

MATRIZ CURRICULAR – 2023 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS				SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)			/
Unidade Escolar		Código	Município				
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.							
	Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	Total	
			2023	2024	2025		
Base Nacional Comum Curricular	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Inglesa	80	80	80	240	200
		Língua Portuguesa	120	80	160	360	300
		Língua Espanhola	-	-	80	80	67
		Arte	80	-	-	80	67
		Educação Física	80	80	-	160	133
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	120	80	160	360	300
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	80	80	-	160	133
		Química	80	80	-	160	133
		Biologia	80	80	-	160	133
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	-	-	40	40	33
		Sociologia	-	-	40	40	33
		Geografia	-	80	80	160	133
		História	-	80	80	160	133
<b>Total da Base Nacional Comum Curricular</b>			<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>2160</b>	<b>1800</b>
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Ciências de Natureza e suas Tecnologias		240	240	240	720	600
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Ciências de Natureza e suas Tecnologias)		40	-	-	40	33
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Ciências de Natureza e suas Tecnologias)		-	40	-	40	33
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Ciências de Natureza e suas Tecnologias)		-	-	40	40	33
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Ciências de Natureza e suas Tecnologias)		200	-	-	200	167
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Ciências de Natureza e suas Tecnologias)		-	200	-	200	167
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Ciências de Natureza e suas Tecnologias)		-	-	200	200	167
	<b>Total do Itinerário Formativo</b>			<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>
<b>TOTAL DO ENSINO MÉDIO</b>			<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>	<b>3000</b>
Aulas semanais			30	30	30	-	-
Observações	1. Horas-aula de 50 minutos (a carga horária não contempla o intervalo). 2. Componentes curriculares (projetos) do Itinerário Formativo com aulas práticas (100% da carga horária prática – em laboratório).						
Data: _____/_____/_____			Homologação: _____/_____/_____				
DIRETOR DE ETEC (assinatura e carimbo)			SUPERVISOR EDUCACIONAL (assinatura e carimbo)				

## PLANO DE CURSO: 817

### ENSINO MÉDIO – CIÊNCIAS DE NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social.

O foco deste itinerário formativo será o estudo dos efeitos das atividades humanas sobre os ecossistemas e a análise do meio ambiente e seus fatores físicos, químicos, biológicos, econômicos, sociais e culturais.

Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Ciências de Natureza e suas Tecnologias, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Agroecologia, Agronegócio, Agronomia, Bioquímica, Biotecnologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, Ecologia, Educação Física, Enfermagem, Esportes, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gastronomia, Medicina Veterinária, Medicina, Mineração, Nutrição, Odontologia, Radiologia, Zootecnia, entre outros.

MATRIZ CURRICULAR – 2022 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE				SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)		/	
Unidade Escolar		Código		Município			
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.							
Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas	
		1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	Total		
		2022	2023	2024			
Linguagens e Suas Tecnologias	Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional	80	80	80	240	200	
	Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	120	80	160	360	300	
	Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	-	-	80	80	67	
	Arte	80	-	-	80	67	
	Educação Física	80	80	-	160	133	
	Matemática e Suas Tecnologias	Matemática	120	80	160	360	300
		Física	-	80	80	160	133
	Ciências da Natureza e Suas Tecnologias	Química	80	80	-	160	133
		Biologia	80	80	-	160	133
		Filosofia	40	-	-	40	33
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Sociologia	40	-	-	40	33	
	Geografia	-	80	80	160	133	
	História	-	80	80	160	133	
<b>Total da Base Nacional Comum Curricular</b>		<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>2160</b>	<b>1800</b>	
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	240	240	240	720	600	
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	40	-	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	40	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	-	40	40	33	
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	200	-	-	200	167	
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	200	-	200	167	
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	-	200	200	167	
	<b>Total do Itinerário Formativo</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>	<b>1200</b>	
<b>TOTAL DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>	<b>3000</b>	
Aulas semanais		30	30	30	-	-	
Observações	<p>1. Horas-aula de 50 minutos (a carga horária não contempla o intervalo).</p> <p>2. Componentes curriculares (projetos) do Itinerário Formativo com aulas práticas (100% da carga horária prática – em laboratório).</p>						
<p><b>Data:</b></p> <p>____/____/____</p> <p><b>DIRETOR DE ETEC</b> (assinatura e carimbo)</p>				<p><b>Homologação:</b></p> <p>____/____/____</p> <p><b>SUPERVISOR EDUCACIONAL</b> (assinatura e carimbo)</p>			

PLANO DE CURSO: 432

### ENSINO MÉDIO – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social.

O foco deste itinerário formativo será o estudo dos efeitos das atividades humanas sobre os ecossistemas e a análise do meio ambiente e seus fatores físicos, químicos, biológicos, econômicos, sociais e culturais.

Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Agroecologia, Agronegócio, Agronomia, Bioquímica, Biotecnologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, Ecologia, Educação Física, Enfermagem, Esportes, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gastronomia, Medicina Veterinária, Medicina, Mineração, Nutrição, Odontologia, Radiologia, Zootecnia, entre outros.

MATRIZ CURRICULAR – 2021 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE				SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)		/	
Unidade Escolar		Código	Município				
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.							
Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas	
		1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	Total		
		2021	2022	2023			
Linguagens e Suas Tecnologias	Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional	80	80	80	240	200	
	Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	120	80	160	360	300	
	Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	-	-	80	80	67	
	Arte	80	-	-	80	67	
	Educação Física	80	80	-	160	133	
	Matemática e Suas Tecnologias	Matemática	120	80	160	360	300
	Ciências da Natureza e Suas Tecnologias	Física	-	80	80	160	133
		Química	80	80	-	160	133
		Biologia	80	80	-	160	133
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	40	-	-	40	33
Sociologia		40	-	-	40	33	
Geografia		-	80	80	160	133	
História		-	80	80	160	133	
<b>Total da Base Nacional Comum Curricular</b>		<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>2160</b>	<b>1800</b>	
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	240	240	240	720	600	
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	40	-	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	40	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	-	40	40	33	
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	200	-	-	200	167	
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	200	-	200	167	
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	-	200	200	167	
<b>Total do Itinerário Formativo</b>		<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>	<b>1200</b>	
<b>TOTAL DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>	<b>3000</b>	
<b>Aulas semanais</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Observações	1. Horas-aula de 50 minutos (a carga horária não contempla o intervalo). 2. Componentes curriculares (projetos) do Itinerário Formativo com aulas práticas (100% da carga horária prática – em laboratório).						
<b>Data:</b>	_____ / _____ / _____			<b>Homologação:</b>	_____ / _____ / _____		
	<b>DIRETOR DE ETEC</b> (assinatura e carimbo)				<b>SUPERVISOR EDUCACIONAL</b> (assinatura e carimbo)		

### ENSINO MÉDIO – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social. O foco deste itinerário formativo será o estudo dos efeitos das atividades humanas sobre os ecossistemas e a análise do meio ambiente e seus fatores físicos, químicos, biológicos, econômicos, sociais e culturais.

Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/curso de: Agroecologia, Agronegócio, Agronomia, Bioquímica, Biotecnologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, Ecologia, Educação Física, Enfermagem, Esportes, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gastronomia, Medicina Veterinária, Medicina, Mineração, Nutrição, Odontologia, Radiologia, Zootecnia, entre outros.