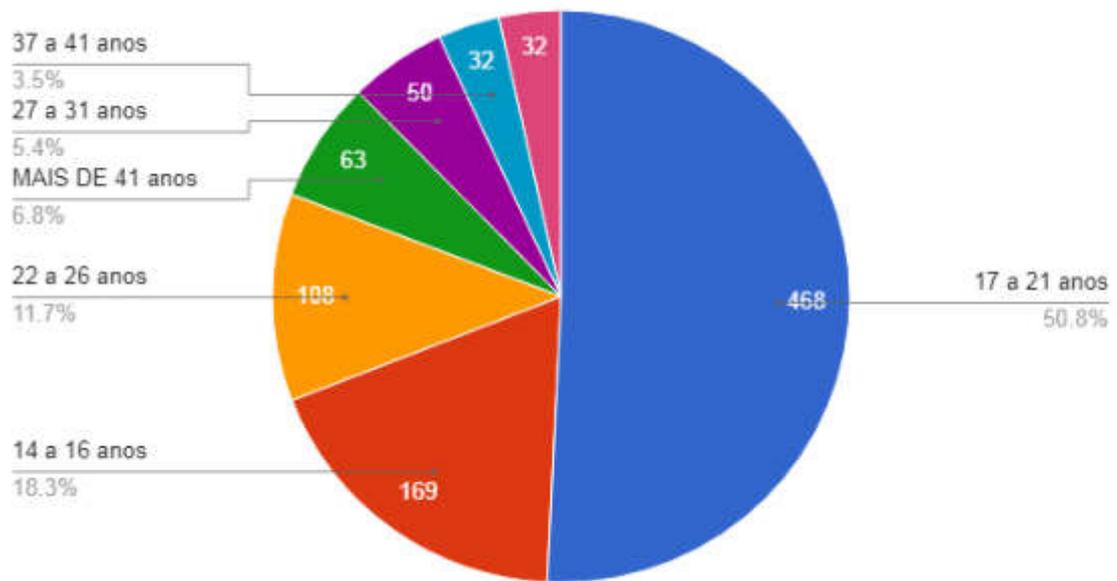
Tabelas

Dados Gerais da Unidade e Extensões

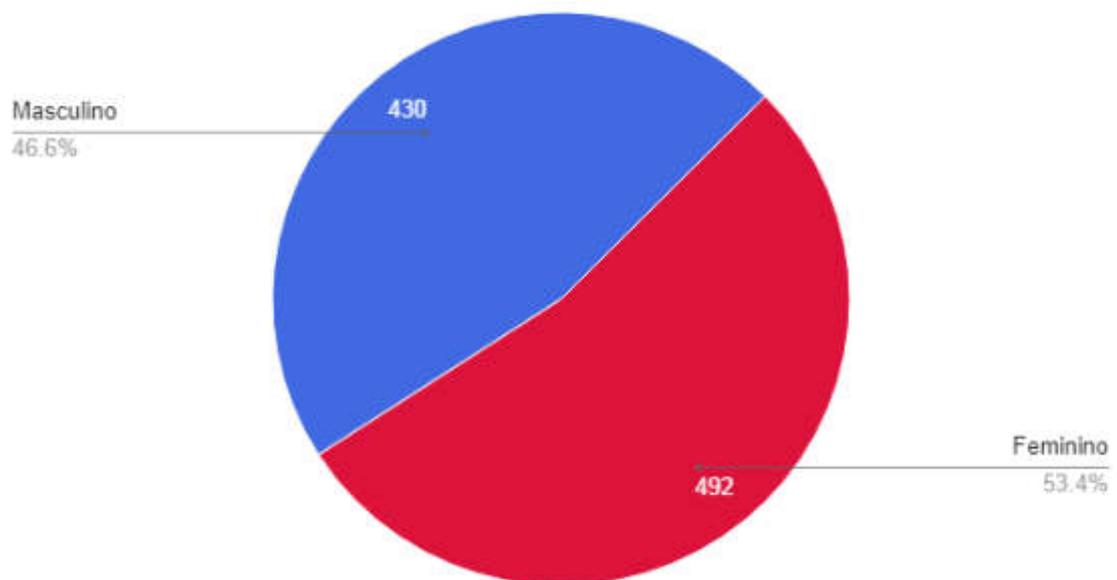
Município de origem



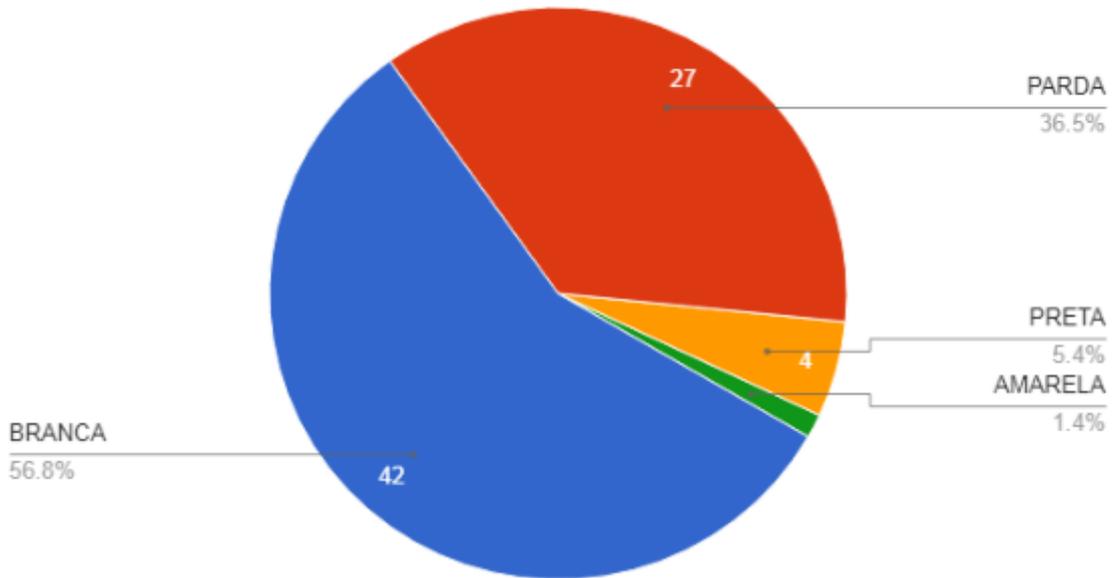
Faixa Etária



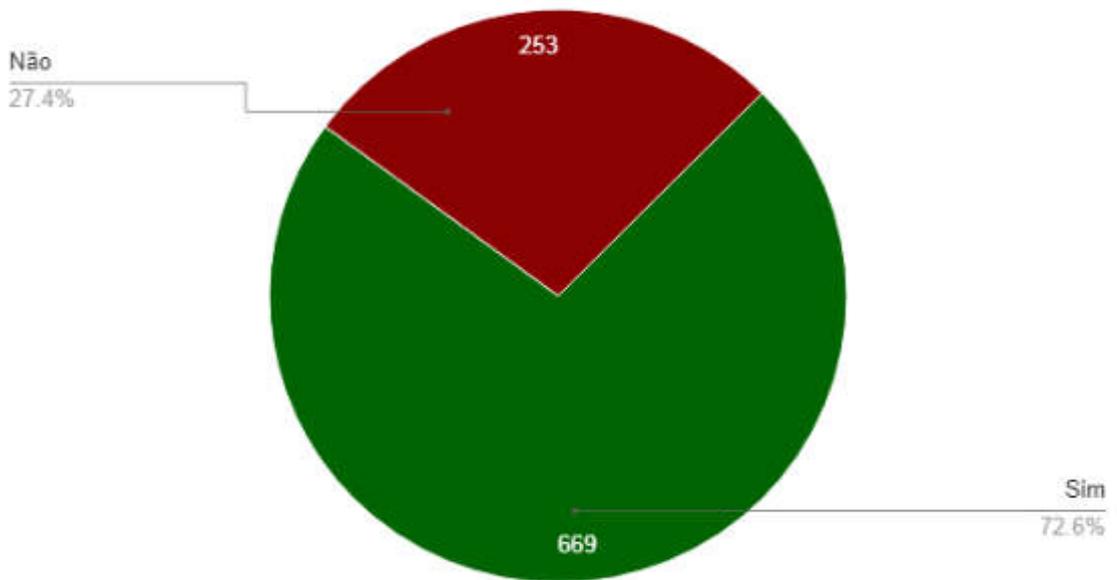
Gênero



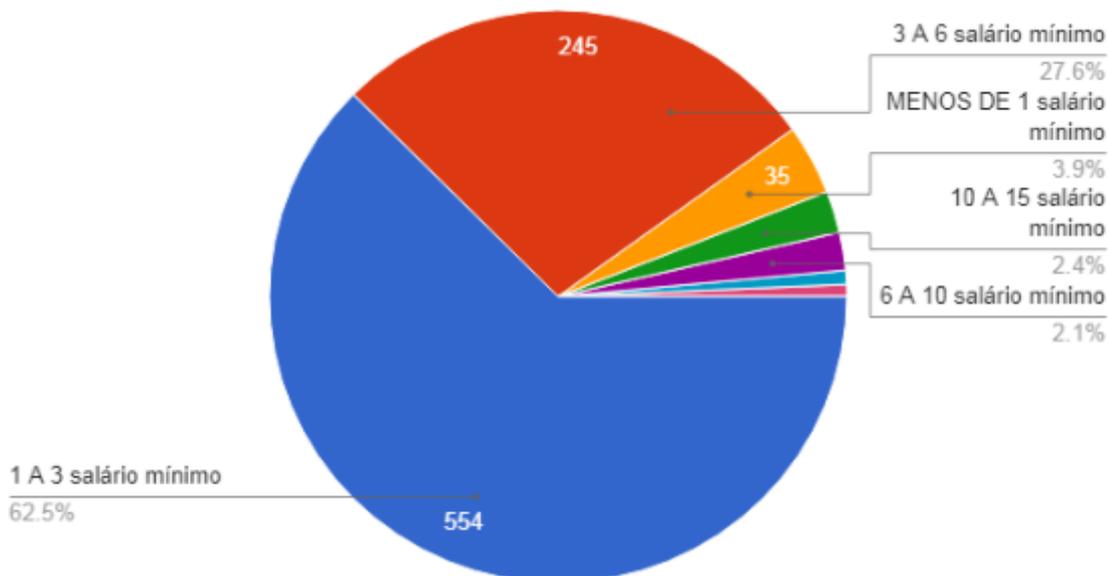
Perfil Racial



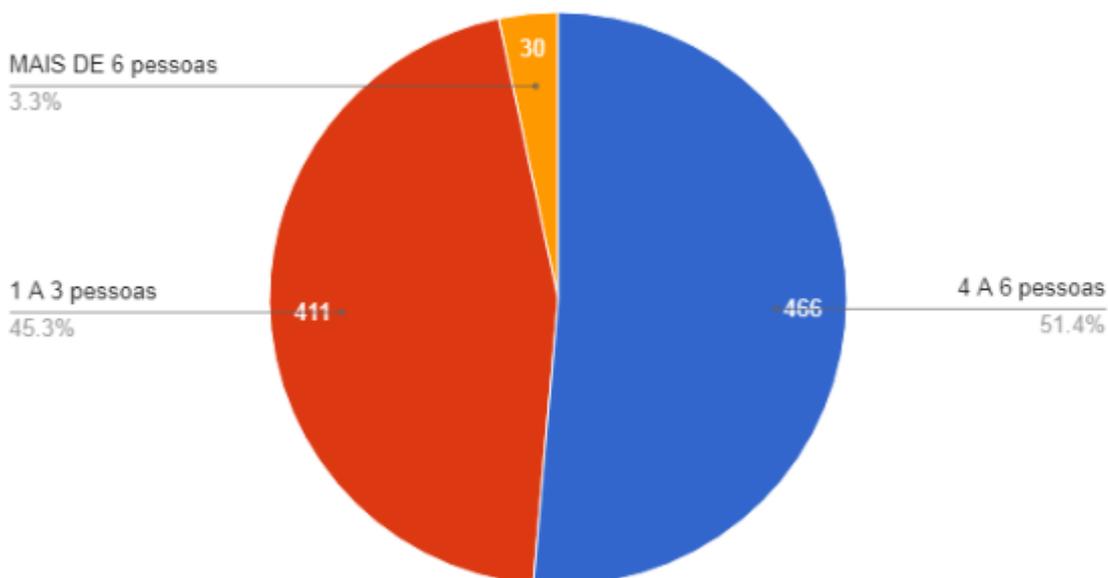
Cursou apenas em Escola Pública



Renda Familiar



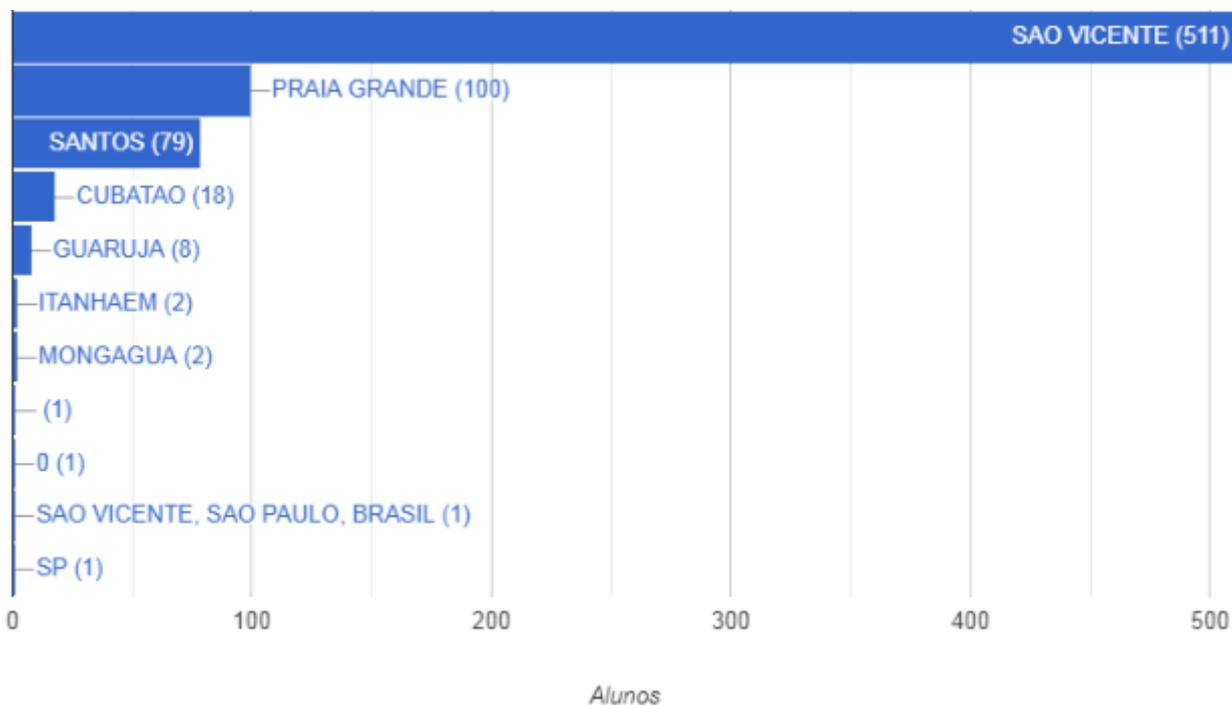
Número de Pessoas na Família



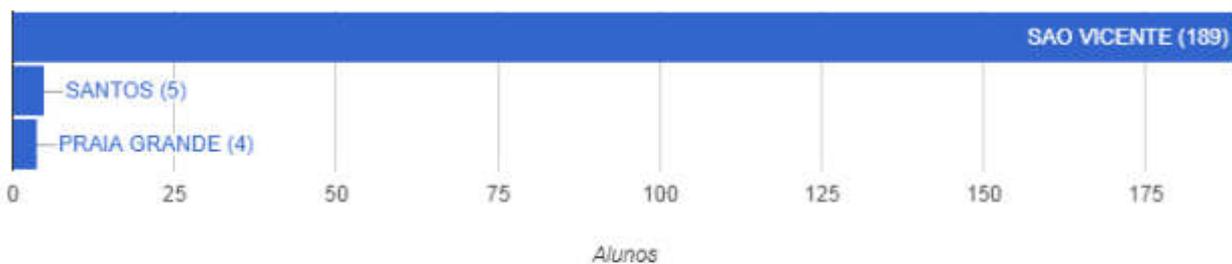
Dados separados por sede e CD

Município de Origem do Aluno

194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE)
São Vicente

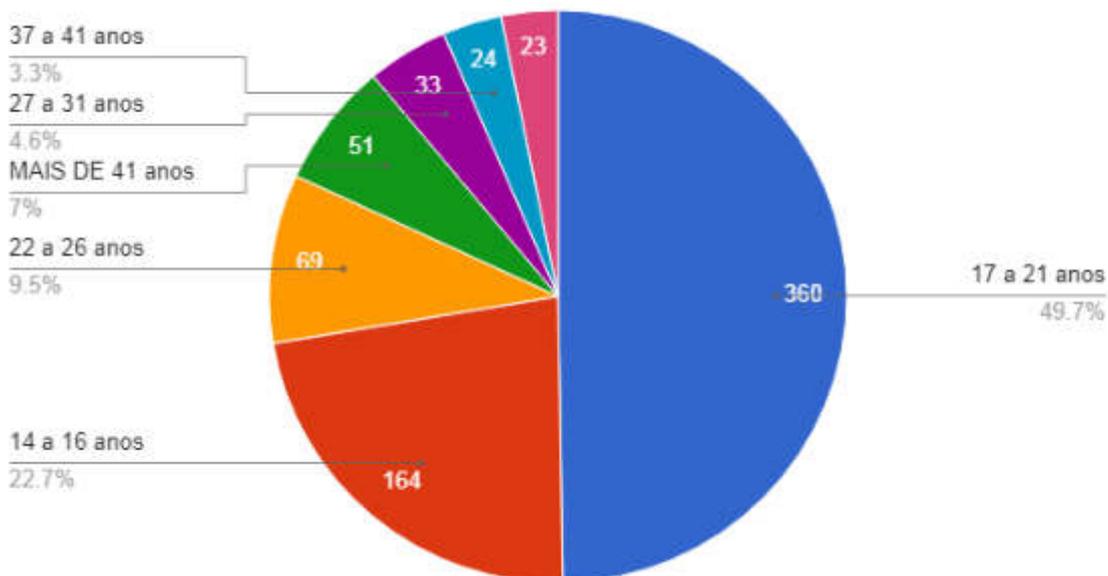


194.01 - Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert São Vicente

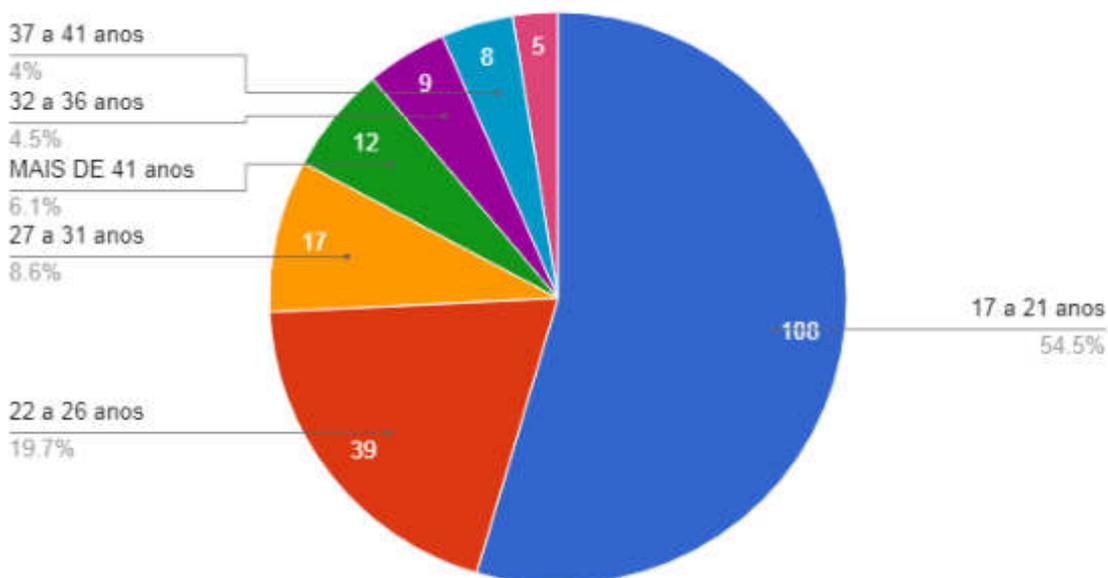


Faixa Etária

194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE) São Vicente

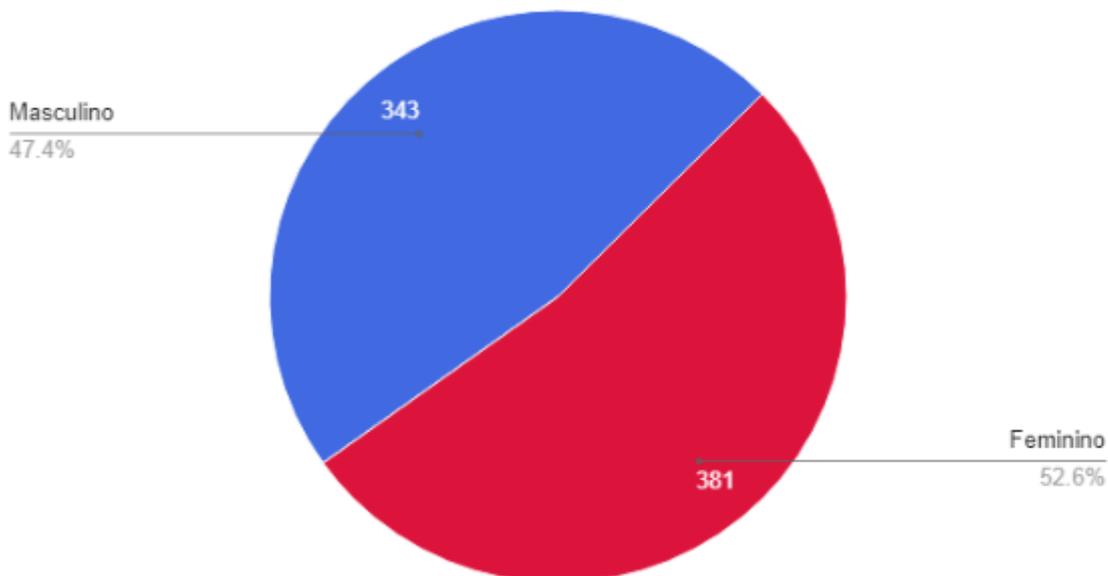


194.01 - Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert
São Vicente

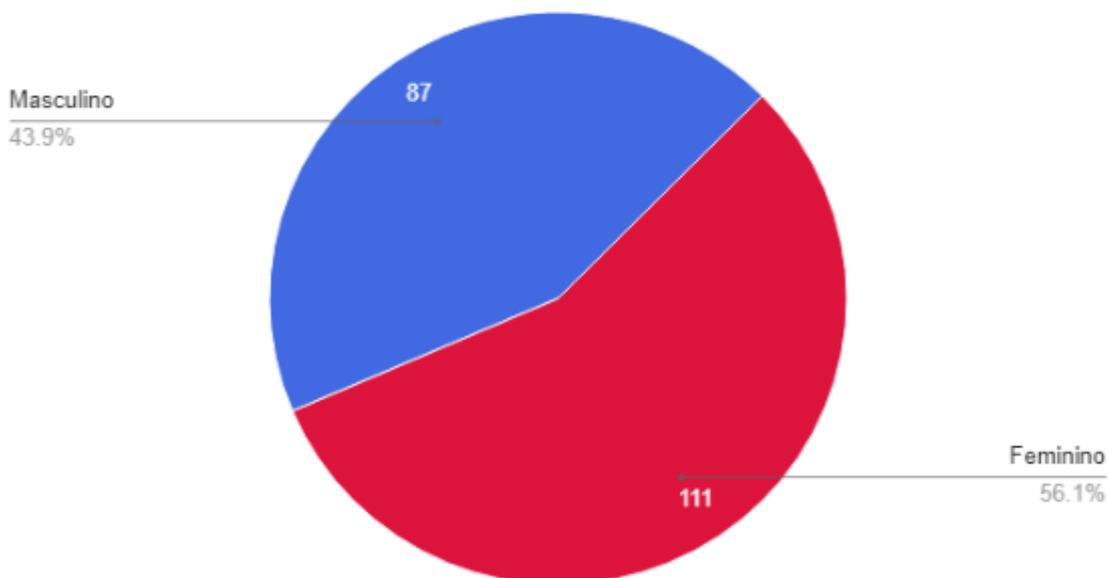


Gênero

194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE)
São Vicente

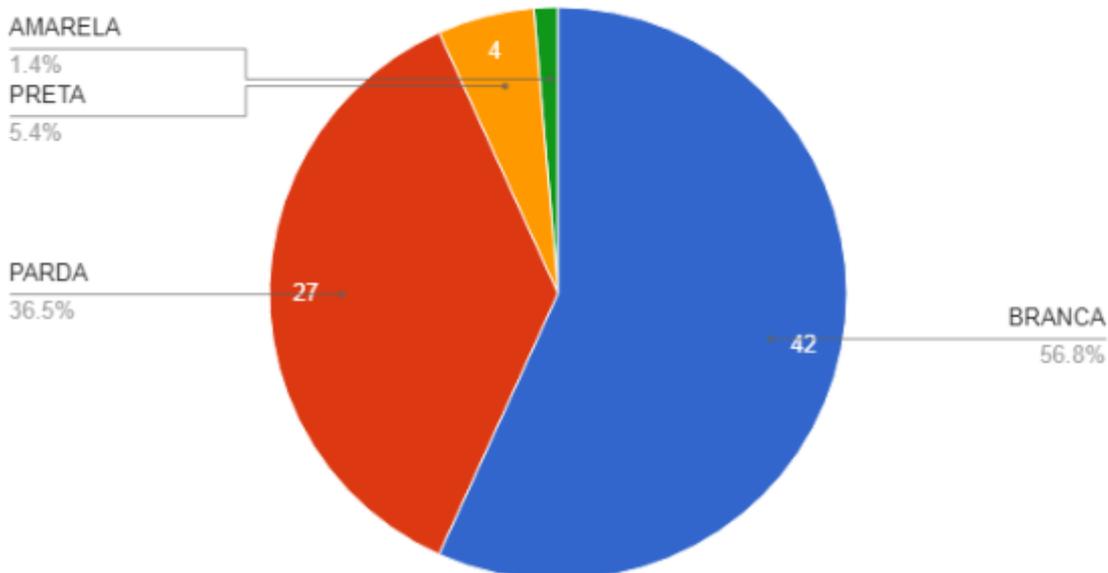


194.01 - Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert São Vicente



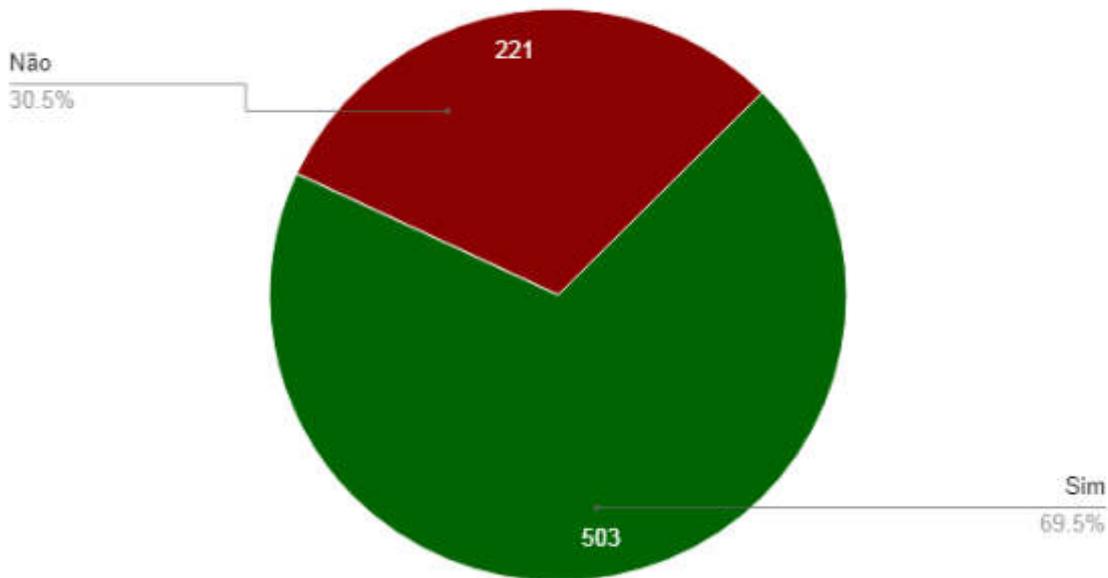
Perfil Racial

194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE) São Vicente

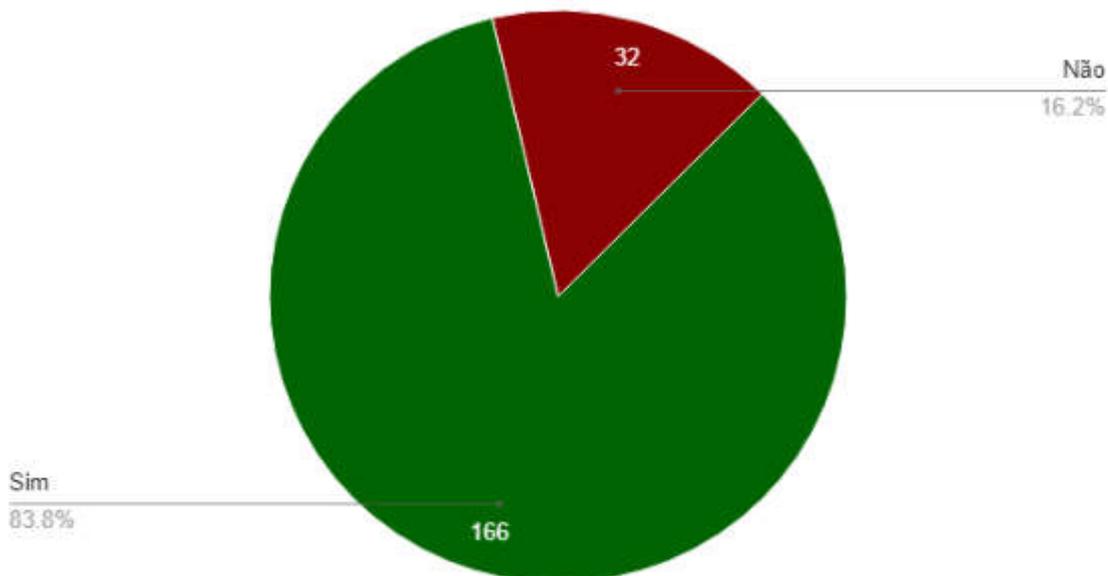


Cursou apenas em Escola Pública

194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE)
São Vicente

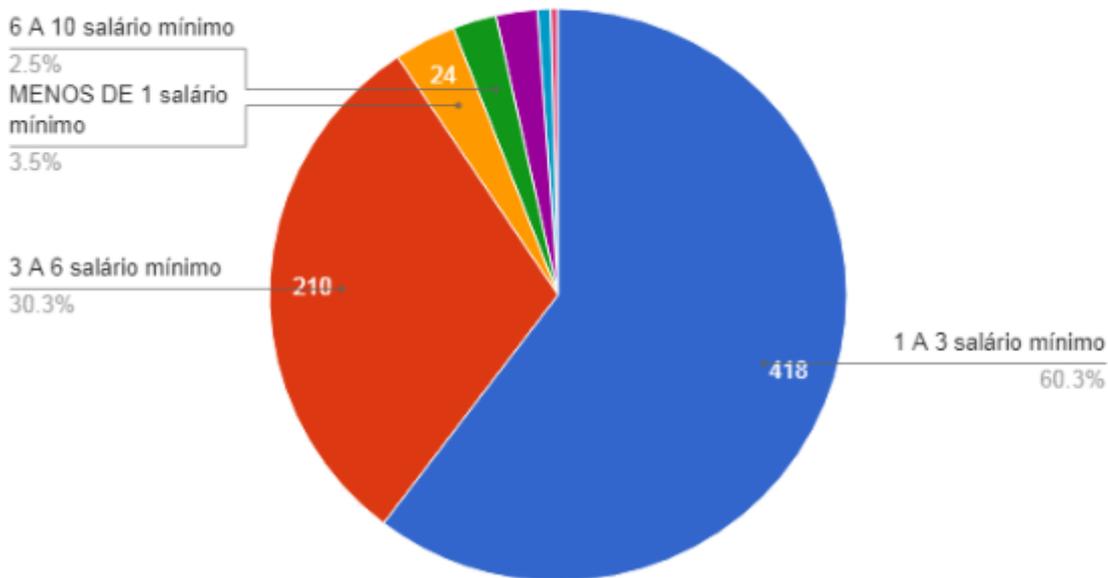


194.01 - Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert
São Vicente

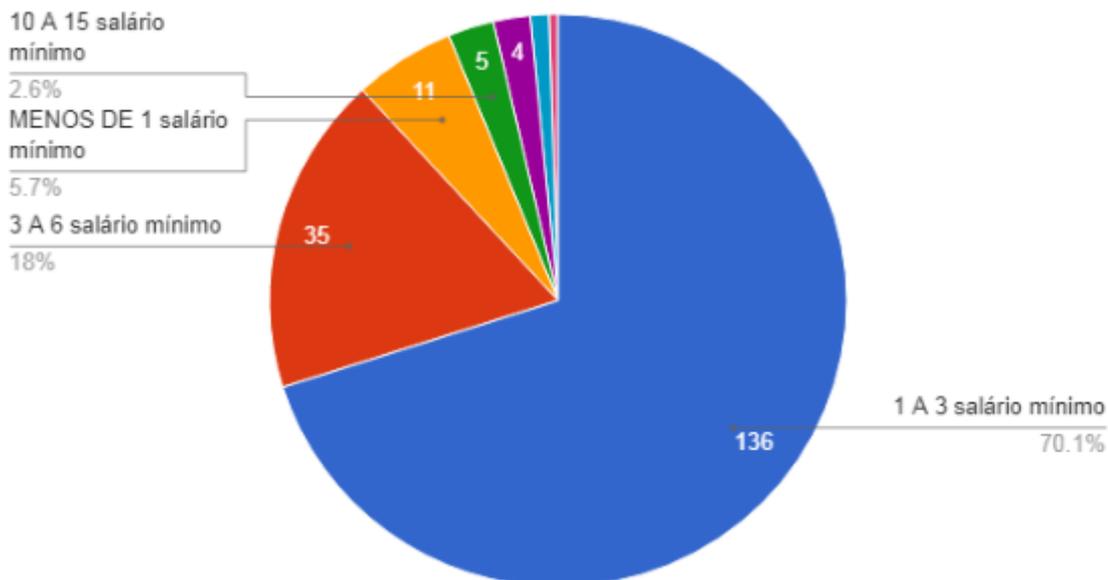


Renda Familiar

194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE)
São Vicente

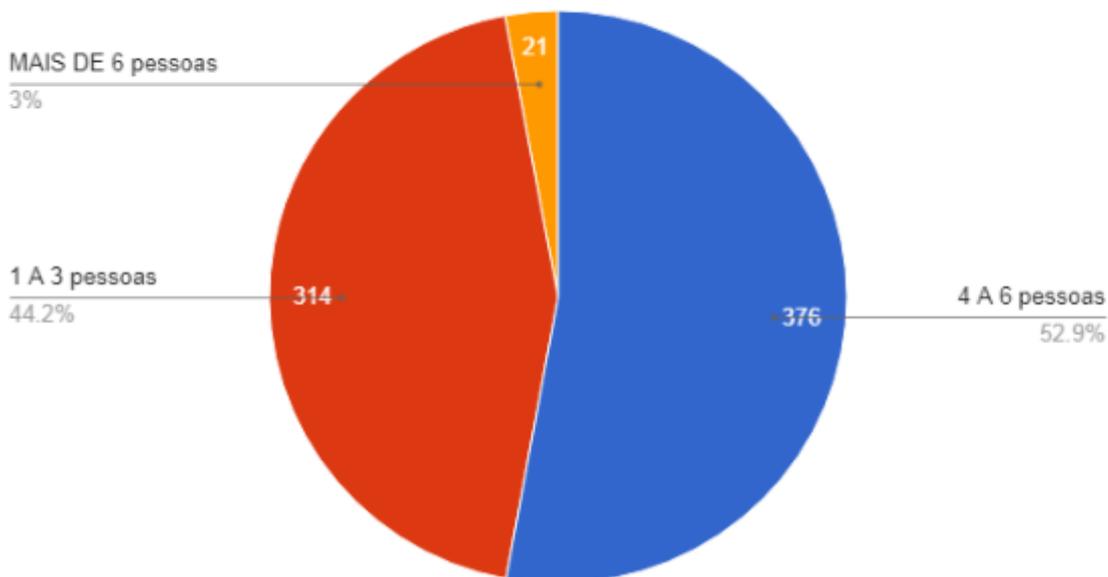


194.01 - Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert
São Vicente

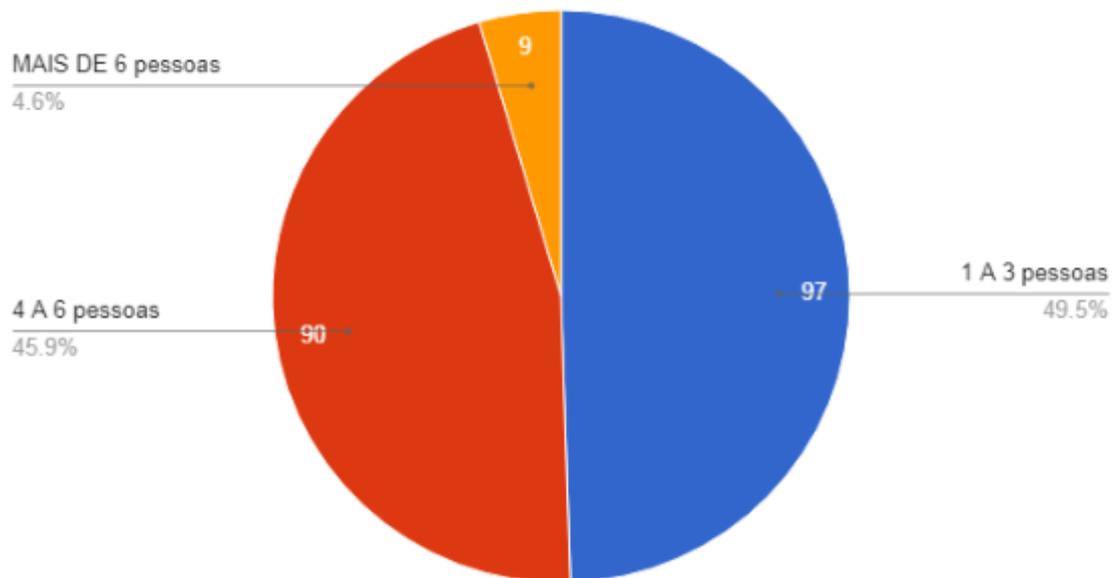


Número de Pessoas na Família

194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE)
São Vicente



194.01 - Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert
São Vicente



▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Caracterização Discente

Gráficos

Tabelas

Município de origem

Município	Alunos	%
SAO VICENTE	700	75,9
PRAIA GRANDE	104	11,3
SANTOS	84	9,1
CUBATAO	18	2,0
GUARUJA	8	0,9
ITANHAEM	2	0,2
MONGAGUA	2	0,2
	1	0,1
0	1	0,1
SAO VICENTE, SAO PAULO, BRASIL	1	0,1
SP	1	0,1

Faixa Etária

Faixa	Alunos	%
17 a 21 anos	468	50,8
14 a 16 anos	169	18,3
22 a 26 anos	108	11,7
MAIS DE 41 anos	63	6,8
27 a 31 anos	50	5,4

Faixa	Alunos	%
37 a 41 anos	32	3,5
32 a 36 anos	32	3,5

Gênero

Gênero	Alunos	%
Feminino	492	53,4
Masculino	430	46,6
Não informado	0	0,0

Perfil Racial

Raça	Alunos	%
BRANCA	42	56,0
PARDA	27	36,0
PRETA	4	5,3
SemInfo	1	1,3
AMARELA	1	1,3

Cursou apenas em Escola Pública

Opção	Alunos	%
Sim	669	72,6
Não	253	27,4
Não informado	0	0,0

Renda Familiar

Faixa	Alunos	%
1 A 3 Salário Mínimo	554	60,1
3 A 6 Salário Mínimo	245	26,6
SemInfo	35	3,8
MENOS DE 1 Salário Mínimo	35	3,8
10 A 15 Salário Mínimo	21	2,3

Faixa	Alunos	%
6 A 10 Salário Mínimo	19	2,1
MAIS DE 30 Salário Mínimo	7	0,8
20 A 30 Salário Mínimo	6	0,7

Número de Pessoas na Família

Faixa	Alunos	%
4 A 6 pessoas	466	50,5
1 A 3 pessoas	411	44,6
MAIS DE 6 pessoas	30	3,3
SemInfo	15	1,6

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Agrupamento Docente

 79 DOCENTES

 ADRIANA M. GONCALVES - Mestrado - Licenciatura

 ADRIANA S. NERY - Graduação

 ADRIANO R. SILVA - Especialização - Licenciatura

 ALEXANDRA F. SOUZA - Especialização - Licenciatura

 ALEXANDRE A. REIS - Especialização - Licenciatura

 ANA B. C. R. LIMA - Graduação

 ANA P. H. MARTINEZ - Especialização - Licenciatura

 ANDERSON M. PINTO - Graduação

 ANDRE L. R. MELLO - Especialização - Licenciatura

 ANDRE L. S. E. S. SILVA - Graduação - Licenciatura

 ANDREA C. SANTOS - Especialização - Licenciatura

 ANGELA M. GONCALVES - Especialização - Licenciatura

 BEATRIZ L. OLIVER - Graduação

 CHARLES B. BARROS - Especialização - Licenciatura

 CLAUDIA F. B. VASCONCELOS - Especialização

 CLAUDIA R. CARDOSO - Mestrado - Licenciatura

 CLAYTON SERRA - Graduação - Licenciatura

 CRISTINA O. MORISHITA - Mestrado - Licenciatura

 CRISTINA S. CO - Especialização - Licenciatura

 DANIELA T. R. UEBELE - Doutorado - Licenciatura

 DANIELLY M. MACIEL - Graduação

 DENISE A. O. SILVA - Especialização - Licenciatura

 ELISSANGELA F. LEITE - Especialização - Licenciatura

 ELLEN R. M. S. SILVA - Especialização - Licenciatura

 EMANUELA G. SIMOES - Graduação - Licenciatura

 FABIANA A. PEREIRA - Especialização - Licenciatura

 FÁBIO C. RODRIGUES - Graduação

 FABIO L. C. PONCIANO - Mestrado - Licenciatura

 FABIO S. TEIXEIRA - Especialização - Licenciatura

 FELIPE C. LOURENCO - Especialização - Licenciatura

 FERNANDO GIANNI - Mestrado - Licenciatura

 FILIPE S. LEITE - Especialização - Licenciatura

 FRANCIS A. N. SIMOES - Mestrado - Licenciatura

 GERSON Z. MATTOS - Especialização - Licenciatura

 GILBERTO V. BRANCO - Graduação

 GILSON BRAGA - Mestrado - Licenciatura

 GISLAINE PAIVA - Especialização - Licenciatura

 GUILHERME S. SILVA - Mestrado - Licenciatura

 HIGOR M. G. FERREIRA - Graduação

 IEDA A. J. C. ESTACIO - Especialização - Licenciatura

 ISAAC A. OLIVEIRA - Graduação

 JOSINEIDE A. FERNANDES - Especialização - Licenciatura

 KENYA F. S. TEIXEIRA - Especialização - Licenciatura

 LEONARDO N. SILVA - Especialização - Licenciatura

 LEONE T. ROCHA - Mestrado - Licenciatura

 LEONORA G. P. VIEIRA - Especialização - Licenciatura

 LUCAS S. M. COSTA - Doutorado - Licenciatura

 LUCIANA A. FERREIRA - Graduação - Licenciatura

 MAIKEL LINARES - Mestrado - Licenciatura

 MARCELO V. O. JUNIOR - Graduação - Licenciatura

 MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - Especialização

 MARIA F. SILVA - Especialização - Licenciatura

 MARIA S. L. BUENO - Especialização - Licenciatura

 MARIANA O. RODRIGUES - Especialização - Licenciatura

 MARINEIA O. RODRIGUES - Graduação

 MICHELLE C. LACERDA - Especialização - Licenciatura

 MICHELLE L. WENTER - Especialização - Licenciatura

 NATHALIA B. TAVARES - Graduação

 NILENE J. O. SEIXAS - Mestrado - Licenciatura

 RAFAEL C. MOURA - Especialização - Licenciatura

 RAIMUNDO N. FRANCA - Especialização - Licenciatura

 RENAN P. SOUZA - Especialização - Licenciatura

 RENATA C. J. ALVES - Graduação

 RICARDO ANDALAFT - Graduação

 RODRIGO A. BLANCO - Mestrado - Licenciatura

 RODRIGO M. MARFORI - Especialização - Licenciatura

 ROSANE A. F. DOIMO - Mestrado - Licenciatura

 ROSANGELA LOUZADA - Especialização - Licenciatura

 ROSE K. I. S. C. MELICIO - Mestrado - Licenciatura

 ROSELI F. ROCHA - Especialização - Licenciatura

 SIMONE L. SANTOS - Especialização - Licenciatura

 SIMONE S. OLIVEIRA - Especialização - Licenciatura

 SONIA M. T. SILVA - Especialização - Licenciatura

 TATHIANA P. S. AZEVEDO - Graduação

 THALITA F. A. GONCALVES - Especialização - Licenciatura

 THIAGO M. GONCALVES - Graduação

 THIAGO E. SANTOS - Especialização - Licenciatura

 VALDIRENE M. R. PEREIRA - Especialização - Licenciatura

 WELLINGTON A. SILVA - Especialização - Licenciatura

Titulação dos docentes

Nível	Possui	%	Não possui
Licenciatura	62	78,48	17
Especialização	54	68,35	25
Mestrado	16	20,25	63
Doutorado	2	2,53	77

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Classe Descentralizada

➔ 194.01 - Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert

E-mail	e194.extensao@etec.sp.gov.br
Endereço	Rua Campos s/n – Jardim Independência
Cidade	São Vicente
Telefone	(13) 3463-3409
Coordenação	THIAGO M. GONCALVES

Informações

No 2º semestre de 2010, através da parceria da Secretaria da Educação com o Centro Paula Souza, ambos do Governo do Estado de São Paulo, visando a expansão da oferta da educação profissional iniciou-se a implantação da Classe Descentralizada na E.E. Prof. Ênio Vilas Boas, no bairro Pompeba, com a oferta dos cursos técnicos na área de gestão, oferecendo um total de 240 vagas nos cursos de Administração e Logística. Após o primeiro semestre de 2018 houve a mudança da Classe Descentralizada para a E.E. Zulmira de Almeida Lambert, localizada no bairro Jardim Independência. O curso apresenta boa produtividade pois o Eixo de Gestão possui grande amplitude de empregabilidade na região da baixada santista, devido ao polo industrial de Cubatão, a atual expansão do Porto de Santos, o forte comércio local e a ligação logística destes com demais regiões do país.

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Características Regionais

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

A Etec Doutora Ruth Cardoso está situada a Praça Coronel Lopes, 387 – Centro do município de São Vicente pertence à Região Metropolitana da Baixada Santista.

De acordo com o portal de estatísticas do Estado de São Paulo (<https://www.seade.gov.br/lista-produtos/?tema=&abrangencia=&ordem=ac>) com dados pesquisados entre os anos de 2010 a 2022, a Unidade Escolar elencou os itens apresentados a seguir:

Características Sociais Demográficas da região

Território e População	(*)	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
Área (Em km2)		2022	148,10	2.428,74	248.219,94
População		2022	362.611	1.859.898	45.147.891
Densidade Demográfica (Habitantes/km2)		2022	2.451,9	768,6	181,9
Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População – 2010/2021 (Em % a.a.)		2020	0,55	0,67	0,48
Grau de Urbanização (Em %)		2022	99,8	99,8	96,6
Índice de Envelhecimento (Em %)		2021	78,81	84,93	83,88
População com menos de 15 Anos (Em %)		2020	19,66	19,53	18,77

Território População	(*) e	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
População com 60 Anos e mais (Em %)		2020	15,50	16,59	15,75
Razão de Sexos		2022	107,7	108,4	105,5

*Área territorial total (urbana e rural) de São Vicente.

** Região de Governo – Região Metropolitana da Baixada Santista

O município de São Vicente possui alta densidade demográfica, e em sua constituição territorial se divide em duas porções distintas, sendo a área continental, de maior extensão territorial, e a área insular, com menor extensão territorial, porém com maior população, ou seja, aproximadamente 241 mil habitantes.

A taxa de crescimento anual é de 0,55% a.a., acompanhando, em média, o crescimento da região metropolitana da Baixada Santista e o do Estado de São Paulo proporcionalmente. O crescimento, nas últimas duas décadas, ocorreu:

- Na área continental:
 - a. Instalação de conjuntos habitacionais da região através de empreendimentos do Governo Federal e do Estado, com valores mais acessíveis que na área insular;
 - b. Valorização da região, embora carente de uma série de serviços venha a acumulando investimentos;
- Na área insular:
 - a. Processo de verticalização devido à construção de novas edificações na orla da praia e/ou proximidades;
 - b. Redução de residências de veraneio.

O município é em sua totalidade urbanizado, e a população se concentra na faixa etária 16 e 59 anos, com um índice de envelhecimento de 78,81%.

Educação	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e mais – Censo Demográfico (Em %)	2010	4,20	4,09	4,33

Educação	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
População de 18 a 24 Anos com pelo Menos Ensino Médio Completo - Censo Demográfico (Em %)	2010	56,45	56,85	57,89

Os dados educacionais do município de São Vicente reforçam a necessidade de ampliação da oferta da educação profissional, já que 56,45% da população de 18 a 24 anos, possuem o ensino médio completo.

Emprego e Rendimento	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %)	2020	0,01	0,16	2,30
Participação dos Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais (Em %)	2020	6,97	10,71	21,88
Participação dos Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais (Em %)	2020	3,15	39,0	19,70
Participação dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais (Em %)	2020	30,5	25,1	25,6

Emprego e Rendimento	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais (Em %)	2020	93,02	89,11	75,81
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura (Em reais correntes)	2020	2.283,00	2.280,00	2.184,00
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria (Em reais correntes)	2020	3.232,00	3.696,00	3.793,00
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção (Em reais correntes)	2020	2.792,00	2.407,00	2.903,00
Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas (Em reais correntes)	2020	2.282,00	2.404,00	2.710,00
Rendimento Médio dos Empregos Formais dos Serviços (Em reais correntes)	2020	2.689,00	2.948,00	3.603,00
Rendimento Médio do Total de Empregos Formais (Em reais correntes)	2020	2.723,00	3.095,00	3.612,00

Para a análise dos dados de emprego e rendimento, observa-se que, aproximadamente 75% da população, têm emprego formal e que aproximadamente 31% dos empregos formais acontecem no setor varejista, outra observação

importante se aplica a empregabilidade nos serviços públicos do município e da região.

A análise também permite citar que a média salarial do município é de R\$ 2.723,00, este dado se aplica pelo fato da maioria da população estar empregada no setor varejista e na administração pública, 25,6% e 18,5% da população, respectivamente.

Economia	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
Participação nas Exportações do Estado (Em %)	2019	0,015691	7,787269	100,000000
Participação da Agropecuária no Total do Valor Adicionado (Em %)	2018	0,06	0,24	1,71
Participação da Indústria no Total do Valor Adicionado (Em %)	2018	8,60	19,86	21,12
Participação dos Serviços no Total do Valor Adicionado (Em %)	2018	91,34	79,91	77,17
PIB (Em milhões de reais correntes)	2018	5.450.049,30	62.885.303,06	2.210.561.949,48
PIB <i>per capita</i> (Em reais correntes)	2018	15.448,25	34.970,67	50.247,86
Participação no PIB do Estado (Em %)	2018	0,246546	2,844765	100,000000

Em 2018, o salário médio mensal era de 2.6 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 11,2%. Na comparação com os outros

municípios do estado, ocupava as posições 157 de 645 e 588 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 466 de 5570 e 3093 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 33.6% da população nessas condições, o que o colocava na posição 191 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 3877 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Empresas da região

Dados Demográficos	São Vicente	Baixada
População *	362.611	1.859.898
IDH **	0,768	0,758
Área Territorial (km2)	148,10	2.428,74
Quantidade de Domicílios **	120.424	625.661
<i>*Seade - 2022 **Seade - 2020</i>		
Economia	São Vicente	Baixada
PIB* (em mil reais correntes)	5.450.049,30	62.885.303,06
PIB per Capita* (em reais correntes)	15.448,25	34.970,67
Participação no PIB do Estado* (em %)	0,25	2,84
PIB da Indústria* (em %)	8,60	19,86
PIB dos Serviços* (em %)	91,34	79,91
PIB da Agropecuária (em %)	0,06	0,24
PIB Administração Pública* (em %)	26,4	19,97
Total de Arrecadação de Impostos Municipais* (em reais correntes)	355.483.611	7.281.579.252
Total das Despesas Municipais com Investimentos** (em milhões de R\$)	167,9685	1.497,8670
<i>*Seade - 2018 **Seade - 2015</i>		
Balança Comercial *	São Vicente	Baixada

Exportações (em milhões de US\$)	8,12	4.027,64
Importações (em milhões de US\$)	12,45	1.582,41
Saldo* (em milhões de US\$)	-4,33	2.445,23
Mercado de Trabalho **	São Vicente	Baixada
Trabalhadores com carteira assinada	35.824	298.906
Massa salarial (em milhões de R\$) **	87,3820	811,4274
Média salarial mensal **	2.723,00	2.714,66
Trabalhadores com deficiência**	233	2.257
<i>*Seade - 2020 ** RAIS – MT – 2018</i>		

Nos dados de emprego e rendimento observamos que do total dos empregos formais 93,02% correspondem à Serviços, 30,5% ao Comércio, 6,97% à Indústria e 3,15% à Construção Civil, sendo que as áreas de Indústria e Construção, possuem maior remuneração com média de R\$ 3.012,00

As áreas de Serviços e de Comércio, que constituem 93,02% dos empregos formais oferecem salários, respectivamente de R\$ 2.689,00 e R\$ 2.282,00. A média salarial dos empregos formais, no município de São Vicente, é de R\$ 2.723,00.

Empregabilidade

Conforme os dados do ano de 2020 da Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (Seade), a Região Metropolitana da Baixada Santista apresenta os referidos dados em relação à empregabilidade.

Setor	Baixada Santista		São Vicente	
	Quantidade	%	Quantidade	%
Serviços e Administração Pública	246,683	66,75	21.776	67,20
Comércio	82.667	22,37	10.629	30,51
Indústria	39.599	10,72	2.427	6,97
Construção Civil	15.444	4,18	1.097	3,15

Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	622	0,16	5	0,01
---	-----	------	---	------

Seade - 2020

A análise específica de cada setor municipal permite elencar:

- Serviços e Administração Pública:

Neste setor os três maiores índices de empregabilidade são Administração Pública, Transporte Terrestre e Educação, estes três subitens representam 38,40% do total de empregabilidade deste setor.

- Comércio:

De acordo com Seade este segmento está dividido em três subitens varejista, atacado (exceto veículos) e atacado (veículos), sendo que o comércio varejista apresenta os maiores índices de empregabilidade, correspondendo a aproximadamente 27,60%.

- Construção Civil:

Este setor está dividido em três segmentos sendo, Construção de Edifícios, Construção e Obras de infraestrutura, observa-se que a empregabilidade do item Construção de Edifícios e Construção é de aproximadamente 14,1%.

- Indústria:

Para este segmento, os subitens com maior número de empregabilidade correspondem a Fabricação de Produtos Alimentícios, Fabricação de Produtos Químicos e Fabricação de Produtos de Minerais Não-metálicos, estes três itens correspondem a aproximadamente a 30,8% no setor.

- Agropecuária, Extrativismo Vegetal Caça e Pesca:

Este setor, para o município de São Vicente, possui valores de pouco impacto para a empregabilidade e está dividido em agricultura e pecuária.

Remuneração na Região

De acordo com a FIESP que consolida os dados da RAIS 2019 a região apresenta a seguinte faixa salarial por segmento, conforme tabela abaixo.

Setor	Região (R\$)	São Vicente (R\$)
Indústria	3.958	3.030
Serviços e Administração Pública	2.941	2.727
Construção Civil	2.024	2.062

Agropecuária, Extrativismo Vegetal, Caça e Pesca	1.950	2.034
Comércio	1.786	1.876
<i>FIESP/RAIS - 2019</i>		

A análise mais específica de cada segmento do município de São Vicente, apresenta a seguinte realidade:

- Indústria

No segmento indústria o maior e menor índices salariais ocorrem nos segmentos de Esgoto e Produtos de Metal respectivamente com média salarial de R\$ 6.639,67 e de R\$ 1.119,25.

- Construção civil

Na construção civil existe uma diferença considerável entre a maior e menor médias salariais, respectivamente com R\$ 2.845,99, em Obras de Infraestrutura, e R\$ 1.573,14 em Construção.

- Serviços e Administração Pública

Para este segmento a Administração Pública tem como média salarial no município R\$ 4.483,73, porém o setor melhor remunerado é o Rádio e TV com uma média de R\$ 5.203,50.

- Comércio

Para o município de São Vicente este segmento, como já informado anteriormente possui representatividade expressiva e a variação salarial entre a maior e menor média salarial é de R\$ 589,83.

A média salarial para as habilitações oferecidas pela unidade escolar de acordo com o site Salarios.com (portal de cargos e salários com informações salariais completas, atualizadas e gratuitas através de dados oficiais do mercado de trabalho brasileiro para todas as profissões conhecidas e regulamentadas) - <https://www.salario.com.br/resultados-da-busca/> - (Jun/2022) apresenta-se:

Habilitação	Média Salarial
Edificações	R\$ 2.078,39
Desenvolvimento de Sistemas	R\$ 3.028,08
Enfermagem	R\$ 2.085,84

Um Técnico de Edificações trabalhando na cidade de São Vicente, SP ganha entre R\$

Auxiliar de Enfermagem	R\$ 1.719,28	1.980,06 (média do piso salarial 2022 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 2.745,96, sendo que a
Logística	R\$ 1.520,02	
Administração	R\$ 3.250,87	

média salarial fica em R\$ 2.078,39 para uma jornada de trabalho de 44 horas semanais. O cargo de Técnico de Edificações (CBO 3121-05) trabalhando em São Vicente, tem um perfil profissional médio de um trabalhador com 24 anos, Ensino Médio completo, do sexo masculino que trabalha 44h por semana em empresas que atuam no segmento de Obras de alvenaria.

Um Técnico de Enfermagem trabalhando na cidade de São Vicente, SP ganha entre R\$ 1.987,16 (média do piso salarial 2022 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 2.835,69, sendo que a média salarial fica em R\$ 2.085,84 para uma jornada de trabalho de 38 horas semanais. O cargo de Técnico de Enfermagem (CBO 3222-05) trabalhando em São Vicente, tem um perfil profissional médio de um trabalhador com 39 anos, Ensino Médio completo, do sexo feminino que trabalha 36h por semana em empresas que atuam no segmento de Atividades de atendimento em pronto-socorro e unidades hospitalares para atendimento a urgências.

Um Auxiliar de Enfermagem trabalhando na cidade de São Vicente, SP ganha entre R\$ 1.637,94 (média do piso salarial 2022 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 2.601,13, sendo que a média salarial fica em R\$ 1.719,28 para uma jornada de trabalho de 39 horas semanais.

Um Técnico em Administração trabalhando na cidade de São Vicente, SP ganha entre R\$ 3.097,07 (média do piso salarial 2022 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 0,00, sendo que a média salarial fica em R\$ 3.250,87 para uma jornada de trabalho de 44 horas semanais. O cargo de Técnico em Administração (CBO 3513-05) trabalhando em São Vicente, tem um perfil profissional médio de um trabalhador com 20 anos, Ensino Médio completo, do sexo feminino que trabalha 40h por semana em empresas que atuam no segmento de Comércio atacadista de produtos alimentícios em geral.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ADRIANA M. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANA S. NERY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANO R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRA F. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE A. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA B. C. R. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. H. MARTINEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON M. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. R. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. S. E. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ L. OLIVER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CHARLES B. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA F. B. VASCONCELOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA R. CARDOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAYTON SERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA O. MORISHITA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA S. CO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA S. CO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
DANIELA T. R. UEBELE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
DANIELLY M. MACIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAVI G. SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
DENISE A. O. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIAQUIM A. SANTANA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ELISSANGELA F. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISSANGELA F. LEITE	COORDENADOR DE CURSO
ELLEN R. M. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMANUELA G. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FÁBIO C. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO L. C. PONCIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO S. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE C. LOURENCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO GIANNI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FILIPE S. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCIS A. N. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCIS A. N. SIMOES	COORDENADOR DE CURSO
GERSON Z. MATTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILBERTO V. BRANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILDASIO B. SOUZA	AUXILIAR DE APOIO
GILSON BRAGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLAINE PAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HIGOR M. G. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IEDA A. J. C. ESTACIO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Colaborador(a)	Cargo/Função
IEDA A. J. C. ESTACIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISAAC A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSINEIDE A. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KENYA F. S. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONE T. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONORA G. P. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS S. M. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA A. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIKEL LINARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARA L. P. ANDRADE	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARCELO V. O. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA R. C. F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA S. L. BUENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA O. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINEIA O. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELLE C. LACERDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELLE L. WENTER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATHALIA B. TAVARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILENE J. O. SEIXAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL C. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAELLA CARUSO	DIRETOR DE SERVIÇO
RAIMUNDO N. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENAN P. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
RENATA C. J. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA C. J. ALVES	COORDENADOR DE CURSO
RICARDO ANDALAFT	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO A. BLANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO M. MARFORI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO M. MARFORI	DIRETOR DE SERVIÇO
ROSANE A. F. DOIMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANE A. F. DOIMO	COORDENADOR DE CURSO
ROSANGELA LOUZADA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSE K. I. S. C. MELICIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI F. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI F. ROCHA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
SIMONE L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SONIA M. T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATHIANA P. S. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THALITA F. A. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO M. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO E. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO E. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
VALDIRENE M. R. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDIRENE M. R. PEREIRA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
VICTOR H. F. GOMES	AUXILIAR DE DOCENTE
WELLINGTON A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Totalização de colaboradores por cargo/função

Cargo/Função	Quantidade
PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	84
COORDENADOR DE CURSO	5
AUXILIAR DE DOCENTE	2
AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	2
DIRETOR DE SERVIÇO	2
ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	1
AUXILIAR DE APOIO	1
DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	1
ORIENTADOR EDUCACIONAL	1
COORDENADOR PEDAGÓGICO	1

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Recursos Físicos

Última sincronização realizada em 25 de mai de 2022, 16:33:11.

Andar	Nome	Área
T	AUDITÓRIO Auditório dem mais de 300 lugares	131,4 m ² 16,96 m x 7,75m
T	BANHEIRO - BIBLIOTECA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	1,2 m ² 1,17 m x 1,0m
T	BANHEIRO EXTERNO - ALUNOS FEMININO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	18,5 m ² 5,0 m x 3,7m
T	BANHEIRO EXTERNO - ALUNOS MASCULINO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	13,7 m ² 3,7 m x 3,7m
T	BANHEIRO EXTERNO - FUNCIONÁRIOS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	3,2 m ² 1,7 m x 1,9m
T	BANHEIRO EXTERNO COM ACESSIBILIDADE <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	3,2 m ² 1,7 m x 1,9m
T	BANHEIRO INTERNO - DOCENTES FEMININO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	2,8 m ² 1,4 m x 2,0m
T	BANHEIRO INTERNO - DOCENTES MASCULINO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	2,8 m ² 1,4 m x 2,0m
T	BANHEIRO INTERNO - FUNCIONÁRIOS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	8,8 m ² 3,5 m x 2,5m

Andar	Nome	Área
T	BIBLIOTECA Biblioteca - sala de leitura	61,1 m ² 8,85 m x 6,9m
T	CORREDOR MERENDA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	15,7 m ²
T	COZINHA (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	22,1 m ² 6,5 m x 3,4m
T	COZINHA - MERENDA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	18,9 m ² 3,9 m x 4,85m
T	DEPOSITO DE TI <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	2,9 m ² 1,7 m x 1,7m
T	DESPENSA - COZINHA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	7,9 m ² 3,45 m x 2,3m
T	DESPENSA DE ALIMENTOS (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	13,0 m ² 6,5 m x 2,0m
T	ESTACIONAMENTO 01 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	162,0 m ² 6,1 m x 26,56m
T	ESTACIONAMENTO 02 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	193,0 m ² 34,75 m x 5,56m
T	ESTACIONAMENTO DIREÇÃO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	151,0 m ² 4,8 m x 31,5m
T	LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	48,6 m ² 12,45 m x 3,9m
T	LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	41,1 m ² 6,00 m x 6,85m
T	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter</i>	28,0 m ² 6,50 m x 4,30m

Andar	Nome	Área
	<i>mais de 100 anos.</i>	
T	LABORATÓRIO DE MATERIAIS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	49,5 m ² 9,00 m x 5,50m
T	LABORATÓRIO DE QUÍMICA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	86,5 m ² 10,3 m x 8,4m
T	PATIO COBERTO (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE - Inclui escada de acesso ao 1 andar -194.2</i>	522,9 m ² 31,50 m x 16,6m
T	PÁTIO DE ALUNOS - INTERNO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	112,5 m ² 13,55 m x 8,3m
T	PATIO DESCOBERTO - BICICLETÁRIO/MOTOS (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	419,6 m ² 51,8 m x 8,10m
T	PÁTIO FRENTE BIBLIOTECA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	171,0 m ² 8,02 m x 21,16m
T	REFEITÓRIO (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	117,0 m ² 18,0 m x 6,50m
T	SALA DA COORDENAÇÃO/SECRETARIA (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	22,1 m ² 4,8 m x 4,6m
T	SALA DE APOIO DOCENTE <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	22,4 m ² 8,32 m x 2,69m
T	SALA DE AULA 05 Sala de Aula	48,3 m ² 7,0 m x 6,9m
T	SALA DE MISTURA - ANEXO AO LAB. QUÍMICA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	5,0 m ² 3,0 X 1,85m
T	SALA DOS PROFESSORES <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	46,5 m ² 10,93 m x 4,25m
1º	ARQUIVO MORTO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter</i>	16,2 m ² 5,6 m x 2,9m

Andar	Nome	Área
	<i>mais de 100 anos.</i>	
1º	BANHEIRO - SECRETARIA Sanitário para servidores - uso individual	3,4 m ² 3,20 m x 1,05m
1º	BANHEIRO ALUNOS FEMININO (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	8,5 m ² 4,27 m x 2,0m
1º	BANHEIRO ALUNOS MASCULINO (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	8,5 m ² 4,27 X 2,0m
1º	BANHEIRO INTERNO - ALUNOS FEMININO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	9,6 m ² 4,0 m x 2,4m
1º	BANHEIRO INTERNO - ALUNOS MASCULINO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	9,6 m ² 4,0 m x 2,4m
1º	COPA - FUNCIONÁRIOS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	6,6 m ² 4,0 m x 1,65m
1º	CORREDOR DIRETORIA DE SERVIÇO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	8,0 m ² 3,9 m x 2,05m
1º	CORREDOR INTERNO DO 1 ANDAR (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i> <i>(Incluindo a escada de acesso ao 2º andar)</i>	240,0 m ² 24,00 m x 10,00m
1º	CORREDOR LAB 01 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	22,9 m ² 10,7 m x 2,14m
1º	CORREDOR LAB 03 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	22,9 m ² 10,7 m x 2,14m
1º	CORREDOR PÁTIO DIREITO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	31,2 m ²
1º	CORREDOR PÁTIO ESQUERDO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	31,2 m ²

Andar	Nome	Área
1º	CORREDOR SALA 04 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	3,7 m ² 1,47 m x 2,5m
1º	CORREDOR SALA 07 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	14,5 m ² 5,0 m x 2,9m
1º	DESPENSA - MERENDA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	10,2 m ² 3,5 m x 2,9m
1º	DIRETORIA DE SERVIÇOS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	16,5 m ² 3,98 m x 4,15m
1º	HALL ADMINISTRATIVO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	24,2 m ² 6,1 m x 3,97m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	78,0 m ² 10,0 m x 7,80m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	52,3 m ² 8,63 m x 6,06m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	44,3 m ² 7,89 X 5,62m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	52,3 m ² 8,63 m x 6,06m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	43,2 m ² 7,68 m x 5,62m
1º	SALA DA COORDENAÇÃO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	46,4 m ² 7,6 m x 6,1m
1º	SALA DAS PRANCHETAS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	61,8 m ² 6,5 m x 9,5m

Andar	Nome	Área
1º	SALA DE ATENDIMENTO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	7,9 m ² 3,64 m x 2,17m
1º	SALA DE AULA 01 Sala de Aula	50,4 m ² 8,45 m x 5,96m
1º	SALA DE AULA 02 Sala de Aula	61,8 m ² 6,5 m x 9,5m
1º	SALA DE AULA 03 Sala de Aula	50,4 m ² 8,45 m x 5,96m
1º	SALA DE AULA 04 Sala de Aula	53,4 m ² 9,5 X 5,62m
1º	SALA DE AULA 06 Sala de Aula	48,3 m ² 7,0 m x 6,9m
1º	SALA DE AULA 07 Sala de Aula	48,3 m ² 7,0 m x 6,9m
1º	SALA DE AULA 1 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	51,2 m ² 8,40 X 6,10m
1º	SALA DE AULA 2 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	51,2 m ² 8,40 X 6,10m
1º	SALA DE AULA 2 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	51,2 m ² 8,40 m x 6,10m
1º	SALA DE AULA 3 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	51,2 m ² 8,40 X 6,10m
1º	SALA DE AULA 5 <i>E. E. PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE - 194.2</i>	57,8 m ² 10,0 X 5,77m
1º	SALA DE AULA 6 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	51,2 m ² 8,40 X 6,10m
1º	SALA DE AULA 7 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	51,2 m ² 8,40 X 6,10m
1º	SALA DE AULA 9 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE - 194.2</i>	51,2 m ² 8,40 X 6,10m

Andar	Nome	Área
1º	SALA DE REUNIÃO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	9,6 m ² 4,0 m x 2,4m
1º	SALA DO DIRETOR <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	18,1 m ² 6,15 m x 3,07m
1º	SALA DO DIRETOR ACADÊMICO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	18,9 m ² 6,15 m x 3,07m
1º	SALA DOS PROFESSORES (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	78,0 m ² 10,00 m x 7,8m
1º	SALA LIMPEZA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	7,9 m ² 3,64 m x 2,17m
1º	SECRETARIA ACADÊMICA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	22,2 m ² 4,40 m x 5,05m
1º	VARANDA ADMINISTRATIVO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	16,5 m ²
1º	VARANDA DIRETORIA DE SERVIÇOS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	15,0 m ² 5,98 m x 2,5m
2º	SALA DE AULA 17 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	65,5 m ² 8,4 m x 7,8m

Total de 83 recursos físicos na unidade.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Recursos Materiais

Última sincronização realizada em 25 de mai de 2022, 16:34:57.

Todos os locais



QTD	Nome
1	Helf 240L Com tambor para 240 L, 04 polos, 1,5 CV
1	Resil R960 10 litros, não automotivo. Água
1	Alpi-Medic ASP I Cirúrgico, móvel, em aço; bomba isenta de óleo; mo
1	Caumaq 63 L.ACM Pediátrica, com conha anatômica em inox, com pés r
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo
0	Não Informado Não Informado Com movimentos Fawler e Trendelemburg
1	Não Informado Não Informado Colchonete e suporte de soro
1	Neouoni 13013 Aparelho para inalação
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur
0	Prismatec 131 Pressão máxia de 20PSI
1	Resil R956/1 04 KG. Não automotivo. Pó Químico seco
1	Welmy 110 CH Com escala antropometrica medindo atpe 2 metros, e
0	FIBRACEM 060U P470 Para acomodação de equipamento de informática

QTD	Nome
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
15	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa

QTD	Nome
1	Resil R937 06 KG. Não automotivo. Gás Carbônico
0	Rheem RB1HW24AC2B Parede, 24.000btu/h, 220v, com controle remoto
1	Bertel Bertel/E Eletromagnética, com tampa, para peneiras de 8/2,
1	Bertel Não Informado 8x2
1	Fanem 515/4 Com pintura ext/int, resist. Alta temp. 144 lts, 5
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Marte LC 100 Até 100Kg. Visor em cristal líquido com leds verme
1	Resil R956/1 04 KG. Não automotivo. Pó Químico seco
1	Resil R960 10 litros, não automotivo. Água
1	Solotest 1489220 De bacada. Acionamento por mecanismo hidráulico ma
1	Solotest 5101 Slump Test
1	Solotest Manual Equip.universal ensaio resistência material para t
1	Solotest I-5 Eletromecânico de bancada; para peneiras de diâmet
1	Solotest Não informado Estrutura em chapa de aço, cuba e pá em aço inox,
1	Solotest 1330320 Estrutura em chapa de aço; cuba em aço inox; capac
1	Ventidelta Coluna 65cm A.P Oscilante e basculante, grade cromada, com 3 pás d
1	BOSCH DLE-50 De bolso, com empunhadreira; com indicação de raio
1	Compal DN-221-015 Com office 2007, prof open ACAD 79P-00360, windows
2	Compal DN-221-015 Com office 2007, prof open ACAD 79P-00360, windows
1	Compal DN-221-015 Com office 2007, prof open ACAD 79P-00360, windows

QTD	Nome
1	CST-205 CST-205 CST/Berger
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
10	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Epson S6+ Com 2000 Ansi Lumens, tecnologia de projeção LCD 3
1	Force Line Evolution III De 500 VA, bivolt automático, 04 tomadas, gabinete
1	Force Line Evolution III De 500 VA, bivolt automático, 04 tomadas, gabinete
1	Force Line Evolution III De 500 VA, bivolt automático, 04 tomadas, gabinete
1	Force Line Evolution III De 500 VA, bivolt automático, 04 tomadas, gabinete

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III De 500 VA, bivolt automático, 04 tomadas, gabinete
5	Force Line Evolution III De 500 VA, bivolt automático, 04 tomadas, gabinete
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
15	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa

QTD	Nome
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
0	FRAHM MF 700 Amplificada, com conexões para guitarra, teclado,
1	Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de
1	Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de
1	Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de
1	Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de
1	Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de
5	Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de
1	Gehaka PG-1800 PHMETRO Digital
1	Gehaka BK 4001 De precisão, com detector/sinalizador de estabilid
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada

QTD	Nome
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
1	GEO-MASTER NC Medindo 4 metros; com leitura direta; acondicionad
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de
1	GEO-MASTER KL32 Optico; com leitura em mira; mais ou menos 1.5mm /
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de
1	GEO-MASTER KL32 Optico; com leitura em mira; mais ou menos 1.5mm /
3	GEO-MASTER KL32 Optico; com leitura em mira; mais ou menos 1.5mm /
1	GEO-MASTER KL32 Optico; com leitura em mira; mais ou menos 1.5mm /
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de

QTD	Nome
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de
2	GEO-MASTER NC Medindo 4 metros; com leitura direta; acondicionad
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de
14	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
9	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de
1	GEO-MASTER NC Medindo 4 metros; com leitura direta; acondicionad
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de
2	Hitachi CP-X2510 Com 2600 Ansi lumens, XGA, LCD, zoom manual e digi
0	Hitachi CP-X401 Com 3000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD,
1	Hitachi CP-X2510 Com 2600 Ansi lumens, XGA, LCD, zoom manual e digi
1	Hitachi CP-X2510 Com 2600 Ansi lumens, XGA, LCD, zoom manual e digi
1	Itautec Infoway Note W7650 Com 1 bateria de Lithium lion; software Windows Vi
3	Leica Disto D 2 De bolso; com indicação de raio laser visível; med
1	Leica Disto D 2 De bolso; com indicação de raio laser visível; med
1	Leica Disto D 2 De bolso; com indicação de raio laser visível; med

QTD	Nome
1	Leica Disto D 2 De bolso; com indicação de raio laser visível; med
0	Leson SM-58P4 Corpo e globo metálico niquelado, cabo coaxial bli
1	LG 256K Com carcaça de alumínio, reprodução nos formatos d
1	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo
1	Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros
9	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
14	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g

QTD	Nome
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g
0	OregonScientifi SL928M Utilizado para controlar tempo de apresentações; d
1	Philips FWM 143 De mesa, com rádio AM/FM digital, capacidade para
2	Philips FWM 143 De mesa, com rádio AM/FM digital, capacidade para
1	Philips FWM 143 De mesa, com rádio AM/FM digital, capacidade para
1	Solotest 3436995 Para massa específica; utilizado para sedimentação
0	Solotest 111001/1115001 VICAT; construído em ferro fundido com base emborr
0	Solotest Não Informado Vicat para ensaio de cimento
7	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
20	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH

QTD	Nome
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH
1	FIBRACEM 060U P470 Para acomodação de equipamento de informática
1	Rheem RB1HW12AC2B Parede, 12.000btu/h, 220v, com controle remoto
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
23	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão
1	Hitachi CP-X2510 Projetor Multimidia
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD

QTD	Nome
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
40	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP L200H Monito LCD
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD

QTD	Nome
40	HP L200H Monito LCD
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP L200H Monito LCD
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5

QTD	Nome
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	HP L200H Monito LCD

QTD	Nome
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5
1	HP L200H Monito LCD
1	Loren Sid Tufão 60 Ventilador de parede
1	Springer Silver Ma Piso/teto, 220V, com controle remoto, 36.000btu/h
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17

QTD	Nome
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
18	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
18	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c

QTD	Nome
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
19	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4

QTD	Nome
	tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
19	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa

QTD	Nome
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	HP Compaq 8200 CPU Intel Core i5
1	HP L200H LCD preto
1	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo
1	Springer Silver Ma Piso/teto, 220V, com controle remoto, 36.000btu/h
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
27	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt

QTD	Nome
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
0	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	Hitachi CPX401 Equip. Áudio visual, bivolt
1	HP L200H LCD
1	HP Compaq 8200 CPU Intel Core i5
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17

QTD	Nome
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c

QTD	Nome
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
38	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
38	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
0	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo
1	Springer Silver Ma Piso/teto, 220V, com controle remoto, 36.000btu/h
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt

QTD	Nome
	bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
19	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt
1	Force Liny 958 Eternity estabilizador de tensão
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa
1	HP Campaq 8200 CPU Intel Core i5
1	HP L200H Monitor LCD
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows

QTD	Nome
	Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
19	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17

QTD	Nome
20	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c
0	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo
1	Springer Silver Ma Piso/teto, 220V, com controle remoto, 36.000btu/h

Total de 1004 materiais na unidade.

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Recursos Financeiros

➔ Despesas miúdas e de Pronto Pagamento

Verba mensal destinada a pequenos reparos, aquisição de materiais de escritório para os departamentos administrativos e também para aquisição de insumos para as aulas práticas.

Obs.: Valor depositado em 05/2022.

 Corresponde a 20,21 % da receita total da unidade

➔ Associação de Pais de Mestres

Recursos utilizados para complementar as ações de manutenção da unidade escolar quando esgotada as verbas encaminhadas pelo CEETEPS.

Obs.: Saldo informado em conta corrente em 31/05/2022

 Corresponde a 46,18 % da receita total da unidade

➔ Associação de Pais de Mestres - PDDE Federal

Repasse do governo federal para a APM destinado a manutenção e aquisição de equipamentos para o Ensino Médio.

Obs.: Saldo informado em conta corrente em 31/05/2022.

 Corresponde a 33,60 % da receita total da unidade

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Serviços terceirizados

➔ Serviços de vigilância e segurança patrimonial

Empresa	Centurion Segurança e Vigilância LTDA
Contrato	094/2019
Início	28/06/2019
Final da vigência	28/06/2024

Detalhamento

Serviço de vigilância patrimonial nas dependências da Etec Dra. Ruth Cardoso contando com 6 colaboradores prestando serviços nos horários abaixo:

- 02 vigilantes revezando em escala de 12x36 atuando das 06h00 às 18h00;
- 02 vigilantes revezando em escala de 12x36 atuando das 10h00 às 22h00;
- 02 vigilantes revezando em escala de 12x36 atuando das 18h00 às 06h00.

➔ Prestação de serviços de limpeza em prédios mobiliários e equipamentos escolares

Empresa	Pluri Serviços LTDA
Contrato	023/2017
Início	05/06/2017
Final da vigência	12/06/2022

Detalhamento

Serviço de limpeza nas dependências da Etec Dra. Ruth Cardoso contando com 4 colaboradores prestando serviços nos horários abaixo:

- 02 colaboradoras de limpeza atuando das 06h30 às 16h18;
 - 01 colaboradora de limpeza atuando das 10h00 às 19h48;
 - 01 colaboradora de limpeza atuando das 17h00 às 21h48.
-

➔ Prestação de serviços de limpeza em prédios mobiliários e equipamentos escolares

Empresa Mr Service EIRELI - ME

Contrato 164/2019

Início 28/11/2019

Final da vigência 28/11/2022

Detalhamento

Serviço de limpeza nas dependências da Classe Descentralizada da Etec Dra. Ruth Cardoso - E.E Zulmira de Almeida Lambert contando com 1 colaboradora prestando serviços no horário abaixo:

- 01 colaboradora de limpeza atuando das 17h00 às 21h48.

➔ Prestação de serviços de limpeza em prédios mobiliários e equipamentos escolares

Empresa Ddoli Serviços de Limpeza Sociedade Unipessoal LTDA

Contrato 170/2022

Início 13/06/2022

Final da vigência 12/09/2023

Detalhamento

Serviço de limpeza nas dependências da Etec Dra. Ruth Cardoso contando com 4 colaboradores prestando serviços nos horários abaixo:

- 02 colaboradoras de limpeza atuando das 06h30 às 16h18;

- 01 colaboradora de limpeza atuando das 12h00 às 21h48.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Última sincronização realizada em 25 de mai de 2022, 16:36:45.

➔ APM Etec Doutora Ruth Cardoso

Nome Fantasia	APM Etec Doutora Ruth Cardoso
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Representante atual	Roseli F. Rocha
E-mail	e194apm@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3467-7153

➔ GRÊMIO Estudantil Etec Doutora Ruth Cardoso

Nome Fantasia	Grêmio
Tipo	Grêmio Estudantil
Representante atual	Davi G. Nascimento
E-mail	davi.nascimento17@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 98860-2171

➔ CIPA da Etec Dr.^a Ruth Cardoso

Nome Fantasia	CIPA da Etec Dr. ^a Ruth Cardoso
Tipo	CIPA
Representante atual	Thiago E. Santos
E-mail	e194.cipa@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3467-7153

➔ Conselho de Escola da Etec Dr.^a Ruth Cardoso

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 194
---------------	--------------------------------

Tipo	Conselho de Escola
Representante atual	Ieda A. J. C. Estácio
E-mail	e194dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 99723-1862

Composição do Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
RODRIGO MENDES MARFORI	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
FÁBIO CUNHA RODRIGUES	Representante dos professores
ROSANE ANTUNES BARROS	Representante dos servidores técnico e administrativos
RENATA CARUSO TOSCANI MARINS	Representante dos pais de alunos
KEYTT AMARAL PAULINA DA SILVA	Representante dos alunos
THAISA DE LOURDES LOPES DE SOUZA	Representante das instituições auxiliares
DANIELLY MOREIRA MACIEL	Representante de órgão de classe
THIAGO ETINGER DOS SANTOS	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
FRANCIS AKEMI NITTO SIMOES	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
IVAIR NUNES PINTO	Representante do poder público municipal

[▼ Módulos do PPG](#)[Saiba mais !\[\]\(98ece4d13f19770642db27ae956e1502_img.jpg\)](#)

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Missão

Oferecer a Educação Básica e Educação Profissional aos jovens e adultos do município de São Vicente e região para que sejam felizes, produtivos, capazes de melhorar sua própria vida e de todos os espaços em que convivem.

▼ Módulos do PPG

Saiba mais 

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Visão

Manter-se reconhecida na região por ser a melhor Etec da RMBS, pelos padrões de qualidade no oferecimento da Educação Básica (Ensino Médio) e Educação Profissional, articulada com o mercado de trabalho para diminuir a distância entre a escola e a empregabilidade, bem como ampliar as relações socioemocionais no convívio entre os indivíduos pertencentes à comunidade escolar.

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Indicadores

➔ Avaliações Externas - SARESP

Avaliações Externas - SARESP

O SARESP - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo - através de seu caráter diagnóstico, fornece indicadores de extrema relevância para subsidiar o monitoramento dos níveis de aprendizagem (de acordo com os níveis de proficiência alcançados pelos alunos, nas disciplinas avaliadas), fornecendo-nos resultados que visam subsidiar as ações de planejamento e tomadas de decisões em relação às ações do processo de ensino a serem desenvolvidos na unidade escolar.

Para subsidiar o planejamento do período de 2022 a 2026, estamos utilizando o SARESP aplicado no ano de 2021, cujos resultados são possíveis de serem comparados com os anos de 2018 e 2019, uma vez que, no ano de 2020, não houve a aplicação da avaliação, em razão do isolamento social causado pela pandemia da Covid-19.

Desta forma, a Etec Doutora Ruth Cardoso apresentou os seguintes resultados:

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2021

INSTÂNCIAS	5º EF	9º EF	3º EM	TOTAL	%
ESTADO	236.868	317.612	278.026	832.506	78,4
REDE ESTADUAL	108.279	281.719	252.810	642.808	77,3
DIRETORIA DE ENSINO	117	3.428	5.829	9.374	71,5
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	20.076	20.076	75,4
ESCOLA	-	-	64	64	82,1

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2021: 217 escolas.

MÉDIAS DO SARESP 2021

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA		
	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM
REDE ESTADUAL	198,2	241,3	263,1	210,2	246,7	264,2
DIRETORIA DE ENSINO	195,5	238,1	261,6	210,5	243,7	260,5
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	309,8	-	-	315,5
ESCOLA	-	-	343,2	-	-	347,6

Fonte: Boletim SARESP 29021 - Site: www.saresp.fnde.sp.gov.br

Na imagem acima, podemos observar que, do total de 80 alunos matriculados na 3ª série do Ensino Médio, em 2021, 64 alunos participaram da avaliação em tela. Esta participação correspondeu a um índice de 82,1% - superior às demais instâncias avaliadas no período.

Com relação às médias obtidas (Língua Portuguesa = 343,2 e Matemática = 347,6), observamos que também obtivemos resultados superiores aos que foram atingidos pelas demais instâncias avaliadas.

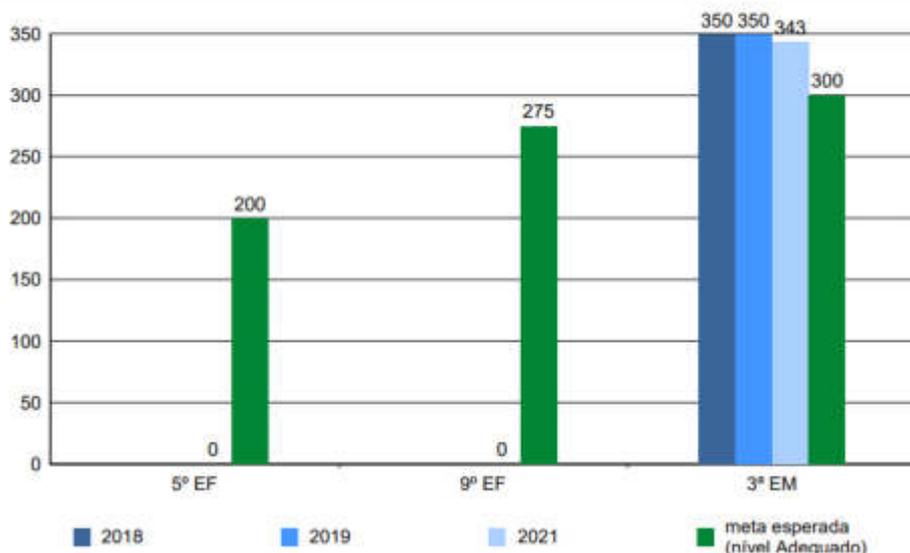
Ao observarmos os resultados obtidos em cada uma das disciplinas avaliadas, temos o seguinte:

- Língua Portuguesa:

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 405224 - RUTH CARDOSO DOUTORA ETEC

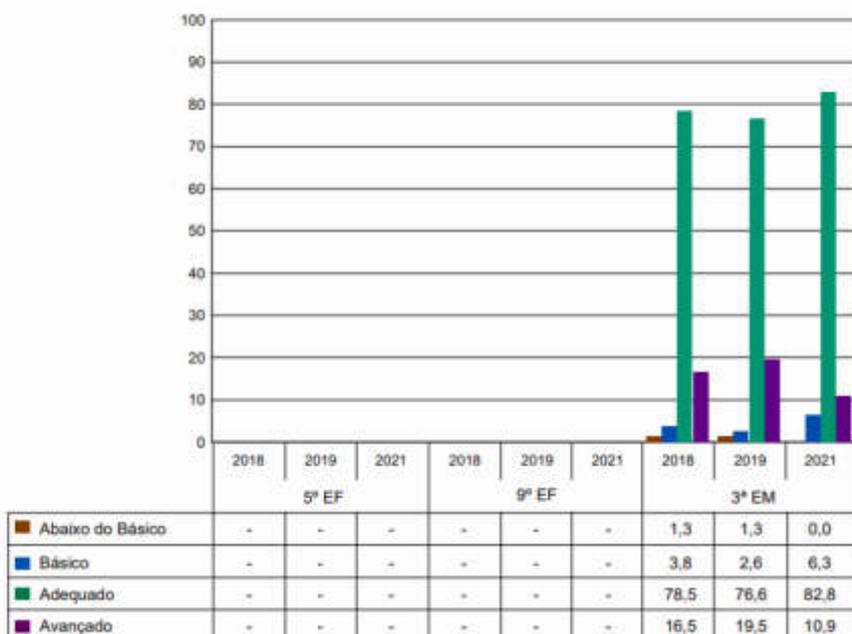
LÍNGUA PORTUGUESA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2018 a 2021 e com a meta esperada no SARESP



Em relação aos anos de 2018 e 2019, quando obtivemos, sucessivamente, 350 pontos, em 2021 observamos uma queda de 7 pontos, com o resultado de 343 pontos, acima da meta esperada, que era 300 pontos.

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2018 a 2021



Quanto à comparação da escala de proficiência, entre os anos de 2018, 2019 e 2021, em Língua Portuguesa, observamos:

- *abaixo do nível básico*: em 2021, zeramos a quantidade de alunos neste nível;
- *nível básico*: de 2018 para 2019, tínhamos reduzido a quantidade de alunos neste nível, de 3,8 para 2,6; sendo que em 2021, vemos um aumento de alunos neste nível, registrando 6,3;
- *nível adequado*: de 2018 para 2019, observamos uma queda de 78,5 para 76,6. Sendo que, em 2021, temos um aumento, registrado com o resultado de 82,8;

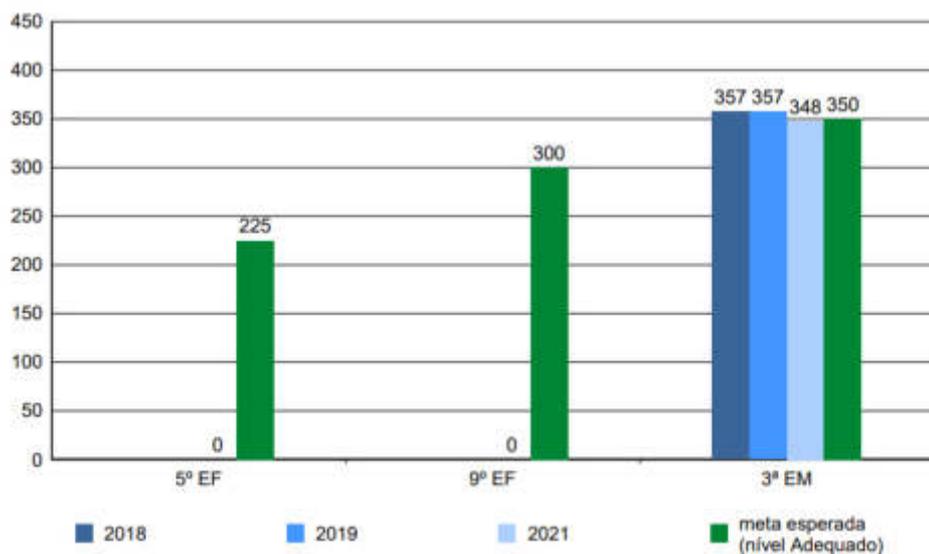
- *nível avançado*: de 2018 para 2019, observamos um aumento de 16,5 para 19,5. Sendo que, em 2021, há uma redução neste nível, registrado com o resultado de 10,9.

- Matemática:



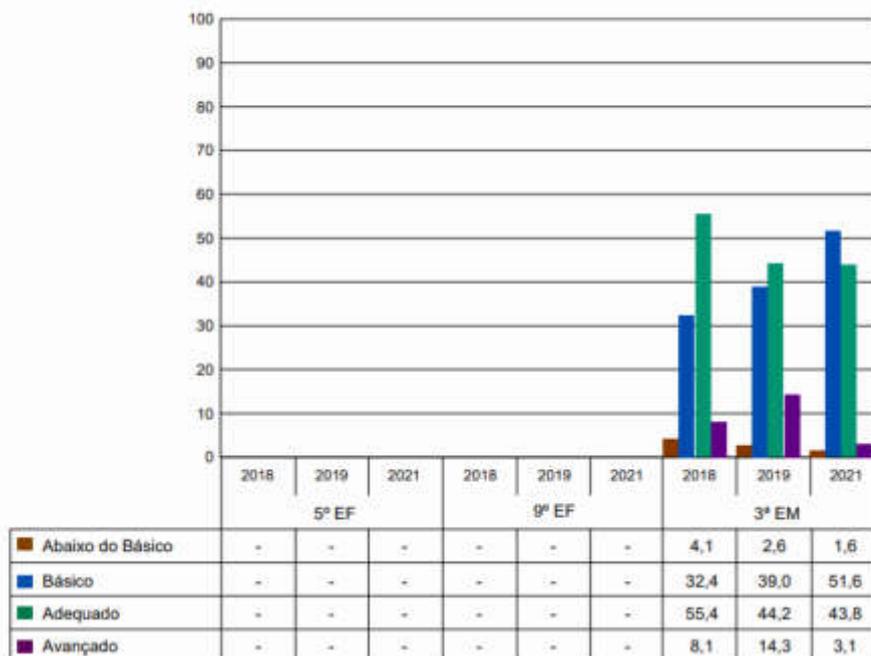
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 405224 - RUTH CARDOSO DOUTORA ETEC

MATEMÁTICA
 Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2018 a 2021 e com a meta esperada no SARESP



Em relação aos anos de 2018 e 2019, quando obtivemos, sucessivamente, 357 pontos, em 2021, observamos uma queda de 9 pontos, com o resultado de 348 pontos, abaixo da meta esperada, que era 350 pontos.

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2018 a 2021



Quanto à comparação da escala de proficiência, entre os anos de 2018, 2019 e 2021, em Matemática, observamos:
 - *abaixo do nível básico*: continuamos reduzindo o percentual de alunos neste nível (respectivamente, 4,1 / 2,6 / 1,6);

- *nível básico*: de 2018 para 2019, observamos um aumento de 32,4 para 39; sendo que em 2021, vemos um aumento de alunos neste nível, registrando 51,6;
- *nível adequado*: de 2018 para 2019, observamos uma queda de 55,4 para 44,2. Sendo que, em 2021, temos um aumento sutil, registrado com o resultado de 43,8;
- *nível avançado*: de 2018 para 2019, observamos um aumento de 8,1 para 14,3. Sendo que, em 2021, temos uma redução neste nível, registrado com o resultado de 3,1.

Obviamente, é necessário destacar que tais resultados são oriundos do período de quase dois anos de atividades com aulas remotas, em razão do isolamento social provocado pela pandemia da Covid-19, que se caracterizou como um grande desafio para toda equipe escolar.

Com os resultados obtidos tanto em Língua Portuguesa (com aumento dos percentuais no nível básico e redução no nível avançado) como em Matemática (com aumento considerável no nível básico e reduções nos níveis adequado e avançado), a escola deve planejar medidas para melhorar os resultados nas próximas avaliações.

➔ Características Sociodemográficas

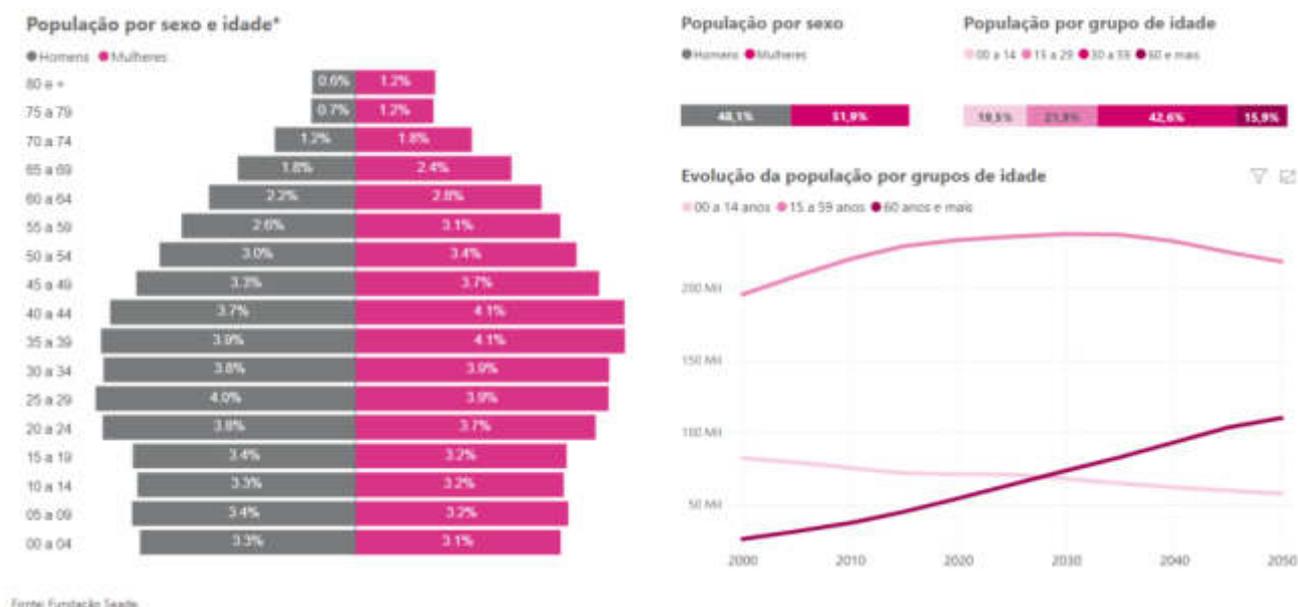
Características Sociodemográficas

A partir de informações obtidas no site da Fundação Seade (www.seade.com.br - *Seade Municípios*), conseguimos traçar o perfil sociodemográfico do município de São Vicente, onde está localizada a Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada. O Seade Municípios traz informações sobre diferentes aspectos dos municípios paulistas.

Embora, muitas destas informações considerem como ano-base os dados censitários de 2010 (em razão da não ocorrência do Censo 2020, em virtude da pandemia da Covid-19) e a formulação de hipóteses de comportamento para os componentes demográficos, se configuram em instrumento valioso para análise da equipe escolar, nas ações de desenvolvimento do PPG - Plano Plurianual de Gestão.

1. População:

De acordo com o site supramencionado, a população do município de São Vicente está estimada em 362.611 habitantes, com uma densidade populacional de 2.451,9 habitantes por quilômetro quadrado e um grau de 99,8% de urbanização.



No gráfico acima, observamos que a população de 15 a 59 anos (que caracteriza o maior público da Etec) possui um amplo espectro de distribuição, totalizando 234.099 habitantes (64,56% da população). No gráfico de "Evolução da população por grupo de idades", vemos que esta população começa a apresentar um sutil declínio, a partir do ano de 2035, mas como se mantém acima dos 200 mil habitantes, apontamos que esta redução não seja impactante ou preocupante para atuação de nossa unidade escolar.

2. Economia:

Segundo dados de 2019, extraídos da Fundação Seade e IBGE, o município de São Vicente apresentava um PIB - Produto Interno Bruto estimado em R\$ 5.547.212.984,00, apresentando um PIB per capita de R\$ 15.610,00 (dados anteriores à pandemia).



No município, a distribuição do PIB, em dados de 2019, está organizada da seguinte maneira:

- Setor de Serviços - 86,2% (R\$ 4.779.031.446,00);
- Setor de Indústria - 7,4% (R\$ 409.607.992,00);
- Setor de Impostos Líquidos de Subsídios - 6,4% (R\$ 355.483.611,00).

No setor industrial, os principais segmentos de atividades estão relacionados no gráfico abaixo:



3. Educação:

A partir de dados de 2021, observamos que o município de São Vicente, apresenta os resultados demonstrados na imagem abaixo, quanto ao Ensino Fundamental:



Desta forma, vemos que as taxas de aprovação e abandono do município (respectivamente, 97,3 e 0,6) são muito similares aos resultados observados no Estado de São Paulo (respectivamente, 98,6 e 0,6). Já, no município de São Vicente, as taxas de reprovação (2,1) são superiores aquelas observadas no Estado (0,8).

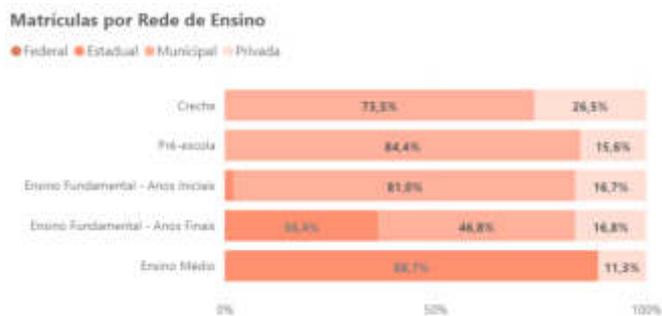
Na tabela abaixo, de forma mais detalhada, por nível e rede de ensino, podemos observar como as taxas de aprovação, reprovação e abandono estão distribuídas:

Taxas de aprovação, reprovação e abandono

Nível e rede de ensino	Taxa de aprovação	Taxa de reprovação	Taxa de abandono
Fundamental - anos iniciais			
Privada	99,10	0,80	0,10
Pública	97,60	2,30	0,10
Fundamental - anos finais			
Privada	99,20	0,70	0,10
Pública	96,00	2,60	1,40
Médio			
Privada	99,00	0,90	0,10
Pública	88,60	5,30	6,10

Com base na tabela acima, observamos que, na rede pública, nos anos finais dos níveis de ensino indicados, há maiores taxas de reprovação e abandono que na rede privada (que possui taxas de aprovação maiores).

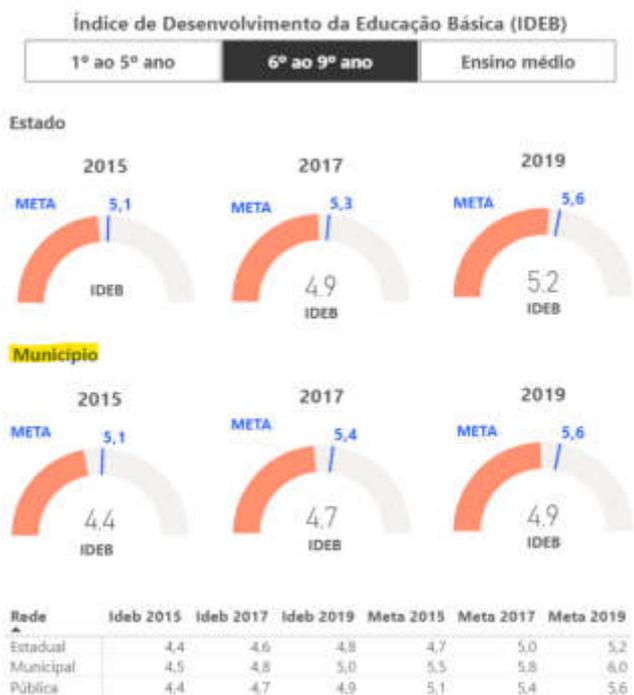
Quanto ao índice percentual de matrículas efetivadas, de acordo com a imagem abaixo, observamos os resultados apresentados pelo município vicentino:



Observa-se que não há oferta de vagas oriundas da rede federal, no município.

Com relação ao IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, temos os seguintes resultados de acordo com o nível de ensino:

a. 6º ao 9º ano do EF (relevante para o Ensino Médio, ofertado pela Etec):



Vemos que nos anos de 2015, 2017 e 2019, sucessivamente, os resultados do município são inferiores à meta esperada. Porém, observamos o crescimento dos resultados obtidos a cada avaliação (respectivamente, 4,4 / 4,7 / 4,9).

Referente ao Ensino Médio:



Fonte: Ministério da Educação; Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e Fundação Seade.

De forma completa, temos os dados pertinentes ao ano de 2019, quando a meta estabelecida era 3,9 e o município obteve 4,3 como resultado, superando a meta.

➔ Egressos - ingresso no Ensino Superior

Egressos - ingresso no Ensino Superior

A partir da comparação de alunos da 3ª série do Ensino Médio que ingressaram no ensino superior, nos anos de 2021 e 2022, elaboramos a tabela abaixo:

	Instituições	Quantidade	
		2021	2022
Estaduais	FATEC	05	15
	USP	-	06
	UNESP	05	01
	UNICAMP	-	01
Total		10	23
Outras	UNIFESP	02	03
	UFSJ	-	01
	IFNMG	-	01
	IFSP	01	03
	UFPR	-	01
	UESC	-	01
	UFSC	01	-
	UFABC	01	-
	UFMPR	01	-
	UFRGRS	01	-
	UFSMRS	01	-
	UFPRS	01	-
Total		09	10
Particulares	UNIP	-	01
	FATEF – Fortec	-	01
	UNISANTOS	-	01
	UNISANTA	02	02
	PUC	-	01
	Anhanguera	-	01
	São Judas	-	02
	UNILUS	-	01
	UNOPAR	-	01
Total		02	11
Total (Estaduais+Outras+Particulares)		21	44

Observamos que, de 2021 para 2022, conseguimos duplicar a quantidade de alunos aprovados no ensino superior.

➔ Empregabilidade - empregos por setor e relação anual de informações sociais

Empregabilidade e RAIS - empregos por setor e relação anual de informações sociais

Empregos:

Em 2020, observamos que o município de São Vicente conta com 34.837 empregos formais, com salário médio de R\$ 2.723,00. Sendo que, a partir de 2015, denota-se uma queda na evolução do emprego formal e, a partir de 2014, uma oscilação nos valores do salário médio, no município.



De acordo com a Classificação Nacional de Atividades Econômicas - CNAE, dados de 2020, o município de São Vicente tem a seguinte distribuição de empregos formais e salário médio, de acordo com os gráficos abaixo:

Distribuição do emprego formal por divisão da CNAE



Salário médio* por divisão da CNAE



Distribuição do emprego formal, segundo tamanho de unidade local

Salário médio*, segundo grau de escolaridade

Desta forma, como observado no indicador "Características Sociodemográficas", item Economia, no município de São Vicente, os setores com maior representatividade no PIB e de maior empregabilidade são os seguintes:

- Serviços: 86,2%

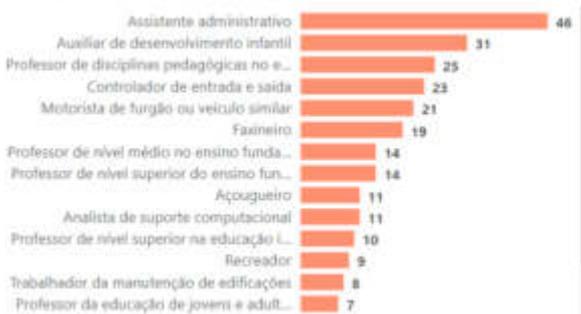
- Indústria: 7,4%

A partir de informações obtidas no site da Fundação Seade (www.seade.gov.br - Seade Trabalho), para o 1º semestre de 2022, encontramos os seguintes dados relativos à empregabilidade para o nosso município, com os respectivos índices de admissões:

- Setor de Serviços:



Ocupações com maiores saldos positivos no trimestre



Ocupações com maiores saldos negativos no trimestre



Admissões, segundo Grande Grupo CBO, por salários, número de admissões e porcentagem de admitidos jovens e mulheres

Grande Grupo CBO	Salários	Admissões	Jovens (%)	Mulheres (%)
Trabalhadores em serviços de reparação e manutenção	1.695,57	22	31,8	-
Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	1.407,93	646	49,2	51,1
Trabalhadores de serviços administrativos	1.400,60	416	74,0	70,4
Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	1.971,62	186	20,4	10,2
Trabalhadores agropecuários, florestais e da pesca	-	-	-	-
Técnicos de nível médio	1.644,69	203	51,2	67,0
Profissionais das ciências e das artes	2.343,05	223	36,8	57,8
Membros superiores do poder público, dirigentes de organizações de interesse público e de empresas, gerentes	2.878,54	17	23,5	41,2
Membros das forças armadas, policiais e bombeiros militares	-	-	-	-
Total	1.605,01	1.714	50,2	53,3

Fonte: Fundação Seade, Ministério do Trabalho e Previdência.

- Comércio:

Região Administrativa: RA de Santos
 Região Metropolitana: RM da Baixada Santista
 Município: São Vicente
 Setor de Atividade: Comércio
 1º trim.2022

Trimestre
 Saldo: -336
 Variação (%): -3,2

Últimos 4 trimestres
 Saldo: 77
 Variação (%): 0,8
 Estoque: 10.323

Occupações com maiores saldos positivos no trimestre



Occupações com maiores saldos negativos no trimestre



Admissões, segundo Grande Grupo CBO, por salários, número de admissões e porcentagem de admitidos jovens e mulheres

Grande Grupo CBO	Salários	Admissões	Jovens (%)	Mulheres (%)
Trabalhadores em serviços de reparação e manutenção	1.779,33	30	43,3	-
Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	1.632,35	539	61,6	51,9
Trabalhadores de serviços administrativos	1.619,57	180	71,7	70,0
Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	1.807,20	107	48,6	6,5
Trabalhadores agropecuários, florestais e da pesca	-	-	-	-
Técnicos de nível médio	1.709,98	32	84,4	68,8
Profissionais das ciências e das artes	3.473,29	25	60,0	56,0
Membros superiores do poder público, dirigentes de organizações de interesse público e de empresas, gerentes	2.277,05	45	33,3	44,4
Membros das forças armadas, policiais e bombeiros militares	-	-	-	-
Total	1.736,29	958	60,9	49,0

Fonte: Fundação Seade. Ministério do Trabalho e Previdência.

- Construção:

Região Administrativa: RA de Santos
 Região Metropolitana: RM da Baixada Santista
 Município: São Vicente
 Setor de Atividade: Construção
 1º trim.2022

Trimestre
 Saldo: 65
 Variação (%): 4,5

Últimos 4 trimestres
 Saldo: 191
 Variação (%): 14,3
 Estoque: 1.525

Occupações com maiores saldos positivos no trimestre



Occupações com maiores saldos negativos no trimestre



Admissões, segundo Grande Grupo CBO, por salários, número de admissões e porcentagem de admitidos jovens e mulheres

Grande Grupo CBO	Salários	Admissões	Jovens (%)	Mulheres (%)
Trabalhadores em serviços de reparação e manutenção	1.436,01	95	42,1	-
Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	1.347,97	42	33,3	57,1
Trabalhadores de serviços administrativos	-	23	43,5	56,5
Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	2.188,76	240	28,3	0,8
Trabalhadores agropecuários, florestais e da pesca	-	-	-	-
Técnicos de nível médio	2.240,72	14	35,7	14,3
Profissionais das ciências e das artes	6.367,11	5	20,0	20,0
Membros superiores do poder público, dirigentes de organizações de interesse público e de empresas, gerentes	2.698,72	4	-	25,0
Membros das forças armadas, policiais e bombeiros militares	-	-	-	-
Total	2.433,38	423	32,6	10,2

Fonte: Fundação Seade. Ministério do Trabalho e Previdência.

- Indústria:

Região Administrativa: RA de Santos |
 Região Metropolitana: RM da Baixada Santista |
 Município: São Vicente |
 Setor de Atividade: Indústria |
 1º trim.2022



Ocupações com maiores saldos positivos no trimestre



Ocupações com maiores saldos negativos no trimestre



Admissões, segundo Grande Grupo CBO, por salários, número de admissões e porcentagem de admitidos jovens e mulheres

Grande Grupo CBO	Salários	Admissões	Jovens (%)	Mulheres (%)
Trabalhadores em serviços de reparação e manutenção	1.871,85	13	53,8	7,7
Trabalhadores dos serviços, vendedores do comércio em lojas e mercados	2.020,88	14	21,4	28,6
Trabalhadores de serviços administrativos	2.225,72	16	68,8	37,5
Trabalhadores da produção de bens e serviços industriais	2.058,79	96	30,2	4,2
Trabalhadores agropecuários, florestais e da pesca	-	-	-	-
Técnicos de nível médio	3.080,14	12	41,7	8,3
Profissionais das ciências e das artes	2.257,70	4	-	75,0
Membros superiores do poder público, dirigentes de organizações de interesse público e de empresas, gerentes	4.168,21	5	-	60,0
Membros das forças armadas, policiais e bombeiros militares	-	-	-	-
Total	2.201,46	161	34,8	13,7

Fonte: Fundação Seade. Ministério do Trabalho e Previdência.

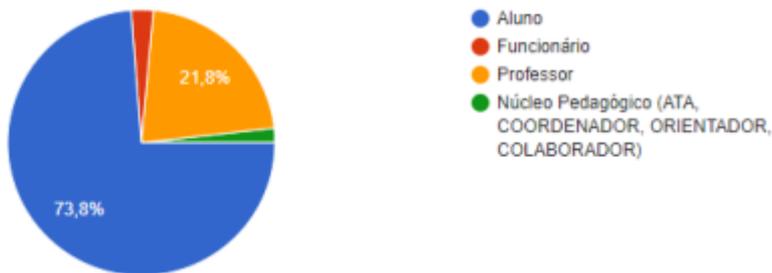
➔ **Clima Organizacional**

Ao final do ano de 2021, foi encaminhado para os segmentos da escola (professores, servidores administrativos e alunos) um formulário de pesquisa, objetivando o levantamento de características da unidade escolar, dentre eles, o clima organizacional da Etec 194.

Este formulário obteve 225 respostas, apresentando a seguinte proporção, de acordo com a imagem abaixo:

Identificação

225 respostas



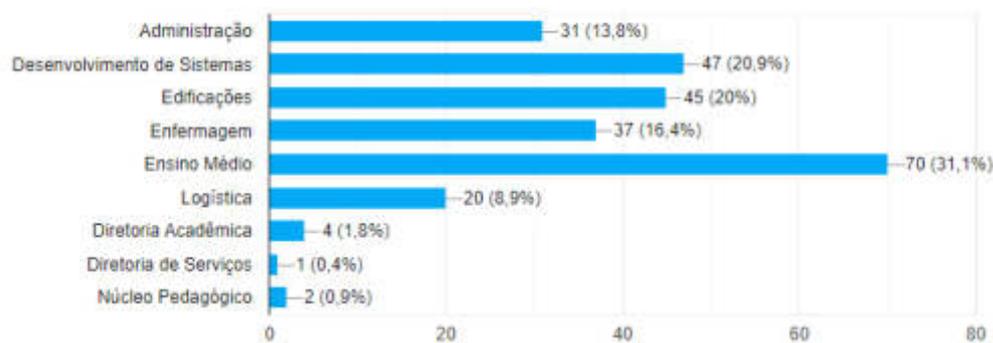
- Alunos = 166 (73,8%)
- Professores = 49 (21,8%)
- Funcionários = 6 (2,7%)
- Núcleo Pedagógico = 4 (1,8%)

Também foram indicados, no caso dos alunos, os cursos frequentados; dos docente, os cursos que ministram aulas e, sendo servidor, o setor de trabalho, de acordo com a imagem abaixo:

Se for aluno seleciono o curso (s) em que estuda; se for funcionário o setor em que trabalha e se for professor em qual (is) cursos ministra aulas.



225 respostas



Com relação às levantamento sobre o clima organizacional da unidade escolar, observamos as seguintes gráficos, de acordo com a graduação das respostas obtidas, indicando pontos fortes da unidade escolar:

Fraco Razoável Bom Excelente Não sei informar

- Escola gratuita:



Excelente - 148

Bom - 62

Razoável - 06

Fraco - 03

Não sei informar - 06

- Reconhecimento da Etec na região



Excelente - 134

Bom - 61

Razoável - 12

Fraco - 08

Não sei informar - 10

- Respeito entre equipe gestora, funcionários e alunos



Excelente - 115

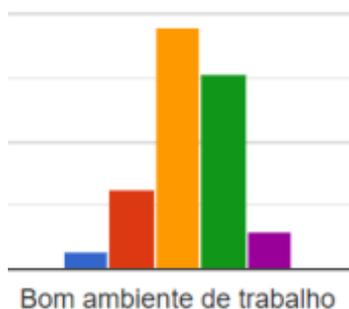
Bom - 82

Razoável - 21

Fraco - 03

Não sei informar - 04

- Bom ambiente de trabalho:



Excelente - 77

Bom - 95

Razoável - 31

Fraco - 07

Não sei informar - 15

- Qualidade de Ensino:



Excelente - 109

Bom - 95

Razoável - 14

Fraco - 05

Não sei informar - 02

- Receptividade da Escola:



Excelente - 107

Bom - 90

Razoável - 17

Fraco - 09

Não sei informar - 02

- Interação entre professores e alunos:



Excelente - 101

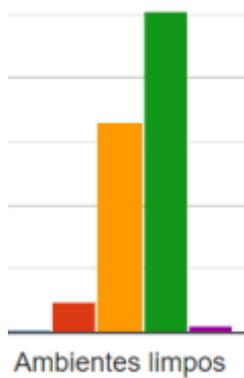
Bom - 92

Razoável - 27

Fraco - 05

Não sei informar - 0

- Ambientes limpos:



Excelente - 126

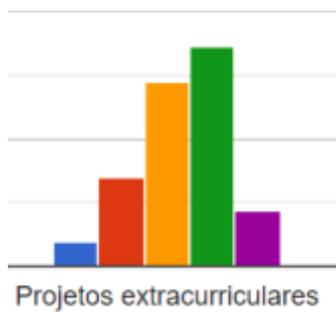
Bom - 83

Razoável - 12

Fraco - 00

Não sei informar - 03

- Projetos Extracurriculares



Excelente - 86

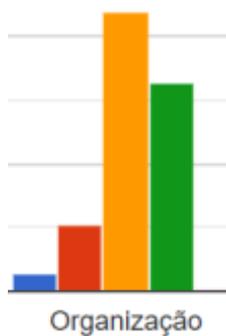
Bom - 72

Razoável - 35

Fraco - 10

Não sei informar - 22

- Organização:



Excelente - 82

Bom - 110

Razoável - 26

Fraco - 07

Não sei informar - 00

- Parcerias com universidades da região

Parceria com Universidades para atividades Educacionais (feira de profissões, visitas técnicas, bolsas PIBIC)
Excelente: 90



Excelente - 90

Bom - 73

Razoável - 22

Fraco - 13

Não sei informar - 27

- Parcerias para estágios / aprendizes



Excelente - 81

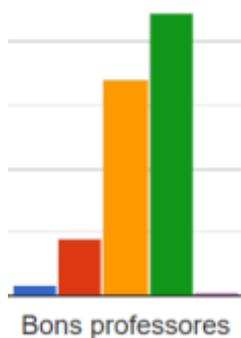
Bom - 72

Razoável - 26

Fraco - 18

Não sei informar - 28

- Bons professores:



Excelente - 112

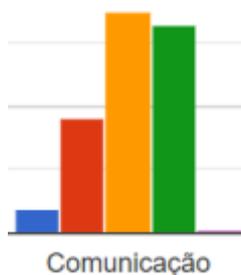
Bom - 85

Razoável - 23

Fraco - 04

Não sei informar - 00

- Comunicação:



Excelente - 82

Bom - 87

Razoável - 45

Fraco - 10

Não sei informar - 00

Na mesma pesquisa, a comunidade escolar apontou a relevância de determinadas situações-problemas que prejudicam o desenvolvimento do trabalho escolar, de acordo com a seguinte graduação:

■ Superado
 ■ Pouco relevante
 ■ Relevante
 ■ Extremamente Relevante
 ■ Não sei informar

- Método de ensino de alguns professores:



Extremamente Relevante - 91

Relevante - 75

Pouco relevante - 29

Superado - 16

Não sei informar - 14

- Avaliações com critérios definidos



Extremamente Relevante - 59

Relevante - 78

Pouco relevante - 26

Superado - 30

Não sei informar - 32

- Adquirir computadores novos



Extremamente Relevante - 81

Relevante - 76

Pouco relevante - 32

Superado - 18

Não sei informar - 18

- Acervo da biblioteca (cursos técnicos)



Extremamente Relevante - 35

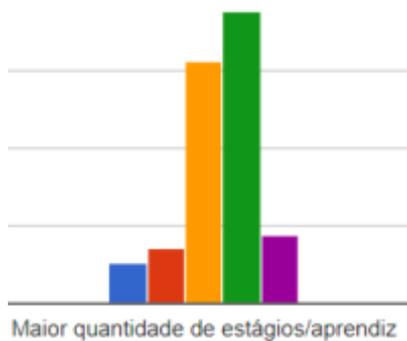
Relevante - 85

Pouco relevante - 28

Superado - 24

Não sei informar - 53

- Maior quantidade de estágios / aprendizes



Extremamente Relevante - 94

Relevante - 78

Pouco relevante - 18

Superado - 13

Não sei informar - 22

- Maior quantidade de aulas práticas



Extremamente Relevante - 87

Relevante - 78

Pouco relevante - 27

Superado - 22

Não sei informar - 11

- Comunicação mais efetiva



Extremamente Relevante - 62

Relevante - 88

Pouco relevante - 23

Superado - 34

Não sei informar - 18

- Contratação de docentes



Extremamente Relevante - 56

Relevante - 76

Pouco relevante - 30

Superado - 24

Não sei informar - 39

- Ausência de quadra esportiva



Extremamente Relevante - 72

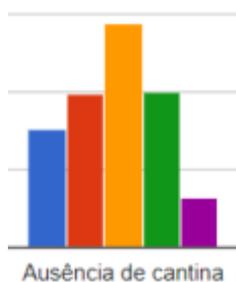
Relevante - 64

Pouco relevante - 47

Superado - 12

Não sei informar - 30

- Ausência de cantina



Extremamente Relevante - 50

Relevante - 72

Pouco relevante - 49

Superado - 38

Não sei informar - 16

A escola conta com muitos fatores favoráveis para o desenvolvimento de seu trabalho no âmbito educacional, no município de São Vicente. Muitos destes itens sendo reconhecidos pela própria comunidade (destacados em verde, acima).

Há também pontos de fraqueza (destacados em amarelo), que merecem atenção da equipe escolar em seu planejamento.

No quesito de "Pontos Fortes", levando-se em consideração a soma das respostas "Excelente" e "Bom", podemos observar que o item que recebeu menor pontuação nestes itens foi a comunicação. Em outro ponto da pesquisa, 150 participantes indicam a necessidade de uma comunicação mais efetiva como um item importante para o clima organizacional da Etec (sendo que: 62 participantes apontam esse item como "*extremamente relevante*" e 88 participantes, como "*relevante*").

➔ Quantidade de aprendizes e estagiários

Quantidade de aprendizes e estagiários

Quanto aos números de contratos de estágio (não obrigatórios) e de aprendizes, a Etec Doutora Ruth Cardoso possui os registros disponibilizados na tabela abaixo, promovendo uma comparação entre o ano de 2021 e o 1º semestre letivo do ano de 2022:

	Curso	Quantidade	
		2021	1ºS/2022
Estágio	Ensino Médio	08	06
	Administração	11	07
	Edificações	02	05
	Desenvolvimento Sistemas	08	07
	Logística	05	04
	EAD – Administração	03	01
	EAD – Secretariado	01	-
Total	38	31	
Aprendiz	Ensino Médio	-	-
	Administração	10	07
	Edificações	-	-
	Desenvolvimento Sistemas	-	-
	Logística	15	15
Total	25	22	
Total (Estágio+ Aprendiz)		63	53

Analisando os dados acima, observamos como a volta ao modelo de aulas presenciais foi produtivo para o resgate das atividades de estágios e aprendizagem pois, somente no 1º semestre de 2022, quase atingimos o total de alunos em campos de estágio e sistema de aprendizagem.

Porém, no caso dos aprendizes, também observamos a baixa participação dos alunos dos cursos técnicos ofertados na unidade sede (Desenvolvimento de Sistemas e Edificações). É consenso da equipe a necessidade da melhoria da participação destes cursos neste processo de aprendizagem.

➔ Demanda do Vestibulinho - últimas edições, a partir de 2018

Demanda do Vestibulinho

Levando em consideração o levantamento feito no *BDCetec*, referente às últimas dez edições do Vestibulinho (a partir do 1º semestre / 2018), obtivemos os resultados registrados abaixo:

1) Cursos ofertados na Etec Sede:

SEDE	2018		2019		2020		2021		2022	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
ENSINO MÉDIO	11,39	-	10,85	-	17,1	-	-	-	-	-
E. MÉDIO - MIB	-	-	-	-	-	-	5,7	-	7,43	-
E. MÉDIO - MIL	-	-	-	-	-	-	9,23	-	10,78	-
E. MÉDIO - MIF	-	-	-	-	4,2	-	-	-	-	-
D. DE SISTEMAS - TARDE	-	3,65	4,17	5,3	4,8	1,97	3,72	2,67	5,12	4,75
D. DE SISTEMAS - NOITE	-	3,95	4,67	4,37	4	2,42	3,65	2,65	4,22	4,93
EDIFICAÇÕES - TARDE	2,92	2,17	2,35	2,62	1,67	0,9	1,4	0,87	1,55	0,98
EDIFICAÇÕES - NOITE	5,2	4,17	3,8	3,85	3,12	2,25	2,47	2,29	2,02	1,88
ENFERMAGEM	14,37 (M)	9,70 (T)	10,38 (T)	11,25 (M)	11,30 (M)	10,53 (T)	7,53 (T)	12,10 (M)	10,70 (M)	7,5

2) Cursos ofertados na Classe Descentralizada:

C. Descentralizada	2018		2019		2020		2021		2022	
	1º sem	2º sem								
ADMINISTRAÇÃO	3,62	3,85	4	4,05	3,87	2,05	2,43	1,43	2,48	1,68
LOGÍSTICA	2,53	2,63	2,73	2,4	2,2	1,75	1,75	1,5	1,9	0,85

Analisando as tabelas acima, vemos que os cursos que têm apresentado, de maneira regular, as menores demandas são:

- na Etec Sede: Edificações (tarde)
- na Classe Descentralizada: Logística (noite)

➔ Permanência - Sucesso Escolar

Permanência - Sucesso Escolar

Ao final do ano letivo de 2021, tanto a Coordenação Pedagógica como a Orientação Educacional da Etec encaminharam relatório final dos projetos, desenvolvidos no ano corrente, para a Supervisão Regional com os resultados alcançados, a partir dos dados das reuniões de conselho de classe finais realizadas no ano letivo.

Como pareceres, obtivemos os seguintes comentários, no site de HAEs, promovido por nossa Supervisora:

11 - Especialista avalia resultado	22-12-2021 17:36	SORAYA KULLERKUPP CONTRO
<p>Comentário: A cada bimestre o Coordenador Pedagógico encaminhou para a supervisão: um relatório bimestral no Forms com a(a)prática(s) pedagógica(s) diferenciada(s) desenvolvida(s) em uma das turmas foco do projeto (análise qualitativa), realização das atividades do seu projeto postado no site de HAE (bimestralmente) e, o envio da tabela de acompanhamento quantitativa do sucesso escolar dos cursos modulares noturno(bimestralmente), que são objeto de estudo. O CP realizou 100 % das atividades propostas no transcorrer de 2021 demonstrando que foram desenvolvidas práticas pedagógicas diferenciadas nos componentes curriculares práticos dos cursos modulares noturno, portanto o projeto proposto foi concluído com completude.</p> <p>Após análise dos dados do conselho de classe final do 2º semestre de 2021, observou-se um decréscimo de 25,50% do índice de sucesso escolar em comparação ao mesmo período e bimestre do ano de 2020 e, um decréscimo de 15,45 % em comparativo com o Conselho de Classe Final do 1º semestre do ano corrente. Na média anual de 2020 o índice de sucesso escolar foi de 99,05%, passando para 88,22% em 2021, ou seja, um decréscimo de 10,8% do sucesso escolar.</p>		

11 - Especialista avalia resultado	22-12-2021 17:08	SORAYA KULLERKUPP CONTRO
<p>Comentário: A cada bimestre o OE encaminhou para a supervisão: um relatório bimestralmente no Forms com as ações diferenciadas no desenvolvimento das competências socioemocionais em pelo menos uma das turmas foco do projeto (análise qualitativa), realização das atividades do seu projeto postado no site de HAE (bimestralmente), que são objeto de estudo. O OE realizou 90% das atividades propostas no transcorrer de 2021 demonstrando que foram desenvolvidas ações de busca ativa, palestras motivacionais, rodas de conversas diferenciadas com os alunos dos cursos modulares noturno, portanto o projeto proposto foi concluído com completude.</p> <p>Após análise dos dados do conselho de classe final do 2º semestre de 2021, observou-se um decréscimo de 25,50% do índice de sucesso escolar em comparação ao mesmo período e bimestre do ano de 2020 e, um decréscimo de 15,45 % em comparativo com o Conselho de Classe Final do 1º semestre do ano corrente. Na média anual de 2020 o índice de sucesso escolar foi de 99,05%, passando para 88,22% em 2021, ou seja, um decréscimo de 10,8% do sucesso escolar.</p>		

Desta forma, vemos que, em relação ao ano letivo de 2020, em 2021, tivemos uma redução de 10,8% em nosso índice de sucesso escolar.

Obviamente, as questões relacionadas à pandemia contribuíram largamente para o resultado registrado quanto ao sucesso escolar da Etec, em 2021, a saber:

1. o grande período de aulas no modelo remoto;
2. a intensa demanda por entrega de atividades quinzenais para o cômputo de rendimento e frequência;
3. as dificuldades de acesso à plataforma Teams (ferramenta escolhida pelo CPS para continuidade das atividades escolares, no período de afastamento social, em razão da pandemia da Covid-19);
4. as dificuldades encontradas em utilizar a referida plataforma pelo celular (instrumento mais utilizado pelos alunos, durante a pandemia, para acompanhamento das aulas) e realizar as atividades / exercícios propostos pelos docentes;
5. as dificuldades de acesso à internet e a demora no envio dos chips para acesso à internet aos alunos, por parte do CPS, em razão de demandas relacionadas a processo licitatório para aquisição dos itens.

Todas estas questões promoveram, em boa parte dos alunos, grande sobrecarga e desmotivação, redundando nos resultados obtidos.

➔ BDCetec - Absenteísmo / Promoção / Retenção / Progressões Parciais, a partir de 2018.

Através de levantamento realizado no site do BDCetec, mapeamos a escola, a partir do ano de 2018, nos seguintes quesitos:

- Absenteísmo
- Promoção
- Retenção
- Progressões Parciais.

Para cada um dos cursos mantidos na unidade sede e sua Classe Descentralizada, obtivemos os seguintes resultados:

- Ensino Médio:

2018

ENSINO MÉDIO	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
ENSINO MÉDIO - 1º TURMA A	1	0	-	39	-	0	-	0
ENSINO MÉDIO - 1º TURMA B	2	0	-	40	-	0	-	0
ENSINO MÉDIO - 2º TURMA A	0	0	-	35	-	0	-	4
ENSINO MÉDIO - 2º TURMA B	0	0	-	40	-	0	-	1
ENSINO MÉDIO - 3º TURMA A	0	0	-	40	-	1	-	0
ENSINO MÉDIO - 3º TURMA B	0	0	-	40	-	0	-	0

2019

ENSINO MÉDIO	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
ENSINO MÉDIO - 1º TURMA A	0	-	-	38	-	0	-	2
ENSINO MÉDIO - 1º TURMA B	0	-	-	35	-	0	-	5
ENSINO MÉDIO - 2º TURMA A	4	-	-	37	-	0	-	3
ENSINO MÉDIO - 2º TURMA B	4	-	-	39	-	0	-	1
ENSINO MÉDIO - 3º TURMA A	0	-	-	39	-	0	-	0
ENSINO MÉDIO - 3º TURMA B	0	-	-	41	-	0	-	0

2020

ENSINO MÉDIO	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
ENSINO MÉDIO - 1º TURMA A	0	0	-	35	-	5	-	0
ENSINO MÉDIO - 1º TURMA B	-	-	-	-	-	-	-	-
ENSINO MÉDIO - 2º TURMA A	0	0	-	34	-	6	-	0
ENSINO MÉDIO - 2º TURMA B	0	0	-	37	-	2	-	0
ENSINO MÉDIO - 3º TURMA A	0	0	-	38	-	2	-	0
ENSINO MÉDIO - 3º TURMA B	0	0	-	40	-	0	-	0
ENSINO MÉDIO - 1MIF	0	0	-	35	-	5	-	0

2021

ENSINO MÉDIO	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
ENSINO MÉDIO - 2º TURMA A	0	0	-	38	-	4	-	0
ENSINO MÉDIO - 3º TURMA A	0	1	-	38	-	1	-	0
ENSINO MÉDIO - 3º TURMA B	0	0	-	37	-	1	-	0
ENSINO MÉDIO - 1MIB	0	0	-	38	-	0	-	1
ENSINO MÉDIO - 1MIL	0	0	-	39	-	0	-	0
ENSINO MÉDIO - 2MIF	0	1	-	38	-	0	-	1

- Desenvolvimento de Sistemas:

2018

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
D. DE SISTEMAS - 1DS2	-	3	-	35	-	0	-	2
D. DE SISTEMAS - 2DS2	-	-	-	-	-	-	-	-
D. DE SISTEMAS - 3DS2	-	-	-	-	-	-	-	-
D. DE SISTEMAS - 1DS3	-	7	-	32	-	1	-	0
D. DE SISTEMAS - 2DS3	-	-	-	-	-	-	-	-
D. DE SISTEMAS - 3DS3	-	-	-	-	-	-	-	-

2019

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
D. DE SISTEMAS - 1DS2	5	3	35	34	0	1	0	2
D. DE SISTEMAS - 2DS2	3	1	33	28	1	1	2	3
D. DE SISTEMAS - 3DS2	-	2	-	33	-	0	-	0
D. DE SISTEMAS - 1DS3	10	8	27	30	2	1	1	1
D. DE SISTEMAS - 2DS3	6	10	24	21	0	0	1	0
D. DE SISTEMAS - 3DS3	-	0	-	30	-	3	-	0

2020

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
D. DE SISTEMAS - 1DS2	0	11	29	22	11	7	0	0
D. DE SISTEMAS - 2DS2	0	6	22	28	11	0	2	0
D. DE SISTEMAS - 3DS2	0	1	28	17	3	5	0	0
D. DE SISTEMAS - 1DS3	2	13	23	22	10	4	5	1
D. DE SISTEMAS - 2DS3	9	9	13	17	7	2	4	2
D. DE SISTEMAS - 3DS3	2	2	16	15	3	0	0	0

2021

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
D. DE SISTEMAS - 1DS2	4	11	29	27	3	0	4	2
D. DE SISTEMAS - 2DS2	4	5	16	31	2	0	0	1
D. DE SISTEMAS - 3DS2	3	1	30	16	0	1	0	0
D. DE SISTEMAS - 1DS3	15	14	20	24	2	0	2	2
D. DE SISTEMAS - 2DS3	5	4	17	19	2	0	3	4
D. DE SISTEMAS - 3DS3	2	3	13	18	2	0	0	0

- Edificações:

2018

EDIFICAÇÕES	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
EDIFICAÇÕES - 1ED2	5	5	34	31	0	0	1	4
EDIFICAÇÕES - 2ED2	5	2	30	25	0	2	0	4
EDIFICAÇÕES - 3ED2	2	0	30	28	1	3	0	0
EDIFICAÇÕES - 1ED3	9	6	29	32	0	2	2	0
EDIFICAÇÕES - 2ED3	9	8	30	25	1	0	0	2
EDIFICAÇÕES - 3ED3	6	1	31	28	2	3	0	0

2019

EDIFICAÇÕES	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
EDIFICAÇÕES - 1ED2	2	6	36	31	1	1	1	2
EDIFICAÇÕES - 2ED2	4	0	26	33	2	2	6	2
EDIFICAÇÕES - 3ED2	1	2	27	29	3	0	0	0
EDIFICAÇÕES - 1ED3	7	3	29	32	3	2	1	5
EDIFICAÇÕES - 2ED3	6	3	25	22	0	2	3	2
EDIFICAÇÕES - 3ED3	0	1	29	29	1	1	0	0

2020

EDIFICAÇÕES	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
EDIFICAÇÕES - 1ED2	0	15	25	21	9	3	6	1
EDIFICAÇÕES - 2ED2	1	9	25	15	7	6	0	2
EDIFICAÇÕES - 3ED2	2	1	30	24	1	0	0	0
EDIFICAÇÕES - 1ED3	0	18	17	13	20	4	3	5
EDIFICAÇÕES - 2ED3	4	6	26	9	8	3	1	2
EDIFICAÇÕES - 3ED3	2	10	8	26	14	0	0	0

2021

EDIFICAÇÕES	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
EDIFICAÇÕES - 1ED2	11	16	26	21	3	3	0	0
EDIFICAÇÕES - 2ED2	7	6	18	17	0	1	0	0
EDIFICAÇÕES - 3ED2	1	0	17	18	0	0	0	0
EDIFICAÇÕES - 1ED3	10	10	30	29	0	0	0	1
EDIFICAÇÕES - 2ED3	2	1	21	30	3	6	6	0
EDIFICAÇÕES - 3ED3	2	9	14	19	1	1	0	0

- Enfermagem:

2018

ENFERMAGEM		ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
		1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
1º Semestre/2018	2º semestre/2018								
ENFERMAGEM - 1EN1	ENFERMAGEM - 1EN2	3	3	33	35	1	2	3	0
ENFERMAGEM - 2EN1	ENFERMAGEM - 2EN1	4	1	25	29	1	0	3	3
ENFERMAGEM - 3EN2	ENFERMAGEM - 3EN1	3	2	37	24	0	2	0	0
ENFERMAGEM - 4EN2	ENFERMAGEM - 4EN2	3	2	29	35	2	1	0	0

2019

ENFERMAGEM		ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
		1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
1º Semestre/2019	2º semestre/2019								
ENFERMAGEM - 1EN2	ENFERMAGEM - 1EN1	0	3	39	33	1	1	0	3
ENFERMAGEM - 2EN2	ENFERMAGEM - 2EN2	3	2	31	34	1	0	0	3
ENFERMAGEM - 3EN1	ENFERMAGEM - 3EN2	10	3	28	34	2	0	0	1
ENFERMAGEM - 4EN1	ENFERMAGEM - 4EN1	3	2	21	28	4	2	0	0

2020

ENFERMAGEM		ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
		1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
1º Semestre/2020	2º semestre/2020								
ENFERMAGEM - 1EN1	ENFERMAGEM - 1EN2	0	18	31	21	9	1	0	0
ENFERMAGEM - 2EN1	ENFERMAGEM - 2EN1	2	9	0*	26	11	1	24	4
ENFERMAGEM - 3EN2	ENFERMAGEM - 3EN1	3	5	31	17	3	2	1	2
ENFERMAGEM - 4EN2	ENFERMAGEM - 4EN2	2	0	6	8	0	0	30	27

2021

ENFERMAGEM		ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
		1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
1º Semestre/2021	2º semestre/2021								
ENFERMAGEM - 1EN2	ENFERMAGEM - 1EN1	10	2	27	31	0	5	3	2
ENFERMAGEM - 2EN2	ENFERMAGEM - 2EN2	0	1	19	27	0	0	0	2
ENFERMAGEM - 3EN1	ENFERMAGEM - 3EN2	9	0	20	17	1	0	1	0
ENFERMAGEM - 4EN1	ENFERMAGEM - 4EN1	2	0	18	21	2	0	0	0

- Classe Descentralizada:

2018:

EXTENSÃO	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
ADMINISTRAÇÃO - 1AD3	2	2	37	36	0	2	1	0
ADMINISTRAÇÃO - 2AD3	3	7	34	34	3	1	0	0
ADMINISTRAÇÃO - 3AD3	4	2	36	31	0	1	0	0
LOGÍSTICA - 1LO3	4	6	36	34	0	0	0	0
LOGÍSTICA - 2LO3	4	4	28	37	2	1	2	1
LOGÍSTICA - 3LO3	2	0	26	29	0	0	0	0

2019:

EXTENSÃO	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
ADMINISTRAÇÃO - 1AD3	5	5	34	34	0	1	1	0
ADMINISTRAÇÃO - 2AD3	3	6	35	28	0	2	0	0
ADMINISTRAÇÃO - 3AD3	4	0	30	36	0	0	0	0
LOGÍSTICA - 1LO3	5	3	33	36	0	1	2	0
LOGÍSTICA - 2LO3	9	9	28	26	0	0	0	0
LOGÍSTICA - 3LO3	8	4	27	27	2	0	0	0

2020:

EXTENSÃO	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
ADMINISTRAÇÃO - 1AD3	1	10	31	29	7	0	1	1
ADMINISTRAÇÃO - 2AD3	0	9	21	26	18	6	0	0
ADMINISTRAÇÃO - 3AD3	0	2	23	19	6	0	0	0
LOGÍSTICA - 1LO3	0	15	28	24	7	0	5	1
LOGÍSTICA - 2LO3	0	13	18	18	13	3	2	1
LOGÍSTICA - 3LO3	0	2	20	21	5	0	0	0

2021:

EXTENSÃO	ABSENTEÍSMO		PROMOÇÃO		RETENÇÃO		PP	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
ADMINISTRAÇÃO - 1AD3	3	21	34	16	1	2	1	1
ADMINISTRAÇÃO - 2AD3	3	10	30	30	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO - 3AD3	1	2	24	28	2	0	0	0
LOGÍSTICA - 1LO3	11	11	26	24	1	0	2	5
LOGÍSTICA - 2LO3	6	6	32	23	0	0	0	0
LOGÍSTICA - 3LO3	1	3	20	26	0	0	0	0

Com base nas tabelas obtidas do Banco de Dados da Cetec - BDCetec, observamos que para os cursos técnicos modulares (semestrais), o período vivenciado de aulas nas modalidades remota / híbrida foi muito mais prejudicial do que para os cursos anuais.

No respectivo período de pandemia (anos de 2020 e 2021), vemos uma redução na promoção de alunos com paralelo aumento de absenteísmo / evasão, retenções e casos de progressões parciais.

Segundo relato da equipe escolar, muitos alunos (inclusive na condição de promovidos) não retornaram às aulas do período seguinte, em razão de problemas oriundos do período de afastamento social (problemas financeiros / desemprego / dificuldade em conciliar a escola com o trabalho / necessidade de parar de estudar para trabalhar etc.).

No caso do curso Técnico em Enfermagem, o 1º semestre de 2020 foi mais impactante, pois com a pandemia e o fechamento dos campos de estágio, os alunos do 2º módulo que persistiram no curso, não conseguiram a promoção, sendo que 24 alunos ficaram em progressão parcial, naquele semestre. Posteriormente, com as orientações e medidas tomadas pelo GSE / Cetec, é que a situação foi sendo adequada.

➔ Trancamentos de matrículas

Trancamentos de matrículas 2018 - 2022 (1º semestre):

SEDE	2018		2019		2020		2021		2022	
	1º sem	2º sem								
D. DE SISTEMAS - TARDE	-	0	0	2	0	3	1	2	2	-
D. DE SISTEMAS - NOITE	-	0	2	6	7	0	0	4	5	-
EDIFICAÇÕES - TARDE	2	2	2	1	3	3	2	0	4	-
EDIFICAÇÕES - NOITE	7	3	5	2	2	8	0	2	2	-
ENFERMAGEM	5	5	8	5	7	1	5	1	10	-
EXTENSÃO	2018		2019		2020		2021		2022	
	1º sem	2º sem								
ADMINISTRAÇÃO	2	5	1	1	0	2	1	3	4	-
LOGÍSTICA	3	6	4	4	0	8	2	9	6	-

De maneira geral, de acordo com os dados levantados a partir do preenchimento do Doc. 19 - Requerimento de Trancamento de Matrícula (disponível no Sistema Etec de Procedimentos Acadêmicos), observamos que a maioria dos pedidos de trancamento de matrícula trazem como principais fatos geradores os seguintes motivos:

- 1º) Problemas de ordem pessoal;
- 2º) Horário de trabalho incompatível com o da escola;
- 3º) Doença;
- 4º) Impossibilidade de conciliar o Ensino Médio com o Curso Técnico;

Desta forma, vemos que tais situações estão fora do controle da escola, constituindo-se em uma ameaça ao desenvolvimento dos cursos técnicos semestrais.

➔ Estrutura Escolar - ambientes deficitários da Etec

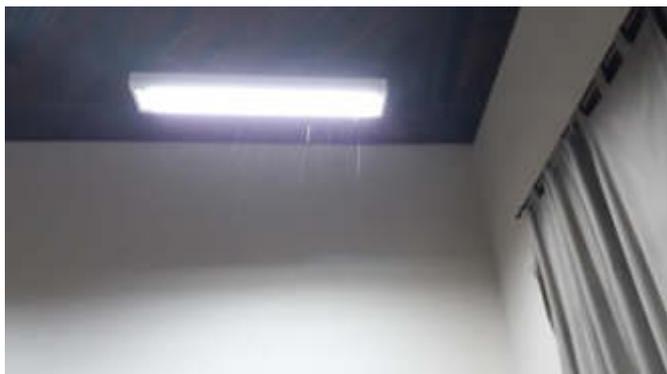
A Etec Doutora Ruth Cardoso situada no município, de São Vicente, está instalada em um prédio tombado, que carece de uma série de intervenções, com o objetivo de resgatar a integridade de vários ambientes, promovendo conforto e segurança aos membros de sua comunidade.

Com relação ao quesito em análise, em caráter de urgência, referimo-nos a reparos:

- no telhado do prédio principal, com sérios problemas de calhas, rufos e goteiras, que muitas vezes, atrapalham o funcionamento de ambientes dos setores administrativos e pedagógicos da unidade escolar;



1. Goteiras em sala de aula



2. Goteiras em sala de aula, caindo pela luminária



3. Goteiras em sala de aula



4. Goteiras em sala de aula



5. Queda de reboco e goteiras em laboratório de Informática



6. Goteira em sala de aula



7. Queda de reboco em laboratório de Informática.

- no auditório da escola, onde duas tesouras de sustentação do telhado cederam, inviabilizando a utilização do espaço por medida de segurança;



- no laboratório de Enfermagem, localizado na área inferior do prédio principal, cuja carga exercida sobre suas paredes está envergando as janelas e trincando e estilhaçando seus vidros.

Além disso, a escola precisa de um olhar carinhoso quanto a necessidade de expansão de seus ambientes:

- não há uma quadra escolar para a prática de Educação Física, o que obriga docente e alunos a se espremerem entre as mesas do pátio pequeno e quente (apelidado carinhosamente de "estufa") ou em corredores laterais da Etec;





- o estacionamento é muito reduzido, o que promove contínua movimentação de automóveis de docentes e servidores, cada vez que alguém precisa sair da escola;





- há um único laboratório de Enfermagem, o que dificulta a ocorrência das aulas práticas em divisão de turmas, obrigando uma das turmas a permanecer em sala de aula:





- alguns laboratórios de Informática existentes são pequenos e tornam-se desconfortáveis se houver a necessidade de utilizá-los com toda a turma. A estrutura da rede lógica destes ambientes também deve ser modernizada, para atendimento às atuais demandas tecnológicas de mercado.

➔ Laboratório de Ciências - falta de equipamentos e materiais

O laboratório de Ciências da Etec Doutora Ruth Cardoso carece de equipamentos e materiais específicos para sua organização pedagógica e atendimento às demandas exigidas relativas às atividades práticas, previstas nos planos de curso do Ensino Médio com Itinerário Formativo:

- em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde e
- em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais.



▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

S

Forças

Egressos - ingresso no Ensino Superior

Clima Organizacional

Quantidade de aprendizes e estagiários

W

Fraquezas

Laboratório de Ciências - falta de equipamentos e materiais

Avaliações Externas - SARESP

Clima Organizacional

Quantidade de aprendizes e estagiários

O

Oportunidades

Características Sociodemográficas

Empregabilidade - empregos por setor e relação anual de informações sociais

Demanda do Vestibulinho - últimas edições, a partir de 2018

Clima Organizacional

T

Ameaças

Demanda do Vestibulinho - últimas edições, a partir de 2018

Permanência - Sucesso Escolar

BDCetec - Absenteísmo / Promoção / Retenção / Progressões Parciais , a partir de 2018.

Estrutura Escolar - ambientes deficitários da Etec

Trancamentos de matrículas

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Egressos - ingresso no Ensino Superior

Forças

Descrição

Aumento da quantidade de alunos do Ensino Médio ingressantes no ensino superior público de 2021 para 2022.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Clima Organizacional

Forças

Descrição

Em pesquisa interna, realizada ao final do ano letivo de 2021, os itens abaixo foram apontados como indicadores de um bom clima organizacional na Etec:

- Escola gratuita;
- Reconhecimento da Etec na região;
- Respeito entre a equipe gestora, professores, funcionários e alunos;
- Bom ambiente de trabalho;
- Qualidade de ensino;
- Receptividade da escola;
- Boa interação entre professores e alunos;
- Ambientes limpos;
- Projetos extracurriculares;
- Organização;
- Parcerias com universidades da região;
- Parcerias para estágios e aprendizagem;
- Bons professores.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Quantidade de aprendizes e estagiários

Forças

Descrição

Parcerias firmadas com empresas do município de São Vicente, da Região Metropolitana da Baixada Santista e com a Prefeitura de São Vicente para realização de estágio e programa de aprendizagem.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Laboratório de Ciências - falta de equipamentos e materiais

Fraquezas

Descrição

Em razão do caráter protagonista, exercitado pelo aluno do novo Ensino Médio com Itinerários Formativos (em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde / Linguagens, Ciências Humanas e Sociais), a falta dos equipamentos e materiais necessários para o funcionamento adequado do Laboratório de Ciências se traduz em um problema que fragiliza o andamento e desenvolvimento das atividades propostas pelos docentes e se transforma em alvo para reclamação dos alunos desta modalidade de ensino.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Avaliações Externas - SARESP

Fraquezas

Descrição

Redução nos resultados obtidos em Língua Portuguesa e Matemática, em relação aos anos de 2018 e 2019, inclusive com quedas nos níveis de proficiência da unidade escolar, nos respectivos componentes curriculares.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Clima Organizacional

Fraquezas

Descrição

Dentre os itens analisados em pesquisa interna, ao final do ano letivo de 2021, determinados itens foram apontados como situações-problemas que ensejam atenção da equipe escolar, principalmente, em razão do seu planejamento, a saber:

- comunicação / comunicação mais efetiva;
- método de ensino de alguns professores;
- avaliações com critérios definidos;
- adquirir computadores novos;
- acervo da biblioteca - desatualizada e insuficiente para os cursos técnicos semestrais;
- aumentar a quantidade de estagiários e aprendizes;
- aumentar a quantidade de aulas práticas;
- contratação de docentes;
- ausência de quadra esportiva;
- ausência de cantina escolar.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Quantidade de aprendizes e estagiários

Fraquezas

Descrição

Em razão dos números apresentados e na percepção da comunidade escolar, em resposta à pesquisa interna da Etec, é importante ampliar a quantidade de estagiários e aprendizes, dando-se maior atenção, neste caso, especialmente, aos cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Edificações.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Características Sociodemográficas

Oportunidades

Descrição

- Alto índice de urbanização do município;
- Alto índice de alfabetismo;
- Alto índice de matrículas nos Ensinos Fundamental e Médio;
- Os dados do município de São Vicente reforçam a necessidade de ampliação da oferta da educação profissional, já que 64,56% da população se encontra na faixa entre 15 e 59 anos, dentro do público-alvo da escola técnica;
- 56,45% da população, na faixa etária entre os 18 e 24 anos, possuem o Ensino Médio completo;
- Na Economia, observa-se a predominância do setor de Serviços, que conta com a distribuição de 86,2% do PIB (Produto Interno Bruto) do município, seguido do setor da Indústria, com 7,4% do PIB municipal;
- No período de 2018 a 2020, a participação dos empregos formais do setor de Serviços, no total de empregos formais no município, aumentou de 59,97% para 93,02%, cujos salários se mantêm próximo à média salarial do município).

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Empregabilidade - empregos por setor e relação anual de informações sociais

Oportunidades

Descrição

No 1º trimestre de 2022, maiores índices de admissão foram registrados nos setores de Serviços, Comércio, Construção e Indústria, mostram-se favoráveis aos cursos ofertados pela Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Demanda do Vestibulinho - últimas edições, a partir de 2018

Ameaças

Descrição

Pelos dados apresentados no indicador, observa-se a baixa demanda obtida com regularidade nos cursos modulares de:

- Edificações: *tarde* - com demandas abaixo de 1,5 candidatos/vaga,
noite - com redução constante
- Logística: *noite* - com demandas abaixo de 1,5 candidatos/vaga.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Demanda do Vestibulinho - últimas edições, a partir de 2018

Ameaças

Descrição

Pelos dados apresentados no indicador, observa-se a baixa demanda obtida com regularidade nos cursos modulares de:

- Edificações: *tarde* - com demandas abaixo de 1,5 candidatos/vaga,
noite - com redução constante
- Logística: *noite* - com demandas abaixo de 1,5 candidatos/vaga.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Permanência - Sucesso Escolar

Ameaças

Descrição

O sucesso escolar aqui medido foi o do período de 2020 para 2021, em pleno período de pandemia. Neste momento, por maior que fosse o trabalho desenvolvido, objetivando evitar a perda de alunos, muitos eram os desafios e dificuldades enfrentados, sendo que muitos não eram possíveis de ser controlados pela equipe escolar.

Desta forma, a redução nos índices de sucesso escolar representam toda a ameaça vivida pela unidade neste momento tão difícil!

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

BDCetec - Absenteísmo / Promoção / Retenção / Progressões Parciais , a partir de 2018.

Ameaças

Descrição

Observamos que o período de pandemia foi muito prejudicial para os resultados da Etec, especialmente, no que se refere aos cursos técnicos modulares.

Para esta modalidade de ensino, no período em tela, observamos um aumento substancial dos índices de absenteísmo, retenção e de casos de progressões parciais. Em contrapartida, os resultados referentes aos índices de promoção caíram nesta modalidade de ensino.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Estrutura Escolar - ambientes deficitários da Etec

Ameaças

Descrição

Como observado na descrição do respectivo indicador, a Etec Doutora Ruth Cardoso apresenta urgente necessidade de reforma no prédio principal e de ampliação e adequação do ambiente escolar para atendimento da comunidade escolar com conforto e segurança.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Matriz SWOT

Trancamentos de matrículas

Ameaças

Descrição

De maneira geral, de acordo com os dados levantados no Sistema NSA, observamos que a maioria dos pedidos de trancamento de matrícula trazem como principais fatos geradores os seguintes motivos:

- Problemas de ordem pessoal;
- Dificuldades em acompanhar o curso;
- Impossibilidade de conciliar o Ensino Médio com o Curso Técnico;
- Doença;
- Horário de trabalho incompatível com o da escola.

Desta forma, vemos que tais situações estão fora do controle da escola, constituindo-se em uma ameaça ao desenvolvimento dos cursos técnicos semestrais.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Prioridades

01. (125) Vulnerabilidade dos cursos técnicos em Edificações e Logística

Matriz GUT (125 = 5 x 5 x 5)

Gravidade: Extremamente grave (5)

Urgência: Necessita de ação imediata (5)

Tendência: Irá piorar rapidamente (5)

ANÁLISE DE CENÁRIO

FATORES EXTERNOS

Oportunidades (O)

-

Ameaças (T)

Demanda do Vestibulinho - últimas edições, a partir de 2018

BDCetec - Absenteísmo / Promoção / Retenção / Progressões Parciais , a partir de 2018.

FATORES INTERNOS

Forças (S)

-

Fraquezas (W)

Clima Organizacional

Especificamente, com relação aos cursos Técnicos em Edificações (tarde) e Logística (noite).

Quando associamos as duas ameaças apontadas (referentes à baixa demanda dos referidos cursos, nas últimas edições do Vestibulinho e aos elevados índices de absenteísmo / baixa aprovação), com a fraqueza (relacionada ao clima organizacional - preocupação da comunidade interna com o "método de ensino de alguns professores" e o anseio por "avaliações com critérios mais definidos", nos cursos indicados, observamos que estamos numa situação de vulnerabilidade, que pode, futuramente, comprometer a manutenção destas habilitações no rol de cursos ofertados pela unidade escolar.

02. (100) Baixa demanda no Vestibulinho - Edificações e Logística

Matriz GUT (100 = 5 x 5 x 4)

Gravidade: Extremamente grave (5)

Urgência: Necessita de ação imediata (5)

Tendência: Irá piorar em curto prazo (4)

ANÁLISE DE CENÁRIO

FATORES EXTERNOS

Oportunidades (O)

-

FATORES INTERNOS

Forças (S)

-

Ameaças (T)

Demanda do Vestibulinho - últimas edições, a partir de 2018

Fraquezas (W)

Quantidade de aprendizes e estagiários

Ao cruzarmos uma ameaça, como a baixa demanda recorrente no Vestibulinho, observada nos cursos de Edificações (principalmente, no período da tarde) e Logística (período noturno), com uma fraqueza, como a baixa inserção de estagiários e aprendizes destes cursos, no mercado da região onde a Etec está inserida, observamos que estamos numa situação de vulnerabilidade.

03. (64) Atenção aos procedimentos pedagógicos, em sala de aula

Matriz GUT (64 = 4 x 4 x 4)

Gravidade: Muito grave (4)

Urgência: Muito urgente (4)

Tendência: Irá piorar em curto prazo (4)

ANÁLISE DE CENÁRIO

FATORES EXTERNOS

Oportunidades (O)

Demanda do Vestibulinho - últimas edições, a partir de 2018

FATORES INTERNOS

Forças (S)

-

Ameaças (T)

-

Fraquezas (W)

Clima Organizacional

Ao cruzarmos uma fraqueza (relacionada ao clima organizacional, quando traz a preocupação da comunidade interna com o "*método de ensino de alguns professores*" e o anseio por "*avaliações com critérios mais definidos*") e uma oportunidade,

referente às boas demandas, apresentadas pela maioria dos cursos mantidos pela unidade escolar, nos últimos processos seletivos do Vestibulinho, observamos que precisamos transformar esta fraqueza em força, para atender a expectativa daqueles que nos procuram, com a intenção de frequentar a Etec numa tentativa de ascensão e mudança de vida.

04. (36) Laboratório de Ciências: para praticar é preciso organizar

Matriz GUT (36 = 3 x 3 x 4)

Gravidade: Grave (3)

Urgência: Urgente, merece atenção no curto prazo (3)

Tendência: Irá piorar em curto prazo (4)

ANÁLISE DE CENÁRIO

FATORES EXTERNOS

Oportunidades (O)

Demanda do Vestibulinho - últimas edições, a partir de 2018

Ameaças (T)

-

FATORES INTERNOS

Forças (S)

-

Fraquezas (W)

Laboratório de Ciências - falta de equipamentos e materiais

Ao associarmos uma fraqueza, representada pela carência de equipamentos e materiais no laboratório de Ciências da unidade escolar, com uma oportunidade, alusiva à demanda do Vestibulinho para o Ensino Médio com Itinerário Formativo (Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde / Linguagens, Ciências Humanas e Sociais), vemos que temos de buscar estratégias para nos fortalecer neste quesito, transformando essa fraqueza em força, uma vez que a expectativa dos alunos que nos procuram para cursar o Ensino Médio em nossa Etec é de encontrar ambientes pedagógicos bem estruturados e organizados para desenvolver as habilidades e competências exigidas pela BNCC.

05. (36) Ampliar e adequar a estrutura física da Etec

Matriz GUT (36 = 3 x 3 x 4)

Gravidade: Grave (3)

Urgência: Urgente, merece atenção no curto prazo (3)

Tendência: Irá piorar em curto prazo (4)

ANÁLISE DE CENÁRIO

FATORES EXTERNOS

Oportunidades (O)

-

FATORES INTERNOS

Forças (S)

Clima Organizacional

Ameaças (T)

Estrutura Escolar - ambientes deficitários da Etec

Fraquezas (W)

-

Associando uma ameaça (representada pela estrutura escolar - ambientes deficitários da Etec) com uma força, retratada pelo "clima organizacional", principalmente no que nos identifica como uma boa escola, com representatividade na região e que possui bons profissionais, inclusive interessados e preocupados com a adequação dos espaços escolares, vemos nesta conjunção uma perspectiva positiva para planejar uma ação que seja interessante para a escola, sua comunidade interna e externa.

06. (18) Oportunidades de estágio e aprendizagem: ampliar parceiros**Matriz GUT (18 = 3 x 3 x 2)**

Gravidade: Grave (3)

Urgência: Urgente, merece atenção no curto prazo (3)

Tendência: Irá piorar em longo prazo (2)

ANÁLISE DE CENÁRIO**FATORES EXTERNOS****Oportunidades (O)**

-

Ameaças (T)

Trancamentos de matrículas

Permanência - Sucesso Escolar

FATORES INTERNOS**Forças (S)**

Quantidade de aprendizes e estagiários

Clima Organizacional

Fraquezas (W)

-

Quando cruzamos duas ameaças (Permanência - Sucesso Escolar / Trancamento de matrículas), com duas forças (representadas pelo "clima organizacional" - quando a comunidade interna indica o bom relacionamento que a Etec tem com empresas parceiras de estágios e programa de aprendizagem; e a quantidade de estagiários e aprendizes do 1º semestre de 2022 - que já superou a quantidade registrada no ano de 2021), observamos que temos fôlego para enfrentar esta situação, buscando a ampliação da inserção de nossos alunos nos processos de estágio e programas de aprendizagem, visando a fidelização do aluno aos respectivos cursos.

07. (18) SARESP: resgatar os bons resultados

Matriz GUT (18 = 2 x 3 x 3)Gravidade: Pouco grave (2)Urgência: Urgente, merece atenção no curto prazo (3)Tendência: Irá piorar em médio prazo (3)**ANÁLISE DE CENÁRIO****FATORES EXTERNOS****Oportunidades (O)**

Clima Organizacional

Características Sociodemográficas

Ameaças (T)

-

FATORES INTERNOS**Forças (S)**

-

Fraquezas (W)

Avaliações Externas - SARESP

Associando duas oportunidades (clima organizacional - que, na percepção da comunidade escolar, indica o bom relacionamento da escola na construção de parcerias com as universidades da região; e as características sociodemográficas, alusivas ao atributo de elevada escolarização do município onde a unidade está inserida), com uma fraqueza, representada pelo recente resultado da escola na avaliação externa SARESP 2021, percebemos a necessidade de organizarmos estratégia que resgate o desempenho anterior da unidade escolar.

08. (18) Ampliar a oferta de estágios / aprendizagem**Matriz GUT (18 = 2 x 3 x 3)**Gravidade: Pouco grave (2)Urgência: Urgente, merece atenção no curto prazo (3)Tendência: Irá piorar em médio prazo (3)**ANÁLISE DE CENÁRIO****FATORES EXTERNOS****Oportunidades (O)**

Clima Organizacional

Empregabilidade - empregos por setor e relação anual de informações sociais

Ameaças (T)

-

FATORES INTERNOS**Forças (S)**

-

Fraquezas (W)

Quantidade de aprendizes e estagiários

Ao associarmos uma fraqueza (representada pela necessidade de ampliarmos a inserção de nossos alunos em programas de estágio e aprendizagem), com a oportunidades (representada pela empregabilidade - empregos por setor, registrado no município de São Vicente e seu entorno), acreditamos na possibilidade de desenvolvermos uma ação que auxilie, futuramente, a transformar esta fraqueza em uma força da Etec. Principalmente, nos cursos onde o estágio não tem caráter obrigatório.

09. (2) Ensino Médio - Agir com assertividade para manutenção dos bons resultados

Matriz GUT (2 = 1 x 2 x 1)

Gravidade: Sem gravidade (1)

Urgência: Pouco urgente (2)

Tendência: Não irá mudar (1)

ANÁLISE DE CENÁRIO

FATORES EXTERNOS	FATORES INTERNOS
Oportunidades (O)	Forças (S)
Demanda do Vestibulinho - últimas edições, a partir de 2018	Egressos - ingresso no Ensino Superior
Ameaças (T)	Fraquezas (W)
-	-

Associando uma oportunidade, representada pela alta demanda por vagas na modalidade do Ensino Médio com Itinerário Formativo (Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde / Linguagens, Ciências Humanas e Sociais), com uma força, representada pelo aumento na aprovação de alunos desta modalidade no ensino superior, observamos a possibilidade de uma ação interessante para a escola, principalmente, no momento em que estamos finalizando a transição da modalidade do Ensino Médio Regular para o Ensino Médio com Itinerários Formativos (em Linguagens e Ciências Biológicas).

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Objetivos Estratégicos

- Promover a capacitação e atualização docente no âmbito pedagógico, com ênfase nos docentes dos cursos técnicos em Edificações e Logística.

- Ampliar a oferta de vagas de estágios e programas de aprendizagem, com ênfase no curso técnico de Edificações.

- Adquirir equipamentos, materiais e mobiliários específicos para a organização e bom funcionamento do Laboratório de Ciências da Unidade Escolar.

- Promover a elaboração de projeto para ampliação e adequação dos ambientes e infraestrutura da Unidade Sede.

- Promover atividades diferenciadas que auxiliem na recuperação das lacunas de aprendizagem, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

- Preservar os resultados positivos obtidos através da promoção de ações diversificadas, com os alunos do ensino médio com itinerários formativos (Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde / Linguagens, Ciências Humanas e Sociais), em implantação a partir de 2020, na Etec 194.

- Melhorar o sucesso e a frequência escolar, em relação ao ano de 2021, através da recuperação de lacunas de aprendizagem, nas turmas dos cursos técnicos noturnos.

- Promover amplo acompanhamento e proposta de estratégias voltadas para o desenvolvimento dos cursos técnicos em Edificações e Logística, com o objetivo de aumentar o sucesso escolar dos referidos cursos.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Objetivo

Promover a capacitação e atualização docente no âmbito pedagógico, com ênfase nos docentes dos cursos técnicos em Edificações e Logística.

Prioridades relacionadas ao objetivo

- Vulnerabilidade dos cursos técnicos em Edificações e Logística
- Atenção aos procedimentos pedagógicos, em sala de aula

Metas relacionadas ao objetivo

- Sistematização da reflexão de 100% dos docentes quando o uso de estratégias de recuperação das lacunas de aprendizagem nos cursos modulares e nos Itinerários Formativos, e capacitar no mínimo 50% dos docentes da unidade escolar quanto a utilização de novas metodologias.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Objetivo

Ampliar a oferta de vagas de estágios e programas de aprendizagem, com ênfase no curso técnico de Edificações.

Prioridades relacionadas ao objetivo

- Baixa demanda no Vestibulinho - Edificações e Logística
- Oportunidades de estágio e aprendizagem: ampliar parceiros
- Ampliar a oferta de estágios / aprendizagem

Metas relacionadas ao objetivo

- Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Objetivo

Adquirir equipamentos, materiais e mobiliários específicos para a organização e bom funcionamento do Laboratório de Ciências da Unidade Escolar.

Prioridades relacionadas ao objetivo

- Laboratório de Ciências: para praticar é preciso organizar

Metas relacionadas ao objetivo

- Adquirir 100% dos equipamentos e materiais necessários para a organização do laboratório de Ciências, da Etec Doutora Ruth Cardoso, até 2023.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Objetivo

Promover a elaboração de projeto para ampliação e adequação dos ambientes e infraestrutura da Unidade Sede.

Prioridades relacionadas ao objetivo

- Ampliar e adequar a estrutura física da Etec

Metas relacionadas ao objetivo

- Elaborar um projeto arquitetônico com objetivo de promover a modernização e adequação de 50% dos ambientes escolares da Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano letivo de 2022.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Objetivo

Promover atividades diferenciadas que auxiliem na recuperação das lacunas de aprendizagem, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

Prioridades relacionadas ao objetivo

- SARESP: resgatar os bons resultados

Metas relacionadas ao objetivo

- Progredir do nível básico ao adequado (nas provas do SARESP) em 40%, nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, no período de 4 anos.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Objetivo

Preservar os resultados positivos obtidos através da promoção de ações diversificadas, com os alunos do ensino médio com itinerários formativos (Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde / Linguagens, Ciências Humanas e Sociais), em implantação a partir de 2020, na Etec 194.

Prioridades relacionadas ao objetivo

- Ensino Médio - Agir com assertividade para manutenção dos bons resultados

Metas relacionadas ao objetivo

- Aumentar em 50% o número de alunos egressos inseridos no ensino superior nas instituições públicas e privadas oriundos da Etec 194 em um prazo de 3 anos.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Objetivo

Melhorar o sucesso e a frequência escolar, em relação ao ano de 2021, através da recuperação de lacunas de aprendizagem, nas turmas dos cursos técnicos noturnos.

Prioridades relacionadas ao objetivo

- Vulnerabilidade dos cursos técnicos em Edificações e Logística

Metas relacionadas ao objetivo

- Melhorar o rendimento escolar e a frequência em 100% das turmas com perda igual ou superior a 45%, ofertadas pela Etec (Sede e Classe Descentralizada) nas habilitações técnicas do período noturno no ano de 2022.



Elaborar um projeto arquitetônico com objetivo de promover a modernização e adequação de 50% dos ambientes escolares da Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano letivo de 2022.

1 ano

Ficha

Planejamento

Projetos

Objetivo Estratégico relacionado

Promover a elaboração de projeto para ampliação e adequação dos ambientes e infraestrutura da Unidade Sede.

Justificativa

Tendo em vista a carência de espaços adequados às necessidades atuais da unidade escolar, a saber:

- uma quadra esportiva: inexistente;
- uma cantina escolar: inexistente;
- uma área de refeitório - maior e mais apropriada para dar atendimento a comunidade escolar;
- uma cozinha: destinada à merenda escolar maior e mais moderna, atendendo às exigências da legislação;
- um auditório: com capacidade de acomodar mais pessoas com mais segurança e conforto;
- um estacionamento - com capacidade para maior número de veículos e em que haja a necessidade de tirar professores de sala de aula, a cada vez que alguém precise sair, para manobrar o carro que está fechando a passagem;
- dois laboratórios de Enfermagem - para o desenvolvimento pedagógico das aulas em divisão de turmas, do referido curso técnico;
- laboratórios de Informática - com ambientes mais modernos e rede lógica atualizada, para dar atendimento à demanda tecnológica atual.

Todas as situações acima geram descontentamento na comunidade escolar que observa nestes quesitos um impedimento para a ampliação futura de cursos e o atendimento adequado ao público interno.



Elaborar um projeto arquitetônico com objetivo de promover a modernização e adequação de 50% dos ambientes escolares da Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano letivo de 2022.

1 ano

Ficha

Planejamento

Projetos

Objetivo Estratégico relacionado

Promover a elaboração de projeto para ampliação e adequação dos ambientes e infraestrutura da Unidade Sede.

Justificativa

Tendo em vista a carência de espaços adequados às necessidades atuais da unidade escolar, a saber:

- uma quadra esportiva: inexistente;
- uma cantina escolar: inexistente;
- uma área de refeitório - maior e mais apropriada para dar atendimento a comunidade escolar;
- uma cozinha: destinada à merenda escolar maior e mais moderna, atendendo às exigências da legislação;
- um auditório: com capacidade de acomodar mais pessoas com mais segurança e conforto;
- um estacionamento - com capacidade para maior número de veículos e em que haja a necessidade de tirar professores de sala de aula, a cada vez que alguém precise sair, para manobrar o carro que está fechando a passagem;
- dois laboratórios de Enfermagem - para o desenvolvimento pedagógico das aulas em divisão de turmas, do referido curso técnico;
- laboratórios de Informática - com ambientes mais modernos e rede lógica atualizada, para dar atendimento à demanda tecnológica atual.

Todas as situações acima geram descontentamento na comunidade escolar que observa nestes quesitos um impedimento para a ampliação futura de cursos e o atendimento adequado ao público interno.



Elaborar um projeto arquitetônico com objetivo de promover a modernização e adequação de 50% dos ambientes escolares da Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano letivo de 2022.

 1 ano

Ficha

Planejamento

Projetos

» 2022 (1º Ano)

→ Elaborar um projeto arquitetônico, objetivando futura obra para ampliação dos ambientes escolares co

 90,00 %

A partir de estudos, com o auxílio de professores do eixo tecnológico da Infraestrutura- curso Técnico em Edificações, prevendo a identificação das carências e necessidades da unidade escolar, elaborar um projeto arquitetônico que tenha por objetivo delinear a necessidade da instituição central investir em uma obra de grande porte, visando a ampliação do espaço escolar, com a criação de ambientes mais modernos e adequados às exigências e demandas atuais que a unidade sede possui.



Elaborar um projeto arquitetônico com objetivo de promover a modernização e adequação de 50% dos ambientes escolares da Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano letivo de 2022.

 1 ano

Ficha

Planejamento

Projetos

»» 2022 (1º Ano)

→ Elaborar um projeto arquitetônico, objetivando futura obra para ampliação dos ambientes escolares co

 90,00 %

A partir de estudos, com o auxílio de professores do eixo tecnológico da Infraestrutura- curso Técnico em Edificações, prevendo a identificação das carências e necessidades da unidade escolar, elaborar um projeto arquitetônico que tenha por objetivo delinear a necessidade da instituição central investir em uma obra de grande porte, visando a ampliação do espaço escolar, com a criação de ambientes mais modernos e adequados às exigências e demandas atuais que a unidade sede possui.



Elaborar um projeto arquitetônico com objetivo de promover a modernização e adequação de 50% dos ambientes escolares da Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano letivo de 2022.

 1 ano

Ficha

Planejamento

Projetos

Projetos

Número	Título	Período
16635/2022 SEM HAE	Ampliar é preciso! Estudo da viabilidade de ampliação da unidade escolar, utilizando o espaço anexo ao prédio principal.	02/02/22 - 20/12/22



Elaborar um projeto arquitetônico com objetivo de promover a modernização e adequação de 50% dos ambientes escolares da Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano letivo de 2022.

 1 ano

Ficha

Planejamento

Projetos

Projetos

Número	Título	Período
16635/2022 SEM HAE	Ampliar é preciso! Estudo da viabilidade de ampliação da unidade escolar, utilizando o espaço anexo ao prédio principal.	02/02/22 - 20/12/22

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Metas

➔ Elaborar um projeto arquitetônico com objetivo de promover a modernização e adequação de 50% dos ambientes escolares da Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano letivo de 2022.

 Evolução: 90,00 %

 1 ano

➔ Melhorar o rendimento escolar e a frequência em 100% das turmas com perda igual ou superior a 45%, ofertadas pela Etec (Sede e Classe Descentralizada) nas habilitações técnicas do período noturno no ano de 2022.

 Evolução: 0,00 %

 1 ano

➔ Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.

 Evolução: 0,00 %

 2 anos

➔ Adquirir 100% dos equipamentos e materiais necessários para a organização do laboratório de Ciências, da Etec Doutora Ruth Cardoso, até 2023.

 Evolução: 0,00 %

 2 anos

➔ Sistematização da reflexão de 100% dos docentes quando o uso de estratégias de recuperação das lacunas de aprendizagem nos cursos

modulares e nos Itinerários Formativos, e capacitar no mínimo 50% dos docentes da unidade escolar quanto a utilização de novas metodologias.

 Evolução: 0,00 %

 3 anos

➔ Aumentar em 50% o número de alunos egressos inseridos no ensino superior nas instituições públicas e privadas oriundos da Etec 194 em um prazo de 3 anos.

 Evolução: 0,00 %

 3 anos

➔ Progredir do nível básico ao adequado (nas provas do SARESP) em 40%, nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, no período de 4 anos.

 Evolução: 0,00 %

 4 anos

➔ Aumentar em 30% o sucesso escolar registrado nos cursos Técnicos em Edificações e Logística, ao final de 5 anos.

 Evolução: 0,00 %

 5 anos



Melhorar o rendimento escolar e a frequência em 100% das turmas com perda igual ou superior a 45%, ofertadas pela Etec (Sede e Classe Descentralizada) nas habilitações técnicas do período noturno no ano de 2022.

 1 ano

Ficha

Planejamento

Projetos

Objetivo Estratégico relacionado

Melhorar o sucesso e a frequência escolar, em relação ao ano de 2021, através da recuperação de lacunas de aprendizagem, nas turmas dos cursos técnicos noturnos.

Justificativa

Considerando o cenário de 2020 e 2021, e entendendo a necessidade de focarmos esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, em 2022 os Coordenadores (Pedagógico e de Orientação e Apoio Educacional) fundamentaram sua proposta de trabalho, necessariamente, nas diretrizes encaminhadas pela Coordenadoria de Ensino Médio e Técnico - Cetec, considerando os indicadores de perda de sua Unidade de Ensino, bem como os indicadores pedagógicos (resultados da análise das Atas de Conselho de Classe Intermediário e/ou Final, com a quantidade de alunos com menções insuficientes etc.), com o objetivo de desenvolver estratégias de trabalho junto aos professores e alunos da unidade escolar, com turmas do período noturno, almejando obter resultados melhores quanto ao rendimento e frequência das classes inseridas neste contexto, em relação ao ano de 2021.



Melhorar o rendimento escolar e a frequência em 100% das turmas com perda igual ou superior a 45%, ofertadas pela Etec (Sede e Classe Descentralizada) nas habilitações técnicas do período noturno no ano de 2022.

 1 ano

Ficha

Planejamento

Projetos

Objetivo Estratégico relacionado

Melhorar o sucesso e a frequência escolar, em relação ao ano de 2021, através da recuperação de lacunas de aprendizagem, nas turmas dos cursos técnicos noturnos.

Justificativa

Considerando o cenário de 2020 e 2021, e entendendo a necessidade de focarmos esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, em 2022 os Coordenadores (Pedagógico e de Orientação e Apoio Educacional) fundamentaram sua proposta de trabalho, necessariamente, nas diretrizes encaminhadas pela Coordenadoria de Ensino Médio e Técnico - Cetec, considerando os indicadores de perda de sua Unidade de Ensino, bem como os indicadores pedagógicos (resultados da análise das Atas de Conselho de Classe Intermediário e/ou Final, com a quantidade de alunos com menções insuficientes etc.), com o objetivo de desenvolver estratégias de trabalho junto aos professores e alunos da unidade escolar, com turmas do período noturno, almejando obter resultados melhores quanto ao rendimento e frequência das classes inseridas neste contexto, em relação ao ano de 2021.



Melhorar o rendimento escolar e a frequência em 100% das turmas com perda igual ou superior a 45%, ofertadas pela Etec (Sede e Classe Descentralizada) nas habilitações técnicas do período noturno no ano de 2022.

1 ano

Ficha

Planejamento

Projetos

» 2022 (1º Ano)

→ Ações da Coordenação Pedagógica e Orientação e Apoio Educacional

- Orientar os docentes quanto ao uso de ferramentas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem previstas nas competências do Plano de Curso.
- Oferecer formações continuadas a todos os docentes esperando participação mínima de 80%, tendo como foco a fomentação das competências socioemocionais e cognitivas, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem e garantindo assim a permanência e sucesso e escolar nos cursos modulares do Noturno priorizando as turmas foco do projeto : 2º módulo de Administração, 2º e 3º módulos de Desenvolvimento de Sistemas, 2º módulo de Logística e 2º módulo de Edificações.
- Diagnosticar e trabalhar de maneira eficaz as lacunas de aprendizagens das competências previstas no Plano de Curso dos discentes das habilitações da Unidade Sede e Classe Descentralizada, dos cursos técnicos modulares do período noturno, melhorando o sucesso escolar em relação aos dados do ano de 2021.
- Desenvolver o projeto intitulado como “Grupo de Estudos em Ação”, em conjunto com os coordenadores de curso com o objetivo de organizar grupos de estudo de reforço, priorizando os alunos do período noturno da Sede e Classe Descentralizada, promover um ambiente de estudo cooperativo, agregando valor ao aluno que compartilhará seu conhecimento. Envolvendo os discentes dos segundos e terceiros módulos que atuarão como monitores voluntários para auxiliar os demais discentes que estejam com lacunas de aprendizado, além de incentivar a ação de voluntariado.



Melhorar o rendimento escolar e a frequência em 100% das turmas com perda igual ou superior a 45%, ofertadas pela Etec (Sede e Classe Descentralizada) nas habilitações técnicas do período noturno no ano de 2022.

1 ano

Ficha

Planejamento

Projetos

» 2022 (1º Ano)

→ Ações da Coordenação Pedagógica e Orientação e Apoio Educacional

- Orientar os docentes quanto ao uso de ferramentas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem previstas nas competências do Plano de Curso.
- Oferecer formações continuadas a todos os docentes esperando participação mínima de 80%, tendo como foco a fomentação das competências socioemocionais e cognitivas, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem e garantindo assim a permanência e sucesso e escolar nos cursos modulares do Noturno priorizando as turmas foco do projeto : 2º módulo de Administração, 2º e 3º módulos de Desenvolvimento de Sistemas, 2º módulo de Logística e 2º módulo de Edificações.
- Diagnosticar e trabalhar de maneira eficaz as lacunas de aprendizagens das competências previstas no Plano de Curso dos discentes das habilitações da Unidade Sede e Classe Descentralizada, dos cursos técnicos modulares do período noturno, melhorando o sucesso escolar em relação aos dados do ano de 2021.
- Desenvolver o projeto intitulado como "Grupo de Estudos em Ação", em conjunto com os coordenadores de curso com o objetivo de organizar grupos de estudo de reforço, priorizando os alunos do período noturno da Sede e Classe Descentralizada, promover um ambiente de estudo cooperativo, agregando valor ao aluno que compartilhará seu conhecimento. Envolvendo os discentes dos segundos e terceiros módulos que atuarão como monitores voluntários para auxiliar os demais discentes que estejam com lacunas de aprendizado, além de incentivar a ação de voluntariado.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Projetos vinculados ao PPG

	Título	Período
11898/2022 SEM HAE	Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa	01/02/22 - 31/12/22
16635/2022 SEM HAE	Ampliar é preciso! Estudo da viabilidade de ampliação da unidade escolar, utilizando o espaço anexo ao prédio principal.	02/02/22 - 20/12/22
11733/2022 SEM HAE	Aprendizagens diversificadas	15/03/22 - 31/12/22
12446/2022 SEM HAE	Laboratório de Ciências	14/02/22 - 30/12/22
11956/2022 SEM HAE	Partilhando boas práticas	01/07/22 - 31/12/22
13554/2022 SEM HAE	VAI FICAR FORA DA OPORTUNIDADE?	07/02/22 - 30/11/22
13563/2022 SEM HAE	TRILHANDO NOVOS CAMINHOS	01/02/22 - 31/12/22
COM HAE	Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Dra Ruth Cardoso - 2022	01/02/22 - 31/01/23
COM HAE	Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Doutora Ruth Cardoso- 2022	01/02/22 - 31/01/23



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa SEM HAE

Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Unidade: 194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Responsável: CRISTINA S. CO

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Entrada: 28/06/2022 10:41:17

Resumo

A ação busca divulgar as habilitações técnicas e de ensino médio com itinerários formativos bem como os perfis profissionais dos cursos oferecidos, pela Etec Doutora Ruth Cardoso, para empresas da região da Baixada Santista e com isso, aumentar o oferecimento de vagas de estágios, empregos e programas de aprendizagem para os alunos.



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa SEM HAE

Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Unidade: 194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Responsável: CRISTINA S. CO

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Entrada: 28/06/2022 10:41:17

Resumo

A ação busca divulgar as habilitações técnicas e de ensino médio com itinerários formativos bem como os perfis profissionais dos cursos oferecidos, pela Etec Doutora Ruth Cardoso, para empresas da região da Baixada Santista e com isso, aumentar o oferecimento de vagas de estágios, empregos e programas de aprendizagem para os alunos.



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa SEM HAE

Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Objetivo Geral

Divulgar as habilitações técnicas e ensino médio com itinerários formativos, bem como os perfis profissionais dos cursos oferecidos pela Etec Doutora Ruth Cardoso para empresas da região da Baixada Santista, e com isso, aumentar o oferecimento de vagas de estágios, empregos e programas de aprendizagem para os alunos.

Objetivos Específicos

Enfatizar a divulgação os cursos técnicos em Edificações e Logística bem como os perfis profissionais.

Justificativa

A presente meta se justifica, pois, muitas empresas da região não conhecem os cursos oferecidos pela Etec Doutora Ruth Cardoso - técnicos e ensino médio com itinerários formativos - ou mesmo o perfil profissional dos cursos de acordo com as habilitações técnicas, e desta forma, podemos aumentar o número de vagas de estágios, programas de aprendizagens e empregos.



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa

SEM HAE

Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Objetivo Geral

Divulgar as habilitações técnicas e ensino médio com itinerários formativos, bem como os perfis profissionais dos cursos oferecidos pela Etec Doutora Ruth Cardoso para empresas da região da Baixada Santista, e com isso, aumentar o oferecimento de vagas de estágios, empregos e programas de aprendizagem para os alunos.

Objetivos Específicos

Enfatizar a divulgação os cursos técnicos em Edificações e Logística bem como os perfis profissionais.

Justificativa

A presente meta se justifica, pois, muitas empresas da região não conhecem os cursos oferecidos pela Etec Doutora Ruth Cardoso - técnicos e ensino médio com itinerários formativos - ou mesmo o perfil profissional dos cursos de acordo com as habilitações técnicas, e desta forma, podemos aumentar o número de vagas de estágios, programas de aprendizagens e empregos.



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa SEM HAE

Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Metodologia

Levantamento das expectativas das empresas com relação aos perfis profissionais dos cursos oferecidos.

Levantamento de interesses dos alunos por campos de estágios.

Utilização de mídias sociais para divulgação das vagas obtidas.

Reuniões com coordenadores para identificação das empresas da região que sejam relacionadas aos cursos.

Contato com área de RH das empresas para o envio de material de divulgação gerado.



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa SEM HAE

Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Metodologia

Levantamento das expectativas das empresas com relação aos perfis profissionais dos cursos oferecidos.

Levantamento de interesses dos alunos por campos de estágios.

Utilização de mídias sociais para divulgação das vagas obtidas.

Reuniões com coordenadores para identificação das empresas da região que sejam relacionadas aos cursos.

Contato com área de RH das empresas para o envio de material de divulgação gerado.



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa SEM HAE

Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Resultados Esperados

- Ampliação de oferta de vagas aos alunos;
- Ampliação no acesso dos alunos às vagas existentes;
- Divulgação dos cursos oferecidos pela Etec Doutora Ruth Cardoso às empresas da região;
- Desenvolvimento de um mural virtual de oportunidades para os estudantes;
- Aumento em 15% do número de empresas parceiras por habilitação técnica.



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa SEM HAE

Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Resultados Esperados

- Ampliação de oferta de vagas aos alunos;
- Ampliação no acesso dos alunos às vagas existentes;
- Divulgação dos cursos oferecidos pela Etec Doutora Ruth Cardoso às empresas da região;
- Desenvolvimento de um mural virtual de oportunidades para os estudantes;
- Aumento em 15% do número de empresas parceiras por habilitação técnica.



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa SEM HAE Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Membro

CRISTINA S. CO

FRANCIS A. N. SIMOES

ELISSANGELA F. LEITE

RENATA C. J. ALVES

ROSANE A. F. DOIMO

THIAGO E. SANTOS



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa SEM HAE Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Membro

CRISTINA S. CO

FRANCIS A. N. SIMOES

ELISSANGELA F. LEITE

RENATA C. J. ALVES

ROSANE A. F. DOIMO

THIAGO E. SANTOS



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec
em empresas da Região, visando futuras parcerias
para oferecimento de vagas de estágios e
programa
SEM HAE
Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Recurso	Possui
Infraestrutura da Unidade Escolar	sim



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec
em empresas da Região, visando futuras parcerias
para oferecimento de vagas de estágios e
programa
SEM HAE
Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Recurso	Possui
Infraestrutura da Unidade Escolar	sim



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa SEM HAE

Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Atividade	Início	Final
<p>Gerar arte de divulgação</p> <p>Gerar arte de divulgação para cada um dos cursos técnicos e ensino médio com itinerários formativos, bem como do perfil profissional de cada um.</p> <p>Responsável pela atividade</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRISTINA S. CO - ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II 	01/02/2022	01/04/2022
<p>Levantamento de empresas existentes na Baixada Santista e que tenham afinidades com os cursos oferecidos</p> <p>Levantamento de empresas existentes na Baixada Santista e que tenham afinidades com os cursos de Administração, Logística e Ensino Médio com Itinerários Formativos</p> <p>Responsáveis pela atividade</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRISTINA S. CO - ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II • FRANCIS A. N. SIMOES - COORDENADOR DE CURSO • ELISSANGELA F. LEITE - COORDENADOR DE CURSO • ROSANE A. F. DOIMO - COORDENADOR DE CURSO 	04/04/2022	29/04/2022
<p>Contato com área de RH destas empresas para envio de material de divulgação</p>		



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa SEM HAE

Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Atividade	Início	Final
<p>Gerar arte de divulgação</p> <p>Gerar arte de divulgação para cada um dos cursos técnicos e ensino médio com itinerários formativos, bem como do perfil profissional de cada um.</p> <p>Responsável pela atividade</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRISTINA S. CO - ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II 	01/02/2022	01/04/2022
<p>Levantamento de empresas existentes na Baixada Santista e que tenham afinidades com os cursos oferecidos</p> <p>Levantamento de empresas existentes na Baixada Santista e que tenham afinidades com os cursos de Administração, Logística e Ensino Médio com Itinerários Formativos</p> <p>Responsáveis pela atividade</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRISTINA S. CO - ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II • FRANCIS A. N. SIMOES - COORDENADOR DE CURSO • ELISSANGELA F. LEITE - COORDENADOR DE CURSO • ROSANE A. F. DOIMO - COORDENADOR DE CURSO 	04/04/2022	29/04/2022
<p>Contato com área de RH destas empresas para envio de material de divulgação</p>		



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa SEM HAE Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Metas vinculadas ao projeto

➔ Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.

📅 2 ano



Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa SEM HAE

Projeto 11898/2022

Ficha	Introdução	Metodologia	Resultado	Equipe	Recursos
Atividades	Metas	Histórico			

Metas vinculadas ao projeto

➔ Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.

📅 2 ano



Comentários

O projeto atende a demanda da escola.

➔ 29/06/2022 21:29 - Correção do projeto

Entrada: 29/06/2022 21:29

Saída: 01/07/2022 22:04

➔ 29/06/2022 16:36 - Encaminhado ao diretor

Entrada: 29/06/2022 16:36

Saída: 29/06/2022 21:29

Avaliador:

IEDA A. J. C. ESTACIO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer: Devolver para correção

Comentários

O presente projeto está de acordo com a meta indicada e as ações discutidas com a equipe, durante a análise SWOT da unidade escolar, atendendo o previsto para o PPG 2022 - 2026. Só carece de correção no item referente à "Metodologia", conforme indicado na avaliação do item.

➔ 28/06/2022 16:37 - Encaminhado ao CP

Entrada: 28/06/2022 16:37

Saída: 29/06/2022 16:36

Avaliador:

VALDIRENE M. R. PEREIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer: Aprovado

Comentários

O projeto atende as necessidades da unidade da escola.

➔ 28/06/2022 16:37 - Cadastro de projeto

Entrada: 28/06/2022 16:37

Saída: 28/06/2022 16:37



Comentários

O projeto atende a demanda da escola.

➔ 29/06/2022 21:29 - Correção do projeto

Entrada: 29/06/2022 21:29

Saída: 01/07/2022 22:04

➔ 29/06/2022 16:36 - Encaminhado ao diretor

Entrada: 29/06/2022 16:36

Saída: 29/06/2022 21:29

Avaliador:

IEDA A. J. C. ESTACIO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer: Devolver para correção

Comentários

O presente projeto está de acordo com a meta indicada e as ações discutidas com a equipe, durante a análise SWOT da unidade escolar, atendendo o previsto para o PPG 2022 - 2026. Só carece de correção no item referente à "Metodologia", conforme indicado na avaliação do item.

➔ 28/06/2022 16:37 - Encaminhado ao CP

Entrada: 28/06/2022 16:37

Saída: 29/06/2022 16:36

Avaliador:

VALDIRENE M. R. PEREIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer: Aprovado

Comentários

O projeto atende as necessidades da unidade da escola.

➔ 28/06/2022 16:37 - Cadastro de projeto

Entrada: 28/06/2022 16:37

Saída: 28/06/2022 16:37

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Parecer do Conselho de Escola

 [Realizar download da ata - 556,20 KB](#)

Ata da Reunião Ordinária do Conselho de Escola da Etec “Doutora Ruth Cardoso”
– Gestão 2022

Aos quatro dias do mês de julho de dois mil e vinte e dois, às dezoito horas e trinta minutos, numa das salas de aula da Etec Doutora Ruth Cardoso, situada à Praça Coronel José Lopes, nº. 387 – bairro Centro, na cidade de São Vicente, estado de São Paulo, reuniu-se o Conselho de Escola da unidade de ensino, tendo como principal objetivo a apresentação, análise e colocação para aprovação do Plano Plurianual de Gestão da escola. Agradecendo a presença dos membros do Conselho de Escola a esta reunião, a professora Ieda Aparecida de Jesus Couto Estácio, Diretora da Etec, abriu a reunião relatando a importância da análise que será realizada, uma vez que o documento se apresenta como o principal norteador da proposta educacional da unidade escolar. Na sequência, procedeu a reunião, compartilhando, na tela da TV da sala de aula, o site <https://ppgctec.cps.sp.gov.br/>, que contém o novo sistema de inserção do Plano Plurianual de Gestão 2022-2026, apresentando todos os quesitos constitutivos do referido documento. Ieda lembrou que os dados que compõem o PPG são o produto de um grande trabalho coletivo, envolvendo a comunidade escolar. A professora informou que este ano, o site indicado é fruto de um trabalho desenvolvido pela equipe da Cetec / CPS, através do Grupo de Supervisão Escolar. A partir desse ano, o site do PPG tem comunicação com outros sistemas do Centro Paula Souza, fato que facilitou o preenchimento de alguns itens, alusivos à Secretaria Acadêmica e à Diretoria de Serviços Administrativos, que foram preenchidos ao toque de um botão, com os itens e dados migrando de um sistema para outro. Assim, após a indicação dos responsáveis pela elaboração do PPG e revisão dos itens pertinentes à introdução, projeto político-pedagógico, histórico, atos legais e dos quesitos pertencentes ao item “Caracterização”, informou que os trabalhos foram concentrados na análise do cumprimento das metas do ano anterior e seguiram com a reflexão sobre os indicadores da unidade, a partir dos quais foram definidos os itens componentes da análise SWOT da escola, com a análise do cenário atual e levantamento das prioridades e objetivos da unidade, a partir dos quais foram criadas as metas da escola. A partir da definição das metas, a equipe iniciou a construção dos projetos, os quais foram elaborados, principalmente, através da ocorrência das Reuniões de Planejamento, Reuniões de Curso, Reuniões de Equipe e Reuniões Pedagógicas. Informou que, seguindo a orientação do ano anterior (2021), foi mantida a organização do Projeto Político Pedagógico, inserindo as principais ações da escola na construção do trabalho pedagógico na volta para o modelo presencial. A

professora leda seguiu a apresentação do Plano Plurianual de Gestão mostrando a estrutura do PPG e quais informações o constituem, as quais versam pelo agrupamento discente e suas características, recursos materiais, físicos e humanos, empresas terceirizadas, verbas disponíveis, missão, visão, objetivos, análise SWOT, entre outros. A professora leda apresentou os principais pontos do Projeto Político Pedagógico, inclusive o registro das ações realizadas em continuidade ao trabalho pedagógico na escola, preparando-se para o retorno às atividades presenciais. Na sequência, a professora apresentou alguns dos principais indicadores que nortearam o desenvolvimento do trabalho realizado, tais como: avaliações externas – SARESP, características sociodemográficas, egressos – acesso ao ensino superior, empregabilidade, clima organizacional, quantidade de aprendizes e estagiários, demanda do Vestibulinho, permanência – sucesso escolar, BDCetec, trancamento de matrículas, estrutura escolar e do laboratório de Ciências. No item Indicadores, apresentou cada um, comentando a relevância destes para a tomada de medidas pedagógicas e administrativas por parte da Equipe de Gestão Escolar. Observou também que, como em 2021, não ocorreu o processo do Observatório Escolar, não utilizamos os dados do desempenho de 2019 (último ano de aplicação da pesquisa). Após a apresentação dos indicadores, foram apresentados a matriz SWOT produzida, a análise de cenário realizada, as prioridades e objetivos levantados, culminando nas metas definidas para a escola, as quais visam: ampliar os índices de sucesso escolar, a frequência e a permanência do aluno na escola; a inclusão social; o comportamento ético; explorar o papel do estágio e ampliar o número de empresas parceiras da Etec; ações pautadas no uso de metodologias diversificadas e adequadas para o resgate de lacunas de aprendizagem; resgate dos bons resultados da Etec em avaliações externas; a promoção de capacitações e atualização interna para os docentes, alinhadas com as tendências do mercado de trabalho; promover a ampliação e adequação do espaço escolar; suprir o laboratório de Ciências com todos os itens pertinentes à sua adequada organização e funcionamento, entre outras. Após a apresentação das metas, a professora leda convidou os professores presentes, responsáveis pelos projetos da unidade, para que os apresentassem ao Conselho de Escola, cujos temas vão ao encontro do cumprimento das metas definidas. Fizeram uma breve explanação de seus projetos os docentes Valdirene, Roseli, Cristina, Francis e Thiago, numa amostragem dos temas atuais, variados e relevantes abordados e propostos para o trabalho pedagógico aos nossos alunos e para as unidades, em 2022. Após a apresentação dos projetos, a professora leda falou da satisfação de trabalhar com a equipe da Etec Doutora Ruth Cardoso e o orgulho que sente da qualidade dos projetos desenvolvidos na unidade. Lembrou da importância do trabalho colaborativo e que os resultados se devem à integração entre os membros da equipe, os quais estão sempre dispostos a encarar os desafios. Professora leda, então, questionou se após a apresentação e análise do Plano Plurianual de Gestão 2022 - 2026, os membros do Conselho de Escola o consideravam aprovado. Os membros do Conselho de Escola presentes, elogiaram o trabalho realizado e manifestaram-se pela aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2022-2026. Nada mais havendo a tratar, a Presidente encerrou os trabalhos, determinando a lavratura desta ata, que, após lida e achada conforme, segue assinada pelos presentes. São Vicente, 04 de julho de 2022.

▼ Módulos do PPG

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Andamento do PPG

➔ 04/08/2022 15:02 - Homologado

Entrada: 04/08/2022 15:02

Comentários

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Dra. Ruth Cardoso 2022-2026 está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

A análise do documento levou em consideração as informações dadas pela Unidade e aferidas, quando possível, com os Sistemas Acadêmicos e documentação expedida pela própria.

Alguns itens foram observados à luz de outros Departamentos competentes na Instituição.

Em relação aos aspectos pedagógicos, entende-se que a Unidade expressou seus anseios presentes ao mesmo tempo que se projeta o planejamento futuro de ações que levarão ao desenvolvimento pleno das práticas pedagógicas no âmbito escolar de forma dinâmica e participativa.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

➔ 03/08/2022 13:54 - Encaminhado à Regional

Entrada: 03/08/2022 13:54

Saída: 04/08/2022 15:02

Avaliador:

CINTHIA S. P. BERTHOLDO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

Parecer: Homologação

➔ 03/08/2022 09:54 - Devolvido à unidade para correções

Entrada: 03/08/2022 09:54

Saída: 03/08/2022 13:54

Comentários

Prezada Diretora Ieda, bom dia.

Após 2ª Análise do PPG 2022-2026 da Etec Doutora Ruth Cardoso, solicito que sejam revistos os campos indicados para "Correção", sendo que todos acompanham observações/sugestões.

Permaneço a disposição.

Prazo: 04/08/2022.

Prof. Eduardo

➔ 02/08/2022 22:38 - Encaminhado à Regional

Entrada: 02/08/2022 22:38

Saída: 03/08/2022 09:54

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

Parecer: Devolver para correção

➔ 26/07/2022 10:57 - Devolvido à unidade para correções

Entrada: 26/07/2022 10:57

Saída: 02/08/2022 22:38

Comentários

Prezada Diretora Ieda, bom dia.

Após 1ª Análise do PPG 2022-2026 da Etec Doutora Ruth Cardoso, solicito que sejam revistos os campos indicados para "Correção", sendo que todos acompanham observações/sugestões.

Permaneço à disposição.

Prof. Eduardo

➔ 04/07/2022 20:25 - Encaminhado à Regional

Entrada: 04/07/2022 20:25

Saída: 26/07/2022 10:57

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

Parecer: Devolver para correção

➔ 12/05/2022 12:00 - Em elaboração

Entrada: 12/05/2022 12:00

Saída: 04/07/2022 20:25

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Análise do Planejamento Estratégico

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Avaliações Externas - SARESP	Fraquezas	SARESP: resgatar os bons resultados	Promover atividades diferenciadas que auxiliem na recuperação das lacunas de aprendizagem, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.	Progredir do nível básico ao adequado (nas provas do SARESP) em 40%, nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, no período de 4 anos.
Características Sociodemográficas	Oportunidades	SARESP: resgatar os bons resultados	Promover atividades diferenciadas que auxiliem na recuperação das lacunas de aprendizagem, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.	Progredir do nível básico ao adequado (nas provas do SARESP) em 40%, nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, no período de 4 anos.
Egressos - ingresso no Ensino Superior	Forças	Ensino Médio - Agir com assertividade para manutenção dos bons resultados	Preservar os resultados positivos obtidos através da promoção de ações diversificadas, com os alunos do ensino médio com itinerários formativos (Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde / Linguagens, Ciências Humanas e Sociais), em implantação a partir de 2020, na Etec 194.	Aumentar em 50% o número de alunos egressos inseridos no ensino superior nas instituições públicas e privadas oriundos da Etec 194 em um prazo de 3 anos.

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Empregabilidade - empregos por setor e relação anual de informações sociais	Oportunidades	Ampliar a oferta de estágios / aprendizagem	Ampliar a oferta de vagas de estágios e programas de aprendizagem, com ênfase no curso técnico de Edificações.	Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Clima Organizacional	Oportunidades	Ampliar a oferta de estágios / aprendizagem	Ampliar a oferta de vagas de estágios e programas de aprendizagem, com ênfase no curso técnico de Edificações.	Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.

Indicadores

Swot

Prioridades

Objetivos

Metas

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		SARESP: resgatar os bons resultados	Promover atividades diferenciadas que auxiliem na recuperação das lacunas de aprendizagem, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.	Progredir do nível básico ao adequado (nas provas do SARESP) em 40%, nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, no período de 4 anos.
	Forças	Oportunidades de estágio e aprendizagem: ampliar parceiros	Ampliar a oferta de vagas de estágios e programas de aprendizagem, com ênfase no curso técnico de Edificações.	Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.
		Ampliar e adequar a estrutura física da Etec	Promover a elaboração de projeto para ampliação e adequação dos ambientes e infraestrutura da Unidade Sede.	Elaborar um projeto arquitetônico com objetivo de promover a modernização e adequação de 50% dos ambientes escolares da Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano letivo de 2022.

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	Fraquezas	Atenção aos procedimentos pedagógicos, em sala de aula	Promover a capacitação e atualização docente no âmbito pedagógico, com ênfase nos docentes dos cursos técnicos em Edificações e Logística.	Sistematização da reflexão de 100% dos docentes quando o uso de estratégias de recuperação das lacunas de aprendizagem nos cursos modulares e nos Itinerários Formativos, e capacitar no mínimo 50% dos docentes da unidade escolar quanto a utilização de novas metodologias.

Indicadores

Swot

Prioridades

Objetivos

Metas

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		Vulnerabilidade dos cursos técnicos em Edificações e Logística	Promover a capacitação e atualização docente no âmbito pedagógico, com ênfase nos docentes dos cursos técnicos em Edificações e Logística.	Sistematização da reflexão de 100% dos docentes quando o uso de estratégias de recuperação das lacunas de aprendizagem nos cursos modulares e nos Itinerários Formativos, e capacitar no mínimo 50% dos docentes da unidade escolar quanto a utilização de novas metodologias.

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
			Melhorar o sucesso e a frequência escolar, em relação ao ano de 2021, através da recuperação de lacunas de aprendizagem, nas turmas dos cursos técnicos noturnos.	Melhorar o rendimento escolar e a frequência em 100% das turmas com perda igual ou superior a 45%, ofertadas pela Etec (Sede e Classe Descentralizada) nas habilitações técnicas do período noturno no ano de 2022.
			Promover amplo acompanhamento e proposta de estratégias voltadas para o desenvolvimento dos cursos técnicos em Edificações e Logística, com o objetivo de aumentar o sucesso escolar dos referidos cursos.	Aumentar em 30% o sucesso escolar registrado nos cursos Técnicos em Edificações e Logística, ao final de 5 anos.

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Quantidade de aprendizes e estagiários	Forças	Oportunidades de estágio e aprendizagem: ampliar parceiros	Ampliar a oferta de vagas de estágios e programas de aprendizagem, com ênfase no curso técnico de Edificações.	Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	Fraquezas	Ampliar a oferta de estágios / aprendizagem	Ampliar a oferta de vagas de estágios e programas de aprendizagem, com ênfase no curso técnico de Edificações.	Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.
		Baixa demanda no Vestibulinho - Edificações e Logística	Ampliar a oferta de vagas de estágios e programas de aprendizagem, com ênfase no curso técnico de Edificações.	Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Demanda do Vestibulinho - últimas edições, a partir de 2018	Oportunidades	Ensino Médio - Agir com assertividade para manutenção dos bons resultados	Preservar os resultados positivos obtidos através da promoção de ações diversificadas, com os alunos do ensino médio com itinerários formativos (Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde / Linguagens, Ciências Humanas e Sociais), em implantação a partir de 2020, na Etec 194.	Aumentar em 50% o número de alunos egressos inseridos no ensino superior nas instituições públicas e privadas oriundos da Etec 194 em um prazo de 3 anos.

Indicadores

Swot

Prioridades

Objetivos

Metas

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		Laboratório de Ciências: para praticar é preciso organizar	Adquirir equipamentos, materiais e mobiliários específicos para a organização e bom funcionamento do Laboratório de Ciências da Unidade Escolar.	Adquirir 100% dos equipamentos e materiais necessários para a organização do laboratório de Ciências, da Etec Doutora Ruth Cardoso, até 2023.
		Atenção aos procedimentos pedagógicos, em sala de aula	Promover a capacitação e atualização docente no âmbito pedagógico, com ênfase nos docentes dos cursos técnicos em Edificações e Logística.	Sistematização da reflexão de 100% dos docentes quando o uso de estratégias de recuperação das lacunas de aprendizagem nos cursos modulares e nos Itinerários Formativos, e capacitar no mínimo 50% dos docentes da unidade escolar quanto a utilização de novas metodologias.

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	Ameaças	Baixa demanda no Vestibulinho - Edificações e Logística	Ampliar a oferta de vagas de estágios e programas de aprendizagem, com ênfase no curso técnico de Edificações.	Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.

Indicadores

Swot

Prioridades

Objetivos

Metas

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		Vulnerabilidade dos cursos técnicos em Edificações e Logística	Promover a capacitação e atualização docente no âmbito pedagógico, com ênfase nos docentes dos cursos técnicos em Edificações e Logística.	Sistematização da reflexão de 100% dos docentes quando o uso de estratégias de recuperação das lacunas de aprendizagem nos cursos modulares e nos Itinerários Formativos, e capacitar no mínimo 50% dos docentes da unidade escolar quanto a utilização de novas metodologias.

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
			Melhorar o sucesso e a frequência escolar, em relação ao ano de 2021, através da recuperação de lacunas de aprendizagem, nas turmas dos cursos técnicos noturnos.	Melhorar o rendimento escolar e a frequência em 100% das turmas com perda igual ou superior a 45%, ofertadas pela Etec (Sede e Classe Descentralizada) nas habilitações técnicas do período noturno no ano de 2022.
			Promover amplo acompanhamento e proposta de estratégias voltadas para o desenvolvimento dos cursos técnicos em Edificações e Logística, com o objetivo de aumentar o sucesso escolar dos referidos cursos.	Aumentar em 30% o sucesso escolar registrado nos cursos Técnicos em Edificações e Logística, ao final de 5 anos.
Permanência - Sucesso Escolar	Ameaças	Oportunidades de estágio e aprendizagem: ampliar parceiros	Ampliar a oferta de vagas de estágios e programas de aprendizagem, com ênfase no curso técnico de Edificações.	Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
<p>BDCetec - Absentéismo / Promoção / Retenção / Progressões Parciais , a partir de 2018.</p>	<p>Ameaças</p>	<p>Vulnerabilidade dos cursos técnicos em Edificações e Logística</p>	<p>Promover a capacitação e atualização docente no âmbito pedagógico, com ênfase nos docentes dos cursos técnicos em Edificações e Logística.</p>	<p>Sistematização da reflexão de 100% dos docentes quando o uso de estratégias de recuperação das lacunas de aprendizagem nos cursos modulares e nos Itinerários Formativos, e capacitar no mínimo 50% dos docentes da unidade escolar quanto a utilização de novas metodologias.</p>

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
			Melhorar o sucesso e a frequência escolar, em relação ao ano de 2021, através da recuperação de lacunas de aprendizagem, nas turmas dos cursos técnicos noturnos.	Melhorar o rendimento escolar e a frequência em 100% das turmas com perda igual ou superior a 45%, ofertadas pela Etec (Sede e Classe Descentralizada) nas habilitações técnicas do período noturno no ano de 2022.
			Promover amplo acompanhamento e proposta de estratégias voltadas para o desenvolvimento dos cursos técnicos em Edificações e Logística, com o objetivo de aumentar o sucesso escolar dos referidos cursos.	Aumentar em 30% o sucesso escolar registrado nos cursos Técnicos em Edificações e Logística, ao final de 5 anos.
Trancamentos de matrículas	Ameaças	Oportunidades de estágio e aprendizagem: ampliar parceiros	Ampliar a oferta de vagas de estágios e programas de aprendizagem, com ênfase no curso técnico de Edificações.	Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.
Estrutura Escolar - ambientes	Ameaças	Ampliar e adequar a	Promover a elaboração de projeto para	Elaborar um projeto arquitetônico

Indicadores	Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
deficitários da Etec		estrutura física da Etec	ampliação e adequação dos ambientes e infraestrutura da Unidade Sede.	com objetivo de promover a modernização e adequação de 50% dos ambientes escolares da Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano letivo de 2022.
Laboratório de Ciências - falta de equipamentos e materiais	Fraquezas	Laboratório de Ciências: para praticar é preciso organizar	Adquirir equipamentos, materiais e mobiliários específicos para a organização e bom funcionamento do Laboratório de Ciências da Unidade Escolar.	Adquirir 100% dos equipamentos e materiais necessários para a organização do laboratório de Ciências, da Etec Doutora Ruth Cardoso, até 2023.