
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	9
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	33
Histórico	34
Caracterização	54
<i>Agrupamento Discente</i>	54
<i>Níveis e Modalidades</i>	55
<i>Caracterização Discente</i>	56
<i>Agrupamento Docente</i>	66
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	68
<i>Características Regionais</i>	68
<i>Política de Recursos Humanos</i>	75
<i>Recursos Físicos</i>	80
<i>Recursos Materiais</i>	86
<i>Recursos Financeiros</i>	126
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	126
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	128
Planejamento Estratégico	130
<i>Missão</i>	130
<i>Visão</i>	130
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	130
<i>Indicadores</i>	134
<i>Análise SWOT</i>	141
<i>Prioridades</i>	142
<i>Objetivos</i>	144
<i>Metas</i>	146
<i>Projetos</i>	156
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	223
Parecer do Conselho de Escola	232
Etapas de desenvolvimento	237

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso

Diretora	IEDA A. J. C. ESTACIO
Site	http://www.etccdrc.com.br
E-mail	e194dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 3467-7153 / (13) 3467-2955
Cidade	São Vicente
Endereço	Pça. Coronel Lopes, 387 - Centro - CEP 11310-020
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	SORAYA K. CONTRO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

A Etec Doutora Ruth Cardoso foi implantada no 2º semestre de 2008, inicialmente como Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa, e, neste momento, apresenta o documento norteador das propostas pedagógicas atuais, o **Plano de Plurianual de Gestão 2023-2027**. Trata-se de material fruto de análises, planejamento e discussões formais, decorrente do processo de atualização do Projeto Político Pedagógico desta Escola que, para as novas concepções pedagógicas, inclui-se, no referido contexto, o trabalho com as competências socioemocionais, que visa o alcance de habilidades específicas, que irão atender as novas necessidades do mercado profissional. Tais ações, de maneira transparente, democrática e participativa, contribuem para o aprimoramento contínuo das rotinas de gestão escolar, que caracterizam a continuidade do reconhecimento desta Etec, como uma escola pública com educação de qualidade, que inclusive, destaca-se na Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS).

Diante do supracitado Etec Doutora Ruth Cardoso apresenta informações referentes ao seu contexto e atores próprios, conforme segue:

CONTEXTO

- Região Metropolitana da Baixada Santista propiciando a proximidade entre os municípios, inclusive com a capital do estado de São Paulo;
- Município de São Vicente que firma convênio de cooperação com o Centro Paula Souza para cessão, nos cinco primeiros anos de implantação, de funcionários administrativos, operacionais e de vigilância, além do pagamento de água, luz e telefone e pequenas adequações no prédio escolar;
- Vontade política da Prefeitura de São Vicente, assim como vereadores e deputados, que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

idealizaram e conseguiram aprovar e oferecer uma Escola Técnica para o município;

- Centro Paula Souza, representando o Governo do Estado de São Paulo, para garantir o atendimento à meta de ampliação da Educação Profissional, investindo, criando, implantando e gerenciando esta Etec;
- Convênio entre CEETEPS e a Secretaria de Educação, através do Plano de Expansão II, visando a ampliação de vagas da Educação Profissional, utilizando para tanto, as salas ociosas do período noturno das Escolas Estaduais, criando desta forma, em 2010, a Classe Descentralizada EE Prof.º Ênio Vila Boas;
- O prédio foi erguido na década de 1890, a partir de um grupo da sociedade local, para fins de oferecimento de serviços educacionais públicos no município de São Vicente, onde já foi ocupado pela antiga Escola do Povo, Grupão, Diretoria de Ensino de São Vicente e a atual Etec Doutora Ruth Cardoso, desde o segundo semestre de 2008;
- Em 12 de agosto de 2011, o decreto municipal de número 3354-A, dispõe sobre o tombamento dos imóveis, peças e bens históricos locais, sob o processo de número 47182/08, onde está incluído, o então prédio da Etec de São Vicente, de propriedade do Governo do Estado de São Paulo, pelo Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Artístico, Arquitetônico, Cultural e Turístico de São Vicente (Condephasv);
- No ano de 2018, a Classe Descentralizada passa a funcionar na EE Professora Zulmira de Almeida Lambert, o que reflete no atendimento de uma nova demanda do município e Região;
- Em janeiro de 2020, a Direção é informada, sob o Ofício Condephaat – 38/2020, a publicação no DOE, em 21/12/2019, Seção I, página 79, referente ao tombamento no Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Arqueológico, Artístico e Turístico do Estado de São Paulo.
- Em 2021, a direção da Unidade, representada pelo professor Michael Hereman, intermedia os trâmites de renovação do convênio com a Prefeitura Municipal de São Vicente, com finalidade de cessão de sete funcionários para atuarem na escola e encaminha ao Centro Paula Souza para assinatura da superintendente. Essa proposta é de grande valia para a Etec, devido à carência de funcionários administrativos e de apoio por parte da Instituição. O processo está em continuidade, com a nova diretora da unidade escolar, professora Ieda Aparecida de Jesus Couto Estácio, que passou a responder pela direção da unidade escolar, a partir de 02/02/2022, com a saída, a pedido, do professor Michael José Hereman. O referido processo só teve finalização em 2023, com o convênio devidamente assinado, contemplando a cessão de cinco servidores da PMSV para desenvolvimento de trabalho na Etec, pelo prazo de sessenta meses.

Em 2023, através de novo convênio firmado com a Prefeitura Municipal de São Vicente, a partir do 2º semestre, a Etec Doutora Ruth Cardoso passará a ofertar o curso Técnico em Comércio, na Área Continental de São Vicente, com a implantação de nova Classe Descentralizada na EMEF Francisco Martins dos Santos, localizada na Rua Dr. Donald Alexandre Kealman, nº 255, no Jardim Rio Branco.

ATORES

- Professor Pedro De Oliveira Barros, Diretor e equipe técnica da Etec Dona Escolástica Rosa - Santos, dando suporte técnico, financeiro e humano para implantação da Unidade;
- Professora Kely Renata Mariano da Silva, Assistente Técnico de Direção na Etec de Mongaguá, atuou como coordenadora de implantação da Etec de São Vicente e foi a Diretora da Escola eleita

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

para o primeiro mandato em 2011 e reeleita em 2015;

- Professor Mestre Michael José Hereman, que atuou nesta Unidade como docente de Biologia, Coordenador de Classe Descentralizada, Coordenador de Curso do Ensino Médio, Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, torna-se o segundo Diretor de Escola Técnica, em 2019, para mandato de atuação em 04 anos. Ao final do ano de 2021, o professor Michael solicita o seu desligamento da direção da Etec. O Grupo de Supervisão Escolar do Centro Paula Souza inicia processo para provimento do cargo em vacância e a professora Ieda Aparecida de Jesus Couto Estácio (qualificada em processo vigente para Diretor de Escola Técnica), após participar de entrevista e análise de currículo pela equipe do GSE, é designada pela Diretora Superintendente do Centro Paula Souza, para responder pela direção da Etec Doutora Ruth Cardoso. A professora Ieda tem a experiência de ter atuado na instituição como coordenadora de curso (na área do Ensino Médio) e, desde de 2001, ter dirigido duas outras unidades do CPS da RMBS: a Etec Aristóteles Ferreira (2001 a 2012) e a Etec Dona Escolástica Rosa (2012 a 2020). Em ambas, passando por dois mandatos. No ano de 2021, atuou como Coordenadora Pedagógica na Etec Dona Escolástica Rosa, em Santos.

- Servidores admitidos e/ou designados para funções técnico-pedagógicas: Diretor de Serviços Acadêmico e Administrativo, Assistente Técnico Administrativo, Coordenadora Pedagógica, Orientadora Educacional, Coordenadores de Curso para o Ensino Médio com Itinerário Formativo e as habilitações de Edificações, Enfermagem e Desenvolvimento de Sistemas para a Etec Sede. Na classe descentralizada na Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert, com funcionamento no período noturno, coordenação para os cursos no eixo da Gestão e Negócios (Administração e Logística), além do Coordenador de Classe Descentralizada;

- Servidores admitidos pela Prefeitura Municipal de São Vicente através de convênio;

- Servidores técnico-administrativos, admitidos através de concurso público em 2009 pelo Centro Paula Souza, e operacionais (vigilância e limpeza) por empresa terceirizada, contratada pelo Centro Paula Souza;

- Professores que solicitaram ampliação de outras Unidades Escolares além dos admitidos por concurso público e/ou processo seletivo;

- A comunidade escolar é composta, além dos alunos, pelos segmentos dos docentes e funcionários:

Professores indeterminados licenciados: 65

Professores indeterminados graduados: 03

Professores determinados licenciados : 08

Professores determinados graduados: 06

Professores indeterminados especialistas: 56

Professores determinados especialistas: 03

Professores indeterminados com Mestrado: 19

Professores indeterminados com Doutorado: 02

Auxiliares de docentes: 02

Funcionários Centro Paula Souza: 05

Funcionários Prefeitura: 06

Estagiários: 00

Funcionários Vigilantes: 06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Funcionários Limpeza: 04

Merendeiros: 02 + 01 auxiliar

• A Escola, desde sua implantação, possui um número expressivo de alunos residentes no município de São Vicente com faixa etária, formação, condições socioeconômicas diferenciadas. No primeiro semestre de 2023, o cenário de ingressantes é apontado abaixo:

- 78,79% dos alunos entre as Unidades Sede e Classe Descentralizada, residem no município de São Vicente;

- 21,21% dos alunos residem em outros municípios da RMBS, tais quais:

- 7,32% residentes no município de Praia Grande;

- 10,92% residentes no município de Santos;

- 2,01% residentes no município de Cubatão;

- 0,96% residentes nos demais municípios da região.

• A Etec Doutora Ruth Cardoso possui desde a sua implantação, como identidade, ser uma escola organizada, com gestão participativa e ativa na comunidade em que está inserida. Nos últimos anos está envolvida com parcerias que desenvolvam o protagonismo e o empreendedorismo, bem como referente ao reconhecimento dos alunos, inclusive com bolsas de estudos em Universidades da região, como por exemplo, programas de iniciação científica, premiações em congressos de iniciação, além de outras ações que envolvem desenvolvimento de startups, feiras, workshops e produção;

• Desde 2020, a Unidade se adequa à Lei de número 13.415/2017, que altera as Bases Nacionais Comuns Curriculares (BNCC), com o oferecimento de uma turma do Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, que, além dos componentes comuns, oferece a parte diversificada, refletindo no trabalho com práticas norteadoras à aquisição de competências e habilidades no eixo de ensino, focando no desenvolvimento do indivíduo nos espaços em que convivem. Em 2021, para complementar a atuação do ensino médio com ênfases, inicia-se a implantação de uma turma com Itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, ampliando as possibilidades de demanda para o município; a partir de 2023, em função da alteração da denominação na nomenclatura das modalidades do Ensino Médio, os ingressantes de nossa unidade escolar passam a cursar os seguintes cursos: Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens e suas Tecnologias;

• O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á no instrumento organizador das práticas da Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo, planejando a intenção de fazer; permeando todas as práticas intencionalmente planejadas encontram-se os princípios e valores que devem nortear uma escola pública e gratuita que busca ser democrática, participativa, transparente e humanizada.

CRONOGRAMA DE TRABALHO

Data: 01/02/2023 (quarta-feira).

Retorno as aulas - Aula Inaugural (ingressantes do curso Técnico em Enfermagem)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Participantes: Diretora, Diretores de Serviços (Administrativos e Acadêmicos) e Assessor Técnico Administrativo (ATA), Coordenadora Pedagógica, Orientadora Educacional e Coordenadoras do curso Técnico em Enfermagem participaram de reunião de acolhimento aos alunos ingressantes do curso em tela. Foram organizadas as atividades pertinentes ao início das aulas, apresentação da escola e do curso e passadas informações de orientação aos alunos da turma 1EN2, do período vespertino.

As demais turmas do curso de Enfermagem também voltaram às atividades letivas nesta data:

- 2EN2 - tarde: ações de estágio curricular obrigatório;
- 3EN1 - manhã: aula presencial com acolhimento pela equipe escolar;
- 4EN1 - manhã: ações de estágio curricular obrigatório.

Data: 01/02/2023 (quarta-feira).

Reunião Pedagógica Presencial (para todas as modalidades de ensino)

Proposta:

a) Orientações da Equipe Gestora:

- Apresentação da equipe gestora, coordenadores de cursos e responsáveis pelos laboratórios e projetos da Escola;
- Identidade da Escola, Orientações quanto à elaboração do PTD;
- Calendário Escolar (detalhamento das ações, reuniões, eventos etc.);
- Rotinas da Escola - Registros e entrega de documentos escolares, procedimentos para capacitações, visitas técnicas, reserva e utilização de equipamentos entre outros;
- Análise dos Indicadores - Evolução da Demanda Geral e Procedência dos Alunos Ingressantes.
- Situação dos Cursos;
- Sensibilização sobre o trabalho com as competências socioemocionais, desenvolvimento de projetos e ações interdisciplinares.

b) Orientações Direção e Coordenação Pedagógica:

- Metodologias pautadas para o desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais, alinhadas às cognitivas; foco no trabalho voltado para o levantamento de lacunas de aprendizagens, metodologias diversificadas, avaliações coerentes e adequadas, projetos interdisciplinares e recuperação contínua;

Resultados: Apresentação com clareza, discussão e resposta aos questionamentos, com interação dos docentes.

Data: 02/02/2023 (quinta-feira).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento – Reuniões de Curso

Participantes: Equipe gestora, coordenadores de cursos, docentes e auxiliares docentes.

Proposta: Reunião de Planejamento do Curso:

- Análise dos Indicadores do curso como número de Progressões Parciais, evolução da demanda do Vestibulinho; indicadores de evasão; estratégias para conter a evasão escolar e discussão sobre a elaboração dos PTDs;

- Acolhimento aos alunos novos.

Resultados: Organização das rotinas do curso, análise dos dados apontados, definição de projetos e entrosamento dos professores.

Data: 03/02/2023 (sexta-feira).

Retorno as aulas - Aula Inaugural presencial, com os ingressantes dos seguintes cursos:

- Ensino Médio - manhã;

- Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e Edificações - tarde e noite;

- Técnico em Administração e Logística - noite (Classe Descentralizada).

As turmas de 2º e 3º módulos dos respectivos cursos também retornaram às atividades letivas nesta data.

Data: 23 e 24/02/2023 (quinta e sexta-feira, após o carnaval).

Planejamento – Reuniões do Curso Técnico em Enfermagem

Participantes: Coordenação Pedagógica, coordenadoras de cursos e docentes.

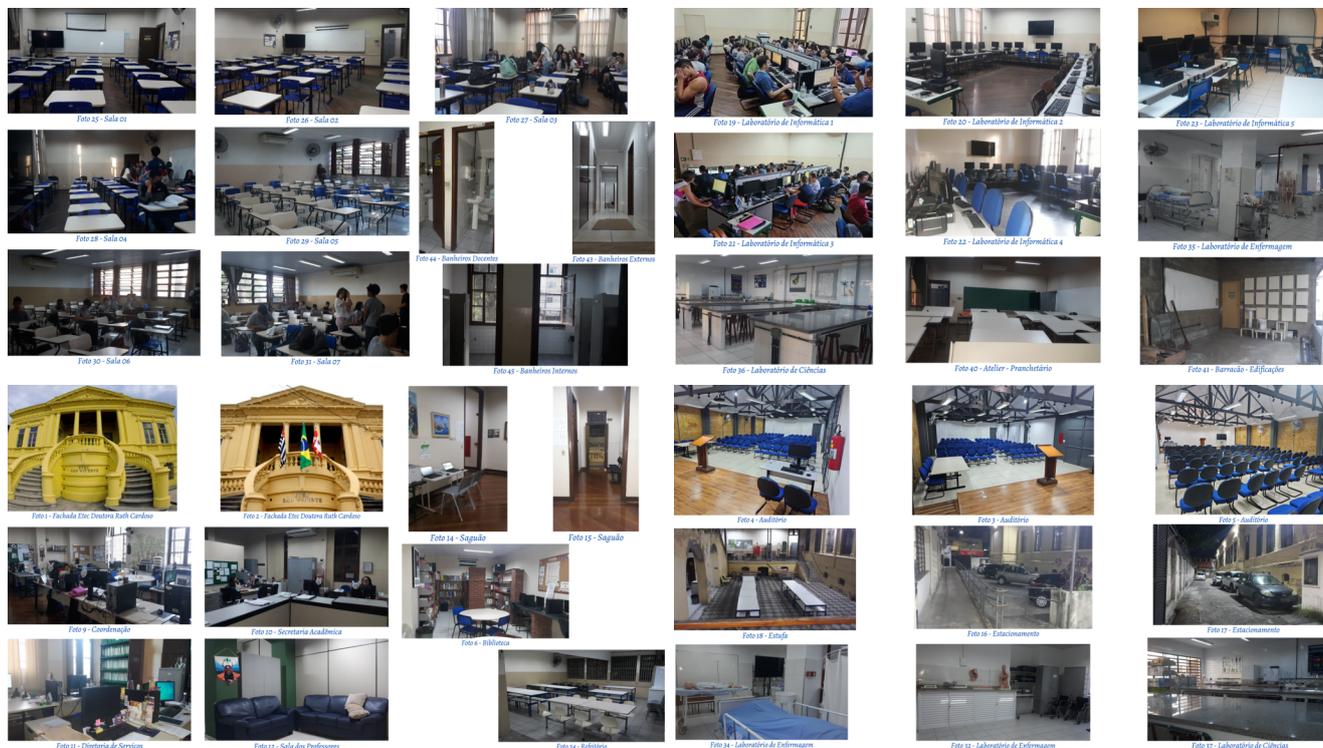
Proposta: Reunião de Planejamento do Curso:

- Análise dos Indicadores do curso como número de Progressões Parciais, evolução da demanda do Vestibulinho; indicadores de evasão; estratégias para conter a evasão escolar e discussão sobre a elaboração dos PTDs;

- Ações sobre o desenvolvimento dos estágios supervisionados;

Resultados: Organização das rotinas do curso, análise dos dados apontados, definição de projetos e entrosamento dos professores.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Projeto Político Pedagógico

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

CONTEXTUALIZAÇÃO

Esta escola foi criada e instalada mediante vontade política local, bem como de dirigentes do município de São Vicente. Assim sendo, a partir de um plano de expansão das Escolas Técnicas e das Faculdades de Tecnologia, pelo Governo do Estado de São Paulo, surge então, esta Unidade como Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa, no segundo semestre de 2008. Em seguida, sob o Decreto número 53.461/2008, fica criada a Etec de São Vicente, que, posteriormente, em 2009, passa a ser nomeada Etec Doutora Ruth Cardoso.

A Unidade completa em 2022, catorze anos de atuação no ensino público de qualidade no município de São Vicente, e desde então, supre o atendimento das demandas local e regional que busca educação básica e profissional, mantendo além do Ensino Médio, cursos com Habilitações técnicas nos eixos de Gestão e Negócios, Ambiente e Saúde, Infraestrutura e Informação e Comunicação.

No ano de 2003, o Governo do Estado de São Paulo implantou a ação chamada de “Programa Profissão”, que constituía na oferta de 02 (dois) semestres do ensino profissionalizante aos alunos que concluíam o Ensino Médio, objetivando oferecer a esses jovens a possibilidade de qualificação para o mercado de trabalho. Para o nosso município foram destinados 05 (cinco) cursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

do referido programa, sendo este, vinculado à Etec Adolpho Berezin, do município de Mongaguá, dirigida pela então professora Regina Judith Mancin. Para a oferta supramencionada, foram criadas 03 (três) classes descentralizadas, visando o aproveitamento de salas ociosas, bem como equipamentos nas Escolas Públicas da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, conforme segue:

Escola	Curso
EE Prof. Ênio Vilas Boas – Cidade Náutica	Turismo
EE Armando Victorio Bei – Jôquei Clube	Informática
EE Prof. Dr. Oswaldo Santos Soares – Vila Cascatinha	Informática
Secretariado	
Turismo	

Tabela 1: Classe Descentralizada/ Curso - Programa Profissão.

Mediante aos resultados encontrados nas qualificações rápidas oferecidas, conforme acima, os discentes manifestaram, no momento, a oportunidade da ampliação da formação para técnica, e assim procuraram o apoio da Prefeitura de São Vicente, através da Secretaria da Educação para a assinatura de um convênio com o Centro Paula Souza, que possibilitaria o oferecimento do 3º módulo dos cursos e a conclusão da formação técnica em Secretariado e Turismo como classe descentralizada da Etec Adolpho Berezin em Mongaguá.

Em 2008, a Prefeitura de São Vicente, juntamente com políticos da região, com objetivo de aumentar a oferta da educação profissional, procuram pelo Centro Paula Souza, em busca de dois cenários para oportunidades, tais quais:

a) Implantação de Classes descentralizadas, em parceira com a FAT, na área continental da cidade, para ocupação de salas de aulas ociosas no período noturno, em Escola Municipal com sugestões para os cursos de Nutrição e Dietética, Informática e Contabilidade.

b) Implantação de Etec na área insular da cidade, a partir do encaminhamento do processo de negociação realizada pela Prefeitura Municipal de São Vicente, oferecendo a possibilidade do espaços físicos, até que finalmente, por decisão do Governo do Estado de São Paulo decidiu-se que o Prédio do Grupão (Escola Estadual de Primeiro Grau Profª Zina de Castro Bicudo), no Centro da cidade, que fora criado para comportar trabalhos no contexto educacional, e, que no momento era ocupado pela Diretoria de Ensino de São Vicente, seria então, uma Escola Técnica Estadual. No dia 24/07/2008, como Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa, Santos, foi implantada a Etec de São Vicente.

O referido contexto, permite afirmar que o Projeto Político Pedagógico (PPP) da Etec Doutora Ruth Cardoso teve início antes da existência concreta da Unidade, uma vez que houve uma "ação intencional, com sentido explícito, mediante à compromissos definido coletivamente" para que nossa Escola fosse então criada.

Esse documento, de fato, torna-se definitivo quando a experiência acumulada demonstrou a validade da ação e intenção explícita de que pudesse ser mantida uma escola que se responsabilizasse na formação do cidadão participativo, responsável, comprometido, crítico e criativo, para serem inseridos de maneira íntegra nos seus espaços e lhes permitirem atuação na sociedade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

em que vivem, através da manutenção das práticas e concepções pedagógicas, como dever do Estado em ofertar à população, conforme Constituição Federal.

O Projeto Político Pedagógico é a identidade da escola e na construção desta Unidade, cuja proposta neste momento, fora trabalhar com VALORES expressivos, como **união, cooperação, pertencimento, envolvimento, tolerância, solidariedade, dizer a verdade a aceitação do outro**, fica então destacado para que seja a MARCA DA ESCOLA, a UNIÃO.

Houve a intencionalidade de que a escola, que está situada em um ambiente facilitador e que fora aproveitada, através do seu espaço físico delimitado e acolhedor, propiciasse estreita proximidade entre a comunidade escolar e extra escolar, tornando a comunicação interpessoal mais eficiente, fato esse, atualmente incorporado como Identidade da Etec Doutora Ruth Cardoso, nesses anos de atuação.

Todos os seus aspectos somados nos permitem conhecer melhor o aluno, diante de, ouvi-lo, valorizar o que ele traz como conhecimento já construído, criar laços de amizade, cooperação, participação e sentido de pertencimento.

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS TRABALHADOS PELA EQUIPE ESCOLAR

A organização do trabalho pedagógico na Etec Doutora Ruth Cardoso pressupõe dois níveis de atuação, sendo a organização da escola como um todo, bem como o ambiente de sala de aula, obedecendo aos seguintes princípios e práticas:

Igualdade (direito do cidadão)

Conforme os princípios da Educação Nacional, previstos em Constituição Federal e na LDB 9394/1996, deve ser garantido a todo cidadão, IGUALDADE de condições para ACESSO e PERMANÊNCIA na escola. Na instituição, para a efetivação da intencionalidade, ficam previstas as devidas articulações:

a) Acesso:

- **Vestibulinho** – O acesso se dá através de Processo Seletivo – Vestibulinho, aberto à comunidade através da FAT (Fundação de Apoio à Tecnologia). As inscrições são realizadas através de sítio eletrônico e a Unidade Escolar disponibiliza computadores à comunidade para tal. O Centro Paula Souza, objetivando a inclusão social para o acesso à educação pública básica e profissional, dispõe de Sistema de Pontuação Acrescida, que concede aos candidatos afrodescendentes e oriundos da rede pública de ensino, respectivamente, 3% e 10% adicionado à pontuação final. Além disso, atualmente, o processo seletivo conta com o direito à redução de 50% do valor da taxa de inscrição, respeitando os requisitos indicados nos ditames do regramento (Portaria) de cada processo seletivo - Vestibulinho.
- **Vagas Remanescentes** – para o ano de 2023, o processo de Vagas Remanescentes será reorganizado pela unidade escolar, compondo a meta de redução de perdas da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Trabalhando em conjunto, Coordenação Pedagógica e Secretaria Acadêmica reorganizarão o processo de Vagas Remanescentes interno, realizando o procedimento para os cursos que não estejam contemplados por este expediente, no Vestibulinho da instituição.

Desta forma, a Unidade Escolar poderá preencher as vagas remanescentes dos cursos subsequentes (modulares) por meio de um **processo interno**, organizando edital de inscrição com todas as regras previstas para preenchimento de vagas ociosas.

Além deste procedimento interno, no processo seletivo do Vestibulinho (para o 2º semestre 2023), também foram realizadas avaliações para o preenchimento de Vagas Remanescentes para o seguinte curso da Etec (Sede): Edificações.

- **Acessibilidade** – A Etec Doutora Ruth Cardoso possui sala térrea e rampa que propiciam o acesso parcial às dependências da escola. No ano de 2017 foi iniciado o processo de tombamento do imóvel pelo Condephaat, concluído e publicado em dezembro de 2019, o que dificulta maiores adequações no edifício. Ademais, há a preocupação da Unidade Escolar, com apoio da Assessoria de Inclusão do Centro Paula Souza, em atender casos de Pessoas com Deficiência que requeiram tal atendimento. Para o ano vigente, temos um aluno surdo (no curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - tarde - 3º módulo, no 1º semestre / 23; e uma aluna com TEA, na 3ª série do Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais - manhã - curso anual), ambos assistidos pela empresa AME - Associação Amigos Metroviários dos Excepcionais, que ganhou a licitação para atendimento a esta demanda, no presente momento.

b) Permanência e Sucesso Escolar:

- **Valores** – Conforme descrição dos VALORES a serem praticados na escola, a Etec Doutora Ruth Cardoso possui aspectos facilitadores para uma “cultura inclusiva”, que nos faz ser “acolhedores”, priorizando desta forma, os aspectos de respeito e valorização das diferenças, comunicação eficiente entre alunos, professores, coordenadores e direção. Informar e ouvir o aluno, dar respostas às reivindicações, dar importância aos indicadores de manifestação dos alunos são práticas da Escola, além do incentivo ao desenvolvimento da tolerância, empatia e respeito ao próximo, promovendo de tal forma o pertencimento.
- **Acesso à Tecnologia da Informação e Comunicação** – Os equipamentos de Tecnologia são adquiridos pelo Centro Paula Souza, normalmente através de pregão. A Unidade conta com dois laboratórios com 40 máquinas e três outros contendo 20 computadores. Além do mais, a Biblioteca da Unidade também contribui com o acesso à informatização para melhor atendimento aos alunos, como forma de fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de grupos de estudos.
- **Projetos e Ações de Voluntariado** - As ações e projetos de voluntariado estão intensamente incorporadas à rotina da escola. Algumas ações envolvem na incorporação de alunos e outros colaboradores, no atendimento aos grupos de estudos, como monitores, outros ainda, contribuem em atividades rotineiras, tais quais, manutenção e ações administrativas. Além disso, há ainda, projetos de voluntariados que desenvolvem atividades para a comunidade extraescolar, abrangendo as ações sociais em creches e lar de idosos e apoio às ações de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

saúde do município.

- **Sucesso escolar** – Os indicadores de absenteísmo dos alunos são levantados pela Secretaria Acadêmica e analisados pela Orientação Educacional e Coordenadores de Curso, que realizam o diagnóstico das causas para interferir com possíveis soluções sejam da ordem pedagógica, financeira, familiar ou para solicitação de encaminhamento médico do aluno aos responsáveis, assim como indicação para o processos de recuperação da aprendizagem.
- **Andragogia** – Alunos adultos, nas relações com colegas de classe, onde há muita diversidade de idade e atitudes, assim como com professores, algumas vezes têm dificuldade de ajustes em situações de conflito e ou confrontos e optam por desistir do curso. A Etec Doutora Ruth Cardoso promove reflexões e intervenções referente ao contexto da Andragogia, capacitando professores e servidores para o trato ideal com adultos, em uma ação preventiva de garantir a permanência desses alunos, item este que também reflete no sucesso escolar.
- **Associação de Pais e Mestres (APM)** – Algumas situações de evasão ocorrem por problemas de ordem financeira de alunos que têm dificuldades de manter o valor do transporte ou qualquer outra carência; para auxílio, a A.P.M., dentro de suas possibilidades, temporariamente subsidia condições para amenizar a condição dos discentes.
- **Parcerias** – A celebração de parcerias que resultam em ofertas de visitas técnicas, aprendizagem e emprego para os alunos é um caminho para garantir a permanência do aluno no curso. Por outro lado, desde 2019 a Unidade ainda, intensificou parcerias para fomentar aos então egressos, oportunidades de prosseguimento dos estudos, diante da convênios com universidades que proporcionam bolsas de estudos parciais e integrais, mediante produtividade discente ao longo do desenvolvimento do curso. Além disso, a Etec também tem parceria com as universidades da região, promovendo capacitação aos docentes, visitas técnicas aos ambientes pedagógicos destas instituições e desenvolvimento de palestras técnicas e realização de feiras de tecnologia, seja no espaço da Etec ou das referidas instituições de nível superior.
- **Avaliação / Recuperação** - A avaliação privilegia os critérios qualitativos, garantindo o desenvolvimento de competências e habilidades associadas ao mundo do trabalho, expressos em conceitos conforme o artigo 77 do Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Muito Bom	aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

c) Qualidade de Ensino:

O princípio da qualidade está intimamente ligado ao princípio da igualdade, pelo fato de defendermos a “QUALIDADE PARA TODOS”, ou seja, a comunidade escolar atuante e ocupando seu espaço nessa sociedade. A escola, para a efetivação desta intencionalidade, desenvolve as seguintes práticas:

a) Pertencer ao grupo de Etecs competentes em educação profissional do Centro Paula Souza – Enquanto muitas redes de ensino buscam a educação de qualidade, já alcançada pelo Centro Paula Souza, a Unidade realiza a manutenção de referenciais de excelência, através das seguintes práticas:

- Observatório Escolar – Previsto para voltar a acontecer em 2023, o Centro Paula Souza, dispõe de uma ferramenta de avaliação das Escolas Técnicas que tem como propósito orientar as unidades escolares, garantir a difusão das boas práticas e estabelecer procedimentos comuns. Essa avaliação, de caráter proativo, ajuda a criar uma cultura organizacional, com base na permanente evolução do pessoal e na melhoria contínua dos processos internos”. É a busca da qualidade. Nesse sistema de avaliação a Escola pode interferir diretamente nos resultados, na medida em que se organiza, acompanha e controla seus processos de gestão.
- Avaliação Institucional – é realizada pelo sistema eletrônico WebSAI, que é o Instrumento de apoio à Gestão Escolar responsável pela análise de outro indicador, o Processo (conjunto das ações e rotinas diárias desenvolvidas pela Equipe Escolar) e o Resultado (nível de satisfação dos diferentes segmentos da comunidade escolar). Trata-se de uma ferramenta para planejamento das ações da escola, em especial, para o desenvolvimento de ações articuladas, que visam a prevenção da evasão discente. Os alunos e professores respondem questões que abordam o acompanhamento e avaliação da aprendizagem, além das práticas e planejamento pedagógico.
- Cursos Ofertados: a Etec Doutora Ruth Cardoso oferta, para a Região Metropolitana da Baixada Santista, cursos técnicos gratuitos de qualidade, com currículos atualizados para as expectativas do mercado de trabalho e com estreita ligação com a região. Dentre os cursos técnicos ofertados temos:

Cursos / habilitação técnica	Unidade	Período de funcionamento	Vagas / período
Administração	Classe Descentralizada	Noturno	40
Desenvolvimento de Sistemas	Sede	Vespertino e Noturno	40
Edificações	Sede	Vespertino e Noturno	40
Enfermagem	Sede	Matutino <u>ou</u> Vespertino	40
Logística	Classe Descentralizada	Noturno	40

Além dos cursos técnicos de tradição da unidade escolar, há também a oferta do Ensino Médio com Itinerários Formativos, implantados a partir de 2019, para atendimento à proposta do novo Ensino Médio:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ensino Médio com itinerários Formativos em:	Unidade	Período de funcionamento	Vagas / período
Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde (a partir do 1º sem/2023, <i>Ciências da Natureza e suas Tecnologias</i>)	Sede	Matutino	40
Linguagens, Ciências Humanas e Sociais (a partir do 1º sem/2023, <i>Linguagens e suas Tecnologias</i>)	Sede	Matutino	40

Também há a oferta dos cursos na modalidade EaD, cujo acesso também ocorre através do Processo Seletivo - Vestibulinho, para as seguintes habilitações técnicas: Guia de Turismo, Secretariado, Transações Imobiliárias e Gestão de Projetos. Para estes, a Etec atua como unidade polo, auxiliando as atividades da equipe do Grupo de Estudo de Educação a Distância - GEEaD, do Centro Paula Souza. O professor Guilherme Santos da Silva tem HAEs atribuídas, desenvolvendo a função do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD, com as seguintes atribuições:

- Ambientar e acolher os alunos nas Etecs.
- Orientar os alunos para o uso do ambiente virtual.
- Dar todo o suporte necessário na interlocução das dúvidas dos alunos e da Etec no âmbito da escola.
- Recepcionar, organizar e supervisionar a aplicação dos exames presenciais no âmbito de sua Etec.
- Acompanhar a aplicação dos exames presenciais dos alunos (regulares e adventistas) na Etec.
- Realizar a correção dos exames presenciais e o lançamento dos resultados alcançados pelos alunos no sistema EaDTec, bem como o devido encaminhamento dos documentos ao GEEaD, conforme prazos estabelecidos em calendário.
- Trabalhar em sintonia com os professores mediadores de aprendizagem e os coordenadores do GEEaD.

- **Capacitações** - A capacitação docente, bem como as trocas de experiências são determinantes na melhoria da qualidade educacional. Como garantia deste processo, a Unidade realiza reuniões de capacitações, reuniões pedagógicas e de cursos para o fomento da atualização, trocas de informações, procedimentos e práticas entre docentes, coordenadores e equipe gestora, visando o crescimento e desenvolvimento contínuo para o processo de ensino. Além das ações internas, o Centro Paula Souza, através da CETEC Capacitações, divulga e oferece um leque imenso e atrativo para formação e atualização aos professores.
- **Laboratório de Currículo** – O avanço do conhecimento e de novas tecnologias, assim como as novas necessidades, diante dos cenários da educação, cria rapidamente um descompasso entre o que a escola ensina, com o que o mercado de trabalho requer. Para atender às novas solicitações de atualizações e propiciar o oferecimento de ensino de qualidade na escola, a Unidade sempre incentiva a participação de coordenadores e professores no Laboratório de Currículo do Eixo que cada Habilitação representa, contribuindo com o processo democrático de opiniões, visões e contribuições daqueles que estão diretamente envolvidos com a aprendizagem, para as atualizações dos currículos e planos de cursos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Oferecimento do Ensino Médio com Itinerários Formativos: desde 2020, a Unidade oferece a modalidade de Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais. Em 2021, com o início do Itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, e a alteração da matriz curricular do itinerário em Linguagens, passamos a ofertar uma modalidade de Ensino Médio com foco no protagonismo do alunado que, orientado e estimulado pelo corpo docente, vivencia, através dos componentes de projetos e das ações interdisciplinares, a construção da aprendizagem por competências de maneira mais intensa, aplicada a situações reais e práticas. A partir do ano de 2023, as turmas ingressantes nesta modalidade de ensino, passaram a ter nova nomenclatura: Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências da Natureza e suas Tecnologias.
- Acompanhamento de Progressões Parciais: realizado pela Orientação Educacional para todas as Habilitações. No final de cada ano/semestre, ocorre a solicitação do programa de atividades aos docentes, com o acompanhamento do desenvolvimento da execução de atividades pelos alunos, com foco nas competências deficitárias observadas no aluno pelos docentes, no semestre anterior.
- Projetos da Unidade: todos os projetos da Unidade são acompanhados pela equipe gestora através de planilhas e relatórios internos, assim como relatórios do site HAE do CPS. Ainda, nas reuniões com equipe gestora, sempre há discussões sobre os andamentos das rotinas.
- Alimentação Escolar: a merenda úmida são oferecidas nos intervalos do matutino e vespertino, e na entrada do noturno. Essa prática ocorre em parceria com a Prefeitura Municipal de São Vicente que fornece os mantimentos / alimentos. Os cozinheiros pertencem a uma empresa terceirizada e realizam o preparo diário na cozinha da escola.
- Eventos, palestras e visitas técnicas: para complementar o trabalho desenvolvido nos ambientes pedagógicos da unidade escolar e em consonância com o calendário escolar homologado, a unidade escolar pode lançar mão da realização de eventos, palestras e visitas técnicas. Todas estas ações são discutidas entre os pares das habilitações / cursos ofertados e trazidas para a análise da Direção da Etec, que avalia a pertinência das ações, deferindo-as ou solicitando adequações que permitam a realização da proposta, dentro das regras da unidade escolar. No caso de eventos comuns, que envolvam toda a comunidade escolar, as ações são planejadas e discutidas nas reuniões quinzenais da equipe gestora.
- Participação da família na escola: a equipe escolar entende ser extremamente importante a participação da família nas ações desenvolvidas pela Etec, contribuindo com o processo de aprendizagem de nossos alunos. Dessa forma, criamos um grupo de pais no WhatsApp, gerenciado pela escola, para encaminhamento de informações e comunicados (o que também é realizado através do NSA). Os pais também são informados sobre a possibilidade de receberem senhas de responsáveis, para acesso ao Sistema Acadêmico NSA, acompanhando a vida acadêmica de seus filhos. Mantemos a realização de reunião de pais, de periodicidade bimestral, para que os pais tenham contato com os professores e possam trocar informações e orientações de como auxiliar na aprendizagem de nossos alunos. Todos os eventos que a escola realiza são abertos à participação das famílias, que são convidadas a participar das atividades, integrando-se aos projetos desenvolvidos.
- Recepção aos alunos ingressantes: o processo de recepção aos alunos ingressantes, na Etec

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Doutora Ruth Cardoso, é uma atividade que recebe muita atenção da equipe de gestão da unidade escolar, tanto na unidade Sede como na Classe Descentralizada, sendo composto por várias atividades que têm como objetivo principal desenvolver nos alunos o sentimento de pertencimento às unidades escolares e aos cursos escolhidos, estimulando a fidelização discente à escola e suas práticas. Esse processo inicia com a aula inaugural, no começo do semestre / ano letivo, onde a Diretora da Etec (na Sede) e o Coordenador da Classe Descentralizada (na Extensão da Etec), realizam um bate-papo com as turmas ingressantes, apresentando o Centro Paula Souza e a Etec (características e regras de funcionamento), transmitindo informações relevantes e pertinentes ao Regimento Comum das Escolas Técnicas do CPS e ao processo de ensino-aprendizagem e do processo de avaliação por competências. Na sequência, os Coordenadores de Curso assumem suas turmas e fazem toda a apresentação dos cursos, relativo aos componentes curriculares, cumprimento de carga horária, frequência, componentes práticos e divisão de classes em turmas, posturas em ambientes de laboratórios e oficinas etc. Além dessas ações, no decorrer do início do semestre letivo, outras são desenvolvidas em todas as habilitações técnicas, como: palestras com profissionais da área, com objetivo de reforçar a importância da formação técnica para acesso e manutenção no mercado de trabalho; palestras e rodas de conversa com alunos egressos, que já se destacam em suas áreas, com o intuito de demonstrar como a formação técnica tem impacto relevante e positivo na vida pessoal, interpessoal, social e profissional de nossos alunos (com destaque para o desenvolvimento de posturas adequadas, através do aperfeiçoamento das competências socioemocionais, tão valorizadas pelas empresas e pelo mercado de trabalho); realização de avaliações diagnósticas, com intuito de promover o levantamento de dificuldades apresentadas pelos alunos ingressantes, auxiliando os professores na proposta de estratégias para o resgate das lacunas de aprendizagem, promovendo o nivelamento das turmas para dar prosseguimento ao desenvolvimento das competências previstas para os componentes curriculares de 1º módulo.

d) Gestão Democrática e Participativa

A atuação da gestão escolar desta Unidade, garante a participação dos integrantes da comunidade escolar e extraescolar engajados nos interesses comuns, de maneira democrática, a fim de que as decisões, requisições e análises importantes e necessárias sejam garantidas. Além da comunicação direta entre a equipe, coordenadores, docentes e discentes, as instituições auxiliares representam vozes ativas entre seus colaboradores, tais quais Associação de Pais e Mestres (A.P.M), Conselho de Escola e Grêmio Estudantil, que garantem o maior número de indivíduos envolvidos nos processos que ocorrem na escola.

Conforme artigo 3º do Regimento Comum das Etecs do CEETEPS, *os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da Etec, valorizando as relações baseadas no diálogo, no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva de forma a garantir a autonomia e diversidade de cada unidade.* A opção pela gestão democrática da escola implica em repensar a estrutura de poder da escola e promove a liberdade de ação que se constrói na vivência do coletivo, nas relações interpessoais, onde cada um assume responsabilidade na construção do Projeto Político Pedagógico e na relação com a sociedade.

A escola, para a efetivação desta intencionalidade, garante as seguintes práticas:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

a. Na Escola como um todo:

- Comunicação – esta Etec conta com um eficiente canal de comunicação permanente para que toda comunidade participe das ações da Escola. As divulgações concentram-se, atualmente, nos meios virtuais e divulgações em painéis nas salas de aula, pátio, sala dos professores, através das reuniões envolvendo todos os segmentos, comunicados pela Secretaria Acadêmica, Diretoria de Serviços, redes sociais da escola e pelo canal - Fale com a Ruthinha no WhatsApp.
- Democratização da informação – através de reuniões entre os segmentos da comunidade, grupos de trabalho de WhatsApp, site e redes sociais. O objetivo da ação é democratizar o acesso de toda comunidade às informações do cotidiano da escola. No ano de 2019 a Etec adota um "avatar" da Doutora Ruth Cardoso, a *Ruthinha*, que contribui com a personificação e intensifica a identidade da Escola. Ela será o canal de comunicação (no WhatsApp) entre a escola e a comunidade interna externa a exemplo de grandes empresas nacionais.
- Ação dos Órgãos Deliberativos e Consultivos – Organização e funcionamento dos órgãos deliberativos e consultivos que auxiliam o trabalho da Escola: A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, CIPA, Conselho de Escola, Conselho de Classe, cujas atribuições e plano de trabalho integram o PPG.

b. Na sala de aula:

- Regimento Escolar e Normas de Convivência – processo de divulgação dos Direitos, Deveres e Proibições do corpo discente com foco em:
 - acesso e participação nas atividades escolares e extraclasse;
 - garantia das melhores condições de aprendizagem e oportunidades de recuperação;
 - garantia do conhecimento dos resultados de frequência e rendimento escolar e poder recorrer desses resultados;
 - garantia de apresentar suas reclamações e receber respostas às suas reivindicações;
 - garantia de participação no Grêmio Estudantil, A.P.M., Conselho de Classe e Conselho de Escola.
- Atualização docente – utilização dos espaços das reuniões de curso, pedagógicas, capacitações docentes presenciais e à distância, para debater instrumentos de avaliação, construção do PTD, registros escolares, recuperação e metodologias, além, é claro, do direito inalienável do aluno em relação à recuperação contínua e o resgate de lacunas de aprendizagem (quanto a este último item, já é prática da unidade escolar a aplicação de instrumentos de análise diagnóstica aos alunos ingressantes de cada semestre letivo).
- Metodologias ativas – desde 2019 o projeto do núcleo pedagógico, orientação e coordenação, estiveram voltados para intensificação de metodologias ativas para o fortalecimento do aprendizado do aluno, que, em 2020 contribuirão na prática do desenvolvimento de projetos interdisciplinares mais específicos voltados à incorporação, não só de conhecimentos cognitivos, como também das competências socioemocionais.
- Instrumentos diversificados de avaliação - A equipe pedagógica incentiva constantemente os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

docentes a utilizarem instrumentos adequados e diversificados de avaliação, possibilitando que os diferentes níveis de desenvolvimento de cada aluno seja atingindo. A utilização da avaliação como redimensionadora da ação pedagógica e capaz de assumir um caráter processual, formativo e participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico para identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem, conforme previsto na Deliberação CEE 155/2017, está incorporada em nossas práticas. Os instrumentos mais utilizados pelos docentes nesta Unidade Escolar são: atividade interdisciplinar, atividade prática em grupo e individual, atividade teórica em grupo e individual, autoavaliação, banca de validação – TCC, caderno de atividades, diário de bordo, estudo de caso/dirigido, leitura dirigida, lista de exercícios, observação direta, pesquisa, portfólio e redação dissertativa argumentativa, produção de curtas metragens, confecção de escrita científica, entre outros.

- Recuperação da Aprendizagem - Trabalhar a importância do processo contínuo de recuperação, em sala de aula, e paralelamente, através dos grupos de estudos organizados pela Orientação Educacional, conforme publicação na Unidade Escolar, visando resgate de lacunas de aprendizagem que possam comprometer o desenvolvimento de nossos alunos.

e) Valorização do Magistério

Discutimos até o momento a existência de uma escola disponível à grande parcela da população, que além de ter acesso garantido, nela permanecerá, afinal são aqui trabalhados mecanismos de garantia dessa permanência. Uma escola que cuida da qualidade do ensino, que oferece e que pretende ser conduzida democraticamente com a liberdade de participação de todos os envolvidos.

A satisfação pessoal e profissional do professor é fator decisivo para que a intencionalidade da escola se concretize, e, algumas questões devem ser elencadas, como a remuneração, a progressão funcional, a educação continuada, as condições de trabalho. O encaminhamento e solução dessas questões muitas vezes não estão nas mãos do gestor da escola, do Diretor, e sim dos órgãos centrais do sistema, mas cabe a esse gestor apontar as necessidades. Entretanto, algumas práticas são adotadas para a efetivação da intencionalidade da escola, visando melhores condições de trabalho.

- Plano de Carreira e Benefícios - dar conhecimento aos professores do Plano de Carreira e de todos os benefícios para o professor, garantindo através da Diretoria de Serviços Administrativos, a informação atualizada aos professores sobre seus direitos e novos benefícios concedidos.
- Capacitações de Professores - capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza e na própria escola através de ações colaborativas entre próprios docentes, realizando o levantamento de necessidades de formação continuada através da Coordenação de curso.
- Recursos Físicos e Materiais – garantia das condições de trabalho quanto aos recursos físicos e materiais, recursos didáticos e acervo para Biblioteca através da consulta à professores e Coordenação de curso. Os recursos serão subsidiados através de programas do governo federal, como PDDE e Educação Conectada, Centro Paula Souza e recursos da A.P.M.. Em 2023, além da verba de DMPP, passaremos a contar com a utilização de recursos da Rede de Suprimentos (plataforma digital de e-commerce da Secretaria da Educação do Governo do Estado de São Paulo), na qual teremos uma verba (definida pela UGAF do CPS), onde teremos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

a oferta de produtos de papelaria e informática, a princípio, para aquisição de bens de consumo destes itens para a unidade escolar.

- Espaços para Descanso entre turnos – conservação e inovação da sala dos professores e funcionários, para que se tenha um espaço agradável para descanso entre turnos. No início de 2023, o espaço foi pintado e os sofás reformados para melhor atender nossos professores.

PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR

A escola, além de formar um profissional competente para atuar no mercado de trabalho, também contribui na construção de um cidadão crítico, reflexivo, protagonista e solidário. A equipe gestora, todavia, agrega ações importantes para tal, sendo as mais expressivas:

Vinculação à prática social e ao mundo do trabalho

a. Estágio supervisionado – a inserção em programas de estágio e/ou voluntariado dá aos nossos alunos a oportunidade de vivenciar no ambiente profissional, sob supervisão, o desenvolvimento das competências cognitivas características das habilitações técnicas mantidas pela Etec, como também, as competências socioemocionais tão valorizadas pelo mercado de trabalho, como: comunicação, liderança, criatividade, trabalho em equipe, relacionamento interpessoal, resolução de problemas, empatia, flexibilidade e resiliência, pensamento crítico, autogestão, proatividade, inovação, ética no trabalho, entre outros. A equipe da Etec Doutora Ruth Cardoso incentiva os alunos a participarem desses programas, e, embora necessite sistematizar continuamente esses processos, busca sempre novas parcerias para oferecimento de novas vagas, através do trabalho do Assessor Técnico Administrativo - ATA. Para as habilitações técnicas de Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Edificações e Logística, o estágio supervisionado não é obrigatório, assumindo um caráter pedagógico, complementando o processo ensino-aprendizagem desenvolvido nos ambientes da Etec. A Habilitação Técnica em Enfermagem, por possuir estágio supervisionado obrigatório em sua organização curricular, oferece o programa em unidades de saúde parceiras da escola. Os campos de estágio foram selecionados privilegiando suas especialidades de referência, como por exemplo, Prefeituras de São Vicente e Praia Grande, Hospital Guilherme Álvaro, Hospital Vicentino, CREI de São Vicente e Lar de Idosos Vovó Valquíria.

b. Programa Aprendiz Paulista - na unidade escolar, o professor Wellington Aleixo da Silva, recebe HAEs (horas aula específicas), de acordo com a quantidade de alunos participantes, para acompanhar os discentes atendidos pelo Programa Aprendiz Paulista e gerenciar a documentação e procedimentos alusivos ao programa, junto à Unidade de Formação Inicial e Educação Continuada - UFIEC, do CPS, reportando-lhes os contratos e parcerias firmadas no âmbito do programa em tela. Além disso, realiza o acompanhamento dos alunos, orientando-os e tirando dúvidas, quando necessário.

A professora Cristina dos Santos Có, Assessora Técnico Administrativo - ATA, desempenha as seguintes atribuições, de acordo com o novo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza (do 2º semestre / 2022), no acompanhamento dos processos de estágio e aprendizagem: *promover e divulgar a Unidade ETEC e suas atividades, planejar, organizar e controlar os programas de Estágio e Aprendizagem, bem como acompanhar as atividades dos Professores Orientadores de Estágio e Aprendizagem em conjunto com o Professor Coordenador de Curso (artigo 37, IV).*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Uma das metas previstas para o ano de 2023 é o aumento da quantidade de alunos envolvidos com as atividades de estágio e aprendizagem, na unidade escolar.

b. Práticas sociais (voluntariado) – A Etec Doutora Ruth Cardoso sistematizou, ao longo de sua existência, as ações de voluntariado e, atualmente, estão divididas em dois segmentos:

b.1) Ações de solidariedade – a comunidade escolar se voluntaria para atender creches e asilos que possuem crianças e idosos com grande vulnerabilidade social. Este atendimento consiste em arrecadar itens (higiene, presente, entre outros) para serem doados, além da visita a essas instituições. No ano de 2020 as ações presenciais não aconteceram em virtude da Pandemia Covid 19, no 2º Semestre de 2021 foram retomadas as ações de maneira presencial em creches e asilos, inclusive com campanhas solidárias focadas nas arrecadações de materiais de higiene pessoal, alimentos não perecíveis e no final do ano letivo foi realizada uma Ação de Natal, que contou com a participação de alunos, professores e funcionários. Em 2022, foram realizadas ações Páscoa, Dia das Crianças e Natal.

b.2) Ações de Monitoria - que consiste na atuação de alunos como monitores em grupos de estudos de discentes que tenham dificuldade, desenvolvimento de sistemas que a escola tenha necessidade e monitoria em laboratórios. A ação funciona como uma rede colaborativa e de fortalecimento da Escola.

Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Ao longo do tempo, nas Escolas Técnicas, em seus cursos profissionais, incorporaram aos currículos, o componente de TCC, visando o desenvolvimento de competências e habilidades que se aproximem das necessidades do mercado, bem como o estímulo ao trabalho em equipe, que substituiu o antigo estágio supervisionado obrigatório nas habilitações.

Em nossa unidade escolar, somente os cursos técnicos modulares possuem em sua organização curricular os componentes Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC). Nos cursos técnicos em Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Edificações e Logística, respectivamente, PTCC - no 2º módulo e DTCC - no 3º módulo. No caso do curso Técnico em Enfermagem, PTCC - no 3º módulo e DTCC - no 4º módulo (o curso está organizado em 4 módulos).

No 1º semestre de 2022, os preceitos do Trabalho de Conclusão de Curso foram revistos nas habilitações técnicas, mantidas na Etec Doutora Ruth Cardoso e um **Regulamento Interno do TCC**, específico para a unidade escolar, foi elaborado em conjunto com a equipe docente e Coordenadores de Cursos, passando por várias fases de revisão, até ser aprovado em reunião do Conselho de Escola, em 30/03/2022.

Ao final do mês de agosto de 2022, fomos chamados para participar da *live* de lançamento do Manual de TCC do Centro Paula Souza, que ocorreu em 31/08/22, por força da publicação da Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022, que instituiu o **Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Educação Profissional Técnica de Nível Médio** e o **Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)** nas Etecs, dispondo que documentos mencionados deverão ser utilizados na Rede de Escolas Técnicas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (tais documentos estão disponíveis no site da Etec para consulta).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Assim, a equipe escolar se debruçou sobre a leitura dos documentos supracitados e promoveu nova revisão das regras internas que permeiam a orientação e desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso em nossas habilitações técnicas modulares (da Etec Sede e sua Classe Descentralizada). Desta forma, nosso Regulamento Interno do TCC sofreu algumas alterações, visando a adequação à Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022. Neste documento, elaborado pela equipe escolar em parceria com os professores orientadores de TCC, estão presentes as normas internas para a elaboração do trabalho de conclusão de curso em nossas unidades, construído a partir de fatos e situações que ensejaram dúvidas, observadas no decorrer de trabalhos desenvolvidos em anos anteriores na unidade escolar. Este documento foi disponibilizado no site da Etec Doutora Ruth Cardoso e entregue aos professores / orientadores de TCC nos formatos digital e impresso. Os docentes foram orientados a apresentar estes documentos aos alunos e promover leitura atenta deles com os alunos, a cada início de semestre letivo, objetivando dirimir dúvidas e reduzir problemas no decorrer do semestre letivo. Desta forma, no componente curricular PTCC, os alunos têm a incumbência de realizar e elaborar o projeto da pesquisa científica, cujos tópicos obrigatórios são elencados no Regulamento Interno e, no componente curricular DTCC, os temas pesquisados no módulo anterior são devidamente estudados e registrados obrigatoriamente nos modelos escritos previstos em nosso Regulamento Interno para cada habilitação técnica.

Itens que não foram tratados no **Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Educação Profissional Técnica de Nível Médio** (Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022), foram previstos em nosso Regulamento Interno como:

- prazos para alteração de tema estudado;
- prazo para mudança de grupo;
- soluções para transferência de período dos discentes;
- definição dos produtos escritos (elementos textuais) que podem ser elaborados por habilitação técnica vigente na Etec;
- definição da relação dos produtos associados aos produtos textuais, adequados aos cursos mantidos na Etec;
- indicação dos instrumentos e critérios de avaliação previstos para utilização durante o semestre letivo;
- responsabilidades do Coordenador Pedagógico, coordenadores de Curso e professores orientadores de TCC;
- normas e orientações para a entrega dos trabalhos, visando atender as especificações da Portaria CEETEPS-GDS Nº 3015, de 27/05/2021, que estabelece os procedimentos de entrega dos Trabalhos de Conclusão de Curso às Etecs e Fatecs, para disponibilização no Repositório Institucional do Conhecimento do Centro Paula Souza (RIC - CPS), embora ainda não tenhamos bibliotecário em nosso quadro funcional;
- definição da **obrigatoriedade da Banca de Validação do TCC**, nos cursos técnicos mantidos na Etec Doutora Ruth Cardoso.

Planejamento e Elaboração dos Planos de Trabalho Docente (PTD)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entendemos que a qualidade do trabalho desenvolvido na unidade escolar, em todas as modalidades de ensino desenvolvidas, passa pela elaboração do Plano de Trabalho Docente (PTD), pelos professores. Desta forma, a Direção da Etec, em conjunto com a Coordenação Pedagógica, têm especial atenção com a confecção deste importante documento que registra e conduz a linha pedagógica da escola, uma vez que é o instrumento de planejamento das aulas ministradas diariamente.

Assim, o trabalho de elaboração dos Planos de Trabalho Docente (PTD) tem início na análise dos resultados anteriores da escola, nas orientações dadas na reunião pedagógica inicial de cada semestre letivo, nas reuniões de planejamento de cada habilitação e, fundamentalmente, nos Planos de Curso das habilitações mantidas em nossa unidade escolar (Etec Sede e Classe Descentralizada).

No ano de 2023, o Memorando nº 05/2023 - GSE/Geped, encaminhado via e-mail em 27/01/2023, trouxe importantes orientações, referentes aos temas que concernem ao trabalho pedagógico nas escolas técnicas do CPS. Importantes orientações sobre: o ato do planejamento; recepção aos alunos; cumprimento curricular (Anexo IV); prazos para encaminhamento mensal do Anexo IV; reuniões pedagógicas: reflexão sobre sua importância, destacando a necessidade de usar esse tempo para a reflexão, estudo e formação em serviço das equipes; apresentação e análise dos indicadores da escola; a importância dos registros escolares e da Ficha Individual de Acompanhamento de Desempenho Escolar e, sobretudo, orientações extremamente relevantes para o planejamento e elaboração dos Planos de Trabalho Docente (PTDs).

Este ano, o PTD foi claramente subdividido em duas partes:

- *Plano Didático*: Competências; Habilidades; Bases Tecnológicas ou Conhecimentos / Temas; Procedimentos Didáticos; Instrumentos de Avaliação; Critérios de Avaliação; Cronograma; Estratégias de Recuperação Contínua

- *Informações Complementares*: Propostas de Integração e/ou Interdisciplinaridade e/ou Atividades Escolares (presenciais ou virtuais); Material de Apoio.

Esta orientação ficou tão boa que transformamos esta parte do memorando em um documento (PTD - Procedimentos 1º semestre 2023) que foi compartilhado com a equipe docente da unidade escolar, como material de apoio para auxiliar na reflexão e elaboração dos PTDs.

Para 2023 a elaboração do PTD para o Ensino Médio com Itinerários Formativos, utilizou pela primeira vez as Competências Gerais da BNCC e suas respectivas Habilidades, além de ganhar novos espaços para preenchimentos mais detalhados do novo formato EM, isto é, a aba no PTD especificada como "Itinerário Formativo/Projetos de Aprofundamento", que identifica o tema do projeto, os componentes da base comum que trabalharão a interdisciplinaridade e uma descrição do trabalho interdisciplinar.

Os PTDs são elaborados no Sistema Acadêmico NSA, que possui ambiente próprio para que os professores preencham os campos alusivos ao referido documento.

Para sua elaboração, os docentes devem utilizar como subsídio o Plano de Curso da habilitação / curso no qual leciona, atendendo as diretrizes específicas para cada modalidade de ensino, havendo um prazo definido, em calendário escolar, para a entrega do referido documento, o que se traduz no envio dos dados inseridos no Sistema NSA, para a área do Coordenador de Curso,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

que tem a função de avaliar o documento, orientando em caso de incorreções e necessidade de ajustes, liberando o documento para consulta da comunidade escolar, até 15 dias letivos do encerramento do prazo de entrega.

A Coordenação Pedagógica, em período de elaboração do PTD, se coloca à disposição dos docentes para orientações e elucidação de dúvidas (agendando momentos de atendimento presenciais e remotos, pela plataforma Teams), contribuindo com o corpo docente na elaboração do instrumento de registro escolar.

Nas reuniões pedagógicas, buscamos trazer informações atinentes ao PTD, realizando estudos de caso a partir de uma situação verídica observada (encontrada durante a análise dos documentos), para ser alvo de discussão, análise e reflexão da equipe docente, com objetivo de eliminarmos dúvidas e evitarmos práticas que não estejam em consonância com as orientações da instituição central e das normas educacionais para o tema.

A todo momento, quando oportuno, estamos orientando os professores a consultarem frequentemente seus planos de trabalho e a manterem o alinhamento das informações, que neles constam, com as que, posteriormente, são registradas no diário, mantendo também a consonância com as orientações e informações do Plano de Curso.

A Orientação Educacional faz a orientação aos alunos de como ter acesso aos PTDs de seus respectivos módulos, com o objetivo de acompanharem o trabalho planejado pelos professores para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, a cada bimestre / semestre letivo.

Desenvolvimento de Projetos - Itinerários Formativos

O parágrafo 2º do artigo 12 das Diretrizes Curriculares Novo Ensino Médio estabelece que a organização dos Itinerários Formativos partirá de quatro eixos estruturantes:

-Investigação Científica – neste eixo os discentes realizam pesquisas científicas, procedimento que privilegia e integra áreas e componentes curriculares. Nesse processo os discentes são estimulados a levantar dúvidas, questões problemas, formulação e teste de hipóteses, seleção de informações e de fontes confiáveis, elaboração e uso ético das informações coletadas, solucionar problemas diversos e comunicação de conclusões com a utilização de diferentes linguagens.

Processos Criativos- os estudantes participam da realização de projetos criativos, utilizando e integrando diferentes linguagens, manifestações sensoriais, vivência artísticas, culturais, midiáticas e científicas aplicadas. Nesse processo a identificação e o aprofundamento de um tema ou problema, que orientará para a elaboração, apresentação e difusão de uma ação, produto, protótipo, modelo ou solução criativa, tais como obras e espetáculos artísticos e culturais, campanhas e peças de comunicação, programas, aplicativos, jogos, robôs, circuitos, entre outros produtos analógicos e digitais.

- Mediação e Intervenção Sociocultural- Esse processo privilegia o envolvimento dos estudantes em campos de atuação da vida pública, por meio do seu engajamento em projetos de mobilização e intervenção sociocultural e ambiental que os levem a promover transformações positivas na comunidade. Os alunos são estimulados a buscar dados oficiais e a escuta da comunidade local, ampliar conhecimentos sobre problemas a ser enfrentado, planejamento, execução e avaliação de ação social e/ambiental que responda as necessidades e interesses do contexto, resistência, conflitos interculturais e dentre outros obstáculos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Empreendedorismo- os discentes são estimulados a criar empreendimentos pessoais ou produtivos articulados com seus projetos de vida, que fortaleçam a sua atuação como protagonistas da sua própria trajetória. São estimulados a desenvolver autonomia, foco e determinação para que consigam planejar e conquistar objetivos pessoais. Para isso são identificadas os potenciais, desafios, interesses, aspirações pessoais, análise de contexto externo, elaboração de um projeto pessoal e de vida dos estudantes.

No Ensino Médio do Centro Paula Souza, os Itinerários Formativos apresenta a nova proposta, que é composto pelos seguintes Componentes Curriculares: Estudos Avançados (todos os anos), trabalhando o aprofundamento dos conhecimentos e das competências da Formação Geral, utilizando-se da metodologia de Ensino por problemas ; Laboratórios (1º Ano – Laboratório de Investigação Científica, 2º Ano - Laboratório de Processos Criativos e 3º Ano - Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural) e Práticas de Empreendedorismo (todos os anos), do qual a sua composição versa as ações e reflexões **1ª série: Eu no meu mundo, 2ª série: Eu e o mundo e 3ª série: Eu para o mundo** . Assim, o Centro Paula Souza, optou-se por estudar e praticar um Eixo Estruturante por ano, exceto o Eixo de Empreendedorismo que acontecerá em todo o ensino médio. Apesar de um momento específico para cada Eixo Estruturante (em componente curricular), todos estão presentes continuamente nos Estudos Avançados, como base para o aprofundamento das competências.

O Centro Paula Souza produziu e compartilhou materiais para direcionar os docentes na condução dos componentes diversificados, como Roteiros Pedagógicos para Estudos Avançados (1º, 2º e 3º anos), Orientação Didática para Laboratório de Intervenção social e Laboratório de Processos Criativos.

Trabalhar por projeto no ensino médio pode ser uma abordagem pedagógica bastante eficaz, pois ela envolve os alunos em atividades práticas e concretas, que os fazem aprender de forma mais significativa e autônoma.

A equipe de docentes, direção e coordenadores, discutem durante as reuniões de planejamentos e de cursos, que acontecem seguindo o calendário escolar homologado, os temas/temáticas que serão desenvolvidos pelas áreas, para direcionar e alinhar a interdisciplinaridade, assim como o desenvolvimento e avaliações dos trabalhos. Esses projetos podem ser variados, como produção de um documentário, criação de um aplicativo, organização de uma feira de ciências, entre outros. O importante é que sejam desafiadores e relevantes para os alunos, de forma a motivá-los a se envolverem e a aprenderem, além disso desenvolver competências socioemocionais, como liderança, resiliência, criatividade e empatia, que são cada vez mais valorizadas no mercado de trabalho. No entanto, é importante que o trabalho por projeto seja planejado e acompanhado de forma cuidadosa pelo professor, para que todos os alunos tenham oportunidades de aprendizado e para que sejam garantidos os objetivos pedagógicos propostos.

A primeira turma de Itinerários Formativos dessa unidade escolar formou-se em dezembro de 2022, com sucesso escolar e aprovação de alunos em Universidades Públicas e Particulares da região e do Brasil.

O Uso da Plataforma Teams

A plataforma *MS Teams* continua ser utilizada em nossa unidade escolar. Professores e alunos fazem uso deste importante recurso de aprendizagem, complementando as atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desenvolvidas nos espaços pedagógicos das unidades escolares (Etec Sede e Classe Descentralizada).

Desta forma, a disponibilização de materiais de estudos, a proposta de atividades complementares àquelas desenvolvidas em sala de aula, proposta de pesquisas para o desenvolvimento de projetos e atividades que servem para a realização de recuperação contínua são maneiras de utilização do *Teams*, no auxílio do processo ensino-aprendizado.

A Orientação Educacional também utiliza o *Teams* para criar equipes para o cumprimento de expedientes de progressão parcial, cumprimento de programas de adaptação de estudos e, também, em caso de necessidade de Programa Especial de Estudos (PEE).

A Oferta dos Componentes Curriculares Espanhol / Filosofia / Sociologia

Na Etec Doutora Ruth Cardoso, o ensino de Espanhol, Filosofia e Sociologia ocorre com os três componentes curriculares inseridos nas respectivas matrizes curriculares do Ensino Médio dos Itinerários Formativos mantidos pela unidade escolar:

- **1ª Série:** Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens e suas Tecnologias (início 2023), cujas organizações curriculares têm a seguinte formatação:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA
 GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – 01208-000 – São Paulo – SP
 (11) 3324-3300 – <http://www.cps.sp.gov.br>

MATRIZ CURRICULAR – 2023 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS				SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)		/	
Unidade Escolar	Etec Doutora Ruth Cardoso	Código	194	Município	São Vicente		
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.							
Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas	
		1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	Total		
		2023	2024	2025			
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Inglesa	80	80	80	240	200	
	Língua Portuguesa	120	80	160	360	300	
	Língua Espanhola	-	-	80	80	67	
	Arte	80	-	-	80	67	
	Educação Física	80	80	-	160	133	
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	120	80	160	360	300	
	Física	80	80	-	160	133	
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química	80	80	-	160	133	
	Biologia	80	80	-	160	133	
	Filosofia	-	-	40	40	33	
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Sociologia	-	-	40	40	33	
	Geografia	-	80	80	160	133	
	História	-	80	80	160	133	
	Total da Base Nacional Comum Curricular	720	720	720	2160	1800	
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Ciências de Natureza e suas Tecnologias	240	240	240	720	600	
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Ciências de Natureza e suas Tecnologias)	40	-	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Ciências de Natureza e suas Tecnologias)	-	40	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Ciências de Natureza e suas Tecnologias)	-	-	40	40	33	
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Ciências de Natureza e suas Tecnologias)	200	-	-	200	167	
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Ciências de Natureza e suas Tecnologias)	-	200	-	200	167	
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Ciências de Natureza e suas Tecnologias)	-	-	200	200	167	
Total do Itinerário Formativo	480	480	480	1440	1200		
TOTAL DO ENSINO MÉDIO		1200	1200	1200	3600	3000	
Aulas semanais		30	30	30	-	-	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA
 GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – 01208-000 – São Paulo – SP
 (11) 3324-3300 – <http://www.cps.sp.gov.br>

MATRIZ CURRICULAR – 2023 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS				SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)		/	
Unidade Escolar	Etec Doutora Ruth Cardoso	Código	194	Município	São Vicente		
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.							
Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas	
		1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	Total		
		2023	2024	2025			
Base Nacional Comum Curricular	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Inglesa	80	80	80	240	200
		Língua Portuguesa	120	80	160	360	300
		Língua Espanhola	-	-	80	80	67
		Arte	80	-	-	80	67
		Educação Física	80	80	-	160	133
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	120	80	160	360	300
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	-	80	80	160	133
		Química	-	80	80	160	133
		Biologia	-	80	80	160	133
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	40	-	-	40	33
Sociologia		40	-	-	40	33	
Geografia		80	80	-	160	133	
História		80	80	-	160	133	
Total da Base Nacional Comum Curricular		720	720	720	2160	1800	
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Linguagens e suas Tecnologias	240	240	240	720	600	
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Linguagens e suas Tecnologias)	40	-	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Linguagens e suas Tecnologias)	-	40	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Linguagens e suas Tecnologias)	-	-	40	40	33	
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Linguagens e suas Tecnologias)	200	-	-	200	167	
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Linguagens e suas Tecnologias)	-	200	-	200	167	
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Linguagens e suas Tecnologias)	-	-	200	200	167	
	Total do Itinerário Formativo	480	480	480	1440	1200	
TOTAL DO ENSINO MÉDIO		1200	1200	1200	3600	3000	
Aulas semanais		30	30	30	-	-	

- **2ª Série:** Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde e Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais (início no 2022), cujas organizações curriculares têm a seguinte formatação:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MATRIZ CURRICULAR – 2022 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE				SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)		/2022
Unidade Escolar	Etec Doutora Ruth Cardoso	Código	194	Município	São Vicente	
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.						
Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas
		1ª SÉRIE 2022	2ª SÉRIE 2023	3ª SÉRIE 2024	Total	
Linguagens e Suas Tecnologias	Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional	80	80	80	240	200
	Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	120	80	160	360	300
	Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	-	-	80	80	67
	Arte	80	-	-	80	67
	Educação Física	80	80	-	160	133
Matemática e Suas Tecnologias	Matemática	120	80	160	360	300
Ciências da Natureza e Suas Tecnologias	Física	-	80	80	160	133
	Química	80	80	-	160	133
	Biologia	80	80	-	160	133
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	40	-	-	40	33
	Sociologia	40	-	-	40	33
	Geografia	-	80	80	160	133
	História	-	80	80	160	133
Total da Base Nacional Comum Curricular		720	720	720	2160	1800
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	240	240	240	720	600
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	40	-	-	40	33
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	40	-	40	33
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	-	40	40	33
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	200	-	-	200	167
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	200	-	200	167
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	-	200	200	167
Total do Itinerário Formativo		480	480	480	1440	1200
TOTAL DO ENSINO MÉDIO		1200	1200	1200	3600	3000

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MATRIZ CURRICULAR – 2022 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS				SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)		/2022
Unidade Escolar	Etec Doutora Ruth Cardoso	Código	194	Município	São Vicente	
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.						
Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas
		1ª SÉRIE 2022	2ª SÉRIE 2023	3ª SÉRIE 2024	Total	
Linguagens e Suas Tecnologias	Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional	80	80	80	240	200
	Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	120	80	160	360	300
	Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	-	-	80	80	67
	Arte	80	-	-	80	67
	Educação Física	80	80	-	160	133
Matemática e Suas Tecnologias	Matemática	120	80	160	360	300
Ciências da Natureza e Suas Tecnologias	Física	-	80	80	160	133
	Química	-	80	80	160	133
	Biologia	-	80	80	160	133
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	40	-	-	40	33
	Sociologia	40	-	-	40	33
	Geografia	80	80	-	160	133
	História	80	80	-	160	133
Total da Base Nacional Comum Curricular		720	720	720	2160	1800
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	240	240	240	720	600
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Linguagens, Ciências Humanas e Sociais)	40	-	-	40	33
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Linguagens, Ciências Humanas e Sociais)	-	40	-	40	33
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Linguagens, Ciências Humanas e Sociais)	-	-	40	40	33
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Linguagens, Ciências Humanas e Sociais)	200	-	-	200	167
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Linguagens, Ciências Humanas e Sociais)	-	200	-	200	167
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Linguagens, Ciências Humanas e Sociais)	-	-	200	200	167
Total do Itinerário Formativo		480	480	480	1440	1200
TOTAL DO ENSINO MÉDIO		1200	1200	1200	3600	3000
Aulas semanais		30	30	30	-	-

- **3ª Série:** Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde e Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais (início no 2021), cujas organizações curriculares têm a seguinte formatação:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MATRIZ CURRICULAR – 2021 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE				SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)		/	
Unidade Escolar	Etec Doutora Ruth Cardoso			Código	194	Município	São Vicente
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.							
Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas	
		1ª SÉRIE 2021	2ª SÉRIE 2022	3ª SÉRIE 2023	Total		
Linguagens e Suas Tecnologias	Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional	80	80	80	240	200	
	Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	120	80	160	360	300	
	Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	-	-	80	80	67	
	Arte	80	-	-	80	67	
	Educação Física	80	80	-	160	133	
Matemática e Suas Tecnologias	Matemática	120	80	160	360	300	
Ciências da Natureza e Suas Tecnologias	Física	-	80	80	160	133	
	Química	80	80	-	160	133	
	Biologia	80	80	-	160	133	
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	40	-	-	40	33	
	Sociologia	40	-	-	40	33	
	Geografia	-	80	80	160	133	
	História	-	80	80	160	133	
Total da Base Nacional Comum Curricular		720	720	720	2160	1800	
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	240	240	240	720	600	
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	40	-	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	40	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	-	40	40	33	
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	200	-	-	200	167	
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	200	-	200	167	
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	-	200	200	167	
	Total do Itinerário Formativo	480	480	480	1440	1200	
TOTAL DO ENSINO MÉDIO		1200	1200	1200	3600	3000	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MATRIZ CURRICULAR – 2021 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS			SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)		/	
Unidade Escolar	Etec Doutora Ruth Cardoso		Código	194	Município	São Vicente
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.						
Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas
		1ª SÉRIE 2021	2ª SÉRIE 2022	3ª SÉRIE 2023	Total	
Linguagens e Suas Tecnologias	Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional	80	80	80	240	200
	Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	120	80	160	360	300
	Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	-	-	80	80	67
	Arte	80	-	-	80	67
	Educação Física	80	80	-	160	133
Matemática e Suas Tecnologias	Matemática	120	80	160	360	300
Ciências da Natureza e Suas Tecnologias	Física	-	80	80	160	133
	Química	-	80	80	160	133
	Biologia	-	80	80	160	133
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	40	-	-	40	33
	Sociologia	40	-	-	40	33
	Geografia	80	80	-	160	133
	História	80	80	-	160	133
Total da Base Nacional Comum Curricular		720	720	720	2160	1800
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	240	240	240	720	600
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Linguagens, Ciências Humanas e Sociais)	40	-	-	40	33
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Linguagens, Ciências Humanas e Sociais)	-	40	-	40	33
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Linguagens, Ciências Humanas e Sociais)	-	-	40	40	33
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Linguagens, Ciências Humanas e Sociais)	200	-	-	200	167
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Linguagens, Ciências Humanas e Sociais)	-	200	-	200	167
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Linguagens, Ciências Humanas e Sociais)	-	-	200	200	167
	Total do Itinerário Formativo	480	480	480	1440	1200
TOTAL DO ENSINO MÉDIO		1200	1200	1200	3600	3000

Assim, tais componentes curriculares são atribuídos (de acordo com a Pontuação e Classificação Docente vigente) a

professores que tenham a formação específica, de acordo com o Catálogo de Titulações e Requisitos (CRT) do Centro Paula Souza, sendo as aulas ministradas de acordo com a carga horária definida nos Planos de Cursos de cada Itinerário Formativo. Até o ano de 2022, os componentes Filosofia e Sociologia eram ministrados nas turmas de 1ª série de ambos os itinerários formativos mantidos. A partir de 2023, com a alteração da organização curricular de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, neste itinerário formativo os respectivos componentes passam a compor a 3ª série, se juntando ao componente Língua Espanhola (anteriormente, denominando Língua Estrangeira Moderna - Espanhol, em ambos os itinerários), também ministrado nesta série.

No itinerário formativo de Linguagens e suas Tecnologias (anteriormente, denominado Linguagens, Ciências Humanas e Sociais), os componentes Filosofia e Sociologia permanecem alocados na 1ª série; e o componente Língua Espanhola (anteriormente, denominando Língua Estrangeira Moderna - Espanhol, em ambos os itinerários) permanece na 3ª série.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Os componentes Filosofia e Sociologia contam com uma aula semanal cada e o componente Espanhol com duas aulas semanais. Os professores seguem as orientações dos Planos de Curso vigentes para os Itinerários Formativos em desenvolvimento na Etec para elaboração do Plano de Trabalho Docente (PTD), desenvolvendo competências, habilidades, bases tecnológicas previstas nos planos de curso, elaborando procedimentos didáticos, instrumentos e critérios de avaliação. Além de propor atividades metodológicas diversificadas para o resgate de lacunas de aprendizagem e ações de recuperação contínua.

Os componentes curriculares apontados, muitas vezes, contribuem para o desenvolvimento de projetos propostos nos componentes específicos dos itinerários formativos, trabalhando com assuntos relevantes, aplicados a situações atuais, que replicam o comportamento social.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

IEDA A. J. C. ESTACIO

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
FRANCIS A. N. SIMOES	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
CRISTINA S. CO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
REGIANE M. B. MOURA	Representante das instituições auxiliares
TATHIANA P. S. AZEVEDO	Representante das instituições auxiliares
DANIELLY M. MACIEL	Representante de órgão de classe
IVAIR N. PINTO	Representante do poder público municipal
GUILHERME H. R. COELHO	Representante dos alunos
THALITA F. A. GONCALVES	Representante dos Coordenadores em Exercício
THIAGO E. SANTOS	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
WLADIMIR M. OLIVEIRA	Representante dos pais de alunos
GISLAINE PAIVA	Representante dos professores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Segmento que representa
VICTOR H. F. GOMES	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
CRISTINA S. CO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
ELISSANGELA F. LEITE	COORDENADOR DE CURSO			✓
FRANCIS A. N. SIMOES	COORDENADOR DE CURSO			✓
RAFAELLA CARUSO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	
RENATA C. J. ALVES	COORDENADOR DE CURSO			✓
RODRIGO M. MARFORI	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
ROSANE A. F. DOIMO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
ROSELI F. ROCHA	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
TATHIANA P. S. AZEVEDO	COORDENADOR DE CURSO			✓
THALITA F. A. GONCALVES	COORDENADOR DE CURSO			✓
VALDIRENE M. R. PEREIRA	COORDENADOR DE CURSO			✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

HISTÓRICO

O INÍCIO

A Etec Doutora Ruth Cardoso está instalada em um prédio construído no início de 1890 para abrigar a primeira escola pública do município de São Vicente, a Escola do Povo. Mediante o contexto da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

utilização da edificação, ao longo desse período centenário, somente para finalidades educacionais, o mesmo representa importância expressiva na história local, regional, assim como para o Estado e nação, afinal, na atualidade é a construção mais antiga da cidade.

O contexto das instalações remonta ao dia 10 de junho de 1893, quando um grupo de cidadãos vicentinos, a maioria pertencente à Loja Maçônica Fraternidade de Santos, decidiu fundar a Escola do Povo.

Em 1913, a Escola do Povo passou a ser administrada pelo Governo do Estado de São Paulo. Em 20 de dezembro de 1979, o Estado mudou o nome do estabelecimento para Escola Estadual de Primeiro Grau Ziná de Castro Bicudo, o famoso “Grupão”. Entre os alunos ilustres podem ser citados a atriz Cacilda Becker e o jornalista Edson Telles de Azevedo.

As dependências foram adaptadas em 2001, para receber a sede da Diretoria Regional de Ensino de São Vicente, concentrando as atividades gerenciais ligadas às escolas de São Vicente, Praia Grande, Mongaguá, Itanhaém e Peruíbe, pela Secretaria de Educação do Estado, cujo funcionamento, aqui, até início do ano 2008.

NOSSA HISTÓRIA

Nesses quatorze anos de funcionamento da Etec Doutora Ruth Cardoso, nos quais conquistamos o reconhecimento regional em relação à qualidade e destaque na prestação de serviços educacionais, é com orgulho, honra e agradecimento, que destacamos abaixo informações relevantes e marcantes do nosso histórico.

2008 - no mês de junho ocorreu a cessão oficial do prédio, que passou por reformas para subsidiar a instalação da Etec Doutora Ruth Cardoso. No dia 24/07/2008 a Unidade teve a sua primeira aula inaugural, ministrada por representantes da cidade e o diretor, professor Pedro de Oliveira Barros, para as Habilitações Técnicas de nível médio em Edificações e Informática.

Em setembro a Etec de São Vicente, teve seu ato de criação - Decreto número 53.461, publicado no DOE de 20/09/2008, Seção I, página 3. No entanto, em 18/12/2008 o Governador do Estado de São Paulo José Serra inaugurou oficialmente a Unidade, configurando a 8ª escola do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza na Baixada Santista.

Posteriormente, em outubro, a professora Kely Renata Mariano da Silva, coordenadora de implantação da Etec, é designada como diretora pró tempore da Escola.

2009 - em fevereiro ocorreu a implantação do Ensino Médio Regular, com suas duas turmas, compreendendo uma oferta de 80 vagas, configurando então, o início do sucesso que o curso trouxe e representa para a atualidade.

Sob a Lei número 13.770 de 21/10/2009, publicada no DOE de 22/10/2010 a Etec de São Vicente passa a chamar-se Etec Doutora Ruth Cardoso. Os equipamentos, materiais, livros foram adquiridos pela Escola e pelo Centro Paula Souza através de pregões, de forma programada e gradativa. Esse fato fez com que a Coordenação dos Cursos e professores se mobilizassem para que as aulas acontecessem de forma satisfatória e com o menor prejuízo possível. Este ato exigiu da comunidade escolar tolerância, comprometimento, criatividade, boa vontade, e bom desempenho profissional.

2010 - no 1º semestre foi implantado o curso Técnico em Enfermagem, sendo o único gratuito entre

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

as cidades de Praia Grande, São Vicente, Santos, Cubatão e Guarujá e tornou-se referência na formação de profissionais, devido à qualidade dos estágios supervisionados que ocorrem em centros de referência na região.

Em subseqüência, no 2º semestre, através da parceria da Secretaria da Educação com o Centro Paula Souza, ambos do Governo do Estado de São Paulo, visando a expansão da oferta da educação profissional, iniciou-se a implantação da Classe Descentralizada na E.E. Prof. Ênio Vilas Boas, contando com cursos técnicos na área de gestão, oferecendo um total de 240 vagas. As Habilitações escolhidas para a implantação deveriam ser na área de gestão, pois demandavam menor quantidade e equipamentos específicos. A comunidade escolar optou pelos cursos de Administração e Comércio, sendo o último substituído no 2º semestre de 2011, após análise de indicadores, pela Habilitação de Logística.

Neste ano a Etec recebeu mobiliário e equipamentos suficientes e adequados para atender às necessidades dos seus cursos, iniciando também um trabalho de aprofundamento com os professores de capacitação para o uso pedagógico.

A escola instala, em 100% dos ambientes, aparelhos de ar condicionado, possibilitando um ambiente mais agradável nas épocas do verão.

2011 - neste ano a Escola deu início ao processo eleitoral para a escolha do seu primeiro diretor eleito. No processo de votação participaram professores, alunos e funcionários, escolhendo entre 10 candidatos a professora Kely Renata Mariano da Silva para cumprir o mandato de 2011 a 2015.

No final do segundo semestre, as duas primeiras turmas do Ensino Médio são concluídas, e a escola foi reconhecida na região por obter a melhor nota do ENEM.

2012 - a Unidade Escolar, em conjunto com a supervisão, realizou estudos para a possível implantação do Técnico Integrado ao Ensino Médio e de cursos Pós-técnico no período noturno. A Escola recebe uma grande quantidade de acervo para a biblioteca para todas as habilitações da Unidade.

2013 - No ano de 2013 a Unidade Escolar, ofertou vagas para o curso de Pós-técnico em Urgência e Emergência na área de Enfermagem no período noturno, mas devido à procura abaixo das expectativas o curso não iniciou. A Unidade aguarda a reforma de infraestrutura do espaço destinado à biblioteca e do laboratório múltiplo de física, química e biologia.

2014 - A Unidade passa por pequenas reformas de infraestrutura que compreendem o laboratório múltiplo de física, química e biologia; laboratório de materiais do curso de edificações; instalações elétricas, incluindo cabine primária e uma rampa para acessibilidade parcial do prédio.

2015 - A Etec recebeu equipamentos de informática que permitiu a atualização de seus laboratórios, garantindo assim a melhoria dos espaços de aprendizagem. Neste ano a comunidade percebe a consolidação da Visão da Escola estabelecendo em 2016, após a incorporação da sistematização da gestão escolar, uma proposta focada na articulação entre o Mundo Escola X Empregabilidade. Ainda no momento, a Etec passou a ser Unidade Polo dos Cursos Técnicos EaD - Telecurso Tec, oferecendo os cursos Técnicos em: Administração, Comércio e Secretariado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O segundo processo eleitoral ocorre, reelegendo para o próximo mandato (2015 – 2019) a professora Kely Renata Mariano da Silva, com 93% dos votos válidos.

2016 - os esforços são voltados à ampliação de oportunidades para estágio, voluntariado, empreendedorismo e inovação. A busca por parcerias com empresas é intensificada. Inicia-se uma rede colaborativa de voluntariado para ajudar nas atividades da Escola, que entra timidamente no projeto de startups (Google), resultando colocação entre as três vencedoras e identifica possuir grande engajamento nas ações em que está envolvida.

No período de referência, passamos a receber a Merenda Seca, através de uma parceria do Centro Paula Souza e Prefeitura Municipal.

Há a preocupação da comunidade na implantação do Ensino Médio Integrado (ETIM), mas a escola ainda apresenta espaço inadequado para o oferecimento da alimentação escolar úmida, que garante condições da manutenção de alunos nessa modalidade de 08 horas aulas/dia.

2017 - Após eleições municipais, a Etec renova os seus laços com a Prefeitura de São Vicente que mantém a cessão dos funcionários administrativos e operacionais cedidos desde 2008, assim como a realização de pequenas manutenções como poda e capinagem, desinsetização, reparo em telefonia, entre outros.

Neste ano iniciam-se os preparativos para ocorrências importantes:

- a) mudança da Classe Descentralizada EE Ênio Vilas Boas para a EE Zulmira de Almeida Lambert;
- b) adequação dos espaços e aquisição de utensílios e equipamentos para a implantação da merenda escolar úmida (comida);
- c) Propostas de Implantação do ETIM no ano de 2019, porém a Unidade não adere pelo fato de não possuir, ainda, o oferecimento de alimentação escolar;
- d) Mudança na organização curricular do Ensino Médio nas disciplinas-projeto incluindo no 2º ano o componente de Projetos Técnicos Científicos (PTC) com foco na inovação e empreendedorismo.
- e) Percebeu-se, ainda, a consolidação dos projetos interdisciplinares do Ensino Médio como um agente articulador do currículo e para os cursos técnicos um engajamento voltado para a inovação e empreendedorismo. Participamos novamente do projeto da Google Startup in School e iniciamos um contato com um projeto com o mesmo viés com a Telefonica.

2018 - a merenda escolar foi implantada com sucesso e reconhecida pela comunidade como uma ação importante para os alunos. Neste ano houve uma intensificação de parcerias com Universidade e com algumas secretarias da Prefeitura, como por exemplo, a Secretaria de Desenvolvimento, que proporcionaram o aumento nas condições para realização de visitas técnicas, possibilidade de projeto de iniciação científica, bolsas graduação e mestrado, respectivamente para docentes e alunos, capacitações, entre outros.

A escola participou de um projeto pioneiro na parceria entre o Centro Paula Souza e Fundação Telefonica, oferecendo o projeto de empreendedorismo curricular para o ensino médio.

Muitos alunos foram aprovados em vestibulares das universidades públicas e privadas. Os grupos de estudos, devido à sistematização e acompanhamento, se tornam uma importante ferramenta de combate à evasão escolar.

2019 - ocorre a finalização da implantação da Habilitação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

no 1º semestre, em substituição ao curso técnico de Informática, nos períodos vespertino e noturno. A alteração trouxe grandes resultados, pois além de oxigenar a demanda, fomentou a atualização docente e de egressos que retornaram à escola, em busca de novos conhecimentos e oportunidades. Os projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional contribuem para o atendimento à uma nova necessidade no que tange às concepções pedagógicas, onde, respectivamente, agrega a intensificação das práticas de metodologias ativas e procedimentos metodológicos docente, como mecanismo inovador, e por outro lado, o orientador educacional sistematiza e implanta o projeto oportunidades, focando em três aspectos: participação em olimpíadas de conhecimentos (aumento de 75% de modalidades e conquistas de medalhistas), bem como do ingresso em Universidades Públicas e conquistas de bolsas de estudos nas Instituições particulares.

No segundo semestre muitos acontecimentos importantes retratam o contexto de mudanças no ambiente escolar:

- a) a Unidade passa pelo terceiro processo eleitoral para eleger o segundo diretor em sua história. Na ocasião sete candidatos manifestam interesse e concorrem; o professor Mestre Michael José Hereman fica então eleito com 82,51% dos votos válidos, e cumpre mais uma função na equipe gestora da escola;
- b) há também alteração da equipe de Supervisão Educacional da regional São Paulo Sul e Baixada Santista, onde a professora Soraya Kullerkupp Contro assume o comando;
- c) devido à alteração do documento das Bases Nacionais Comuns Curriculares (BNCC) diante da Lei 13.415/2017, a escola precisa tomar uma decisão importante, a escolha do Ensino Médio com Itinerário Formativo. A direção, em sua atuação democrática e participativa, consulta os docentes e discentes do curso, além de alunos de escolas da rede municipal de ensino que representam nossa demanda de ingresso. Dentre três Itinerários distintos, o de Exatas, Biológicas e Agrárias, assim como de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, o último é escolhido e referendado pelo Conselho de Escola, para ter início no ano letivo seguinte;
- d) para o aumento da oferta de educação profissional, o Governo do Estado, em seu plano de políticas públicas educacionais, coloca os programas Novotec (Expresso e Integral), em parceria com a Secretaria de Educação do Estado. A Unidade, em primeiro momento abriu demanda para cursos de qualificação rápida, não havendo interesse. Logo em seguida, a direção optou pelo não atendimento devido à falta de docentes, espaços e equipamentos para realização de possíveis cursos;
- e) houve necessidade de alteração da formatação dos Calendários Escolares nas Etecs, para alinhamento aos da Secretaria de Educação, para viabilização dos funcionamentos dos cursos supracitados, assim, passam a ocorrer um recesso em abril e outro em outubro, além do já existente de julho;
- f) foi solicitado pela Direção, alteração nos projetos dos componentes de PTC do Ensino Médio Regular, a fim de atender uma defasagem atual no processo de aprendizagem dos discentes;
- g) no quesito premiações e reconhecimento, o ensino técnico passa a aumentar seu destaque; pela primeira vez contamos com alunos premiados em Congressos Científicos como melhor trabalho, como também alunos que conquistaram bolsas integrais para cursos superiores em Universidades. A gestão escolar e professores ficam satisfeitos e orgulhosos, afinal, um dos objetivos da atuação do nosso ensino, é garantir o prosseguimento dos estudos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2020 – para o referido ano, além da atualização do atual PPG, alguns destaques podem ser considerados no trabalho pedagógico, tais quais:

- a) articulações pedagógicas para todos os cursos na Unidade, com foco no desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais, características essas, cada vez mais exigidas pelo mercado profissional, atreladas aos conhecimentos cognitivos; a escola já inicia o ano letivo com capacitação e reflexão sobre o contexto junto aos docentes, em reuniões pedagógicas e de planejamento;
- b) para o Ensino Médio Regular, houve alteração, homologada pela Supervisão Educacional, dos componentes de PTC, cujas matrizes estavam em andamento e iniciando; a proposta é realizar o trabalho de escrita para as segundas séries, e da atuação científica nas terceiras séries, sendo a última, uma tentativa de aumentar nossos índices no único eixo educacional que não cresce, o da Ciências da Natureza, que engloba o universo da biologia, física e química;
- c) implantação de uma turma de Ensino Médio com Itinerário Formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais; trata-se de um novo desafio que compreende o trabalho de projetos práticos para desenvolvimento de competências e habilidades pessoais, como a identificação do indivíduo e espaços que se inserem, dentro da perspectiva do eixo, juntamente à parte comum da matriz curricular, que continua abrangendo os componentes básicos;
- d) com o recente resultados do Saresp (avaliação externa), continuamos sendo a melhor Etec da RMBS, em relação ao desempenho, sendo as notas, respectivamente, 349,5 em Língua Portuguesa e 357,2 para Matemática;
- e) em março, com o quadro expressivo da Pandemia Covid -19, a escola se readéqua em relação aos atendimentos e ensino, para atividades letivas cumpridas à distância, e o calendário escolar é alterado devido aos decretos do governador, bem como comunicados do Centro Paula Souza.
- f) a Unidade se adequou com muito esforço à situação, adaptando seus projetos de HAE, HAE0, Coordenações de Curso e do PPG, para o atendimento remoto. As ações inter/transdisciplinares ocorreram no primeiro semestre, e foram replanejados para melhor atendimento no segundo de 2020, aliás, tais procedimentos estão incorporados na identidade da escola. Palestras, rodas de conversas, fóruns, oficinas, práticas, masterclasses e demais ações de interações serão realizadas em todos os cursos, com apoio da equipe gestora, núcleo pedagógico, biblioteca ativa, professores, alunos, pais e parceiros, via Microsoft Teams e redes sociais da Etec. As reposições de cargas horárias de todos os cursos, devido às diversas alterações de calendário, já estão organizadas para execuções. O curso com maiores prejuízos em virtude ao cenário, foi o de Enfermagem, no que diz respeito ao cumprimento dos estágios supervisionados obrigatórios no segundo e quarto módulos, que foram substituídos, respectivamente, por blocos de estudos teóricos e avaliação de competências laborais para alunos que atuam profissionalmente na área.

2021 - o início deste ano letivo foi caracterizado com uma nova perspectiva, a de implementar o denominado Ensino Híbrido, que, embora ainda não regulamentado no país, já é apresentado como uma proposta de construir novas perspectivas para o futuro da educação, onde, no momento é estabelecido para retomar as atividades pedagógicas presenciais nas escolas, principalmente para as aulas práticas, para tanto, seguem algumas execuções já realizadas nesta Unidade.

- a) Implantação do Ensino Médio com Itinerário formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, em atendimento ao Lei 13.415/2019, adequando o nosso ensino médio às novas diretrizes de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

bases nacionais curriculares, que, aumenta a possibilidade de oportunidade de acesso para o município. Desta forma, esse ano fica marcado pela substituição total do antigo ensino médio regular, sendo oferecidas para a referida modalidade, 40 vagas. Essa implantação será finalizada em 2023.

b) Em fevereiro, a escola articula junto a toda equipe gestora, pedagógica e aos docente, as condições e possibilidade de retorno presencial, baseado no Decreto Estadual 65.384 de dezembro de 2020, e as orientações Institucionais, através dos Memorandos 001 e 004/2021 – Cetec/GSE/Geped, assim como as Deliberações 195 e 196/2021, estabelecendo quais cursos e componentes curriculares retomariam, diante das situações dos docentes. Assim, o cenário foi caracterizado com aulas presenciais de alguns componentes das Habilitações Técnicas em Edificações e Enfermagem. Desenvolvimento de Sistemas, Administração, Logística e Ensino Médio, não houve retomada, devido às limitações físico-estruturais. Ainda assim, como finalidade de acolhimento de todas as turmas ingressantes, bem como o contato com o prédio escolar e identificação do pertencimento, foram organizadas aplicações das avaliações pedagógicas em formato presencial na Etec sede.

c) Para a habilitação Técnica em Enfermagem, uma grande conquista foi a possibilidade de retomada do cumprimento de estágios curriculares supervisionados, nas Unidades Básicas de Saúde e Hospitais parceiros, que estavam suspensos desde o início da pandemia em 2020. Com a disponibilização de EPI's e verbas complementares disponibilizadas pelo Centro Paula Souza, a Unidade organizou um cronograma de atendimento conforme prioridades estabelecidas, iniciando com as turmas finais deveriam ter concluído ano passada e estavam em análise, seguido do atual módulo final e terceiro módulo, que estavam em atrasos. À medida que essas execuções em andamento sejam cumpridas, a escola conseguirá ajustar e retomar a normalidade dessas práticas.

d) Devido ao aumento de casos de infectados pela Covid-19, e a regressão do município e estado nas faixas de retomada do plano São Paulo, o Gabinete da Superintendência do CPS, encaminhou um comunicado, o GDS 04/03/2021, suspendendo as atividades presenciais a partir do dia 08/03/2021. Em seguida, o Memorando 010/2021 – Cetec/GSE/Geped, autorizam a retomada destas atividades, com previsão de início para 19/05/2021, que foram interrompidas por uma limitar expedida em 07/05/2021 pelo MM. Juiz Hécio Luiz Adorno Júnior referente ao Processo 1000533-91.2021.5.02.0076 proposto pelo SINTEPS em face ao CEETEPS, suspendendo quaisquer atividades e/ou ações presenciais nas Etecs, permanecendo as atividades pedagógicas de maneira remota, exceto para os estágios curriculares de Enfermagem, que prosseguem.

e) Como uma novidade, no que tange as Horas Atividades Específicas (HAE's), as Etecs receberam 20 horas para designação de docentes para atuarem na execução de projetos com o foco de monitoramento e execução de ações direcionadas aos Protocolos Sanitários. Na Etec Doutora Ruth Cardoso, esse quantitativo de horas foram divididas para dois docentes, que nos auxiliam nas tarefas de organização e inspeção das adequações dos espaços, conforme orientações técnicas da Instituição; confecção de materiais de cunho informativo, para fomentar a importância dos cuidados de prevenção à contaminação e acompanhamento das atividades presenciais, conforme houver.

f) Aos dias 28 de maio, as Unidades recebem a informação da derrubada da limitar que impedia o retorno das atividades presenciais, juntamente com o Memorando 013/2021 DIR GSE, que estabelece a retomada das análises e organizações das escolas e autorização para retorno presencial a partir do dia 07/06/2021, respeitando os seguintes fatores: turmas em análises, turmas concluintes com necessidades de aulas presenciais e especificidades das Habilitações Técnicas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

g) Iniciamos o 2º Semestre dando continuidade ao Ensino Híbrido e com o formato de rodízio, onde todos os alunos tiveram a oportunidade de assistir as aulas presencialmente, a unidade se empenhou em proporcionar um ambiente acolhedor e com diversas atividades voltadas para a recuperação das lacunas de aprendizagem. No início do 4º Bimestre/2º Trimestre foi autorizado o retorno de 100% dos alunos.

Diversas atividades foram ofertadas como:

a) Projeto Cultura no Mundo- 23/08

Os alunos do Itinerário Formativo em Linguagens e Humanas desenvolveram uma feira interativa com a temática Cultura no Mundo, onde se promoveu uma interação com a comunidade escolar.



Arquivo Pessoal

b) Jornada Tecnológica com a temática voltada para o mercado de trabalho- 08 a 11/09

O evento ocorreu de maneira híbrida , com uma programação bem variada

c) Ações “setembro Amarelo” e Aniversário da Escola (Comemorações);

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Arquivo Pessoal

d) Ações “outubro Rosa”; Dia das Crianças- creche Isidoro Mendes.

Foram ofertadas palestras voltadas para a conscientização do Câncer de Mama, com a colaboração dos alunos do curso de Enfermagem, e ainda foi desenvolvida uma Ação Social com as crianças da Creche Municipal Isidoro Mendes, onde houve o resgate do Projeto de Voluntariado, tão expressivo e importante na história da escola.

e) Ação social - Vovó Walquíria (arrecadação de materiais de higiene pessoal) - 25/11

f) Sacolinha de Natal - Creche Isidoro Mendes- 10/12.

2022 - o início deste ano letivo é marcado pelo retorno total às atividades presenciais (administrativas e pedagógicas) e pela nova direção da Etec, assumida pela professora Ieda Aparecida de Jesus Couto Estácio, que traz como proposta, a ideia de não alterar as ações e atividades da unidade escolar, mas observar e intervir quando observar a necessidade. A receptividade da comunidade escolar (Etec Sede e Classe Descentralizada) foi muito boa e várias reuniões foram utilizadas para que a nova diretora pudesse se inteirar sobre as demandas e perfis da escolar. Foi um ano de aprendizado! Muito contato com professores, alunos e com o entorno da unidade escolar. Aproximadamente, por volta do mês de agosto de 2022, recebemos a informação do recebimento de recursos para a realização de ações de reformas pontuais em nossa unidade de ensino. Em novembro, iniciamos a reforma dos telhados da escola, a manutenção do piso de madeira da área administrativa da Etec, dos banheiros externos (masculino e feminino), ao auditório, além de uma revisão elétrica (nos quadros gerais da escola e no laboratório de Enfermagem, com a atualização das tomadas do ambiente). Esta pequena reforma já melhorou a possibilidade de utilização dos ambientes da unidade escolar! Porém, ainda urge a necessidade da restauração do prédio tombado da Etec Doutora Ruth Cardoso.

Abaixo seguem algumas fotos de eventos realizados em 2022:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Aula inaugural - Ensino Médio e Técnico



Clube de Ciências



Feira de Ciências



Visita dos alunos do 9º ano das escolas: EMEF Prefeito Jorge Bierrenbach Senra, EMEIEF Duque de Caxias, Colégio Apolo - São Vicente, EE Dr. Paulo Filgueiras Junior - Santos para tirar dúvidas sobre o Processo Vestibulinho e os cursos oferecidos.



Feira de Profissões da UNISANTA



Outubro Rosa



Aula prática 3AD3: base, organização da logística de suprimentos - Processos Logístico Empresarial



Entrega de medalhas da Olimpíada Nacional de Ciências: Gabriel Ferreira Amorim - Bronze; Hanna Ginsicke Ferreira - Ouro



Conquista do terceiro lugar na Categoria Texto Coletivo na terceira edição do Concurso Lembranças da Leitura, realizado pelo Instituto Fernand Brandel de Economia Mundial, pelas alunas Beatriz Kalb Ferreira, Isabella Santos Habib Mendonça e Sofia Mendonça Teixeira.

Bons Resultados em 2022:

a) IDEB 2021, divulgado em 2022:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Etecs da Baixada: entre as melhores no Ideb

» As Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) da Baixada Santista se destacaram entre as 50 melhores escolas públicas do Estado com melhor desempenho no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 2021. Os dados foram divulgados no dia 16 por representantes do Ministério da Educação (MEC) e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

As unidades da região que entraram na lista foram as **Etecs Dra. Ruth Cardoso, de São Vicente**, e Aristóteles Ferreira, de Santos.

A nota média das Etecs de todo o Estado no Ideb foi 5,9. O índice é superior à média obtida pelas escolas de Ensino Médio no Brasil (4,2), pelas escolas estaduais do País (3,9), pelas escolas públicas brasileiras (3,9) e pelas escolas privadas (5,6).

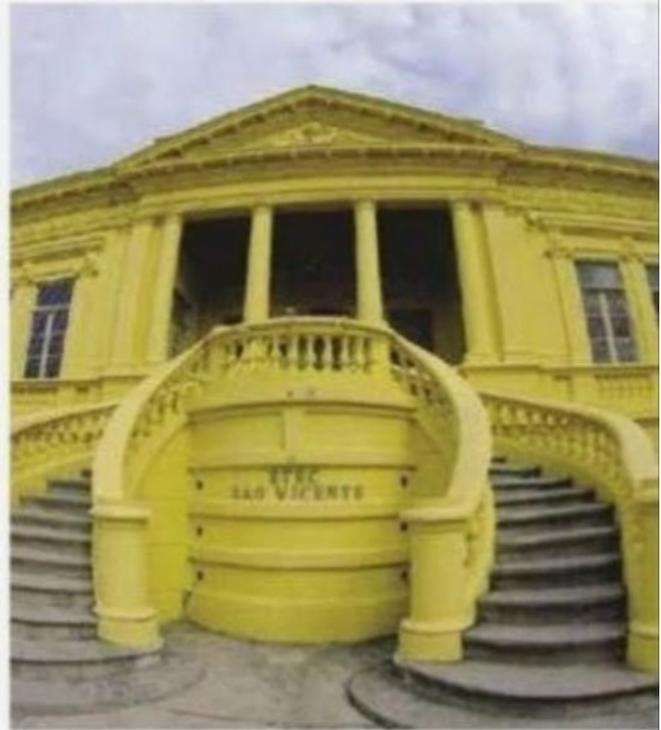
O Índice de Desenvolvi-

mento da Educação Básica foi criado em 2007 para monitorar o desempenho da educação no Brasil e é calculado a cada dois anos.

O indicador reúne o fluxo escolar (aprovação, retenção e evasão) e as médias de desempenho nas provas do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) que, no caso do Ensino Médio, avaliam Língua Portuguesa e Matemática.

De acordo com o Inep, a metodologia do indicador de 2021 não sofreu alterações, o que permite a comparação com outras edições.

Entretanto, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira e especialistas em educação alertam para o cuidado necessário ao traçar um paralelo entre os resultados de 2021 e os de outros anos porque o último índice foi impactado pela pandemia. (DL)



Escola Técnica Dra. Ruth Cardoso, de São Vicente, obteve média 6,5 no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica de 2021

Em 2022, ocorreu a divulgação dos resultados do Índice do Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) 2021. Mais uma vez, a Etec Doutora Ruth Cardoso se destacou pelo resultado alcançado, obtendo média de 6,5, enquanto a nota média das Etecs de todo o Estado de São Paulo foi 5,9. Este resultado nos coloca como a 14ª melhor escola da rede pública do Estado de São Paulo e a 35ª do país! Fato que muito nos orgulha, pois coroa todo o trabalho desenvolvido por nossa equipe docente e pelos alunos do Ensino Médio de nossa unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

50 Melhores escolas públicas do Estado de São Paulo			
Posição	Escola	Município	Média Ideb
1	Etec Presidente Vargas	Mogi das Cruzes	6,9
2	Etec Irmã Agostina	São Paulo	6,9
3	Etec de Embu	Embu das Artes	6,7
4	Etec Prof. Basíides de Godoy	São Paulo	6,7
5	Etec de Taboão da Serra	Taboão da Serra	6,7
6	Etec Prof. Armando José Farinazzo	Fernandópolis	6,6
7	EM Adelino Bordignon Em	Matão	6,6
8	Etec João Rays Comendador	Barra Bonita	6,5
9	Etec Dr. Emilio Hernandez Aguilar	Franco da Rocha	6,5
10	Etec Trajano Camargo	Limeira	6,5
11	Etec Antônio Devisate	Marília	6,5
12	Etec Júlio de Mesquita	Santo André	6,5
13	Etec Guaracy Silveira	São Paulo	6,5
14	Etec Ruth Cardoso Doutora	São Vicente	6,5
15	Etec de Suzano	Suzano	6,5
16	Etec João Belarmino	Amparo	6,4

b) Resultado - SARESP 2022:

No início do ano letivo de 2023, recebemos o relatório alusivo à aplicação do SARESP 2022 e, mais uma vez, nossa Etec apresenta resultados excelentes em comparação às escolas da Rede Estadual de Educação e das demais Etecs do Centro Paula Souza

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	5º EF	9º EF	3ª EM	TOTAL	%
ESTADO	249.502	333.406	329.360	912.268	86,1
REDE ESTADUAL	119.773	294.451	295.339	709.563	84,9
DIRETORIA DE ENSINO	154	3.531	7.087	10.772	80,6
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	27.096	27.096	91,1
ESCOLA	-	-	82	82	98,8

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2022: 221 escolas.

MÉDIAS DO SARESP 2022

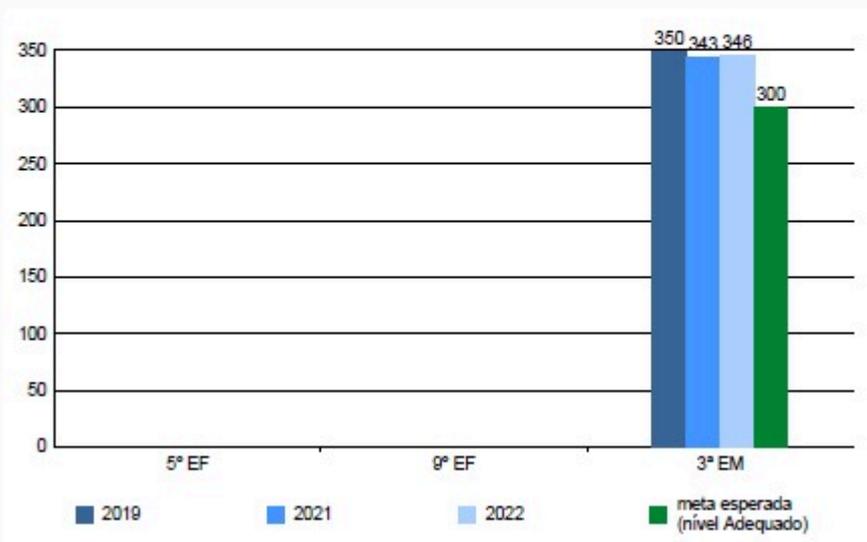
INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA			CIÊNCIAS DA NATUREZA		
	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM
REDE ESTADUAL	197,0	244,2	261,9	211,3	248,6	262,1	220,2	264,4	266,9
DIRETORIA DE ENSINO	191,0	237,7	261,8	204,7	241,7	260,2	214,5	258,7	266,4
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	312,9	-	-	316,6	-	-	325,9
ESCOLA	-	-	345,5	-	-	349,0	-	-	370,7

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

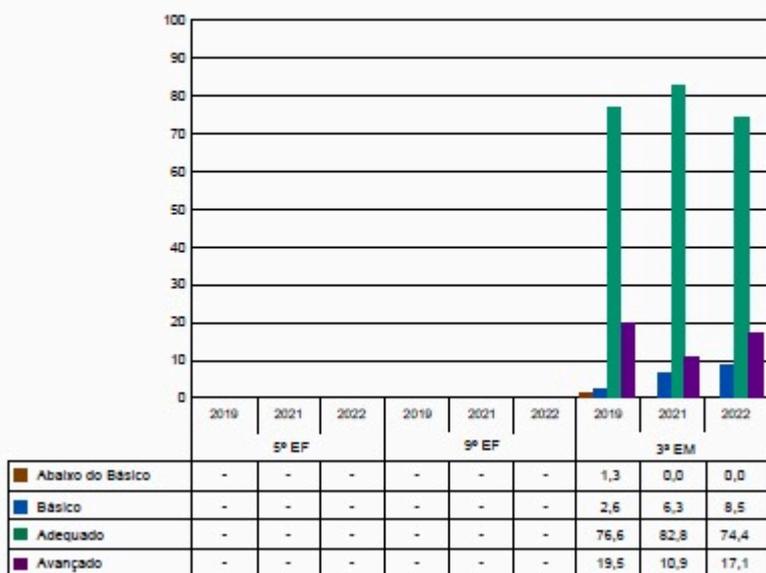
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 405224 - RUTH CARDOSO DOUTORA ETEC

LÍNGUA PORTUGUESA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022

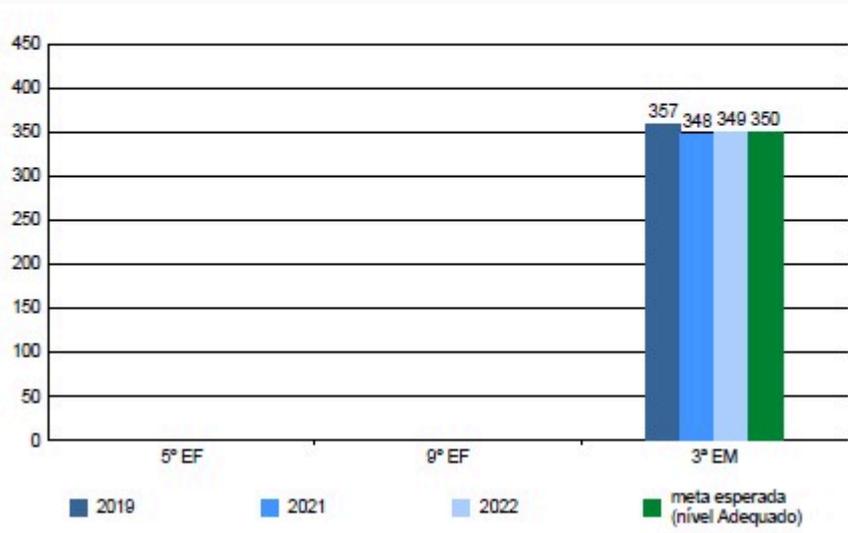


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

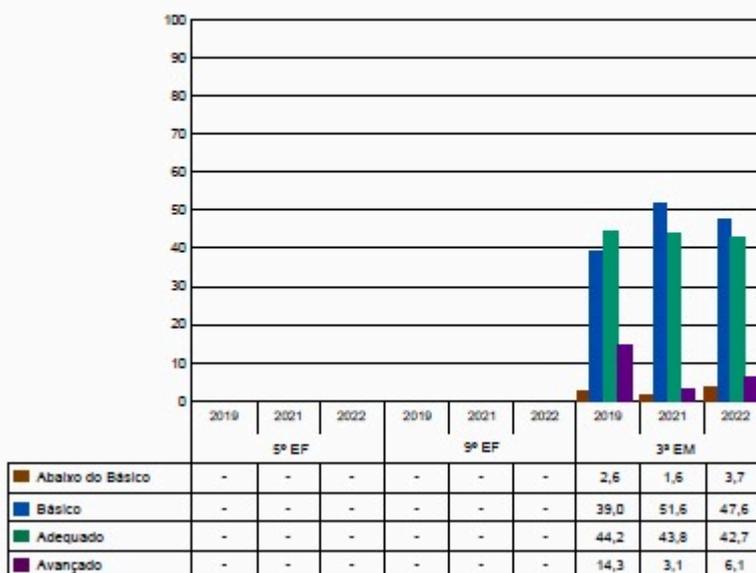
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 405224 - RUTH CARDOSO DOUTORA ETEC

MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022

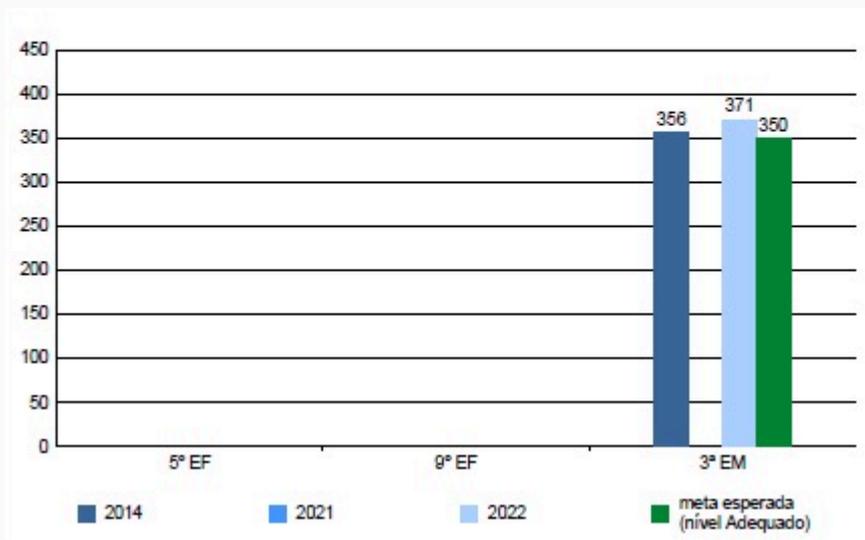


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

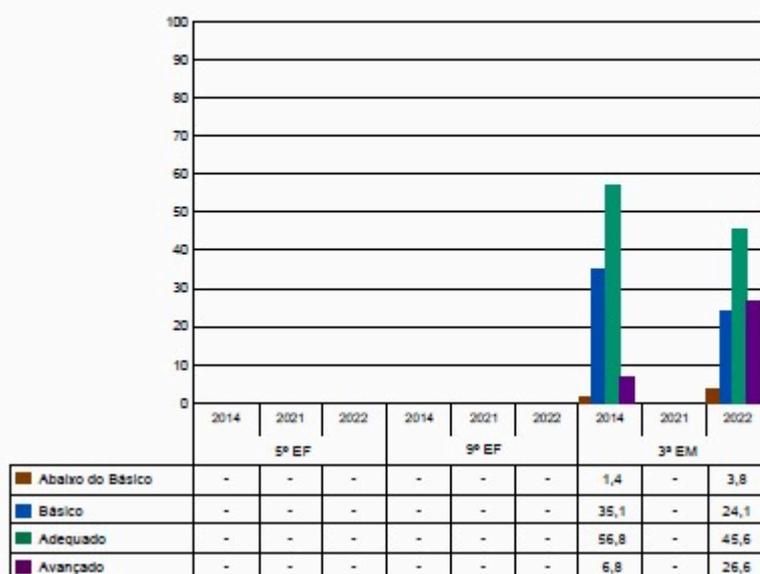
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 405224 - RUTH CARDOSO DOUTORA ETEC

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2014 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2014 a 2022



Nossos resultados no SARESP 2022 também foram excelentes, colocando-nos à frente das demais unidades escolares da RMBS. Fato bastante comemorado pela comunidade escolar!

c) Resultados em Olimpíadas:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados das Olimpíadas de Conhecimento / 2022

OLIMPÍADA	QTDE ALUNOS PARTICIPANTES	RESULTADOS
OBB- Olimpíada Brasileira de Biologia	234	3 alunos Honra ao Mérito
OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia	29	10 alunos – Honra ao Mérito
OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática	236	19 alunos classificados para a 2ª Fase
ONH – Olimpíada Nacional de História	12 (quatro equipes de 3 alunos cada)	3 Equipes chegaram na 3ª Fase (última) e uma na 2ª Fase
CUCO – Competição USP de Conhecimento	238	6 alunos classificados para a 2ª Fase
ONC – Olimpíada Nacional de Ciências	234	7 alunos premiados (1 Medalha de Ouro, 3 de Prata e 3 de Bronze. Cinco alunos Menção Honrosa)
OBG – Olimpíada Brasileira de Geografia	24 (oito equipes de 3 alunos cada)	7 Equipes chegaram na 3ª Fase (última) e uma na 2ª Fase

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Ato de Criação: Decreto 53.463, publicado no DOE de 19 de setembro de 2008, seção I, página 03.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º Módulos (Plano de Curso – 421): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

2º Módulos (Plano de Curso – 421): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57

3º Módulo (Plano de Curso – 421): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º Módulo (Plano de Curso – 560): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57

2º Módulo (Plano de Curso – 560): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57

3º Módulo (Plano de Curso – 560): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Edificações

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º Módulos (Plano de Curso – 473): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

2º Módulo (Plano de Curso – 473): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

3º Módulo (Plano de Curso – 473): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2036, de 13-5-2021, publicada no Diário Oficial de 14-5-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 41

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º Módulos (Plano de Curso – 168): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

2º Módulos (Plano de Curso – 168): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

3º Módulo (Plano de Curso – 168): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

4º Módulo (Plano de Curso – 168): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º Série: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º Série: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º Série: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77.

3º Série: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.

Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde

Habilitação e ato legal para funcionamento

2º Série: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2161, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 77

3º Série: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º Módulo (Plano de Curso – 471): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

2º Módulos (Plano de Curso – 471): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

3º Módulo (Plano de Curso – 471): Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 15 de March de 2023, 19:16:42.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
194.01	1	1	Administração	A	N	40
194.01	1	2	Administração	A	N	35
194.01	1	3	Administração	A	N	32
194	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	T	40
194	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	B	N	40
194	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	T	36
194	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	B	N	40
194	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	T	32
194	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	B	N	27
194	1	1	Edificações	A	T	42
194	1	1	Edificações	B	N	41
194	1	2	Edificações	A	T	29
194	1	2	Edificações	B	N	34
194	1	3	Edificações	A	T	19
194	1	3	Edificações	B	N	31
194	1	1	Enfermagem	B	T	43
194	1	2	Enfermagem	B	T	32
194	1	3	Enfermagem	A	M	24
194	1	4	Enfermagem	A	M	26
194	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	A	M	40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
194	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias	A	M	40
194	1	2	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	40
194	1	3	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	42
194	1	2	Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	A	M	39
194	1	3	Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	A	M	39
194.01	1	1	Logística	A	N	40
194.01	1	2	Logística	A	N	32
194.01	1	3	Logística	A	N	23
1º Semestre - 28 turmas						978
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 28 turmas						978

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
194	Etec Dr ^a . Ruth Cardoso	São Vicente
194.01	Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert	São Vicente

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **22 turmas** e **738 alunos** no Nível Técnico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Modalidade TÉCNICO

São **22 turmas** e **738 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 107 alunos
- 6 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 215 alunos
- 6 turmas de **Edificações** com 196 alunos
- 4 turmas de **Enfermagem** com 125 alunos
- 3 turmas de **Logística** com 95 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 202 alunos
- 6 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 215 alunos
- 6 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 196 alunos
- 4 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 125 alunos

Nível Médio

São **6 turmas** e **240 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO

São **6 turmas** e **240 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias** com 40 alunos
- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias** com 40 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais** com 82 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com itinerário Formativo em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde** com 78 alunos

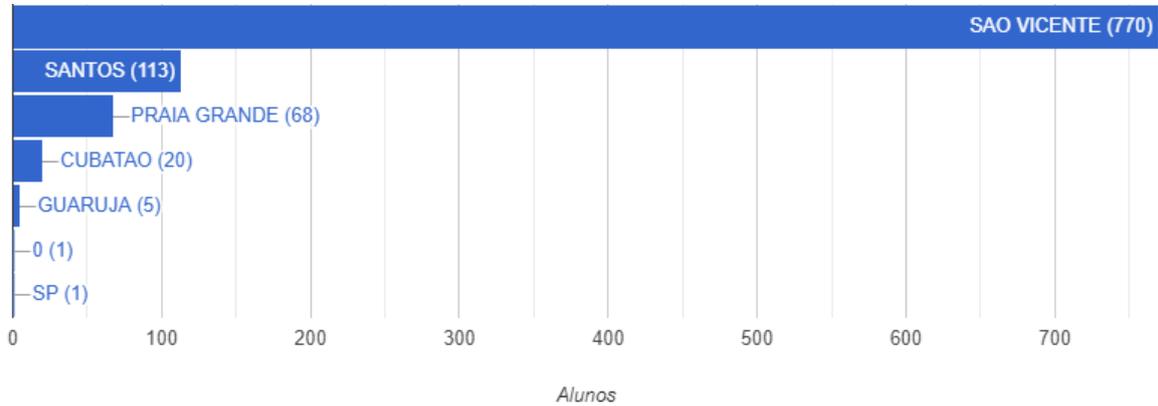
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Educação Básica** com 240 alunos

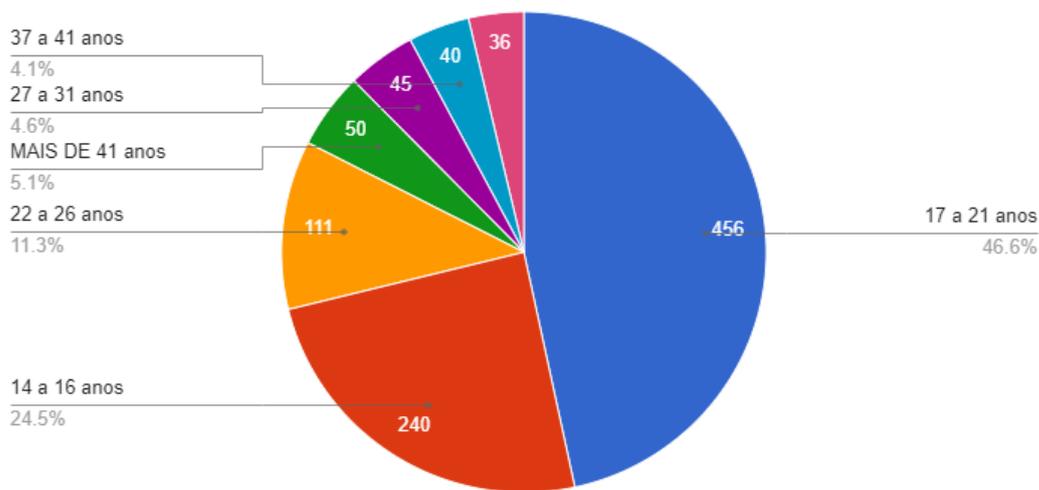
Caracterização Discente

Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

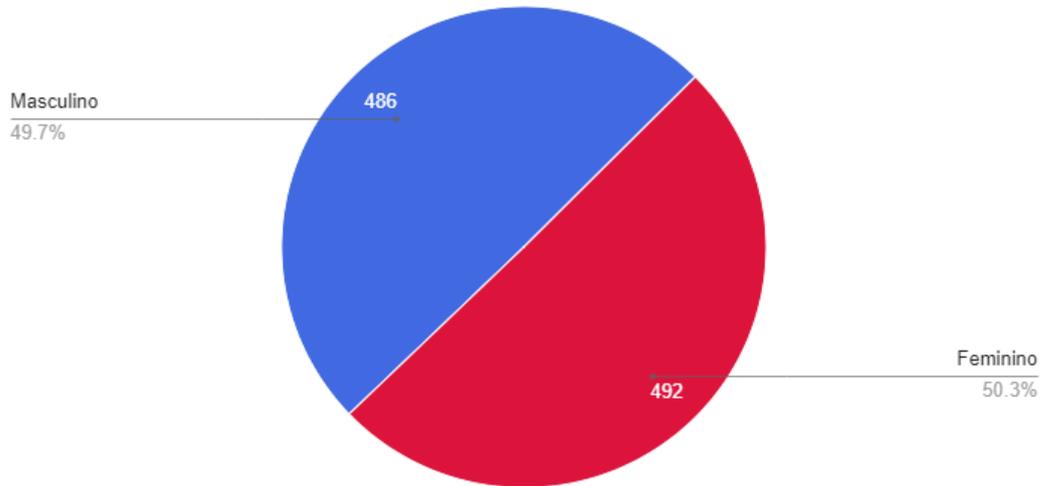


Faixa Etária

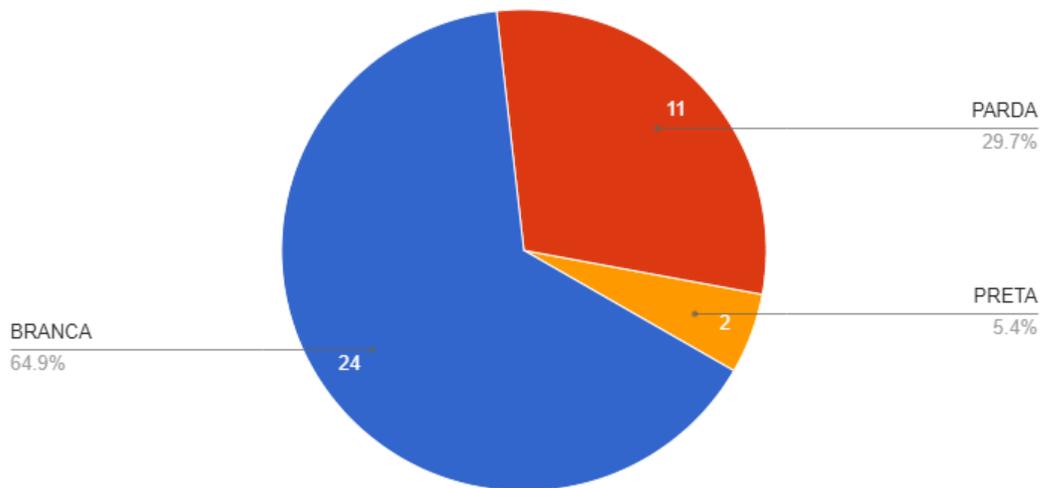


Gênero

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

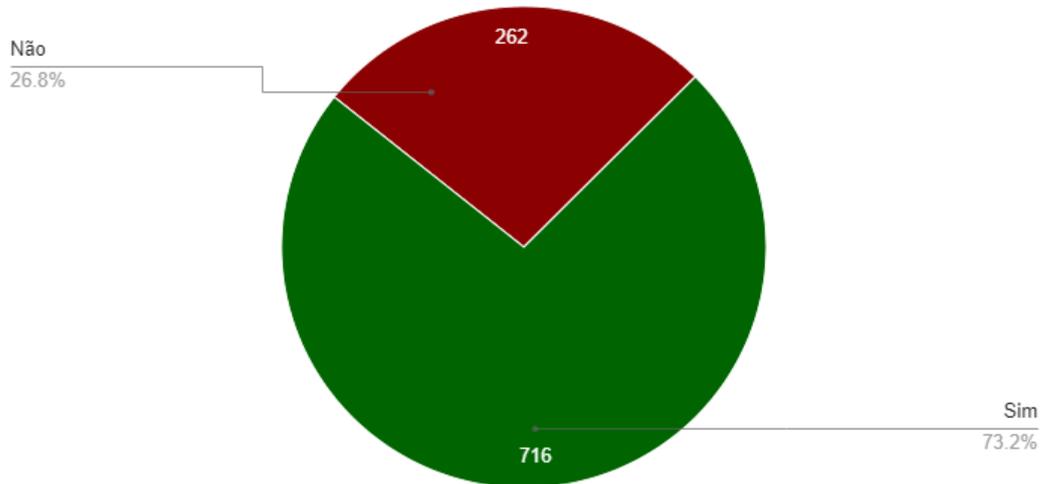


Perfil Racial

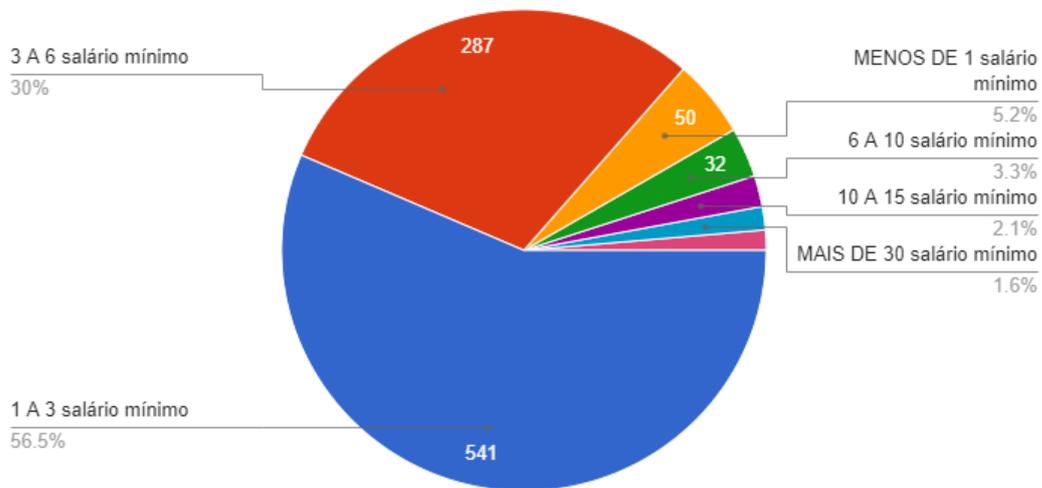


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

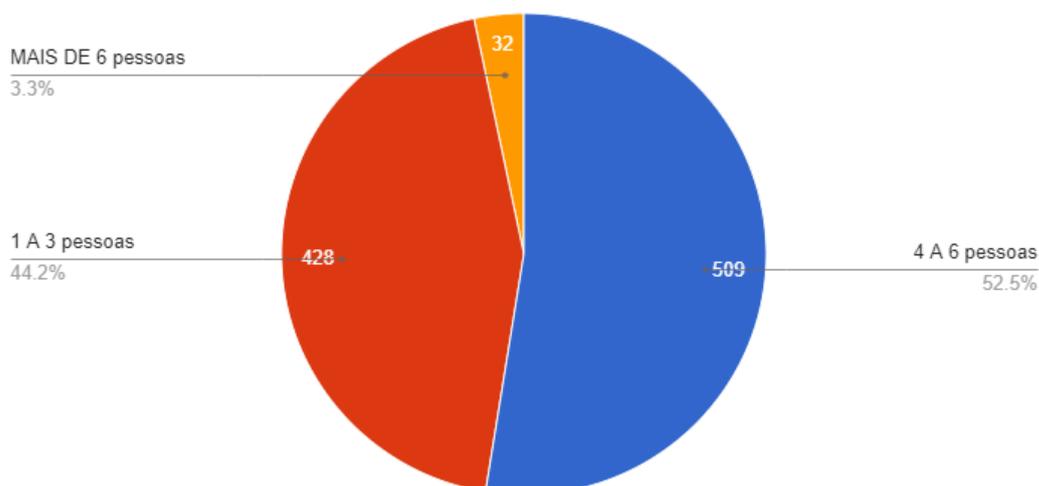


Renda Familiar



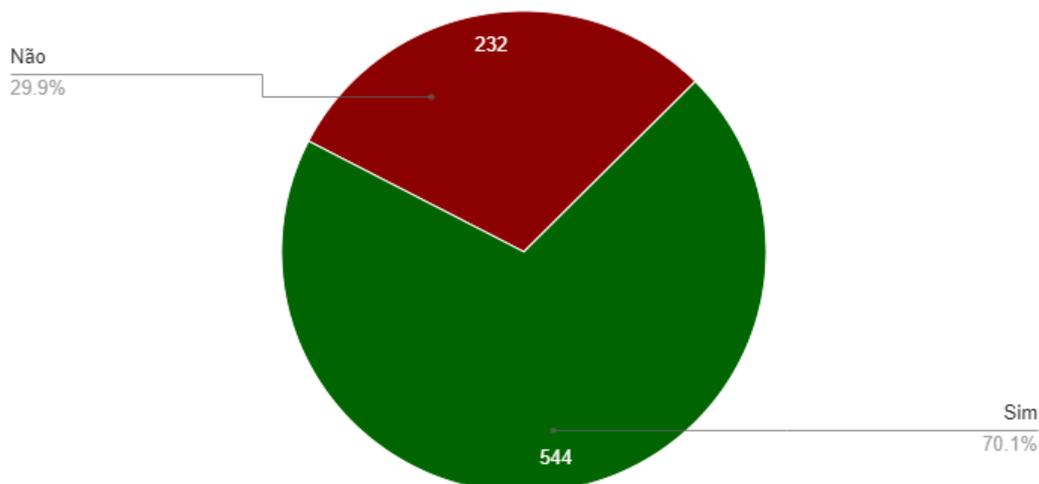
Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



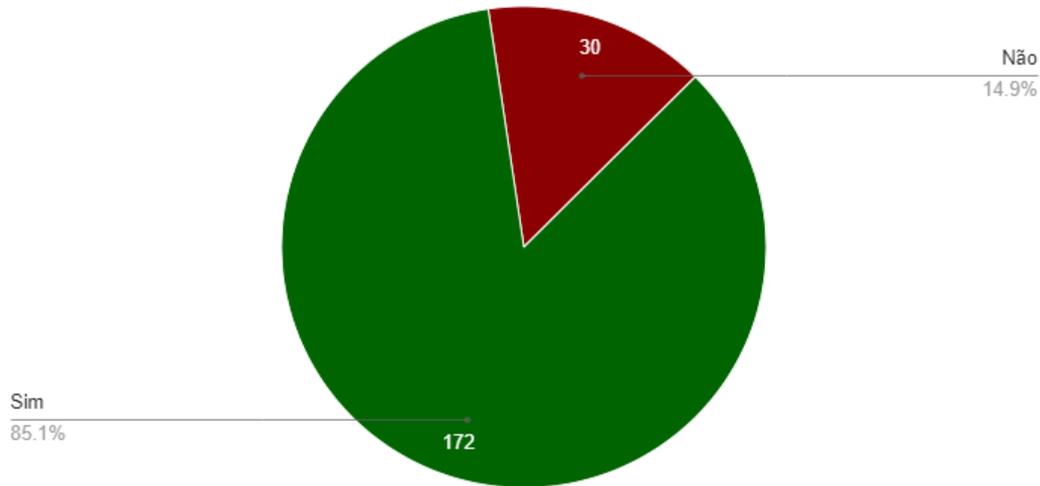
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE)
São Vicente



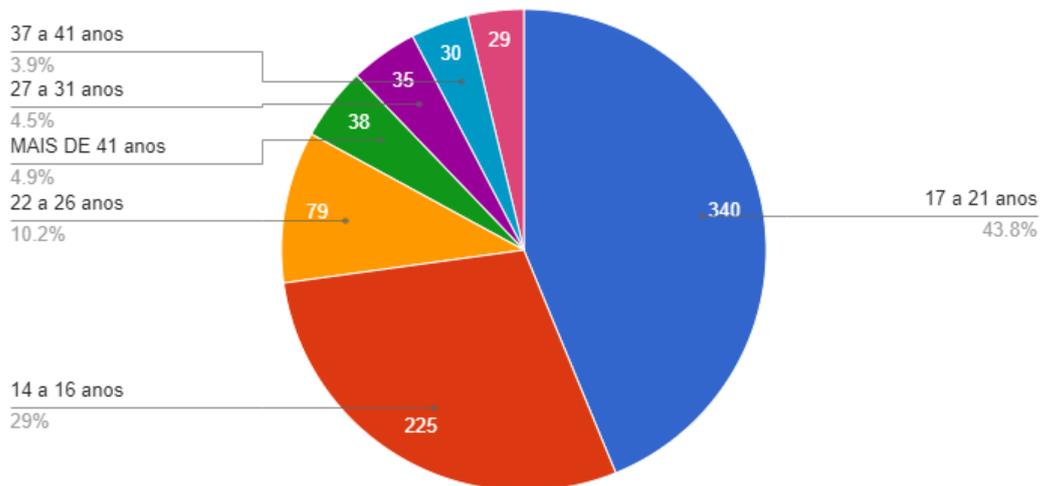
194.01 - Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert
São Vicente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



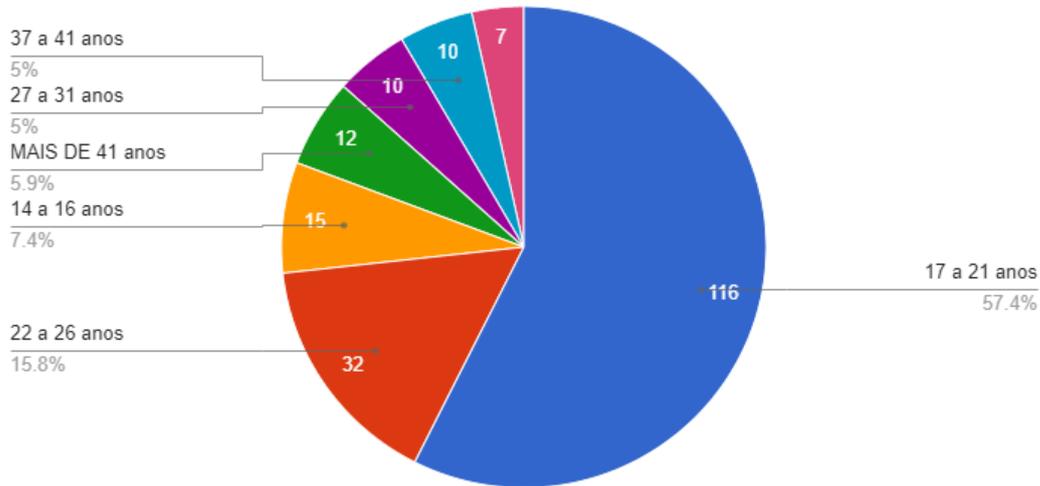
Faixa Etária

194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE)
São Vicente



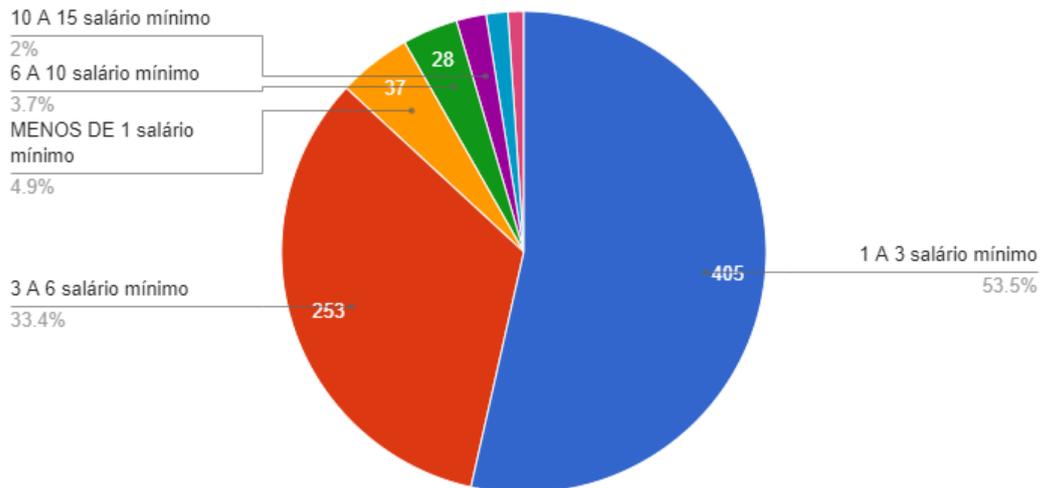
194.01 - Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert
São Vicente

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



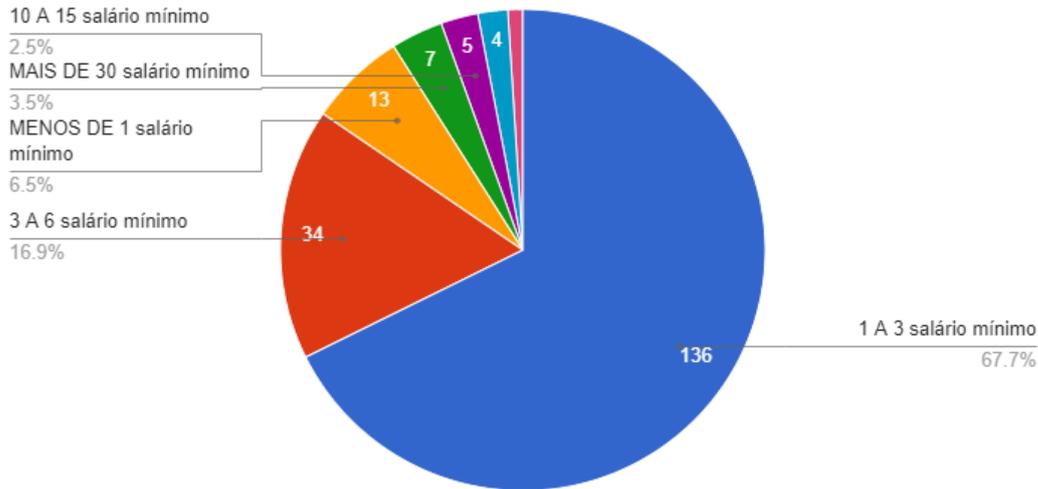
Renda Familiar

**194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE)
São Vicente**



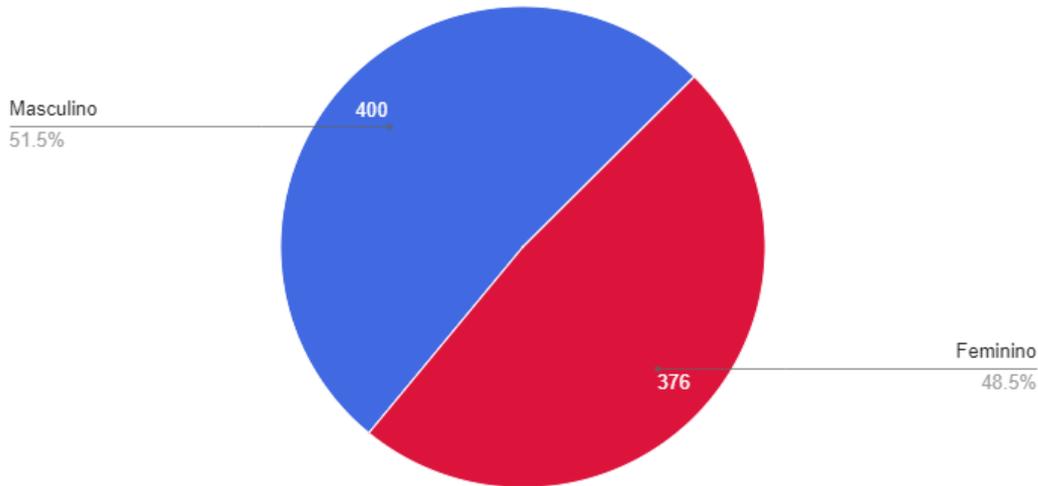
**194.01 - Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert
São Vicente**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



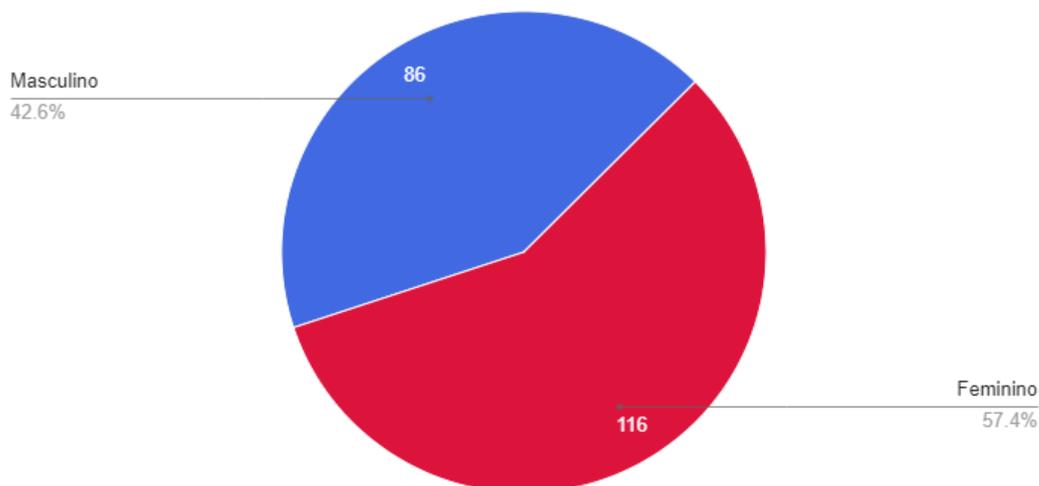
Gênero

194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE)
São Vicente



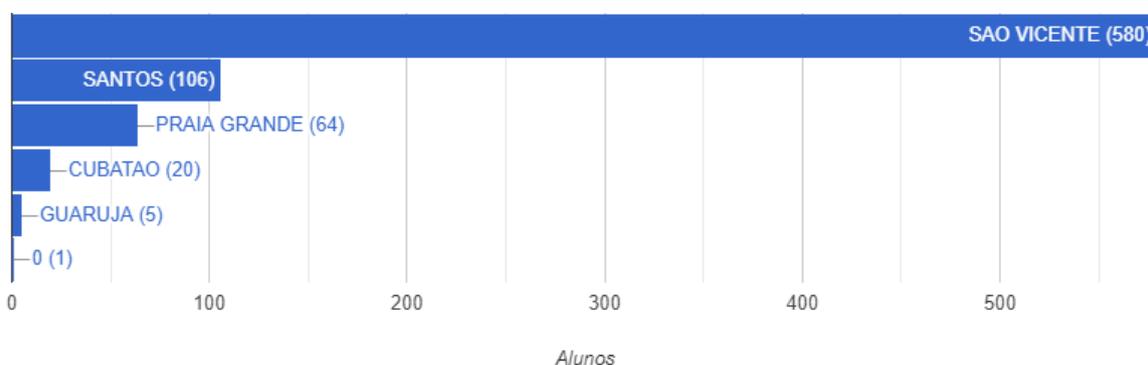
194.01 - Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert
São Vicente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

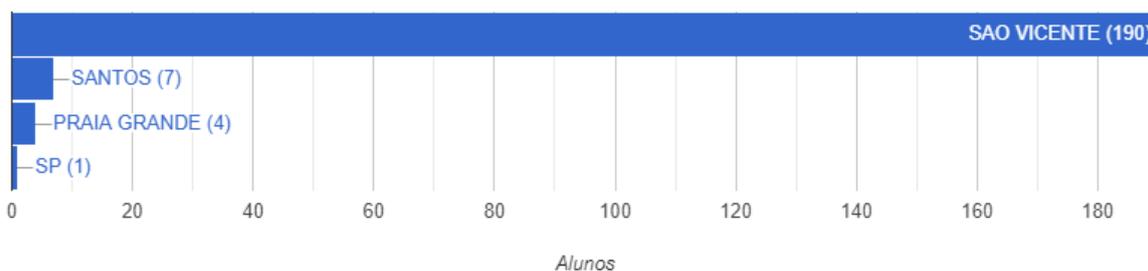


Município de origem

194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE)
São Vicente



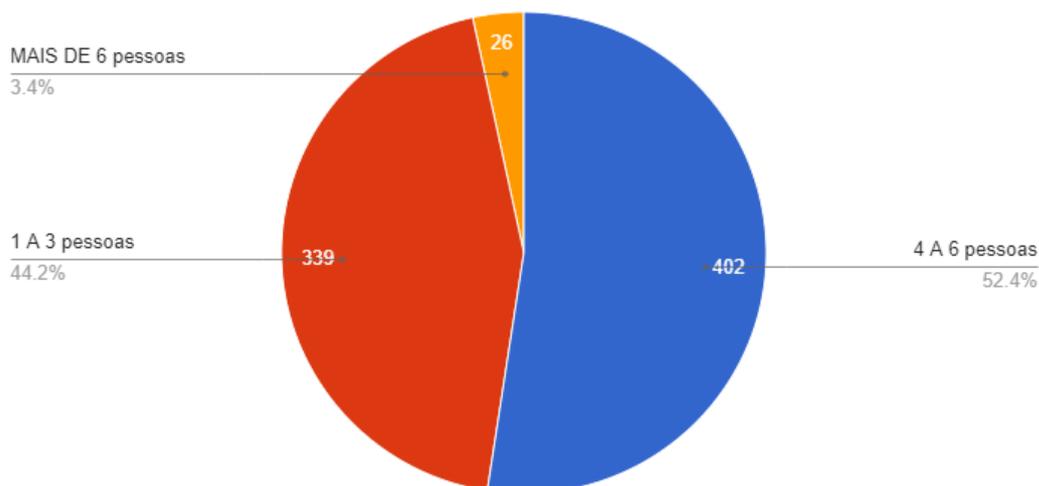
194.01 - Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert
São Vicente



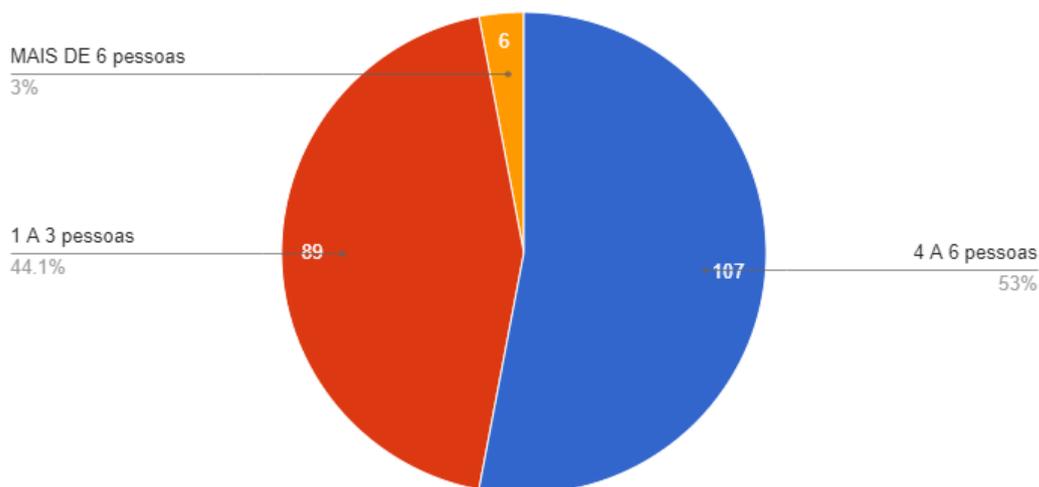
Número de Pessoas na Família

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE)
São Vicente**



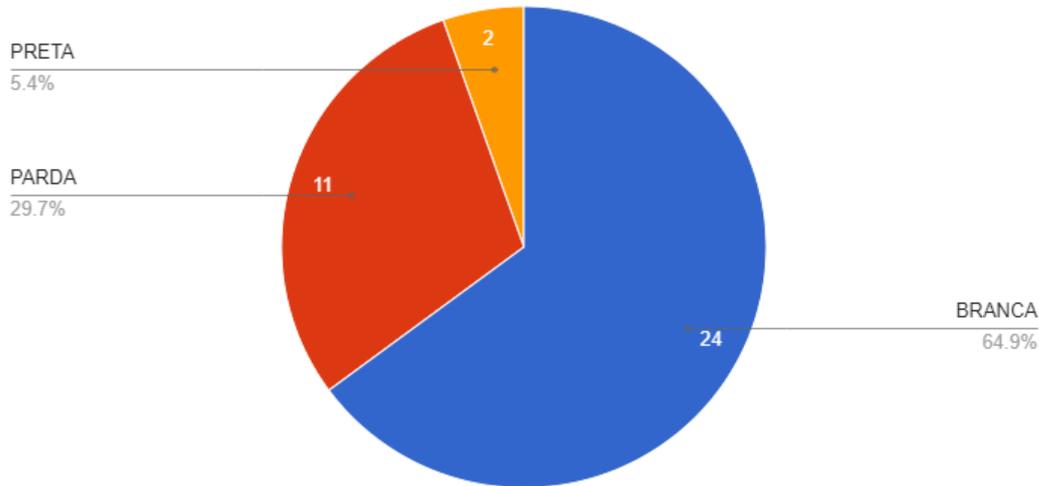
**194.01 - Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert
São Vicente**



Perfil Racial

**194 - Etec Dr^a. Ruth Cardoso (SEDE)
São Vicente**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Agrupamento Docente

- ADRIANA M. GONCALVES
- ADRIANA S. NERY
- ALEXANDRA F. SOUZA
- ALEXANDRE A. REIS
- ANA B. C. R. LIMA
- ANA B. C. R. LIMA
- ANA P. H. MARTINEZ
- ANDRE L. R. MELLO
- ANDRE L. S. E. S. SILVA
- ANDREA C. SANTOS
- ANGELA M. GONCALVES
- BEATRIZ L. OLIVER
- BEATRIZ L. OLIVER
- CHARLES B. BARROS
- CLAUDIA F. B. VASCONCELOS
- CLAUDIA R. CARDOSO
- CLAYTON SERRA
- CRISTINA S. CO
- DANIELA T. R. UEBELE
- DANIELLY M. MACIEL
- DENISE A. O. SILVA
- ELISSANGELA F. LEITE
- ELLEN R. M. S. SILVA
- EMANUELA G. SIMOES
- FABIANA A. PEREIRA
- FÁBIO C. RODRIGUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- FABIO L. C. PONCIANO
- FABIO S. TEIXEIRA
- FELIPE M. ANJOS
- FERNANDO GIANNI
- FILIPE S. LEITE
- FRANCIS A. N. SIMOES
- GERSON Z. MATTOS
- GILBERTO V. BRANCO
- GILSON BRAGA
- GISLAINE PAIVA
- GUILHERME S. SILVA
- HIGOR M. G. FERREIRA
- HIGOR M. G. FERREIRA
- IEDA A. J. C. ESTACIO
- ISAAC A. OLIVEIRA
- JOSINEIDE A. FERNANDES
- JULIO C. MENDONCA
- KARINE C. ROCHA
- KENYA F. S. TEIXEIRA
- LEONARDO N. SILVA
- LEONE T. ROCHA
- LEONORA G. P. VIEIRA
- LUANA S. R. C. LIBERTO
- LUCAS S. M. COSTA
- LUIZ C. PEREIRA
- MAIKEL LINARES
- MARCELO V. O. JUNIOR
- MARCIA R. C. F. OLIVEIRA
- MARIA F. SILVA
- MARIANA O. RODRIGUES
- MARINEIA O. RODRIGUES
- MICHAEL J. HEREMAN
- MICHELLE C. LACERDA
- MICHELLE L. WENTER
- MOACIR GUETS
- NATHALIA B. TAVARES
- NILENE J. O. SEIXAS
- RAFAEL C. MOURA
- RAIMUNDO N. FRANCA
- REGINALDO RIBEIRO
- RENAN P. SOUZA
- RENATA C. J. ALVES
- RICARDO ANDALAF

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- RICARDO ANDALAF
- RODRIGO A. BLANCO
- RODRIGO M. MARFORI
- ROSANE A. F. DOIMO
- ROSANGELA LOUZADA
- ROSE K. I. S. C. MELICIO
- ROSELI F. ROCHA
- SILVIA A. GUIMARAES
- SIMONE L. SANTOS
- SONIA M. T. SILVA
- TATHIANA P. S. AZEVEDO
- THALITA F. A. GONCALVES
- THIAGO M. GONCALVES
- THIAGO E. SANTOS
- VALDIRENE M. R. PEREIRA
- WELLINGTON A. SILVA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Escola Estadual Professora Zulmira de Almeida Lambert
Classe Descentralizada

Código	194.01
E-mail	e194.extensao@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3463-3409
Cidade	São Vicente
Endereço	Rua Campos s/n – Jardim Independência

No 2º semestre de 2010, através da parceria da Secretaria da Educação com o Centro Paula Souza, ambos do Governo do Estado de São Paulo, visando a expansão da oferta da educação profissional iniciou-se a implantação da Classe Descentralizada na E.E. Prof. Ênio Vilas Boas, no bairro Pompeba, com a oferta dos cursos técnicos na área de gestão, oferecendo um total de 240 vagas nos cursos de Administração e Logística. Após o primeiro semestre de 2018 houve a mudança da Classe Descentralizada para a **E.E. Zulmira de Almeida Lambert**, localizada no bairro Jardim Independência. O curso apresenta boa produtividade pois o Eixo de Gestão possui grande amplitude de empregabilidade na região da baixada santista, devido ao polo industrial de Cubatão, a atual expansão do Porto de Santos, o forte comércio local e a ligação logística destes com demais regiões do país.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Características Regionais

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

A Etec Doutora Ruth Cardoso está situada a Praça Coronel Lopes, 387 – Centro do município de São Vicente pertence à Região Metropolitana da Baixada Santista.

De acordo com o portal de estatísticas do Estado de São Paulo (<https://www.seade.gov.br/lista-produtos/?tema=&abrangencia=&ordem=ac>) com dados pesquisados entre os anos de 2010 a 2022, a Unidade Escolar elencou os itens apresentados a seguir:

Características Sociais Demográficas da região

Território (*) e População	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
Área (Em km2)	2022	148,10	2.428,74	248.219,94
População	2022	362.611	1.859.898	45.147.891
Densidade Demográfica (Habitantes/km2)	2022	2.451,9	768,6	181,9
Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População – 2010/2021 (Em % a.a.)	2020	0,55	0,67	0,48
Grau de Urbanização (Em %)	2022	99,8	99,8	96,6
Índice de Envelhecimento (Em %)	2021	78,81	84,93	83,88
População com menos de 15 Anos (Em %)	2020	19,66	19,53	18,77
População com 60 Anos e mais (Em %)	2020	15,50	16,59	15,75
Razão de Sexos	2022	107,7	108,4	105,5

*Área territorial total (urbana e rural) de São Vicente.

** Região de Governo – Região Metropolitana da Baixada Santista

O município de São Vicente possui alta densidade demográfica, e em sua constituição territorial se divide em duas porções distintas, sendo a área continental, de maior extensão territorial, e a área insular, com menor extensão territorial, porém com maior população, ou seja, aproximadamente 241 mil habitantes.

A taxa de crescimento anual é de 0,55% a.a., acompanhando, em média, o crescimento da região metropolitana da Baixada Santista e o do Estado de São Paulo proporcionalmente. O crescimento, nas últimas duas décadas, ocorreu:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Na área continental:
 - a. Instalação de conjuntos habitacionais da região através de empreendimentos do Governo Federal e do Estado, com valores mais acessíveis que na área insular;
 - b. Valorização da região, embora carente de uma série de serviços venha a acumulando investimentos;
- Na área insular:
 - a. Processo de verticalização devido à construção de novas edificações na orla da praia e/ou proximidades;
 - b. Redução de residências de veraneio.

O município é em sua totalidade urbanizado, e a população se concentra na faixa etária 16 e 59 anos, com um índice de envelhecimento de 78,81%.

Educação	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e mais – Censo Demográfico (Em %)	2010	4,20	4,09	4,33
População de 18 a 24 Anos com pelo Menos Ensino Médio Completo – Censo Demográfico (Em %)	2010	56,45	56,85	57,89

Os dados educacionais do município de São Vicente reforçam a necessidade de ampliação da oferta da educação profissional, já que 56,45% da população de 18 a 24 anos, possuem o ensino médio completo.

Emprego e Rendimento	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %)	2020	0,01	0,16	2,30
Participação dos Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais (Em %)	2020	6,97	10,71	21,88
Participação dos Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais (Em %)	2020	3,15	39,0	19,70

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Emprego e Rendimento	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
Participação dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais (Em %)	2020	30,5	25,1	25,6
Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais (Em %)	2020	93,02	89,11	75,81
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura (Em reais correntes)	2020	2.283,00	2.280,00	2.184,00
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria (Em reais correntes)	2020	3.232,00	3.696,00	3.793,00
Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção (Em reais correntes)	2020	2.792,00	2.407,00	2.903,00
Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas (Em reais correntes)	2020	2.282,00	2.404,00	2.710,00
Rendimento Médio dos Empregos Formais dos Serviços (Em reais correntes)	2020	2.689,00	2.948,00	3.603,00
Rendimento Médio do Total de Empregos Formais (Em reais correntes)	2020	2.723,00	3.095,00	3.612,00

Para a análise dos dados de emprego e rendimento, observa-se que, aproximadamente 75% da população, têm emprego formal e que aproximadamente 31% dos empregos formais acontecem no setor varejista, outra observação importante se aplica a empregabilidade nos serviços públicos do município e da região.

A análise também permite citar que a média salarial do município é de R\$ 2.723,00, este dado se aplica pelo fato da maioria da população estar empregada no setor varejista e na administração pública, 25,6% e 18,5% da população, respectivamente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Economia	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
Participação nas Exportações do Estado (Em %)	2019	0,015691	7,787269	100,000000
Participação da Agropecuária no Total do Valor Adicionado (Em %)	2018	0,06	0,24	1,71
Participação da Indústria no Total do Valor Adicionado (Em %)	2018	8,60	19,86	21,12
Participação dos Serviços no Total do Valor Adicionado (Em %)	2018	91,34	79,91	77,17
PIB (Em milhões de reais correntes)	2020	5.728.474.237,00	68.057.761.496,00	2.377.638.979.835,00
PIB <i>per capita</i> (Em reais correntes)	2020	16.004,00	37.152,00	53.263,00
Participação no PIB do Estado (Em %)	2020	0,246546	2,864765	100,000000

Em 2018, o salário médio mensal era de 2.6 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 11,2%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 157 de 645 e 588 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 466 de 5570 e 3093 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 33.6% da população nessas condições, o que o colocava na posição 191 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 3877 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Empresas da região

Dados Demográficos	São Vicente	Baixada
População *	362.611	1.859.898
IDH **	0,768	0,758
Área Territorial (km2)	148,10	2.428,74
Quantidade de Domicílios **	120.424	625.661
*Seade - 2022 **Seade - 2020		
Economia	São Vicente	Baixada
PIB* (em mil reais correntes)	5.728.474.237,00	68.057.761.496,00
PIB per Capita* (em reais correntes)	16.004,00	37.152,00
Participação no PIB do Estado* (em %)		0,24
		2,86
PIB da Indústria* (em %)		8,20
		19,55
PIB dos Serviços* (em %)		85,60
		68,70
PIB da Agropecuária (em %)		0,06
		0,24
PIB Administração Pública* (em %)	27,60	20,53
Total de Arrecadação de Impostos Municipais* (em reais correntes)	349.828.508	7.884.076.311
Total das Despesas Municipais com Investimentos** (em milhões de R\$)	167,9685	1.497,8670
*Seade - 2020 **Seade - 2015		
Balança Comercial *	São Vicente	Baixada
Exportações (em milhões de US\$)	8,12	4.027,64
Importações (em milhões de US\$)	12,45	1.582,41
Saldo* (em milhões de US\$)	-4,33	2.445,23
Mercado de Trabalho **	São Vicente	Baixada
Trabalhadores com carteira assinada	34.837	369.571
Massa salarial (em milhões de R\$) **	87,3820	811,4274
Média salarial mensal *	2.723,00	3.362,00
Trabalhadores com deficiência**	233	2.257
*Seade - 2020 ** RAIS - MT - 2018		

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nos dados de emprego e rendimento observamos que do total dos empregos formais 93,02% correspondem à Serviços, 30,5% ao Comércio, 6,97% à Indústria e 3,15% à Construção Civil, sendo que as áreas de Indústria e Construção, possuem maior remuneração com média de R\$ 3.012,00

As áreas de Serviços e de Comércio, que constituem 93,02% dos empregos formais oferecem salários, respectivamente de R\$ 2.689,00 e R\$ 2.282,00. A média salarial dos empregos formais, no município de São Vicente, é de R\$ 2.723,00.

Empregabilidade

Conforme os dados do ano de 2020 da Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (Seade), a Região Metropolitana da Baixada Santista apresenta os referidos dados em relação à empregabilidade.

Setor	Baixada Santista	São Vicente		
Quantidade	%	Quantidade	%	
Serviços e Administração Pública	246,683	66,75	21.776	67,20
Comércio	82.667	22,37	10.629	30,51
Indústria	39.599	10,72	2.427	6,97
Construção Civil	15.444	4,18	1.097	3,15
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	622	0,16	5	0,01

Seade - 2020

A análise específica de cada setor municipal permite elencar:

- Serviços e Administração Pública:

Neste setor os três maiores índices de empregabilidade são Administração Pública, Transporte Terrestre e Educação, estes três subitens representam 38,40% do total de empregabilidade deste setor.

- Comércio:

De acordo com Seade este segmento está dividido em três subitens varejista, atacado (exceto veículos) e atacado (veículos), sendo que o comércio varejista apresenta os maiores índices de empregabilidade, correspondendo a aproximadamente 27,60%.

- Construção Civil:

Este setor está dividido em três segmentos sendo, Construção de Edifícios, Construção e Obras de infraestrutura, observa-se que a empregabilidade do item Construção de Edifícios e Construção é de aproximadamente 14,1%.

- Indústria:

Para este segmento, os subitens com maior número de empregabilidade correspondem a Fabricação de Produtos Alimentícios, Fabricação de Produtos Químicos e Fabricação de Produtos de Minerais Não-metálicos, estes três itens correspondem a aproximadamente a 30,8% no setor.

- Agropecuária, Extrativismo Vegetal Caça e Pesca:

Este setor, para o município de São Vicente, possui valores de pouco impacto para a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

empregabilidade e está dividido em agricultura e pecuária.

Remuneração na Região

De acordo com a FIESP que consolida os dados da RAIS 2019 a região apresenta a seguinte faixa salarial por segmento, conforme tabela abaixo.

Setor	Região (R\$)	São Vicente (R\$)
Indústria	3.958	3.030
Serviços e Administração Pública	2.941	2.727
Construção Civil	2.024	2.062
Agropecuária, Extrativismo Vegetal, Caça e Pesca	1.950	2.034
Comércio	1.786	1.876

FIESP/RAIS - 2019

A análise mais específica de cada segmento do município de São Vicente, apresenta a seguinte realidade:

- Indústria

No segmento indústria o maior e menor índices salariais ocorrem nos segmentos de Esgoto e Produtos de Metal respectivamente com média salarial de R\$ 6.639,67 e de R\$ 1.119,25.

- Construção civil

Na construção civil existe uma diferença considerável entre a maior e menor médias salariais, respectivamente com R\$ 2.845,99, em Obras de Infra-estrutura, e R\$ 1.573,14 em Construção.

- Serviços e Administração Pública

Para este segmento a Administração Pública tem como média salarial no município R\$ 4.483,73, porém o setor melhor remunerado é o Rádio e TV com uma média de R\$ 5.203,50.

- Comércio

Para o município de São Vicente este segmento, como já informado anteriormente possui representatividade expressiva e a variação salarial entre a maior e menor média salarial é de R\$ 589,83.

A média salarial para as habilitações oferecidas pela unidade escolar de acordo com o site Salarios.com (portal de cargos e salários com informações salariais completas, atualizadas e gratuitas através de dados oficiais do mercado de trabalho brasileiro para todas as profissões conhecidas e regulamentadas) - <https://www.salario.com.br/resultados-da-busca/> - (Jan/2023) apresenta-se:

Habilitação	Média Salarial
Edificações	R\$ 2.732,98
Desenvolvimento de Sistemas	R\$ 3.092,43
Enfermagem	R\$ 2.085,84
Auxiliar de Enfermagem	R\$ 1.822,57
Logística	R\$ 1.589,84
Administração	R\$ 2.608,84

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Um Técnico de Edificações trabalhando na cidade de São Vicente, SP ganha entre R\$ 2.658,34 (média do piso salarial 2023 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 4.425,53, sendo que a média salarial fica em R\$ 2.732,98 para uma jornada de trabalho de 44 horas semanais.

Um Técnico em Desenvolvimento de Sistemas trabalhando na cidade de São Vicente, SP ganha entre R\$ 3.007,97 (média do piso salarial 2023 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 6.119,34, sendo que a média salarial fica em R\$ 3.092,43 para uma jornada de trabalho de 44 horas semanais.

Um Técnico de Enfermagem trabalhando na cidade de São Vicente, SP ganha entre R\$ 1.709,11 (média do piso salarial 2023 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 2.589,46, sendo que a média salarial fica em R\$ 1.757,10 para uma jornada de trabalho de 37 horas semanais. O cargo de Técnico de Enfermagem (CBO 3222-05) trabalhando em São Vicente, tem um perfil profissional médio de um trabalhador com 37 anos, Ensino Médio completo, do sexo feminino que trabalha 36h por semana em empresas que atuam no segmento de Atividades de associações de defesa de direitos sociais.

Um Auxiliar de Enfermagem trabalhando na cidade de São Vicente, SP ganha entre R\$ 1.772,80 (média do piso salarial 2023 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 2.766,55, sendo que a média salarial fica em R\$ 1.822,57 para uma jornada de trabalho de 39 horas semanais.

Um Técnico de Logística trabalhando na cidade de São Vicente, SP ganha entre R\$ 1.546,42 (média do piso salarial 2023 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 2.247,19, sendo que a média salarial fica em R\$ 1.589,84 para uma jornada de trabalho de 43 horas semanais.

Um Técnico em Administração trabalhando na cidade de São Vicente, SP ganha entre R\$ 2.608,84 (média do piso salarial 2023 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 5.720,54, sendo que a média salarial fica em R\$ 2.608,84 para uma jornada de trabalho de 44 horas semanais. O cargo de Técnico em Administração (CBO 3513-05) trabalhando em São Vicente, tem um perfil profissional médio de um trabalhador com 20 anos, Ensino Médio completo, do sexo feminino que trabalha 40h por semana em empresas que atuam no segmento de Comércio atacadista de produtos alimentícios em geral.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ELIAQUIM A. SANTANA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARA L. P. ANDRADE	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
REGIANE M. B. MOURA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ROSANE A. BARROS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
CRISTINA S. CO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
DAVI G. SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
VICTOR H. F. GOMES	AUXILIAR DE DOCENTE
ELISSANGELA F. LEITE	COORDENADOR DE CURSO
FRANCIS A. N. SIMOES	COORDENADOR DE CURSO
RENATA C. J. ALVES	COORDENADOR DE CURSO
TATHIANA P. S. AZEVEDO	COORDENADOR DE CURSO
THALITA F. A. GONCALVES	COORDENADOR DE CURSO
VALDIRENE M. R. PEREIRA	COORDENADOR DE CURSO
ROSANE A. F. DOIMO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
IEDA A. J. C. ESTACIO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
RAFAELLA CARUSO	DIRETOR DE SERVIÇO
RODRIGO M. MARFORI	DIRETOR DE SERVIÇO
ROSELI F. ROCHA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANA M. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANA S. NERY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRA F. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE A. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA B. C. R. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA B. C. R. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. H. MARTINEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. R. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANDRE L. S. E. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ L. OLIVER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ L. OLIVER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CHARLES B. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA F. B. VASCONCELOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA R. CARDOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAYTON SERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA S. CO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA T. R. UEBELE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELLY M. MACIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE A. O. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISSANGELA F. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELLEN R. M. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMANUELA G. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FÁBIO C. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO L. C. PONCIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO S. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE M. ANJOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO GIANNI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FILIPE S. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
FRANCIS A. N. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GERSON Z. MATTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILBERTO V. BRANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILSON BRAGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLAINE PAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HIGOR M. G. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HIGOR M. G. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IEDA A. J. C. ESTACIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISAAC A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSINEIDE A. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIO C. MENDONCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARINE C. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KENYA F. S. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONE T. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONORA G. P. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUANA S. R. C. LIBERTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS S. M. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ C. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIKEL LINARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO V. O. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA R. C. F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARIA F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA O. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINEIA O. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHAEL J. HEREMAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELE C. LACERDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELE L. WENTER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MOACIR GUETS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATHALIA B. TAVARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILENE J. O. SEIXAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL C. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAIMUNDO N. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENAN P. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA C. J. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO ANDALAFT	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO ANDALAFT	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO A. BLANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO M. MARFORI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANE A. F. DOIMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANGELA LOUZADA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSE K. I. S. C. MELICIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI F. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA A. GUIMARAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
SIMONE L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SONIA M. T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATHIANA P. S. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THALITA F. A. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO M. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO E. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDIRENE M. R. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	AUDITÓRIO <i>Auditório dem mais de 300 lugares</i>	131,4 m ² 16,96 m x 7,75m
T	BANHEIRO - BIBLIOTECA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	1,2 m ² 1,17 m x 1,0m
T	BANHEIRO EXTERNO - ALUNOS FEMININO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	18,5 m ² 5,0 m x 3,7m
T	BANHEIRO EXTERNO - ALUNOS MASCULINO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	13,7 m ² 3,7 m x 3,7m
T	BANHEIRO EXTERNO - FUNCIONÁRIOS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	3,2 m ² 1,7 m x 1,9m
T	BANHEIRO EXTERNO COM ACESSIBILIDADE <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	3,2 m ² 1,7 m x 1,9m
T	BANHEIRO INTERNO - DOCENTES FEMININO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	2,8 m ² 1,4 m x 2,0m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	BANHEIRO INTERNO - DOCENTES MASCULINO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	2,8 m ² 1,4 m x 2,0m
T	BANHEIRO INTERNO - FUNCIONÁRIOS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	8,8 m ² 3,5 m x 2,5m
T	BIBLIOTECA Biblioteca - sala de leitura	61,1 m ² 8,85 m x 6,9m
T	CORREDOR MERENDA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	15,7 m ²
T	COZINHA (CD) E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE - 194.2	22,1 m ² 6,5 m x 3,4m
T	COZINHA - MERENDA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	18,9 m ² 3,9 m x 4,85m
T	DEPOSITO DE TI <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	2,9 m ² 1,7 m x 1,7m
T	DESPENSA - COZINHA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	7,9 m ² 3,45 m x 2,3m
T	DESPENSA DE ALIMENTOS (CD) E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE - 194.2	13,0 m ² 6,5 m x 2,0m
T	ESTACIONAMENTO 01 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	162,0 m ² 6,1 m x 26,56m
T	ESTACIONAMENTO 02 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	193,0 m ² 34,75 m x 5,56m
T	ESTACIONAMENTO DIREÇÃO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	151,0 m ² 4,8 m x 31,5m
T	LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	48,6 m ² 12,45 m x 3,9m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	41,1 m ² 6,00 m x 6,85m
T	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	28,0 m ² 6,50 m x 4,30m
T	LABORATÓRIO DE MATERIAIS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	49,5 m ² 9,00 m x 5,50m
T	LABORATÓRIO DE QUÍMICA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	86,5 m ² 10,3 m x 8,4m
T	PATIO COBERTO (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE - Inclui escada de acesso ao 1 andar -194.2</i>	522,9 m ² 31,50 m x 16,6m
T	PÁTIO DE ALUNOS - INTERNO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	112,5 m ² 13,55 m x 8,3m
T	PATIO DESCOBERTO - BICICLETÁRIO/MOTOS (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	419,6 m ² 51,8 m x 8,10m
T	PÁTIO FRENTE BIBLIOTECA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	171,0 m ² 8,02 m x 21,16m
T	REFEITÓRIO (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	117,0 m ² 18,0 m x 6,50m
T	SALA DA COORDENAÇÃO/SECRETARIA (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	22,1 m ² 4,8 m x 4,6m
T	SALA DE APOIO DOCENTE <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	22,4 m ² 8,32 m x 2,69m
T	SALA DE AULA 05 Sala de Aula	48,3 m ² 7,0 m x 6,9m
T	SALA DE MISTURA - ANEXO AO LAB. QUÍMICA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	5,0 m ² 3,0 X 1,85m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	SALA DOS PROFESSORES <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	46,5 m ² 10,93 m x 4,25m
1º	ARQUIVO MORTO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	16,2 m ² 5,6 m x 2,9m
1º	BANHEIRO - SECRETARIA Sanitário para servidores - uso individual	3,4 m ² 3,20 m x 1,05m
1º	BANHEIRO ALUNOS FEMININO (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE - 194.2</i>	8,5 m ² 4,27 m x 2,0m
1º	BANHEIRO ALUNOS MASCULINO (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE - 194.2</i>	8,5 m ² 4,27 X 2,0m
1º	BANHEIRO INTERNO - ALUNOS FEMININO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	9,6 m ² 4,0 m x 2,4m
1º	BANHEIRO INTERNO - ALUNOS MASCULINO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	9,6 m ² 4,0 m x 2,4m
1º	COPA - FUNCIONÁRIOS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	6,6 m ² 4,0 m x 1,65m
1º	CORREDOR DIRETORIA DE SERVIÇO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	8,0 m ² 3,9 m x 2,05m
1º	CORREDOR INTERNO DO 1 ANDAR (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE - 194.2 (Incluindo a escada de acesso ao 2º andar)</i>	240,0 m ² 24,00 m x 10,00m
1º	CORREDOR LAB 01 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	22,9 m ² 10,7 m x 2,14m
1º	CORREDOR LAB 03 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	22,9 m ² 10,7 m x 2,14m
1º	CORREDOR PÁTIO DIREITO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	31,2 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	CORREDOR PÁTIO ESQUERDO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	31,2 m ²
1º	CORREDOR SALA 04 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	3,7 m ² 1,47 m x 2,5m
1º	CORREDOR SALA 07 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	14,5 m ² 5,0 m x 2,9m
1º	DESPENSA - MERENDA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	10,2 m ² 3,5 m x 2,9m
1º	DIRETORIA DE SERVIÇOS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	16,5 m ² 3,98 m x 4,15m
1º	HALL ADMINISTRATIVO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	24,2 m ² 6,1 m x 3,97m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE - 194.2</i>	78,0 m ² 10,0 m x 7,80m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	52,3 m ² 8,63 m x 6,06m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	44,3 m ² 7,89 X 5,62m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	52,3 m ² 8,63 m x 6,06m
1º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04 <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	43,2 m ² 7,68 m x 5,62m
1º	SALA DA COORDENAÇÃO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	46,4 m ² 7,6 m x 6,1m
1º	SALA DAS PRANCHETAS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	61,8 m ² 6,5 m x 9,5m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	SALA DE ATENDIMENTO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	7,9 m ² 3,64 m x 2,17m
1º	SALA DE AULA 01 Sala de Aula	50,4 m ² 8,45 m x 5,96m
1º	SALA DE AULA 02 Sala de Aula	61,8 m ² 6,5 m x 9,5m
1º	SALA DE AULA 03 Sala de Aula	50,4 m ² 8,45 m x 5,96m
1º	SALA DE AULA 04 Sala de Aula	53,4 m ² 9,5 X 5,62m
1º	SALA DE AULA 06 Sala de Aula	48,3 m ² 7,0 m x 6,9m
1º	SALA DE AULA 07 Sala de Aula	48,3 m ² 7,0 m x 6,9m
1º	SALA DE AULA 1 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	51,2 m ² 8,40 X 6,10m
1º	SALA DE AULA 2 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	51,2 m ² 8,40 m x 6,10m
1º	SALA DE AULA 2 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	51,2 m ² 8,40 X 6,10m
1º	SALA DE AULA 3 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	51,2 m ² 8,40 X 6,10m
1º	SALA DE AULA 5 <i>E. E. PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE - 194.2</i>	57,8 m ² 10,0 X 5,77m
1º	SALA DE AULA 6 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	51,2 m ² 8,40 X 6,10m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	SALA DE AULA 7 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	51,2 m ² 8,40 X 6,10m
1º	SALA DE AULA 9 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE - 194.2</i>	51,2 m ² 8,40 X 6,10m
1º	SALA DE REUNIÃO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	9,6 m ² 4,0 m x 2,4m
1º	SALA DO DIRETOR <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	18,1 m ² 6,15 m x 3,07m
1º	SALA DO DIRETOR ACADÊMICO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	18,9 m ² 6,15 m x 3,07m
1º	SALA DOS PROFESSORES (CD) <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	78,0 m ² 10,00 m x 7,8m
1º	SALA LIMPEZA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	7,9 m ² 3,64 m x 2,17m
1º	SECRETARIA ACADÊMICA <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	22,2 m ² 4,40 m x 5,05m
1º	VARANDA ADMINISTRATIVO <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	16,5 m ²
1º	VARANDA DIRETORIA DE SERVIÇOS <i>Conservação e manutenção necessárias devido a edificação ter mais de 100 anos.</i>	15,0 m ² 5,98 m x 2,5m
2º	SALA DE AULA 17 <i>E.E PROF. ZULMIRA DE ALMEIDA LAMBERT - SÃO VICENTE -194.2</i>	65,5 m ² 8,4 m x 7,8m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Helix 240L Com tambor para 240 L, 04 polos, 1,5 CV Betoneira; de aço - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Resil R960 10 litros, não automotivo. Água Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - <i>Local: LABORATÓRIO DE CONSTRUÇÃO CIVIL</i>
1	Alpi-Medic ASP I Cirúrgico, móvel, em aço; bomba isenta de óleo; mo Aspirador cirúrgico, portatil - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM</i>
1	Caumaq 63 L.ACM Pediátrica, com conha anatômica em inox, com pés r Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM</i>
1	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo Ventilador de parede - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM</i>
1	Não Informado Não Informado Colchonete e suporte de soro Carro maca hospitalar - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM</i>
0	Não Informado Não Informado Com movimentos Fowler e Trendelenburg Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM</i>
1	Neuoni 13013 Aparelho para inalação Inalador ultra sonico, polipropileno, c/mascara, copo, (110/220v-50-60hz) - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM</i>
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur Estufa de esterilização - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM</i>
0	Prismatec 131 Pressão máxia de 20PSI Bomba a vácuo - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM</i>
1	Resil R956/1 04 KG. Não automotivo. Pó Químico seco Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM</i>
1	Welmy 110 CH Com escala antropometrica medindo atpe 2 metros, e Balança digital com regua antropométrica de 1,90m - <i>Local: LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM</i>
0	FIBRACEM 060U P470 Para acomodação de equipamento de informática Rack p/equipamento de informática - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
15	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Resil R937 06 KG. Não automotivo. Gás Carbônico Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
0	Rheem RB1HW24AC2B Parede, 24.000btu/h, 220v, com controle remoto Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05</i>
1	Bertel Não Informado 8x2 Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>
1	Bertel Bertel/E Eletromagnética, com tampa, para peneiras de 8/2, Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>
1	Fanem 515/4 Com pintura ext/int, resist. Alta temp. 144 lts, 5 Estufa de secagem - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>
1	Marte LC 100 Até 100Kg. Visor em cristal líquido com leds verde Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>
1	Resil R960 10 litros, não automotivo. Água Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>
1	Resil R956/1 04 KG. Não automotivo. Pó Químico seco Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>
1	Solotest Não informado Estrutura em chapa de aço, cuba e pá em aço inox, Argamassadeira - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>
1	Solotest I-5 Eletromecânico de bancada; para peneiras de diâmet Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>
1	Solotest Manual Equip.universal ensaio resistência material para t Prensa Hidráulica manual capacidade 100 toneladas - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>
1	Solotest 5101 Slump Test Equipamento para teste de concreto em chapa de aço zincado - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>
1	Solotest 1330320 Estrutura em chapa de aço; cuba em aço inox; capac Argamassadeira - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Solotest 1489220 De bacada. Acionamento por mecanismo hidráulico ma Prensa Hidráulica manual capacidade 100 toneladas - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>
1	Ventidelta Coluna 65cm A.P Oscilante e basculante, grade cromada, com 3 pás d Ventilador de mesa - <i>Local: LABORATÓRIO DE MATERIAIS</i>
1	BOSCH DLE-50 De bolso, com empunhadreira; com indicação de raio Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Compal DN-221-015 Com office 2007, prof open ACAD 79P-00360, windows Notebook - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Compal DN-221-015 Com office 2007, prof open ACAD 79P-00360, windows Notebook - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
2	Compal DN-221-015 Com office 2007, prof open ACAD 79P-00360, windows Notebook - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	CST-205 CST-205 CST/Berger Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
10	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Epson S6+ Com 2000 Ansi Lumens, tecnologia de projeção LCD 3 Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Line Evolution III De 500 VA, bivolt automático, 04 tomadas, gabinete Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Line Evolution III De 500 VA, bivolt automático, 04 tomadas, gabinete Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Line Evolution III De 500 VA, bivolt automático, 04 tomadas, gabinete Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Line Evolution III De 500 VA, bivolt automático, 04 tomadas, gabinete Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
5	Force Line Evolution III De 500 VA, bivolt automático, 04 tomadas, gabinete Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Line Evolution III De 500 VA, bivolt automático, 04 tomadas, gabinete Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
15	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
0	FRAHM MF 700 Amplificada, com conexões para guitarra, teclado, Caixa acústica ativa frontal - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
5	Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Garmin MAP60CS Com software GTM/PRO, capacidade 1000 waypoints de Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Gehaka BK 4001 De precisão, com detector/sinalizador de estabilid Balança eletrônica semi-analítica de precisão - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Gehaka PG-1800 PHMETRO Digital Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de Bússola; bruton portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
9	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de Bússola; bruton portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de Bússola; bruton portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
14	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de Bússola; bruto portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
2	GEO-MASTER NC Medindo 4 metros; com leitura direta; acondicionad Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de Bússola; bruto portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de Bússola; bruto portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
3	GEO-MASTER KL32 Optico; com leitura em mira; mais ou menos 1.5mm / Nível automático a laser autonivelante - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER KL32 Optico; com leitura em mira; mais ou menos 1.5mm / Nível automático a laser autonivelante - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de Bússola; bruto portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER KL32 Optico; com leitura em mira; mais ou menos 1.5mm / Nível automático a laser autonivelante - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de Bússola; bruto portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de Bússola; bruto portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER DQY-1 Bruton; corpo metálico; clinômetro com variação de Bússola; bruto portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER KL32 Optico; com leitura em mira; mais ou menos 1.5mm / Nível automático a laser autonivelante - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER NC Medindo 4 metros; com leitura direta; acondicionad Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER Fé-Ferro Desmontável; com rosca; com proteção plastificada Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	GEO-MASTER NC Medindo 4 metros; com leitura direta; acondicionad Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Hitachi CP-X2510 Com 2600 Ansi lumens, XGA, LCD, zoom manual e digi Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
0	Hitachi CP-X401 Com 3000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD, Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
2	Hitachi CP-X2510 Com 2600 Ansi lumens, XGA, LCD, zoom manual e digi Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
1	Hitachi CP-X2510 Com 2600 Ansi lumens, XGA, LCD, zoom manual e digi Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
1	Itautec Infoway Note W7650 Com 1 bateria de Lithium lion; software Windows Vi Notebook - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
1	Leica Disto D 2 De bolso; com indicação de raio laser visível; med Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
1	Leica Disto D 2 De bolso; com indicação de raio laser visível; med Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
1	Leica Disto D 2 De bolso; com indicação de raio laser visível; med Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
3	Leica Disto D 2 De bolso; com indicação de raio laser visível; med Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
0	Leson SM-58P4 Corpo e globo metálico niquelado, cabo coaxial bli Microfone Shure SM 58 - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
1	LG 256K Com carcaça de alumínio, reprodução nos formatos d DVD - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
1	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo Ventilador de parede - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
1	Marte AS 510 De precisão, semi-analítica, para pesagem de amost Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: SALA DE APOIO DOCENTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
9	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Miratec 1420 Capacidade de medição 2 metros, dsmontável com ros Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	NET GEAR WG302 Acess Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
14	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	NET GEAR WG302 Access Point. Suporte a rádio dual band; 802.11g Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
0	OregonScientifi SL928M Utilizado para controlar tempo de apresentações; d Cronômetros digitais, Contador de tempo digital - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Philips FWM 143 De mesa, com rádio AM/FM digital, capacidade para Aparelho de som - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Philips FWM 143 De mesa, com rádio AM/FM digital, capacidade para Aparelho de som - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
2	Philips FWM 143 De mesa, com rádio AM/FM digital, capacidade para Aparelho de som - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
0	Solotest 111001/1115001 VICAT; construído em ferro fundido com base emborr Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Solotest 3436995 Para massa específica; utilizado para sedimentação Densímetro para massa específica - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
0	Solotest Não Informado Vicat para ensaio de cimento Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai Bússola; bruton portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai Bússola; bruton portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
7	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai Bússola; bruton portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai Bússola; bruton portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai Bússola; bruton portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai Bússola; bruton portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai Bússola; bruton portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	SR S80 Bruton portátil, com corpo metálico, faces laterai Bússola; bruton portátil - <i>Local: SALA DE APOIO DOCENTE</i>
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH CPU - <i>Local: SALA DE MISTURA - ANEXO AO LAB. QUÍMICA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH CPU - Local: SALA DE MISTURA - ANEXO AO LAB. QUÍMICA
20	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH CPU - Local: SALA DE MISTURA - ANEXO AO LAB. QUÍMICA
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH CPU - Local: SALA DE MISTURA - ANEXO AO LAB. QUÍMICA
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH CPU - Local: SALA DE MISTURA - ANEXO AO LAB. QUÍMICA
1	Compuadd CPD 600 CPU ATX, 512MB DDR2, Celeron D 2,8GH CPU - Local: SALA DE MISTURA - ANEXO AO LAB. QUÍMICA
1	FIBRACEM 060U P470 Para acomodação de equipamento de informática Rack p/equipamento de informática - Local: SALA DE MISTURA - ANEXO AO LAB. QUÍMICA
1	Rheem RB1HW12AC2B Parede, 12.000btu/h, 220v, com controle remoto Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: SALA DE MISTURA - ANEXO AO LAB. QUÍMICA
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
23	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III Estabilizador de Tensão Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	Hitachi CP-X2510 Projetor Multimidia Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
40	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
40	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP HP Compag 8200 Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	HP L200H Monito LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	Loren Sid Tufão 60 Ventilador de parede Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	Springer Silver Ma Piso/teto, 220V, com controle remoto, 36.000btu/h Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
19	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
18	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
18	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR LCD. color e 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Com gravador de CD-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Epcom Silver BR Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
19	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>
1	HP L200H LCD preto Monitor - <i>Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP Compaq 8200 CPU Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Springer Silver Ma Piso/teto, 220V, com controle remoto, 36.000btu/h Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
0	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Hitachi CPX401 Equip. Áudio visual, bivolt Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	HP Compaq 8200 CPU Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	HP L200H LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
38	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
38	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
0	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Springer Silver Ma Piso/teto, 220V, com controle remoto, 36.000btu/h Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
19	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Enermax EXS Power 500B Gabinete ABS anti-chama; potência 500VA; bivolt Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Force Liny 958 Eternity Estabilizador de Tensão (Bivolt) com 4 tomadas (pa Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Force Liny 958 Eternity estabilizador de tensão Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	HP Campaq 8200 CPU Intel Core i5 CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	HP L200H Monitor LCD Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
19	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
20	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windows Vista; c CPU - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Itautec Infoway L1742T LCD preto de 17 Monitor - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
0	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	Springer Silver Ma Piso/teto, 220V, com controle remoto, 36.000btu/h Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04

Recursos Financeiros

- **Despesas miúdas e de Pronto Pagamento**

Verba bimestral destinada a pequenos reparos, aquisição de materiais de escritório para os departamentos administrativos e também para aquisição de insumos para as aulas práticas.

Obs.: Valor depositado em 03/2023.

- **Associação de Pais de Mestres - APM**

Recursos utilizados para complementar as ações de manutenção da unidade escolar quando esgotada as verbas encaminhadas pelo CEETEPS.

Obs.: Saldo informado em conta corrente em 31/03/2023.

- **Associação de Pais de Mestres - PDDE Federal**

Repasse do governo federal para a APM destinado a manutenção e aquisição de equipamentos para o Ensino Médio.

Obs.: Saldo informado em conta corrente em 31/03/2023.

- **Rede de suprimentos**

Verba mensal destinada a aquisição de itens de papelaria e informática em processo de implantação na Unidade Escolar.

- **Associação de Pais e Mestres - PDDE Paulista**

Verba relativa à pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física, nos termos da Portaria CEETEPS GDS-3164/2022 e à aquisição de materiais bibliográficos (livros físicos), nos termos da Portaria CEETEPS GDS-3345/2022. - Prestação de contas aguardando análise e aprovação em 31/03/2023

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Serviços de vigilância e segurança patrimonial

Empresa	Centurion Segurança e Vigilância LTDA
Contrato	094/2019
Início	28/06/2019
Final da vigência	28/06/2024
<p>Serviço de vigilância patrimonial nas dependências da Etec Dra. Ruth Cardoso contando com 6 colaboradores prestando serviços nos horários abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">- 02 vigilantes revezando em escala de 12x36 atuando das 06h00 às 18h00;- 02 vigilantes revezando em escala de 12x36 atuando das 10h00 às 22h00;- 02 vigilantes revezando em escala de 12x36 atuando das 18h00 às 06h00. <p>Gestor do contrato: Rodrigo Mendes Marfori - Diretor de Serviços Administrativos</p>	

Prestação de serviços de limpeza em prédios mobiliários e equipamentos escolares

Empresa	VS2 Saneamento e Serviços LTDA.
Contrato	346/2022
Início	24/11/2022
Final da vigência	23/02/2024
<p>Serviço de limpeza nas dependências da Classe Descentralizada da Etec Dra. Ruth Cardoso - E.E Zulmira de Almeida Lambert contando com 1 colaboradora prestando serviços no horário abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">- 02 colaboradoras de limpeza atuando das 17h00 às 21h48. <p>Gestor do contrato: Rodrigo Mendes Marfori - Diretor de Serviços Administrativos</p>	

Prestação de serviços de limpeza em prédios mobiliários e equipamentos escolares

Empresa	Ddoli Serviços de Limpeza Sociedade Unipessoal LTDA
----------------	---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Contrato	170/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	12/09/2023
<p>Serviço de limpeza nas dependências da Etec Dra. Ruth Cardoso contando com 4 colaboradores prestando serviços nos horários abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">- 02 colaboradoras de limpeza atuando das 06h30 às 16h18;- 01 colaboradora de limpeza atuando das 12h00 às 21h48. <p>Gestor do contrato: Rodrigo Mendes Marfori - Diretor de Serviços Administrativos</p>	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM Etec Doutora Ruth Cardoso

Nome Fantasia	APM Etec Doutora Ruth Cardoso
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Thiago M. Gonçalves
E-mail	e194apm@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3467-7153

GRÊMIO Estudantil Etec Doutora Ruth Cardoso

Nome Fantasia	Grêmio
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Davi G. Nascimento
E-mail	davi.nascimento17@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 98860-2171

CIPA da Etec Dr.^a Ruth Cardoso

Nome Fantasia	CIPA da Etec Dr. ^a Ruth Cardoso
----------------------	--

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Tipo	CIPA
Presidente	Francis A. N. Simões
E-mail	e194.cipa@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3467-7153

Conselho de Escola da Etec Dr.^a Ruth Cardoso

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 194
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Ieda A. J. C. Estácio
E-mail	e194dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 99723-1862

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Oferecer a Educação Básica e Educação Profissional aos jovens e adultos do município de São Vicente e região para que sejam felizes, produtivos, capazes de melhorar sua própria vida e de todos os espaços em que convivem.

Visão

Manter-se reconhecida na região por ser a melhor Etec da RMBS, pelos padrões de qualidade no oferecimento da Educação Básica (Ensino Médio) e Educação Profissional, articulada com o mercado de trabalho para diminuir a distância entre a escola e a empregabilidade, bem como ampliar as relações socioemocionais no convívio entre os indivíduos pertencentes à comunidade escolar.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Elaborar um projeto arquitetônico com objetivo de promover a modernização e adequação de 50% dos ambientes escolares da Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano letivo de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Elaborar um projeto arquitetônico, objetivando futura obra para ampliação dos ambientes escolares co

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 28/02/2023

Todas as atividades do projeto relacionado a esta meta foram cumpridas. A maioria delas no ano de 2022. Para 2023, restou a última atividade referente à apresentação do projeto arquitetônico elaborado para a Diretora Superintendente do CPS.

- **90,00%** - 02/12/2022

A maioria das atividades previstas para o cumprimento da meta foram realizadas, até o presente momento.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Melhorar o rendimento escolar e a frequência em 100% das turmas com perda igual ou superior a 45%, ofertadas pela Etec (Sede e Classe Descentralizada) nas habilitações técnicas do período noturno no ano de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

80,00%

2023 - Ações da Coordenação Pedagógica e Orientação e Apoio Educacional

80,00%

Cronologia

- **80,00%** - 04/04/2023

Mensalmente, foi realizado o acompanhamento das turmas alvo dos projetos da Coordenação Pedagógica e da Orientação Educacional, em 2022. Tínhamos quatro turmas em observação, no ano em tela. Ao final dos projetos, a maioria delas apresentou melhora nos resultados de rendimento porém, em duas delas, os dados de frequência não mudaram.

→ **Aumentar em 50% a divulgação das ações dos cursos e perfil de alunos junto ao RH das parcerias existentes com empresas e instituições de estágios, com a finalidade de proporcionar a ampliação do acesso discente ao mercado de trabalho, até 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

47,50%

2023 - Promover levantamento de parcerias realizadas com empresas da região em que a escola está inserida

47,50%

Cronologia

- **95,00%** - 30/03/2023

Foram realizadas orientações aos alunos sobre as questões de estágio, bem como as novas regras do CPS (após Set/22); Realizado levantamento das empresas cujo segmento é pertinente aos nossos cursos; Tabulação dos relatórios finais dos estágios, porém não foi realizada uma pesquisa de satisfação nestas empresas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Adquirir 100% dos equipamentos e materiais necessários para a organização do laboratório de Ciências, da Etec Doutora Ruth Cardoso, até 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

42,50%

2023 - Elaborar projeto que demande o levantamento dos equipamentos, materiais e mobiliários necessários pa

42,50%

Cronologia

- **85,00%** - 28/03/2023

A maior parte das atividades previstas para o primeiro ano do projeto foram integralmente cumpridas. Boa parte dos materiais solicitados para adequação do ambiente foi adquirida pela Etec.

Para o segundo ano do projeto, o foco será na elaboração de manuais de boas práticas e catálogos de experiências.

→ **Sistematização da reflexão de 100% dos docentes quando o uso de estratégias de recuperação das lacunas de aprendizagem nos cursos modulares e nos Itinerários Formativos, e capacitar no mínimo 50% dos docentes da unidade escolar quanto a utilização de novas metodologias.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

16,67%

2023 - 2º Semestre de 2022

16,67%

Cronologia

- **50,00%** - 04/04/2023

As duas primeiras ações aconteceram: divulgação aos docentes e discussão dos possíveis temas, mas infelizmente por questão de tempo as oficinas não ocorreram. Necessário reprogramar para 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Aumentar em 50% o número de alunos egressos inseridos no ensino superior nas instituições públicas e privadas oriundos da Etec 194 em um prazo de 3 anos.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

30,00%

2023 - Atividades do ano 1:

30,00%

Cronologia

- **90,00%** - 04/04/2023

Com relação a essa meta, as visitas a universidades só ocorreu nas privadas - Unisanta / São Judas / UniSantos. No que diz respeito a participação em olimpíadas, tivemos êxito, pois em todas citadas houve participação dos alunos, inclusive medalhistas; e o simulado previsto ocorreu dentro das Ciências Humanas e Sociais.

→ **Progredir do nível básico ao adequado (nas provas do SARESP) em 40%, nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, no período de 4 anos.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

25,00%

2023 - Atividades desenvolvidas no Ano 1:

25,00%

Cronologia

- **100,00%** - 04/04/2023

As ações previstas para o desenvolvimento do primeiro ano desta meta foram todas realizadas, durante o ano de 2022.

→ **Aumentar em 30% o sucesso escolar registrado nos cursos Técnicos em Edificações e Logística, ao final de 5 anos.**

→ 5 anos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ PPG 2022-2026

20,00%

2023 - 1º ano 2/2022 - atividades interdisciplinares e visitas técnicas

20,00%

Cronologia

- 100,00% - 31/03/2023

As Atividades previstas para o primeiro ano do projeto foram realizadas, a saber:

- atividades interdisciplinares;
- visitas técnicas;
- palestras com profissionais de grandes empresas;
- rodas de conversas com alunos egressos, inseridos no mercado de trabalho.

Indicadores

Permanência e Sucesso Escolar 2022

A partir dos pareceres dados pela Supervisão Educacional Regional, para os resultados alcançados pelos projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, no ano de 2022, observamos os seguintes apontamentos:

11 - Especialista avalia resultado	12-01-2023 18:38	SORAYA KULLERKUPP CONTRO
<p>Comentário: A cada bimestre a Coordenadora Pedagógico encaminha para a supervisão um Forms com a(s)prática(s) pedagógica(s) diferenciada(s) desenvolvida(s) em pelo menos uma das turmas foco do projeto (análise qualitativa), realização das atividades do seu projeto postado no site de HAE e, o envio da tabela de acompanhamento quantitativa do sucesso escolar dos cursos modulares noturno da sede e da(s) classe(s) descentralizada, que são objeto do projeto.</p> <p>A CP da Unidade Escolar desenvolveu todas as atividades propostas no Projeto no site de HAE, bem como apresentou relatórios com as práticas pedagógicas e ações diferenciadas dos professores, visando a qualidade do ensino ofertado (Relatório encaminhado para o Direta da Unidade Escolar), também encaminhou ações conjuntas com o Orientador Educacional objetivando a permanência do aluno na escola. Como resultado observou-se uma redução do sucesso escolar de 3,15% em relação ao ano de 2021(dado quantitativo), dos cursos modulares noturno da sede e classe descentralizada.</p> <p>Considerando os resultados apresentados na realização das atividades propostas e a verificação dos trabalhos realizados pelo Coordenador Pedagógico através de do acompanhamento dos registros, foi possível verificar o bom trabalho realizado, é de entendimento desta supervisão que todas as atividades propostas foram realizadas e o resultado do projeto foi plenamente satisfatório.</p>		
11 - Especialista avalia resultado	12-01-2023 18:41	SORAYA KULLERKUPP CONTRO
<p>Comentário: A cada bimestre a Orientadora Educacional encaminhou para a supervisão um Forms com a(s) ações diferenciada(s) desenvolvida(s) em pelo menos uma das turmas foco do projeto (análise qualitativa), realização das atividades do seu projeto postado no site de HAE e, o envio da tabela de acompanhamento da busca ativa realizada nos cursos modulares noturno da sede e da(s) classe(s) descentralizada, que são objeto do projeto.</p> <p>A OE da Unidade Escolar desenvolveu todas as atividades propostas no Projeto no site de HAE, bem como apresentou relatórios com as ações da busca ativa realizada tanto na sede quanto da Classe Descentralizada, visando a permanência do aluno na escola. O resultado apresentado foi de uma redução do sucesso escolar 3,15%(dado quantitativo) para os cursos modulares noturno da sede e classe descentralizada, porém no 4º Trimestre houve um aumento de 10% do sucesso escolar para essas turmas, demonstrando uma recuperação.</p> <p>Considerando os resultados apresentados na realização das atividades propostas e a verificação dos trabalhos realizados pela Orientadora Educacional através do acompanhamento dos registros, foi possível verificar o bom trabalho realizado, é de entendimento desta supervisão que todas as atividades propostas foram realizadas e o resultado do projeto foi plenamente satisfatório.</p>		

Com base nas informações apresentadas, vemos que, embora tendo perdido alunos, esta perda ocorreu numa proporção menor do que o registrado no período de 2020 para 2021, que foi igual 10,88%. Já, de 2021 para 2022, registramos uma redução do sucesso escolar de 3,15%.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Tal fato demonstra que as ações empregadas nos projetos em questão foram positivas para a retomada das atividades presenciais, no ano de 2022 (ano em que ainda colhemos os impactos da pandemia e do empobrecimento da população).

Demanda do Vestibulinho

Promovemos um levantamento histórico da série dos Processos Seletivos - Vestibulinho, ocorridos na Etec Sede e na Classe Descentralizada, a partir do 1º semestre de 2018, observando os dados registrados nas tabelas abaixo:

1) Dados das habilitações em funcionamento na Etec Sede:

SEDE	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
ENSINO MÉDIO	11,39	-	10,85	-	17,1	-	-	-	-	-	-	-
E. MEDIO - MIB	-	-	-	-	-	-	5,7	-	7,43	-	8,85	-
E. MEDIO - MIL	-	-	-	-	-	-	9,23	-	10,78	-	10,48	-
E. MEDIO - MIF	-	-	-	-	4,2	-	-	-	-	-	-	-
D. DE SISTEMAS - TARDE	-	3,65	4,17	5,3	4,8	1,97	3,72	2,67	5,12	4,75	5,48	-
D. DE SISTEMAS - NOITE	-	3,95	4,67	4,37	4	2,42	3,65	2,65	4,22	4,93	5,85	-
EDIFICAÇÕES - TARDE	2,92	2,17	2,35	2,62	1,67	0,9	1,4	0,87	1,55	0,98	1,08	-
EDIFICAÇÕES - NOITE	5,2	4,17	3,8	3,85	3,12	2,25	2,47	2,29	2,02	1,88	2,08	-
ENFERMAGEM	14,37 (M)	9,70 (T)	10,38 (T)	11,25 (M)	11,30 (M)	10,53 (T)	7,53 (T)	12,10 (M)	10,70 (M)	7,5 (T)	(T)	-

2) Dados das habilitações em funcionamento na Classe Descentralizada, na E. E. Professora Zulmira de Almeida Lambert:

C. Descentralizada	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	1º sem	2º sem										
ADMINISTRAÇÃO	3,62	3,85	4	4,05	3,87	2,05	2,43	1,43	2,48	1,68	2,40	-
LOGÍSTICA	2,53	2,63	2,73	2,4	2,2	1,75	1,75	1,5	1,9	0,85	2,25	-

Tomando como base os critérios de abertura dos cursos, cuja demanda de inscrição é de 1,5 candidatos/vaga, vemos as seguintes situações:

a) na **Etec Sede** - que o curso Técnico em Edificações, em funcionamento no período vespertino, a partir do 1º semestre de 2020 tem apresentado resultados de demanda abaixo do critério estabelecido pelo Centro Paula Souza;

b) na **Classe Descentralizada** - que o curso Técnico em Logística, em funcionamento no período noturno, entre o período compreendido entre o 2º semestre de 2020 e o 1º semestre de 2022, apresentou resultados muito próximos de 1,5 candidatos / vaga. Sendo que, no 2º semestre de 2022, apresentou demanda bem inferior ao critério delimitado pela Cetec do CPS. Já, no 1º semestre de 2023, retomou valores mais confortáveis para a realização de uma seleção mais adequada.

ARED - Análise de Resultados de Evasão e Demanda

Partindo da comparação entre os dados enviados para a análise da escola, entre o 1º e o 2º semestres de 2023 (visando a liberação dos cursos solicitados pela Etec para composição dos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

pedagógico nas unidades de ensino terá duas linhas de atuação:

- a **Coordenação Pedagógica** focará nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, com especial atenção às turmas das habilitações profissionais dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente (cursos modulares);

- A **Orientação Educacional** direcionará suas ações para as estratégias de busca ativa, com especial atenção às habilitações profissionais dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente (cursos modulares)

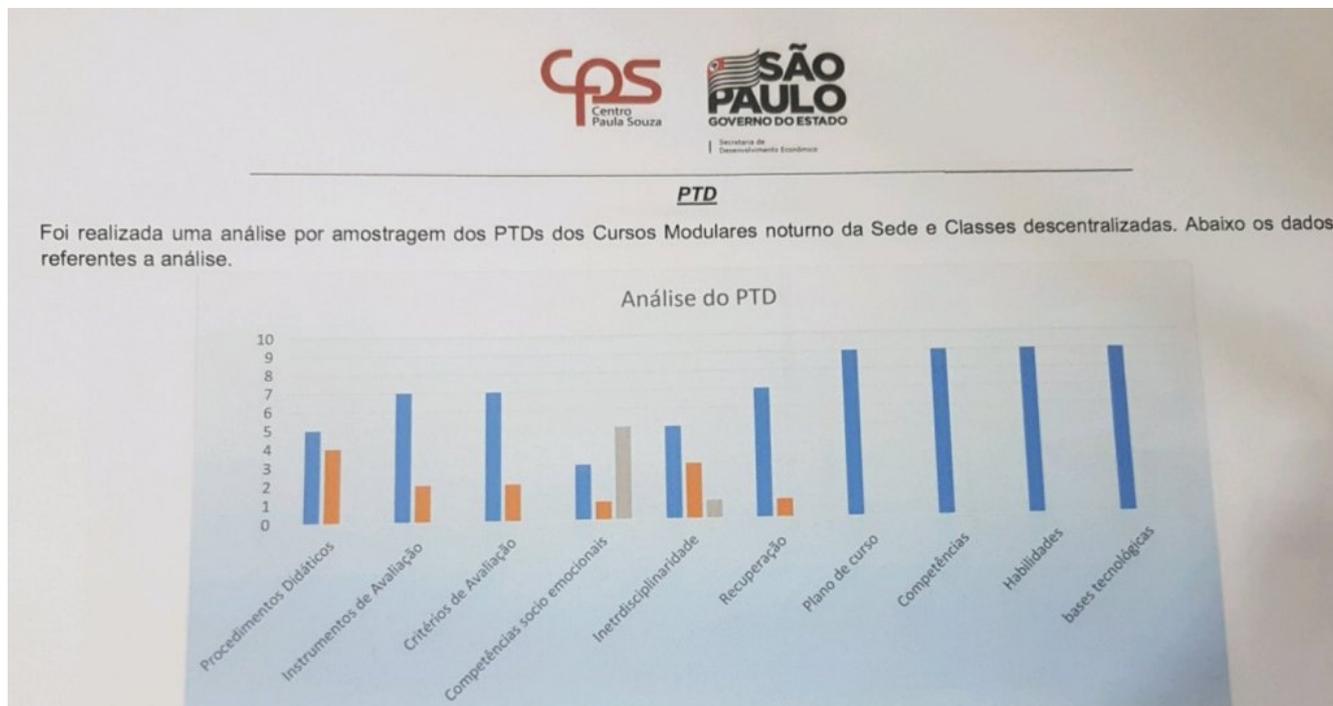
Observamos que em nossa Etec temos 06 turmas alvo dos projetos em tela, com base nos dados da tabela abaixo:

1º SEMESTRE / 2022		2º SEMESTRE / 2022		Índice de Permanência	ÍNDICE DE PERDAS
TURMAS	ALUNOS MATRICULADOS	TURMAS	ALUNOS MATRICULADOS		
1LO3 / N	40	2LO3 / N	31	77,5%	22,5%
2LO3 / N	34	3LO3 / N	26	76,5%	23,5%
1DS3 / N	40	2DS3 / N	30	75,0%	25,0%
1ED2 / T	40	2ED2 / T	22	55,0%	45,0%
2ED3 / N	40	3ED3 / N	30	75,0%	25,0%
1EN1 / M	40	2EN1 / M	32	80,0%	20,0%

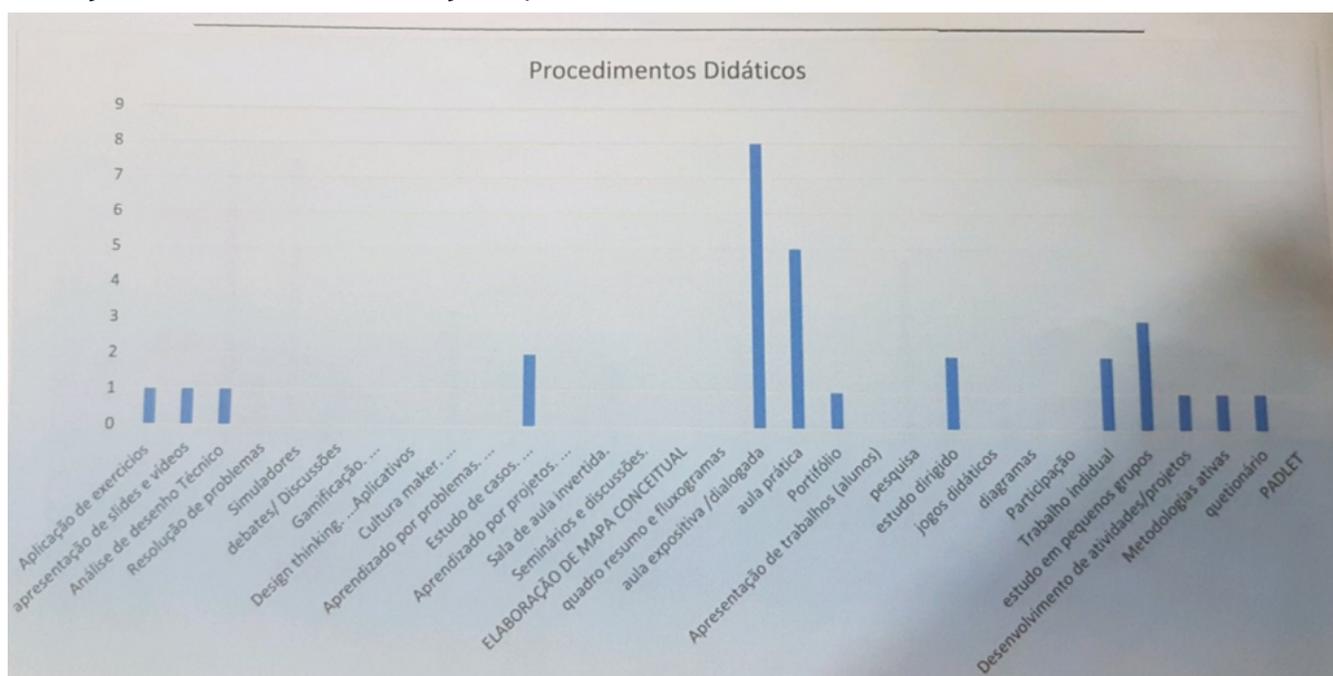
Relatório da Supervisão Regional sobre os PTDs da Etec

A partir do relatório produzido pela Supervisão Regional, sobre a análise dos Planos de Trabalho Docente (PTDs) elaborados no ano de 2022, observamos os seguintes resultados:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



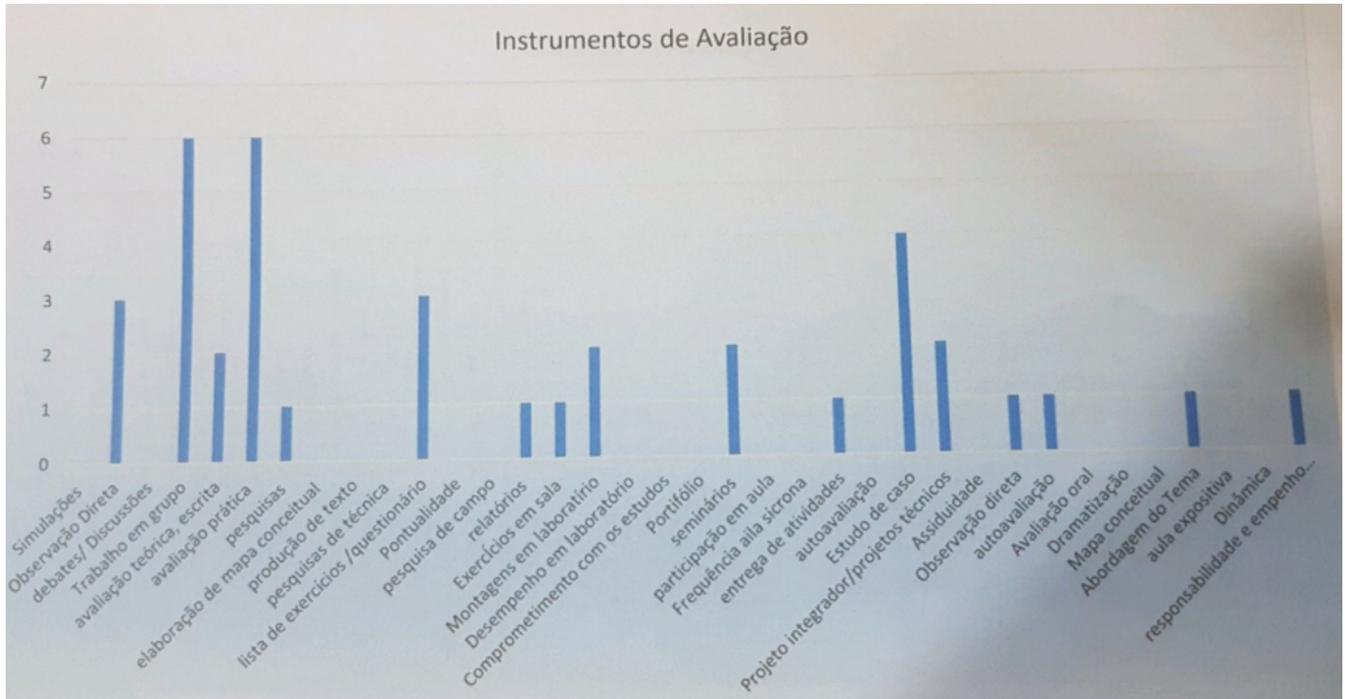
O gráfico apresenta bons resultados na utilização de planos de curso adequados à habilitação no registro de Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas. Mas ainda necessita atenção para registros nos quesitos recuperação, interdisciplinaridade, competências sócio emocionais, critérios de avaliação, instrumentos de avaliação e procedimentos didáticos.



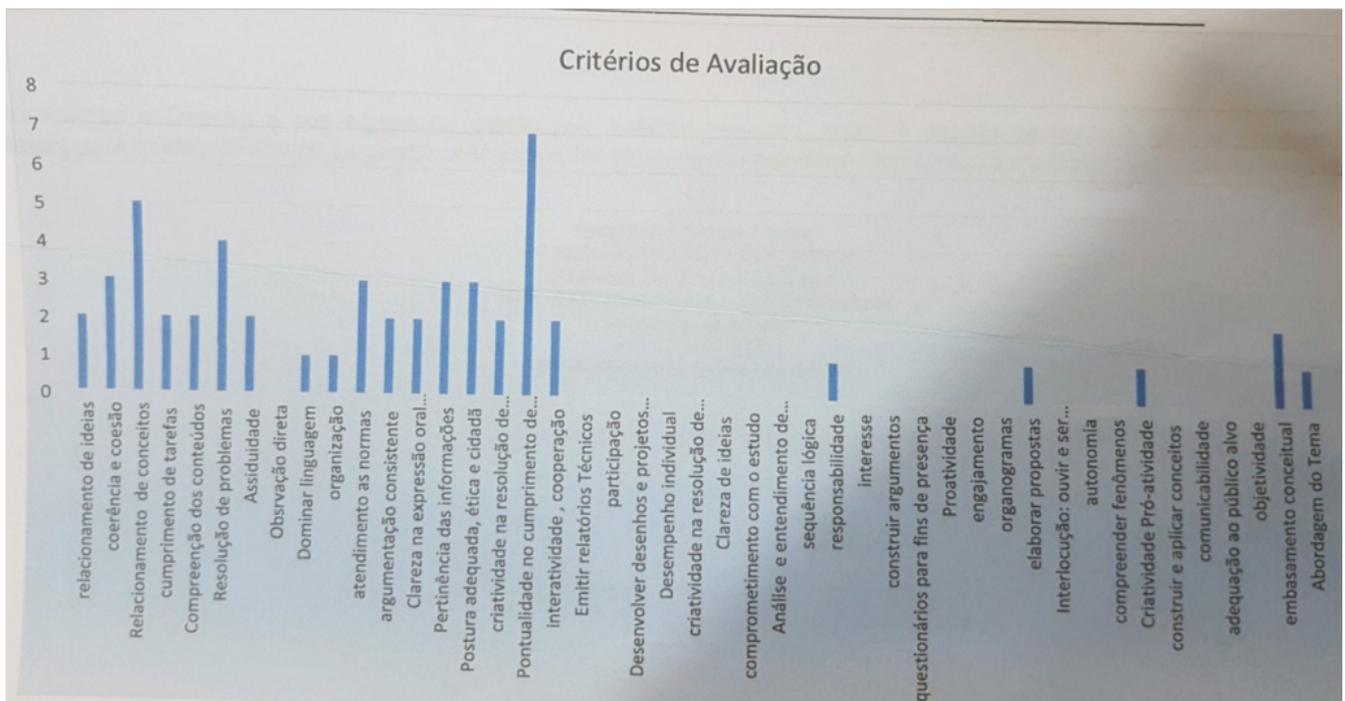
O levantamento mostrou o procedimento mais utilizado, está para aulas expositivas e dialogadas. Também aparece em segunda colocação as aulas práticas, sendo esse procedimento ainda registrado em inconformidade, pois os cursos realizam o procedimento prático e metodologias

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

diferenciadas, mas não fazem os registros adequados.



Para os instrumentos de avaliação aparece em maior incidência trabalhos em grupo, avaliação prática, lista de exercícios/questionário e estudo de caso.



Esse gráfico mostra, os critérios utilizados pelos docentes para integrar os instrumentos não são

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

suficientes para avaliar os discentes, aparecendo em grande quantidade o “relacionamento de conceitos” e “pontualidade no cumprimento de prazos”, além do que ainda aparece a “Assiduidade” como critério avaliativo. Mostra também que existe dificuldade dos docentes em diferenciar procedimentos didáticos, instrumentos de avaliação e critérios.

WebSAI 2022 - Questão 18

No questionário do relatório WebSAI 2022, encontramos a questão 18:

18 - O processo de recuperação contínua (recuperação oferecida durante as aulas) tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem?

No curso Técnico em Edificações obtivemos as seguintes respostas:

A - Sim (57%)

B - Parcialmente (32,65%)

C - Não (6,8%)

D - Não é realizado (2,72%)

Assim, no curso em tela, somadas as respostas "*parcialmente*", "*não*" e "*não é realizado*", temos **42,17%** dos alunos indicando que o processo de recuperação contínua não auxilia na resolução das dificuldades de aprendizagem.

Média Salarial - curso Técnico em Edificações

No item referente às "Características Regionais", de acordo com dados de janeiro de 2023, observamos a média de salário regional para o curso Técnico em Edificações (vide imagem abaixo):

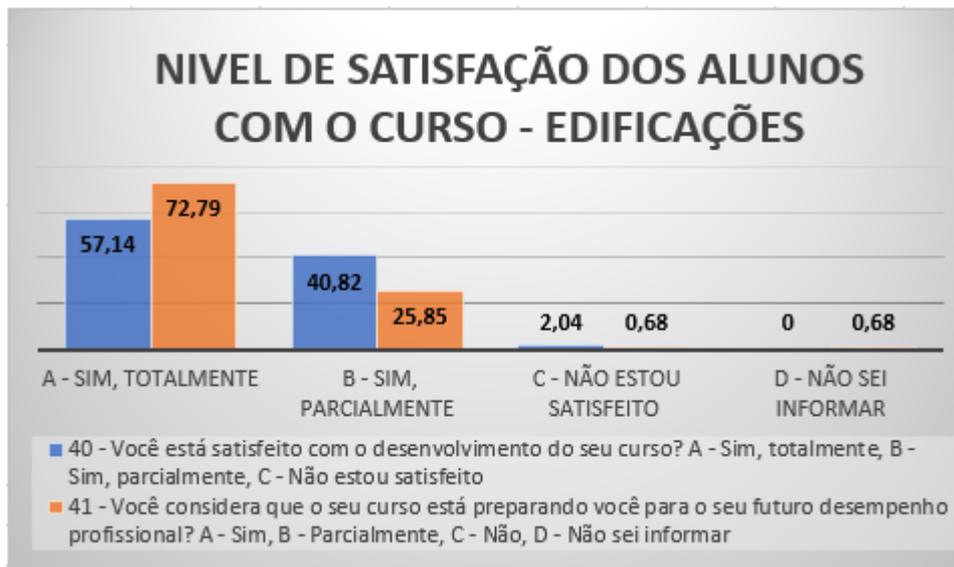
A média salarial para as habilitações oferecidas pela unidade escolar de acordo com o site Salarios.com (portal de cargos e salários com informações salariais completas, atualizadas e gratuitas através de dados oficiais do mercado de trabalho brasileiro para todas as profissões conhecidas e regulamentadas) - <https://www.salario.com.br/resultados-da-busca/> - (Jan/2023) apresenta-se:

Habilitação	Média Salarial
Edificações	R\$ 2.732,98

WebSAI 2022 - Questões 40 e 41

Observando o relatório do WebSAI 2022, nas questões 40 e 41, que tratam do nível de satisfação dos alunos, vemos que o curso Técnico em Edificações possui um dos melhores resultados da escola (vide imagem abaixo):

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>Permanência e Sucesso Escolar 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corpo docente capacitado e equipe coesa; - Professores com experiência de mercado; - Professores que participam de capacitações; - equipe docente alinhada / colaborativa, que pontua as dificuldade dos alunos; - Coordenação presente e atuante; - Suporte da Direção; - Disposição do corpo docente para acatar as sugestões da equipe de gestão escolar. 	<p>Relatório da Supervisão Regional sobre os PTDs da Etec</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professores, durante o período de elaboração dos PTDs, ainda confundem os seguintes itens: procedimentos didáticos, instrumentos e critérios de avaliação, lançando-os em espaços inadequados; - Os registros de metodologias diferenciadas e aulas práticas não são especificados no PTD (especialmente, no curso Técnico em Edificações); - Registros de proposta de recuperação contínua lançados no PTD não coincidem com os registros do diário. <p>WebSAI 2022 - Questão 18</p> <p>42,17% dos alunos do curso Técnico em Edificações não percebem que o processo de recuperação contínua auxilia na resolução / resgate de dificuldades de aprendizagem.</p> <p>Índice de Permanência X Índice de Perdas - 2022</p> <p>Os resultados registrados, ao final do ano de 2022, nos cursos apontados neste indicador, demonstram que a evasão escolar é um fator que deve ser trabalhado com grande atenção pela equipe escolar, na busca de melhoria destes números.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças
<p>WebSAI 2022 - Questões 40 e 41 Com base nos resultados do WebSAI 2022, observamos que o curso Técnico em Edificações possui dados positivos quanto ao nível de satisfação dos alunos de nossa unidade escolar. Baseados nas perguntas 40 e 41: <i>40 - Você está satisfeito com o desenvolvimento do seu curso?</i> <i>41 - Você considera que o seu curso está preparando você para o seu futuro desempenho profissional?</i> Observamos que os resultados para as duas questões trazem dados positivos para o trabalho desenvolvido na Etec, respectivamente, com os seguintes percentuais de respostas: Questão 40 - 97,96% dos alunos estão satisfeitos com o desenvolvimento do curso; Questão 41 - 98,64% dos alunos consideram que o curso está preparando-os bem para o desempenho profissional.</p>

Oportunidades
<p>Média Salarial - curso Técnico em Edificações O valor médio de salário apresentado para o curso Técnico em Edificações (dados de janeiro / 2023), para a condição socioeconômica da comunidade vicentina, demonstra ser um fator atrativo.</p>
<p>Permanência e Sucesso Escolar 2022 - O reconhecimento que os cursos mantidos pela escola têm na comunidade externa.</p>

Ameaças
<p>Demanda do Vestibulinho Para o curso Técnico em Edificações, do período vespertino, os últimos resultados referentes à demanda do Processo Seletivo Vestibulinho demonstram pouca procura da comunidade externa pelo curso.</p>
<p>ARED - Análise de Resultados de Evasão e Demanda O curso de Edificações, do período vespertino, apresenta baixa demanda (nas inscrições do Vestibulinho) e alta evasão escolar.</p>

Prioridades

Atenção com a demanda do curso Técnico em Edificações - tarde

Com o cruzamento das variáveis em questão, uma interna (Força) alusiva ao resultado do WebSAI 2022 - questões 40 e 41, onde os alunos avaliam bem o curso (Edificações) desenvolvido na Etec, com uma externa (Ameaça), que demonstra a baixa demanda em relação à procura do curso no período vespertino, vemos que nos deparamos com uma situação negativa e temos de desenvolver

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

um potencial defensivo para reverter esta situação.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Foco nos projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional 2023

Quando cruzamos duas variáveis: uma interna Fraqueza - representada pelo nível elevado de evasão das seis turmas indicadas na análise SWOT; com uma externa Oportunidade - representada pelo reconhecimento que os cursos ofertados pela unidade escolar têm na comunidade externa, observamos que a Etec deve atuar de forma rápida para transformar esta fraqueza em força, atuando de maneira focada para reduzir as dificuldades enfrentadas.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Foco nos PTDs e procedimentos de recuperação contínua do curso Técnico em Edificações

Questões internas (Fraquezas) associadas à necessidade de melhorias na elaboração dos PTDs da unidade escolar, aliado ao fato de que no WebSAI 2022, 42,17% dos alunos do curso Técnico em Edificações não percebem que o processo de recuperação contínua atende totalmente no auxílio do resgate de dificuldades de aprendizagem, ao serem cruzados com a variável externa (Ameaça) da alta evasão do referido curso no período vespertino, apontam uma **vulnerabilidade**, que demonstra não se tratar de uma situação fácil mas, importante para se fazer um planejamento de médio ou longo prazo, visando o fortalecimento do curso no atual cenário que a escola está inserida. Importante termos uma atenção maior quanto ao desenvolvimento do processo de recuperação contínua na habilitação em tela!

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Contexto positivo para o curso Técnico em Edificações

Ao cruzarmos a variável externa (Oportunidade) relacionada ao salário médio apresentado para o curso Técnico em Edificações (dados de janeiro / 2023) para a condição socioeconômica da comunidade vicentina, com as variáveis internas (Forças) que indicam resultados positivos no WebSAI 2022, quanto à satisfação dos alunos com o curso ofertado em nossa Etec e os itens que revelam a coesão da equipe escolar, vemos que temos um potencial ofensivo em mãos, para planejarmos ações que sejam atrativas para permanência dos alunos em nossa escola.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -

Atenção à formação socioemocional discente

Cruzando o indicador interno pertinente às características internas da equipe escolar (Força), com o indicador externo referente à evasão apresentada pelos cursos técnicos (Ameaça), observamos que temos em mãos um potencial defensivo. Situação que requer planejamento de médio ou longo prazo para nos fortalecermos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Objetivos

Promover o levantamento e mapeamento de empresas e órgãos específicos do setor da Construção Civil, na Região Metropolitana da Baixada Santista, visando aprimorar a divulgação do curso. Ampliar a divulgação do curso em tela em escolas de Ensino Médio.

Prioridades relacionadas

- Atenção com a demanda do curso Técnico em Edificações - tarde

Metas relacionadas

- Ampliar em 30% a demanda da procura pelo curso Técnico em Edificações (período vespertino),

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

no ano de 2023, a partir de estratégias focadas de divulgação do Vestibulinho em escolas e empresas do município de São Vicente e seu entorno.

Melhorar a frequência e sucesso escolar das turmas que apresentaram elevados índices de perda, no ano letivo de 2022, com foco nas ações propostas pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, nos projetos relacionados ao ano de 2023.

Prioridades relacionadas

- Foco nos projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional 2023
- Atenção com a demanda do curso Técnico em Edificações - tarde

Metas relacionadas

- Propor, no ano de 2023, estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas modulares que apresentaram índice de perda igual ou superior a 20%, com foco nos 1º e 2º módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda, em comparação ao ano de 2022, na unidade sede da Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.
-

Lançar mão de estratégias de orientação para elaboração dos PTDs em todos os cursos mantidos na Etec e capacitação docente para utilização de metodologias diversificadas e ações adequadas de recuperação contínua.

Prioridades relacionadas

- Foco nos projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional 2023
- Foco nos PTDs e procedimentos de recuperação contínua do curso Técnico em Edificações

Metas relacionadas

- Realizar, no mínimo, duas capacitações ou oficinas sobre a elaboração dos PTDs dos cursos mantidos na Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano de 2023.
-

Promover ações de práticas diferenciadas no curso Técnico em Edificações, com objetivo de fidelizar o corpo discente até a conclusão do curso técnico, aumentando o sucesso escolar do referido curso.

Prioridades relacionadas

- Atenção com a demanda do curso Técnico em Edificações - tarde

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Contexto positivo para o curso Técnico em Edificações

Metas relacionadas

- Propor, no ano de 2023, estratégias metodológicas adequadas e diversificadas aos docentes das habilitações técnicas modulares que apresentaram índice de permanência igual ou inferior a 80% (com foco nos 1º e 2º módulos), aumentando o sucesso escolar, reduzindo o índice de perda em 50%, em comparação ao ano de 2022, na Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.

Trabalhar com maior intensidade questões relacionadas com a formação de competências socioemocionais do corpo discente, visando o sucesso escolar e no mercado de trabalho.

Prioridades relacionadas

- Atenção à formação socioemocional discente

Metas relacionadas

- Promover estratégias para o desenvolvimento de competências socioemocionais em 100% dos cursos técnicos da Etec Doutora Ruth Cardoso, nos próximos 5 anos.

Metas

Propor, no ano de 2023, estratégias metodológicas adequadas e diversificadas aos docentes das habilitações técnicas modulares que apresentaram índice de permanência igual ou inferior a 80% (com foco nos 1º e 2º módulos), aumentando o sucesso escolar, reduzindo o índice de perda em 50%, em comparação ao ano de 2022, na Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.

Duração prevista de 1 ano

O Projeto de Coordenação Pedagógica para a Etec Doutora Ruth Cardoso - 2023, conforme orientação encaminhada pelo Memorando nº 31/2022-GSE/Geped, de 25/11/2022, têm como foco as turmas das habilitações técnicas modulares da Etec Sede e sua Classe Descentralizada que tiveram índice de permanência inferior a 65%, entre os primeiros e segundos módulos, do 1º e 2º semestre no ano de 2022. Entretanto, o projeto visa contemplar todas as turmas da unidade escolar com as ações pensadas para o desenvolvimento de estratégias metodológicas adequadas e diversificadas, durante o ano letivo de 2023, visando que não haja prejuízos nos índices de permanência e sucesso escolar.

Objetivo relacionado: Promover ações de práticas diferenciadas no curso Técnico em Edificações, com objetivo de fidelizar o corpo discente até a conclusão do curso técnico, aumentando o sucesso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

escolar do referido curso.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

• Projeto Coordenação Pedagógica 2023

- Identificar, dentre as habilitações técnicas participantes do presente projeto de Coordenação Pedagógica, quais os componentes curriculares estarão diretamente envolvidos em cada classe / turma, para sistemática orientação aos docentes;
- Identificar, nos Planos de Cursos das habilitações técnicas participantes do projeto, as orientações para o desenvolvimento de atividades sugeridas para discussão com as equipes (coordenadores e docentes de cada turma), visando o desenvolvimento de atividades interdisciplinares, com o objetivo de resgatar lacunas de aprendizagem;
- Orientar os docentes para o planejamento das atividades de recuperação contínua, com foco no resgate de lacunas de aprendizagem, através da proposta de atividades interdisciplinares;
- Capacitar os professores em metodologias ativas para o desenvolvimento de aulas práticas;
- Promover capacitação aos docentes, com apoio das parcerias de Universidades da Região, quanto as metodologias ativas (incentivar uso de laboratórios e aulas práticas);
- Orientar os docentes quanto ao processo de avaliação por competências;
- Acompanhar, em conjunto com a Orientação Educacional, o desempenho dos alunos envolvidos no projeto;
- Aumentar os índices de permanência e promoção dos alunos das turmas participantes do projeto;
- Orientar os professores da Unidade Escolar para o desenvolvimento de atividades práticas (mesmo não sendo previsto no Plano de Curso), com objetivo de elaboração de aulas mais dinâmicas.

Projetos relacionados

• Projeto nº 0/2022

Laboratório de Currículos: Suporte Técnico - Revisão Curricular

Início: 01/02/2023

Final: 23/07/2023

A formação profissional por competências é uma das metas político-pedagógicas da Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC – do Centro Paula Souza, que se associa ao objetivo de, cada vez mais, adequar o ensino técnico às demandas do trabalho e da vida cidadã. No Plano de Curso, devem ser explicitados, entre outras proposições, os procedimentos de análise, planejamento, execução, controle e avaliação de cada habilitação técnica. Esse trabalho requer intensa pesquisa, a fim de que dados e informações sejam atualizados e estejam em conformidade com as diretrizes mercadológicas estabelecidas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Doutora Ruth Cardoso - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

O trabalho da Coordenação Pedagógica frente a equipe da Etec Dra Ruth Cardoso tem sido de grande auxílio para a Direção da escola técnica, em várias atividades fundamentais à organização, funcionamento e desenvolvimento de ações primordiais para o equilíbrio das nossas unidades escolares (Etec Sede e Classe Descentralizada). Nos últimos anos, uma das grandes preocupações da Equipe de Gestão está focada para diminuir a evasão escolar e aplicação de metodologias práticas, e para isso, várias estratégias foram lançadas para combater esse mal. Considerando que trabalhamos com várias situações adversas, após o retorno presencial, período pós pandemia e pós Educação remota, enfrentamos alguns impactos, principalmente, no segmento discente (perdas de emprego, mudanças de cidades, problemas com a saúde mental, transtornos como depressão e fobias), desistências, frequência abaixo de 75% e menções I, cujo resultado obtido, para o ano letivo de 2023 impacta as habilitações técnicas modulares em nossa Etec Sede e sua Classe Descentralizada. Considerando as orientações contidas nos Subsídios para Elaboração dos Projetos 2023 – Coordenação Pedagógica / Orientação e Apoio Educacional (encaminhado pelo Memorando 31/2022-GSE/Geped, de 25/11/2022), a meta de 2023 para o trabalho da Coordenação Pedagógica deve estar associada a: “Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec – ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023”. Como nossa unidade escolar não oferece a modalidade de Ensino Médio citada, ao buscarmos os dados do BDCetec, observamos que temos apenas uma habilitação técnica que se encaixa no perfil da característica indicada (apresentando índice de permanência abaixo de 65%, entre o primeiro e segundo módulos), que é o curso Técnico em Edificações, do período vespertino (1º módulo). Além dessa habilitação técnica, também verificamos outras que apresentam índice de permanência próximo aos 65% (estes dados serão apresentados em outros itens do projeto) e que merecem a atenção, no próximo período letivo, como: - na Etec Sede: Desenvolvimento de Sistemas / noturno (1º módulo); Edificações / noturno (2º módulo) e Enfermagem / matutino (1º módulo); - na Classe Descentralizada: Logística / noturno (1º e 2º módulos). Assim, as turmas destacadas serão alvo do Projeto da Coordenação Pedagógica da Etec Doutora Ruth Cardoso, em 2023, visando o resgate de lacunas de aprendizagem, com base em análise diagnóstica desenvolvida em conjunto com os coordenadores das habilitações técnicas envolvidas no presente projeto, através da proposta do aperfeiçoamento da elaboração e execução do PTD (Plano de Trabalho Docente), sua interação e execução dentro de sala de aula e a conexão com os registros inseridos no Sistema Acadêmico NSA, utilizado em nossas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

unidades, propondo, aos docentes dos componentes práticos, o uso de estratégias metodológicas adequadas e diversificadas, nas turmas indicadas.

- **Projeto nº 2626/2023**
Escritório Modelo

Início: 10/04/2023

Final: 31/12/2023

A ideia do Escritório Modelo é aproximar o aluno do mercado de trabalho: o atendimento ao cliente, a interpretação da legislação vigente pertinente ao tema e, ainda, montagem de processo para protocolo em órgão fiscalizador.

Projeto esse que vai de encontro com a Visão da escola: “Manter-se reconhecida na região por ser a melhor Etec da Região Metropolitana da Baixada Santista, pelos padrões de qualidade no oferecimento da Educação Básica e Educação Profissional, articulada com o mercado de trabalho para diminuir a distância entre a escola e a empregabilidade, bem como ampliar as relações socioemocionais no convívio entre os indivíduos pertencentes à comunidade escolar.”

Propor, no ano de 2023, estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas modulares que apresentaram índice de perda igual ou superior a 20%, com foco nos 1º e 2º módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda, em comparação ao ano de 2022, na unidade sede da Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.

Duração prevista de 1 ano

O Projeto de Orientação e Apoio Educacional para a Etec Doutora Ruth Cardoso - 2023, têm como foco as turmas das habilitações técnicas modulares da Etec Sede e sua Classe Descentralizada que tiveram índices de perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, do 1º e 2º semestre no ano de 2022. Entretanto, o projeto visa contemplar todas as turmas da unidade escolar com as estratégias pensadas para a busca ativa de discentes, durante o ano letivo de 2023, visando que não haja prejuízos nos índices de permanência e sucesso escolar.

Objetivo relacionado: Melhorar a frequência e sucesso escolar das turmas que apresentaram elevados índices de perda, no ano letivo de 2022, com foco nas ações propostas pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, nos projetos relacionados ao ano de 2023.

Planejamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ 2023 (1º Ano)

• **Projeto de Orientação e Apoio Educacional 2023**

Recepcionar os alunos ingressantes no início do semestre letivo, apresentando as atribuições da Orientação e Apoio Educacional, estabelecendo vínculo de proximidade com os alunos, tendo em vista que esse momento de acolhimento é essencial para que conheça a Unidade de Ensino, seu curso e toda a equipe da Etec, despertando o sentido de pertencimento;

Em momento oportuno, apresentar aos professores as ações propostas junto aos alunos, pedindo o apoio da Coordenação Pedagógica, da Coordenação de Curso e dos Professores para realização de um trabalho integrado e conjunto, na identificação das necessidades de atuação da Orientação e Apoio Educacional;

Tomar ciência dos resultados das avaliações diagnósticas realizadas pelos docentes e elaborar estratégias de atuação, objetivando estruturar um plano de ação para o aluno, a fim de que possa sanar suas lacunas de aprendizagem;

Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário;

Levantar as causas indicadas pelos alunos que desejam fazer o trancamento de matrícula, apresentando à equipe gestora os dados, buscando alternativas e agindo de maneira a incentivar a permanência do aluno;

Elaborar, analisar e apresentar os indicadores da Unidade de Ensino, no que diz respeito à busca ativa dos alunos, participando com informações sobre os alunos em reuniões docentes, possibilitando o monitoramento do rendimento, da frequência e da permanência dos alunos, envolvendo a equipe escolar de tal modo que seja realizado um trabalho integrado e conjunto.

Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final, contatando os alunos (e seus responsáveis, quando menores) com baixo índice de frequência e/ou desempenho, prezando pela qualidade dos registros escolares, tanto na FIADE como em outros documentos que demonstrem a atuação no acompanhamento discente e na prevenção da perda escolar;

Projetos relacionados

• **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Dra Ruth Cardoso - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

Considerando as orientações contidas nos Subsídios para Elaboração dos Projetos 2023 – Coordenação Pedagógica / Orientação e Apoio Educacional (encaminhado pelo Memorando 31/2022-GSE/Geped, de 25/11/2022), a meta de 2023 para a Orientação e Apoio Educacional está associada a “Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda”. Ao buscarmos os dados do BDCetec, no período indicado, observamos que temos apenas uma habilitação técnica que se encaixa no perfil da característica indicada (apresentando perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos), que é o curso Técnico em Edificações, do período vespertino. Além dessa habilitação técnica, também verificamos outras que apresentam índices de perda bem próximos aos 30% (estes dados serão apresentados em outros itens do projeto) e que merecem a atenção, no próximo período letivo, como: -Na Etec Sede: • Desenvolvimento de Sistemas / noturno (1º módulo); • Edificações / vespertino (1º módulo); • Edificações / noturno (2º módulo); • Enfermagem / matutino (1º módulo); -Na Classe Descentralizada: • Logística / noturno (1º e 2º módulos) Assim, o projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento de estratégias para a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas supramencionadas, que apresentaram índice de perda próximo ou acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, visando o aumento do sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda, através de ações envolvendo a participação da equipe de gestão da escola: Secretaria Acadêmica, Assessor Técnico Administrativo-ATA, Coordenadores de Cursos, Professores e o uso do Sistema Acadêmico-NSA.

Realizar, no mínimo, duas capacitações ou oficinas sobre a elaboração dos PTDs dos cursos mantidos na Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano de 2023.

Duração prevista de 1 ano

Esta meta se justifica em razão dos seguintes motivos:

- o relatório encaminhado pela Supervisão Regional, que aponta várias incompatibilidades encontradas no preenchimento dos PTDs de nossa unidade escolar;
- a dificuldade que vários professores apresentam, no período de elaboração dos documentos, confundindo itens que compõem o campo do Plano Didático do PTD, a saber: Procedimentos didáticos, Instrumentos e Critérios de Avaliação; e a dificuldade em indicar Estratégias de Recuperação Contínua.

Objetivo relacionado: Lançar mão de estratégias de orientação para elaboração dos PTDs em todos os cursos mantidos na Etec e capacitação docente para utilização de metodologias diversificadas e ações adequadas de recuperação contínua.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Foco e reflexão na elaboração dos PTDs**

- Analisar, em conjunto com os Coordenadores de Curso, a estrutura dos PTDs, visando melhorar o registro e a evidência: da ocorrência de aulas mais dinâmicas; do uso de metodologias e recursos pedagógicos diferenciados; da utilização de instrumentos de avaliação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

adequados; da proposta coerente do processo de recuperação contínua, na Unidade Escolar e Classe Descentralizada;

- Orientar os professores na elaboração dos PTDs 2023, com objetivo de promover o registro correto e adequado dos itens dispostos no documento e o uso de recursos pedagógicos diferenciados, propostos de forma assertiva e adequada, visando o resgate de lacunas de aprendizagem;
- Orientar os Coordenadores de Curso para conferência assertiva dos PTDs;
- Mapear (a partir da elaboração dos PTDs), com auxílio dos Coordenadores de Cursos, as atividades de recuperação contínua, por bimestre, para acompanhamento e orientação do uso de recursos e procedimentos pedagógicos diferenciados que contribuam para a recuperação de lacunas de aprendizagem.

Ampliar em 30% a demanda da procura pelo curso Técnico em Edificações (período vespertino), no ano de 2023, a partir de estratégias focadas de divulgação do Vestibulinho em escolas e empresas do município de São Vicente e seu entorno.

Duração prevista de 1 ano

A meta em tela se justifica, em razão do elevado índice de perdas registrado no respectivo curso e período, além da baixa demanda observada no Vestibulinho, conforme as imagens abaixo: 



Acreditamos que tais números podem estar atrelados à falta de conhecimento que a comunidade externa possui sobre o curso Técnico em Edificações e as possibilidades positivas que ele pode gerar. Por isso, a proposta de um trabalho focado na divulgação junto às escolas de Ensino Médio e empresas de nossa cidade e região.

Objetivo relacionado: Promover o levantamento e mapeamento de empresas e órgãos específicos do setor da Construção Civil, na Região Metropolitana da Baixada Santista, visando aprimorar a divulgação do curso. Ampliar a divulgação do curso em tela em escolas de Ensino Médio.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Divulgação do curso Técnico em Edificações**

- Levantamento de escolas de Ensino Médio na cidade de São Vicente e entorno;
- Levantamento de empresas do ramo da Construção Civil na RMBS;
- Preparação de apresentação do curso para divulgação em empresas e escolas de Ensino Médio;
- Agendamento de visitas para divulgação;
- Utilização de mídias sociais para divulgação do curso e vagas disponíveis, no Vestibulinho do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2º sem 2023 e 1º sem 2024;
- Agendamento de visita à Etec.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2616/2023**
Divulgação de curso

Início: 10/04/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto propõe uma ação estratégica focada na divulgação do curso Técnico em Edificações, ofertado pela Etec Dra. Ruth Cardoso, no período vespertino.

Tem por objetivo apresentar a estrutura do curso, bem como o perfil profissional de formação, para as empresas do setor, órgãos ligados à habilitação e nas escolas de ensino médio, visando o aumento da inscrição para os processos seletivos - Vestibulinho - do segundo semestre de 2023 e primeiro semestre de 2024.

Promover estratégias para o desenvolvimento de competências socioemocionais em 100% dos cursos técnicos da Etec Doutora Ruth Cardoso, nos próximos 5 anos.

Duração prevista de 5 anos

Atualmente, trabalhar o socioemocional é um investimento!

A escola, além de se preocupar com conhecimento e habilidades técnicas (*hard skills*) também deve dar atenção à formação comportamental (*soft skills*), mostrando aos alunos que devem dar atenção aos aprendizados subjetivos, que podem ser aprimorados a partir do autoconhecimento de cada um.

Assim, propõe-se ações que permitam o aprimoramento das competências socioemocionais visando a melhoria contínua, o sucesso escolar e bons resultados no mercado de trabalho!

Objetivo relacionado: Trabalhar com maior intensidade questões relacionadas com a formação de competências socioemocionais do corpo discente, visando o sucesso escolar e no mercado de trabalho.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Ano 1: Autoconhecimento e Orientação Vocacional**

Ano 1: Autoconhecimento e Orientação Vocacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

No primeiro ano, será enfatizado o processo de autoconhecimento e orientação vocacional. Os alunos serão incentivados a explorar suas habilidades, interesses e valores pessoais para entenderem melhor suas aptidões e possíveis carreiras. Serão oferecidas palestras, workshops e atividades práticas, como testes vocacionais, visitas a empresas e conversas com profissionais de diferentes áreas.

→ **2024 (2º Ano)**

• **Ano 2: Desenvolvimento de Competências Técnicas**

Ano 2: Desenvolvimento de Competências Técnicas

No segundo ano, o foco estará no desenvolvimento de competências técnicas relacionadas aos campos de atuação profissional mais relevantes para os alunos. Serão oferecidas oficinas, cursos e projetos práticos que abordem as habilidades específicas exigidas em diferentes setores, como programação, eletrônica, design, mecânica, entre outros. Os alunos terão a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em projetos reais e colaborativos.

→ **2025 (3º Ano)**

• **Ano 3: Habilidades Socioemocionais e Trabalho em Equipe**

Ano 3: Habilidades Socioemocionais e Trabalho em Equipe

No terceiro ano, serão trabalhadas as habilidades socioemocionais e o trabalho em equipe. Os alunos participarão de atividades que promovam a inteligência emocional, a empatia, a comunicação eficaz, a resolução de conflitos e a colaboração. Serão realizados projetos em grupo que estimulem a cooperação e a liderança, desenvolvendo competências essenciais para a interação no ambiente de trabalho.

→ **2026 (4º Ano)**

• **Ano 4: Pensamento Crítico e Resolução de Problemas**

Ano 4: Pensamento Crítico e Resolução de Problemas

No quarto ano, será enfatizado o pensamento crítico e a resolução de problemas. Os alunos serão desafiados a analisar situações complexas, identificar problemas, coletar e avaliar informações, e propor soluções inovadoras. Serão promovidos debates, estudos de caso e simulações que estimulem o raciocínio lógico, a criatividade e a tomada de decisão fundamentada.

→ **2027 (5º Ano)**

• **Ano 5: Estágio e Orientação Profissional**

Ano 5: Estágio e Orientação Profissional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

No último ano do projeto, os alunos que ingressaram no mercado de trabalho, compartilharão a experiência de ter estagiado, ou serem admitidos através das parcerias com organizações locais que ofertaram oportunidades de vivenciar o ambiente de trabalho real e aplicar os conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo dos anos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3085/2023**

Desenvolvendo Habilidades para o Futuro: Preparando alunos para o Mercado de Trabalho

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto tem como objetivo preparar os alunos para o mercado de trabalho, fornecendo as habilidades necessárias para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades futuras. Ao longo de cinco anos, serão implementadas estratégias educacionais que visam desenvolver competências técnicas, habilidades socioemocionais e o pensamento crítico, capacitando os alunos a se destacarem em um mundo cada vez mais complexo e dinâmico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 2616/2023

Divulgação de curso

Unidade:	194 - Etec Dr ^a . Ruth Cardoso
Responsável:	TATHIANA P. S. AZEVEDO
Início:	10/04/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	10/04/2023 19:00
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto propõe uma ação estratégica focada na divulgação do curso Técnico em Edificações, ofertado pela Etec Dra. Ruth Cardoso, no período vespertino.

Tem por objetivo apresentar a estrutura do curso, bem como o perfil profissional de formação, para as empresas do setor, órgãos ligados à habilitação e nas escolas de ensino médio, visando o aumento da inscrição para os processos seletivos - Vestibulinho - do segundo semestre de 2023 e primeiro semestre de 2024.

Objetivo geral

Focar estratégias na divulgação do curso Técnico em Edificações, ofertado pela Etec Doutora Ruth Cardoso, para empresas da região da Baixada Santista e escolas de Ensino Médio, visando ampliar a demanda pela oferta de vagas oferecidas no período vespertino.

Objetivos específicos

Enfatizar a divulgação do curso Técnicos em Edificações, do período vespertino, bem como o perfil profissional desta habilitação técnica.

Justificativa

O projeto se justifica, pois, muitas empresas da região, assim como jovens em fase escolar do Ensino Médio, não conhecem a estrutura do curso Técnico em Edificações ou mesmo o perfil profissional deste curso, oferecido pela Etec Dra. Ruth Cardoso, no período vespertino, que pode propiciar uma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

formação técnica de qualidade para aqueles que tenham vocação para a área da Construção Civil e tenham interesse em cursos de nível superior deste eixo (Arquitetura, Engenharia Civil etc.).

Metodologia

Levantamento de escolas de Ensino Médio na cidade de São Vicente e entorno;

Levantamento de empresas do ramo da Construção Civil na Região Metropolitana da Baixada Santista;

Preparação de apresentação do curso para divulgação em empresas e escolas de Ensino Médio;

Agendamento de visitas para divulgação;

Utilização de mídias sociais para divulgação do curso e vagas disponíveis, no Vestibulinho do segundo semestre de 2023 e primeiro semestre de 2024;

Agendamento de visita à Etec.

Resultados Esperados

Ampliação da demanda do curso Técnico em Edificações, ofertado no período vespertino, no segundo semestre de 2023 e primeiro semestre 2024;

Divulgação do curso oferecido pela Etec Dra. Ruth Cardoso às empresas da região.

Equipe

ROSANE A. F. DOIMO
RICARDO ANDALAFT
THIAGO E. SANTOS
RAFAELLA CARUSO
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
THIAGO M. GONCALVES
VICTOR H. F. GOMES
RICARDO ANDALAFT
TATHIANA P. S. AZEVEDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUCAS S. M. COSTA
ROSANE A. F. DOIMO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
MARINEIA O. RODRIGUES
ELISSANGELA F. LEITE
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
FRANCIS A. N. SIMOES
RENATA C. J. ALVES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
THALITA F. A. GONCALVES
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
ROSANE A. F. DOIMO
ROSELI F. ROCHA
VALDIRENE M. R. PEREIRA
ROSANE A. F. DOIMO
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
ROSELI F. ROCHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TATHIANA P. S. AZEVEDO
FRANCIS A. N. SIMOES
ROSELI F. ROCHA
ROSANE A. F. DOIMO
CRISTINA S. CO

Recursos

Item	Possui
Material de divulgação específico	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação do Vestibulinho Utilização de mídias sociais para divulgação do curso e vagas disponíveis, no processo seletivo Vestibulinho do segundo semestre de 2023. Responsáveis pela atividade: - RAFAELLA CARUSO - TATHIANA P. S. AZEVEDO - CRISTINA S. CO	10/04/2023	08/05/2023
Levantamento de dados Levantamento de escolas de Ensino Médio na cidade de São Vicente e entorno; Levantamento de empresas do ramo da Construção Civil na Região Metropolitana da Baixada Santista. Responsáveis pela atividade: - RICARDO ANDALFT - THIAGO E. SANTOS - RAFAELLA CARUSO - TATHIANA P. S. AZEVEDO	10/04/2023	17/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Elaboração da Apresentação para escolas e empresas Preparação de apresentação do curso para divulgação em empresas e escolas de Ensino Médio.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RICARDO ANDALAFT - THIAGO E. SANTOS - RAFAELLA CARUSO - TATHIANA P. S. AZEVEDO 	17/04/2023	24/04/2023
<p>Agendamento de visitas para divulgação Contatar escolas de ensino médio para agendamento de visitas com o objetivo de apresentação do curso Técnico em Edificações para os alunos a partir da segunda série do Ensino Médio.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RAFAELLA CARUSO - TATHIANA P. S. AZEVEDO - CRISTINA S. CO 	24/04/2023	28/04/2023
<p>Apresentação do curso às empresas Contatar empresas do ramo da Construção Civil para apresentação do curso Técnico em Edificações para divulgação dos processos seletivos Vestibulinho.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RICARDO ANDALAFT - THIAGO E. SANTOS - TATHIANA P. S. AZEVEDO - CRISTINA S. CO 	24/04/2023	28/04/2023
<p>Visitas à Etec Dra. Ruth Cardoso Agendamento de visitas à Etec Dra. Ruth Cardoso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RAFAELLA CARUSO - TATHIANA P. S. AZEVEDO - CRISTINA S. CO - ROSELI F. ROCHA 	24/04/2023	12/05/2023
<p>Acompanhamento das inscrições Acompanhar, após o término das inscrições, a quantidade de inscritos no processo seletivo Vestibulinho.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RAFAELLA CARUSO - TATHIANA P. S. AZEVEDO 	15/05/2023	26/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Preparação das ações para o segundo semestre Discutir com a equipe as ações estratégicas a serem adotadas para o segundo semestre de 2023. Responsáveis pela atividade: - RICARDO ANDALAFT - THIAGO E. SANTOS - RAFAELLA CARUSO - TATHIANA P. S. AZEVEDO	29/05/2023	30/06/2023
Levantamento de dados Levantamento de escolas de Ensino Médio na cidade de São Vicente e entorno; Levantamento de empresas do ramo da Construção Civil na Região Metropolitana da Baixada Santista. Responsáveis pela atividade: - RAFAELLA CARUSO - TATHIANA P. S. AZEVEDO - CRISTINA S. CO	01/08/2023	31/08/2023
Elaboração da apresentação do curso Elaboração da Apresentação para escolas e empresas Preparação de apresentação do curso para divulgação em empresas e escolas de Ensino Médio. Responsáveis pela atividade: - RICARDO ANDALAFT - THIAGO E. SANTOS - TATHIANA P. S. AZEVEDO	01/09/2023	22/09/2023
Apresentação para escolas e empresas Apresentação do curso para divulgação em empresas e escolas de Ensino Médio. Responsáveis pela atividade: - RICARDO ANDALAFT - THIAGO E. SANTOS - TATHIANA P. S. AZEVEDO - CRISTINA S. CO	25/09/2023	10/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Visitas à Etec Dra. Ruth Cardoso Agendamento de visitas à Etec Dra. Ruth Cardoso. Responsáveis pela atividade: - RAFAELLA CARUSO - TATHIANA P. S. AZEVEDO - CRISTINA S. CO - ROSELI F. ROCHA	23/10/2023	14/11/2023
Acompanhamento das inscrições Acompanhar, após o término das inscrições, a quantidade de inscritos no processo seletivo Vestibulinho. Responsáveis pela atividade: - RAFAELLA CARUSO - TATHIANA P. S. AZEVEDO	21/11/2023	15/12/2023

Histórico

10/04/2023 20:31 - Aprovado

10/04/2023 20:22 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 20:31

Avaliador: IEDA A. J. C. ESTACIO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2023 20:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 20:22

Avaliador: ROSANE A. F. DOIMO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto proposto está de acordo com a prioridade da escola, visando promover ações que permitam a reorganização dos dados de desempenho do curso Técnico em Edificações, do período vespertino.

Propõe ações viáveis e focadas na habilitação técnica em questão. Projeto aprovado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/04/2023 20:14 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2023 20:14

10/04/2023 19:00 - Em elaboração

Saída: 10/04/2023 20:14

PROJETO Nº 2626/2023

Escritório Modelo

Unidade:	194 - Etec Dr ^a . Ruth Cardoso
Responsável:	TATHIANA P. S. AZEVEDO
Início:	10/04/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	10/04/2023 19:55
Situação:	Aprovado

Resumo

A ideia do Escritório Modelo é aproximar o aluno do mercado de trabalho: o atendimento ao cliente, a interpretação da legislação vigente pertinente ao tema e, ainda, montagem de processo para protocolo em órgão fiscalizador.

Projeto esse que vai de encontro com a Visão da escola: “Manter-se reconhecida na região por ser a melhor Etec da Região Metropolitana da Baixada Santista, pelos padrões de qualidade no oferecimento da Educação Básica e Educação Profissional, articulada com o mercado de trabalho para diminuir a distância entre a escola e a empregabilidade, bem como ampliar as relações socioemocionais no convívio entre os indivíduos pertencentes à comunidade escolar.”

Objetivo geral

O projeto visa propiciar a vivência do mercado de trabalho, oferecendo experiência profissional enquanto estudantes.

Objetivos específicos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Aumentar o engajamento do aluno nos estudos;

Melhorar a qualidade de aprendizado do curso de Técnico em Edificações;

Fixação do conteúdo apresentado em sala de aula e em laboratórios;

Aproximar a comunidade da escola, prestando serviços essenciais para afirmar a cidadania dos municípios.

Justificativa

A vivência proporcionada pelo Escritório Modelo é importante para que haja a correspondência das bases tecnológicas com o mercado de trabalho, motivando o aluno a maior engajamento nos estudos e experiência com a vivência em escritórios de projeto.

Metodologia

Alunos voluntários serão divididos em grupos para atuar em projetos trazidos pela comunidade.

Nos encontros semanais, os voluntários desenvolvem estudos de viabilidade e acessibilidade, projetos legal, executivo e mobilização de canteiro de obras e, ainda, planejamento de obra.

Resultados Esperados

Espera-se atingir uma melhoria na compreensão do conteúdo aprendido, preparando alunos técnicos e cidadãos, desenvolvendo da melhor forma as competências e habilidades do profissional da área e aproximar os municípios da escola, estreitando a relação com o entorno e com a comunidade onde a escola se insere. Esperamos ainda que os Valores elencados pela escola sejam evidenciados, como: cooperação, envolvimento e pertencimento.

Equipe

ROSANE A. F. DOIMO
RICARDO ANDALAFT
THIAGO E. SANTOS
RAFAELLA CARUSO
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THIAGO M. GONCALVES
VICTOR H. F. GOMES
RICARDO ANDALAFT
TATHIANA P. S. AZEVEDO
LUCAS S. M. COSTA
ROSANE A. F. DOIMO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
MARINEIA O. RODRIGUES
ELISSANGELA F. LEITE
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
FRANCIS A. N. SIMOES
RENATA C. J. ALVES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
THALITA F. A. GONCALVES
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
ROSANE A. F. DOIMO
ROSELI F. ROCHA
VALDIRENE M. R. PEREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROSANE A. F. DOIMO
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
ROSELI F. ROCHA
TATHIANA P. S. AZEVEDO
FRANCIS A. N. SIMOES
ROSELI F. ROCHA
ROSANE A. F. DOIMO
CRISTINA S. CO

Recursos

Item	Possui
Computadores de mesa ou notebooks	sim
Pranchetas para desenho técnico	sim
Salas para reunião e trabalho	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentar o projeto Apresentar o projeto e cadastrar discentes interessados. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO	20/03/2023	03/04/2023
Planejamento das atividades Criação de grupos de trabalho, considerando a demanda e complexidade de projetos. Responsáveis pela atividade: - VICTOR H. F. GOMES - TATHIANA P. S. AZEVEDO	03/04/2023	14/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Ação efetiva do escritório Começo das atividades: criação de briefing dos clientes, visitas aos locais dos projetos, levantamento de dados e documentos. Confecção de Projetos, Memoriais e Planilhas pertinentes aos serviços. Responsáveis pela atividade: - THIAGO M. GONCALVES - VICTOR H. F. GOMES - RICARDO ANDALAFT - TATHIANA P. S. AZEVEDO	17/04/2023	16/06/2023
Relatórios dos voluntários Entrega de relatório de participação dos voluntários e entrega de certificado de participação. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO	19/06/2023	22/06/2023
Apresentar o projeto Apresentar o projeto e cadastrar discentes interessados. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO	01/08/2023	11/08/2023
Planejamento das atividades Criação de grupos de trabalho, considerando a demanda e complexidade de projetos. Responsáveis pela atividade: - VICTOR H. F. GOMES - TATHIANA P. S. AZEVEDO	14/08/2023	25/08/2023
Ação efetiva do escritório Começo das atividades: criação de briefing dos clientes, visitas aos locais dos projetos, levantamento de dados e documentos. Confecção de Projetos, Memoriais e Planilhas pertinentes aos serviços. Responsáveis pela atividade: - THIAGO M. GONCALVES - VICTOR H. F. GOMES - RICARDO ANDALAFT - TATHIANA P. S. AZEVEDO	28/08/2023	08/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Relatório de voluntários Entrega de relatório de participação dos voluntários e entrega de certificado de participação. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO	11/12/2023	14/12/2023

Histórico

10/04/2023 21:31 - Aprovado

10/04/2023 21:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 21:31

Avaliador: IEDA A. J. C. ESTACIO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2023 20:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 21:13

Avaliador: ROSANE A. F. DOIMO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A proposta do presente projeto soma-se a ideia de propostas metodológicas diferenciadas, previstas no projeto da Coordenação Pedagógica para o ano de 2023, prevendo ações estratégicas para o aprofundamento do aprendizado dos alunos, com práticas que simulam as ações desenvolvidas no mercado de trabalho.

Projeto aprovado.

10/04/2023 20:54 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2023 20:54

10/04/2023 19:55 - Em elaboração

Saída: 10/04/2023 20:54

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 3015/2023

Laboratório de Ciências

Unidade:	194 - Etec Dr ^a . Ruth Cardoso
Responsável:	ROSANE A. F. DOIMO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	11/05/2023 14:18
Situação:	Aprovado

Resumo

A Unidade Escolar passou por reformas em 2014, estruturando o ambiente do Laboratório de Ciências de acordo com as propostas do Centro Paula Souza. Em 2020 a UE passa a integrar o ensino médio com Itinerários Formativos na modalidade de Linguagens e Ciências Biológicas, fazendo necessário o ensino por investigação, resolução de problemas e atividades diferenciadas para contemplar a qualidade do ensino aprendizagem do discente. Para atender a demanda é necessário que o espaço esteja adequado com segurança e funcionalidade, proporcionando aulas práticas e experimentos possíveis, atendendo assim, a gama de projetos inseridos nessa modalidade de ensino. Este projeto contempla a compra de novos equipamentos, insumos e manutenções periódicas, além da construção de Manual de boas práticas e Catálogo de Experimentos, a fim de agilizar o trabalho, permitir a segurança dos docentes e discentes e prezar pela qualidade de ensino.

Objetivo geral

O objetivo é adquirir equipamentos, mobiliários e insumos importantes para uso do espaço com segurança.

Objetivos específicos

- Elaborar Manual de Boas Práticas (instruindo inclusive orientações em casos de incêndio ou contaminações)
- Elaborar Catálogo de Experimentos, a fim agilizar o trabalho docente e discente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

A modalidade de EM com Itinerários Formativos contempla uma gama de aulas de projetos, fazendo necessário a utilização de espaços para práticas com equipamentos adequados para atendimento das demandas dos cursos e das expectativas de nossa comunidade discente e docente.

Metodologia

- Início será atualizar a todos os responsáveis pelo projeto,
- Reunir os professores para organização de cronograma, planejamento de estratégias.
- Realizar limpeza pesada do espaço na sala de preparo,
- Levantar os equipamentos, vidrarias e insumos do laboratório, assim como as condições que se encontram (vencidos, estragados etc...)
- Necessidade de testagem dos equipamentos de laboratório já existentes, como: microscópios, balanças.
- Compra de insumos para experimentos básicos.
- Compra de modelos didáticos (corpo humano (com os órgãos internos), esqueleto, peças avulsas coração, cérebro, pulmão e aparelhos reprodutores)
- Revisão do manual de boas práticas no laboratório, afim de manter a ordem e a segurança do local.
- Revisão do catálogo com as experiências práticas definidas, facilitando a compra de insumos e organização do laboratório.
- Compra de conta gotas e lupas, e fogareiro a gás portátil.
- Após todas as etapas cumpridas, aumentar a cada dia mais o uso do laboratório.

Resultados Esperados

Equipar o laboratório de ciências em 100% conforme orientações do Centro Paula Souza, no período de 02 anos.

Equipe

ROSANE A. F. DOIMO
RICARDO ANDALAFT
THIAGO E. SANTOS
RAFAELLA CARUSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
THIAGO M. GONCALVES
VICTOR H. F. GOMES
RICARDO ANDALAFT
TATHIANA P. S. AZEVEDO
LUCAS S. M. COSTA
ROSANE A. F. DOIMO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
MARINEIA O. RODRIGUES
ELISSANGELA F. LEITE
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
FRANCIS A. N. SIMOES
RENATA C. J. ALVES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
THALITA F. A. GONCALVES
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROSANE A. F. DOIMO
ROSELI F. ROCHA
VALDIRENE M. R. PEREIRA
ROSANE A. F. DOIMO
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
ROSELI F. ROCHA
TATHIANA P. S. AZEVEDO
FRANCIS A. N. SIMOES
ROSELI F. ROCHA
ROSANE A. F. DOIMO
CRISTINA S. CO

Recursos

Item	Possui
Recursos disponibilizados pela Unidade Escolar	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunião com os docentes da Ciências da Natureza Reunir os professores para organização de cronograma, planejamento de estratégias e organização Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO	01/02/2023	10/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Levantamento dos equipamentos, vidrarias e insumos do laboratório, assim como as condições que se encontram. Feito o levantamento dos materiais em condições e uso, organizando o laboratório para 2023 Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA	13/02/2023	27/02/2023
Teste dos equipamentos microscópios. Após o período de uso dos microscópios em 2022, feito uma análise e manutenção dos equipamentos. Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO	28/02/2023	14/03/2023
Organização geral da sala de preparo Organização do espaço e limpeza geral. E equipar com 01 Microcomputador - Sala de apoio Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO	14/03/2023	28/03/2023
Reunião com docentes responsáveis Apresentação do fluxo de desenvolvimento da organização do laboratório e início da revisão do Manual de boas práticas e do Catálogo de Experimentos. Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO	29/03/2023	12/04/2023
Compra para reposição de insumos para experimentos básicos A compra dos insumos para experimentos básicos, depende de verbas do PDDE e organização da Diretoria de Serviços da UE Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO	13/04/2023	13/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Revisão do manual de boas práticas Revisão do Manual de boas práticas, com o objetivo de orientar os usuários dos laboratórios da área de ciências (servidores, discentes e usuários externos) sobre aspectos básicos relacionados às boas práticas e segurança nos laboratórios, a fim de prevenir e/ou minimizar os efeitos dos possíveis acidentes nos trabalhos em laboratório, assegurando a integridade dos usuários, conservação das instalações e equipamentos e proteção do meio ambiente.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO</p>	15/05/2023	30/05/2023
<p>Revisão e análise do catálogo de experimentos Coletânea das aulas práticas de 2022 e novos experimentos para 2023 que serão inseridas no catálogo de experimentos, com o objetivo de agilizar os preparos das aulas.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO</p>	31/05/2023	14/06/2023
<p>Reunião com os docentes responsáveis Reunião para discussão da construção do Manual de boas práticas e organização das ideias. Iniciando o Catálogo de Experimentos.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO</p>	15/06/2023	29/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Compra de modelos didáticos Bio/Química Compra de modelos didáticos (corpo humano (com os órgãos internos), esqueleto, peças avulsas coração, cérebro, pulmão e aparelhos reprodutores). COMPOSIÇÃO 1: Confeccionados em material plástico resistente. COMPOSIÇÃO 2: Pelo menos 25 peças representando os átomos de hidrogênio na cor branca monovalentes (1 conector). COMPOSIÇÃO 3: Pelo menos 15 peças representando átomos de oxigênio, na cor vermelha, bivalentes (2 conectores). COMPOSIÇÃO 4: Pelo menos 5 peças representando átomos de nitrogênio, na cor azul, trivalentes (3 conectores). COMPOSIÇÃO 5: Pelo menos 14 peças representando átomos de carbono, na cor preta, tetravalentes (4 conectores). COMPOSIÇÃO 6: Pelo menos 60 peças flexíveis conectoras na cor cinza. Cronômetros digitais relógio marcador de tempo; contador de tempo digital com cronometro e relógio (timer digital); alt min dígitos 7mm seletor p/contagem progressiva, regressiva relógio, parada, pausa, reinício, apagar; graduação de tempo programação 90 min capacidade p/4 programas independentes com memoria; mostrador display em cristal liquido – alimentação por bateria, suporte para mesa e magnético; com alarme sonoro aproximação final tempo programado, final tempo duração de 60 segundos. Conforme orçamentos da Unidade Escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO</p>	24/07/2023	30/08/2023
<p>Colocação de prateleiras Existe a necessidade de fazer prateleiras na sala (antessala) de preparos e também no laboratório, para colocação das amostras de seres vivos. Conforme orçamento da Unidade Escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO</p>	31/07/2023	30/08/2023
<p>Reunião com os docentes envolvidos Reunião para organização dos manuais e projeções de novos experimentos.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO</p>	31/08/2023	08/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Cotação de novos equipamentos para uso em atividades externas Lupas para observações em visitas técnicas. Conforme verbas da Unidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO</p>	11/09/2023	25/09/2023
<p>Cotação de um fogareiro a gás Alguns experimentos necessitam de aquecimento para acontecer reações químicas e como o laboratório não tem a permissão dos Bombeiros para terminar a ligação de gás, para uso o bico de Bunsen. Conforme verba disponibilizada pela Unidade Escolar. Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO</p>	26/09/2023	10/10/2023
<p>Compra de modelos didáticos de Física COMPOSIÇÃO 1: Consistindo em pelo menos (1) trilho para carrinhos, (1) par de sensores fotoelétricos e (1) temporizador digital, COMPOSIÇÃO 2: Fonte de alimentação compatível com o sistema, COMPOSIÇÃO 3: Jogos de pesos variados, sendo alguns com gancho, COMPOSIÇÃO 4: (1) par de carrinhos compatíveis com o trilho, COMPOSIÇÃO 5: Instrumentos de medida, pelo menos trena e paquímetro, COMPOSIÇÃO 6: Eletroímã, COMPOSIÇÃO 7: (1) motor de velocidade variável COMPOSIÇÃO 8: Conjunto de molas de diferentes constantes de mola, COMPOSIÇÃO 9: Presilhas para suporte, compatíveis com os componentes do kit, COMPOSIÇÃO 10: Conjunto de pêndulos com massas diferentes, COMPOSIÇÃO 11: Polias com e sem gancho, COMPOSIÇÃO 12: Todas as hastes e suportes necessários às montagens dos experimentos, COMPOSIÇÃO 13: (1) proveta, COMPOSIÇÃO 14: Ao menos (2) dinamômetros, COMPOSIÇÃO 15: Ao menos (2) diapasões de mesma frequência, COMPOSIÇÃO 16: Com aquisição de dados, COMPOSIÇÃO 17: Com caixa ou maleta sólida para acondicionamento dos componentes, COMPOSIÇÃO 18: Manual teórico experimental em português, COMPOSIÇÃO 19: Garantia de pelo menos 12 meses. Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO</p>	10/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião com docentes e equipe gestora Análise dos orçamentos. Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO	01/11/2023	15/11/2023
Divulgação do Manual e do Catálogo de Experimentos Divulgação para a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO	16/11/2023	30/11/2023
Organização e levantamento de vidrarias Levantamento das vidrarias e organização do laboratório catalogando e atualizando números. Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO	30/11/2023	14/12/2023
Reunião com discentes Reunião para apresentação dos relatórios e check list dos materiais e equipamentos. Responsáveis pela atividade: - LUCAS S. M. COSTA - ROSANE A. F. DOIMO	15/12/2023	29/12/2023

Histórico

24/05/2023 16:16 - Aprovado

24/05/2023 14:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/05/2023 16:16

Avaliador: IEDA A. J. C. ESTACIO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

16/05/2023 10:36 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/05/2023 14:54

Avaliador: ROSANE A. F. DOIMO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer:

O projeto esta de acordo e atende ao PPG.

16/05/2023 10:36 - Cadastro de projeto

Saída: 16/05/2023 10:36

11/05/2023 14:18 - Em elaboração

Saída: 16/05/2023 10:36

PROJETO Nº 3018/2023

Aprendizagens Diversificadas

Unidade:	194 - Etec Dr ^a . Ruth Cardoso
Responsável:	ELISSANGELA F. LEITE
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	12/05/2023 09:53
Situação:	Aprovado

Resumo

Proporcionar aos estudantes da Unidade Escolar reflexões e práticas voltadas aos conhecimentos das áreas de Linguagens e Exatas, com o intuito de desenvolver a aprendizagem por meio das práticas diferenciadas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem identificadas no Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP) no ano de 2021.

As atividades serão organizadas pelas professoras responsáveis pelo Projeto Biblioteca Ativa, a coordenadora pedagógica, a de curso e os professores dos respectivos componentes, previstas para serem desenvolvidas no espaço da biblioteca da unidade.

A proposta é oportunizar diferentes ações que auxiliem na recuperação da aprendizagem do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

estudante, com foco nas fragilidades identificadas no exame do SARESP.

Objetivo geral

Promover atividades diferenciadas que auxiliem na recuperação das lacunas de aprendizagem nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática no SARESP.

Objetivos específicos

Desenvolver a leitura de obras diversas, com estímulo à escuta ativa, partilha oral e ampliação de vocabulário;

Mobilizar as linguagens artísticas dança, música, artes visuais e teatro como meio de expressão, comunicação e fruição artística e cultural;

Fomentar ações de leitura e interpretação de textos;

Promover práticas de escrita que favoreçam o domínio da linguagem verbal.

Estimular e exercitar o raciocínio lógico-matemático e as linguagens, bem como a memória, a criatividade, a antevisão, a tomada de decisão e o autocontrole.

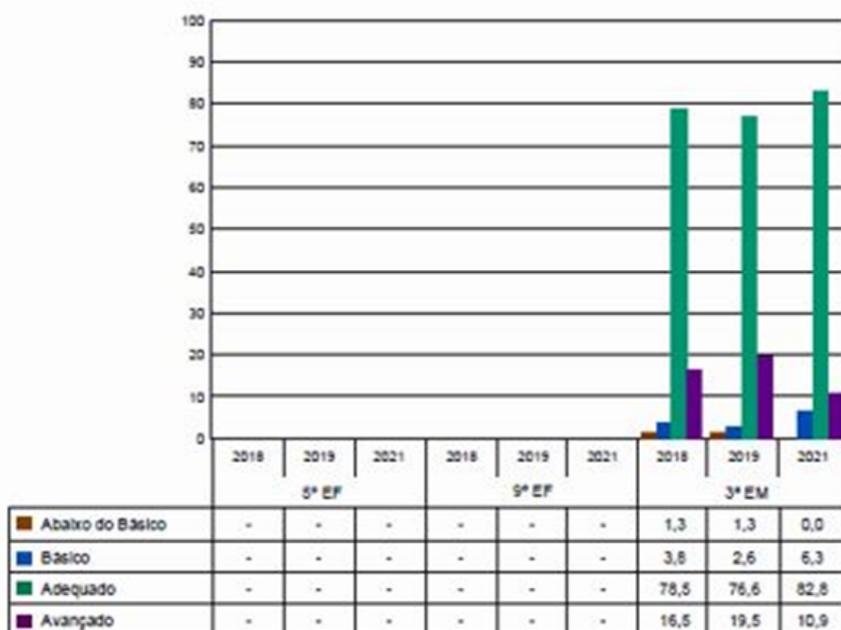
Justificativa

Durante a análise do PPG e Indicadores de Desempenho do Ano Letivo de 2021, onde a comunidade escolar realizou a análise Swot da unidade, foram constatados os seguintes índices:

- **Em Língua Portuguesa**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2018 a 2021



Fonte: Fundação Vunesp, 2021.

Em Língua Portuguesa, entre os anos de 2018 e 2021 ocorreu o progresso do nível abaixo do básico para o básico, saindo do índice 1,3 para 0,0.

No nível básico, houve uma oscilação em que se notou o índice de 3,8, em 2018, com declínio para 2,6, em 2019, e uma elevação para 6,3, em 2021 – deve-se considerar que entre os anos de 2020 e 2021 aconteceu a pandemia Covid-19 que migrou o ambiente de ensino do presencial para o remoto.

Já no nível adequado, apesar de ter ocorrido um decréscimo entre os anos de 2018 e 2019 do nível 78,5 para 76,6, o índice foi elevado para 82,8, em 2021.

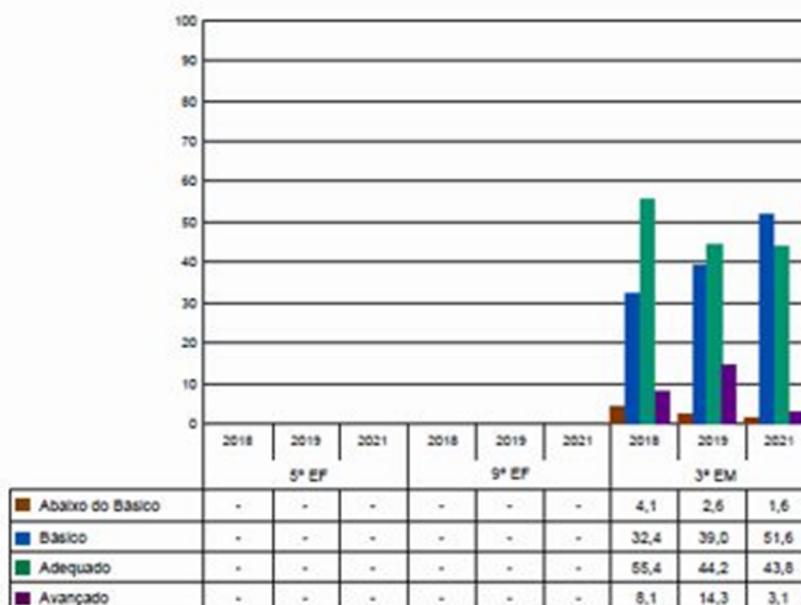
Quanto ao nível avançado o índice alternou de 16,5 para 19,5 entre os anos de 2018 e 2019. No entanto, houve uma queda do nível avançado de 19,5 para 10,9, em 2021.

Assim, é observado que o objetivo para o componente de Língua Portuguesa é superar o nível básico, manter o nível adequado e se aproximar mais do nível avançado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• **Em Matemática**

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2018 a 2021



Fonte: Fundação Vunesp, 2021.

Em Matemática, entre os anos de 2018 e 2021 ocorreu o progresso do nível abaixo do básico para o básico, saindo do índice 4,1, em 2018, para 2,6, em 2019, e de 2,6 para 1,6, em 2021.

No nível básico, houve uma ascensão do índice de 32,4, em 2018, para 39,0, em 2019, e para 51,6, em 2021 – deve-se considerar que entre os anos de 2020 e 2021 aconteceu a pandemia Covid-19 que migrou o ambiente de ensino do presencial para o remoto.

Já no nível adequado, ocorreu um decréscimo do índice de 55,4, em 2018, para 44,2, em 2019, e para 43,8, em 2021.

Quanto ao nível avançado o índice oscilou de 8,1, em 2018, para 14,3, em 2019, evidenciando uma superação. No entanto, houve um declínio para 3,1, em 2021.

Assim, é observado que o objetivo para o componente de Matemática é superar os níveis abaixo do básico e básico, elevar o nível adequado e se aproximar mais do nível

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

avançado.

Metodologia

Nos espaços da unidade escolar:

- Desenvolvimento das práticas de leituras e interpretação textual;
- Ensino e práticas dos jogos de xadrez e desafios de lógicas;
- Práticas e estudos da escrita;
- Estudo e práticas artísticas e culturais

Atividades	março	Abril	Maió	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Clube de artes	x	x	x	x		x	x	x	x	
Oficina de Xadrez				x		x	x	x		
Oficina de Trigonometria				x						
Desafios de logica			x	x		x	x	x		
Oficina de Escrita		x	x	x		x	x	x	x	

1 ano:

Clube de Artes – Formação de grupos de estudo e práticas artísticas (dança, teatro, música e artes visuais), com estímulo à escuta ativa, partilha oral, ampliação de vocabulário e repertório cultural e artístico. O encontro ocorre semanalmente, com duração de 1 hora.

Oficina de xadrez – Estimular o raciocínio lógico-matemático, a memória, a criatividade, a antevisão, a tomada de decisão e o autocontrole. Além disso, por ser uma atividade com regras bem definidas, também favorece o exercício da ética ao promove o respeito ao oponente e às leis do jogo. A prática ocorrerá quinzenalmente, com duração 1 hora e um campeonato anual.

Desafios de lógica – Incentivar e exercitar lógico-matemático e as linguagens, bem como a memória, a criatividade, a antevisão, a tomada de decisão e o autocontrole. Além disso, por ser uma atividade com regras bem definidas, também favorece o exercício da ética ao promove o respeito ao oponente e às leis do jogo. A prática ocorrerá quinzenalmente, com duração meia hora, intercalando com a oficina de xadrez.

Oficina de escrita – Desenvolver práticas de escrita que favoreçam o domínio da linguagem verbal. As atividades ocorrerão quinzenalmente.

Oficina de leitura musical – Compreender a partir da leitura de composições musicais o mundo ao seu redor a fim de ampliar seu repertório sociocultural. A prática ocorrerá semestralmente, com duração de 1 hora.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2 ano:

Clube de Artes – Formação de grupos de estudo e práticas artísticas (dança, teatro, música e artes visuais), com estímulo à escuta ativa, partilha oral, ampliação de vocabulário e repertório cultural e artístico. O encontro ocorre semanalmente, com duração de 1 hora.

Oficina de xadrez – Estimular o raciocínio lógico-matemático, a memória, a criatividade, a antevisão, a tomada de decisão e o autocontrole. Além disso, por ser uma atividade com regras bem definidas, também favorece o exercício da ética ao promove o respeito ao oponente e às leis do jogo. A prática ocorrerá quinzenalmente, com duração 1 hora e um campeonato anual.

Desafios de lógica – Incentivar e exercitar lógico-matemático e as linguagens, bem como a memória, a criatividade, a antevisão, a tomada de decisão e o autocontrole. Além disso, por ser uma atividade com regras bem definidas, também favorece o exercício da ética ao promove o respeito ao oponente e às leis do jogo. A prática ocorrerá quinzenalmente, com duração meia hora, intercalando com a oficina de xadrez.

Oficina de escrita – Desenvolver práticas de escrita que favoreçam o domínio da linguagem verbal. As atividades ocorrerão quinzenalmente.

Oficina de leitura musical – Compreender a partir da leitura de composições musicais o mundo ao seu redor a fim de ampliar seu repertório sociocultural. A prática ocorrerá semestralmente, com duração de 1 hora.

3 ano:

Clube de Artes – Formação de grupos de estudo e práticas artísticas (dança, teatro, música e artes visuais), com estímulo à escuta ativa, partilha oral, ampliação de vocabulário e repertório cultural e artístico. O encontro ocorre semanalmente, com duração de 1 hora.

Oficina de xadrez – Estimular o raciocínio lógico-matemático, a memória, a criatividade, a antevisão, a tomada de decisão e o autocontrole. Além disso, por ser uma atividade com regras bem definidas, também favorece o exercício da ética ao promove o respeito ao oponente e às leis do jogo. A prática ocorrerá quinzenalmente, com duração 1 hora e um campeonato anual.

Desafios de lógica – Incentivar e exercitar lógico-matemático e as linguagens, bem como a memória, a criatividade, a antevisão, a tomada de decisão e o autocontrole. Além disso, por ser uma atividade com regras bem definidas, também favorece o exercício da ética ao promove o respeito ao oponente e às leis do jogo. A prática ocorrerá quinzenalmente, com duração meia hora, intercalando com a oficina de xadrez.

Oficina de escrita – Desenvolver práticas de escrita que favoreçam o domínio da linguagem verbal. As atividades ocorrerão quinzenalmente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

Espera-se com a realização deste projeto alcançar os objetivos de superação citados nos respectivos componentes, conforme o campo de justificativa, bem como sanar as lacunas no desempenho dos estudantes e progredir do nível básico ao adequado em 40%, nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática.

Equipe

ROSANE A. F. DOIMO
RICARDO ANDALAFT
THIAGO E. SANTOS
RAFAELLA CARUSO
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
THIAGO M. GONCALVES
VICTOR H. F. GOMES
RICARDO ANDALAFT
TATHIANA P. S. AZEVEDO
LUCAS S. M. COSTA
ROSANE A. F. DOIMO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
MARINEIA O. RODRIGUES
ELISSANGELA F. LEITE
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
FRANCIS A. N. SIMOES
RENATA C. J. ALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TATHIANA P. S. AZEVEDO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
THALITA F. A. GONCALVES
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
ROSANE A. F. DOIMO
ROSELI F. ROCHA
VALDIRENE M. R. PEREIRA
ROSANE A. F. DOIMO
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
ROSELI F. ROCHA
TATHIANA P. S. AZEVEDO
FRANCIS A. N. SIMOES
ROSELI F. ROCHA
ROSANE A. F. DOIMO
CRISTINA S. CO

Recursos

Item	Possui
materiais de papelaria	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Clube de Artes Clube de Artes – Formação de grupos de estudo e práticas artísticas (dança, teatro, música e artes visuais), com estímulo à escuta ativa, partilha oral, ampliação de vocabulário e repertório cultural e artístico. O encontro ocorre semanalmente, com duração de 1 hora. Responsáveis pela atividade: - ELISSANGELA F. LEITE	01/03/2023	31/12/2023
Acompanhamento do projeto Acompanhamento do projeto Análise dos resultados parcial e final do projeto. Responsáveis pela atividade: - ELISSANGELA F. LEITE	01/04/2023	31/12/2023
Oficina de escrita Desenvolver práticas de escrita que favoreçam o domínio da linguagem verbal. As atividades ocorrerão quinzenalmente. Responsáveis pela atividade: - MARINEIA O. RODRIGUES	01/04/2023	31/12/2023
Desafios de lógica Desafios de lógica – Incentivar e exercitar lógico-matemático e as linguagens, bem como a memória, a criatividade, a antevisão, a tomada de decisão e o autocontrole. Além disso, por ser uma atividade com regras bem definidas, também favorece o exercício da ética ao promove o respeito ao oponente e às leis do jogo. A prática ocorrerá semestralmente, com duração meia hora. Responsáveis pela atividade: - VALDIRENE M. R. PEREIRA	01/06/2023	31/12/2023
Oficina de xadrez Estimular o raciocínio lógico-matemático, a memória, a criatividade, a antevisão, a tomada de decisão e o autocontrole. Além disso, por ser uma atividade com regras bem definidas, também favorece o exercício da ética ao promove o respeito ao oponente e às leis do jogo. A prática ocorrerá semestralmente e com duração 1 hora. Responsáveis pela atividade: - VALDIRENE M. R. PEREIRA	01/06/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Histórico

24/05/2023 16:41 - Aprovado

24/05/2023 15:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/05/2023 16:41

Avaliador: IEDA A. J. C. ESTACIO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/05/2023 17:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/05/2023 15:07

Avaliador: ROSANE A. F. DOIMO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende ao PPG de 2023 - 2027

13/05/2023 17:56 - Cadastro de projeto

Saída: 13/05/2023 17:56

12/05/2023 09:53 - Em elaboração

Saída: 13/05/2023 17:56

PROJETO Nº 3019/2023

Mecanismo para divulgação dos Cursos da Etec em empresas da Região, visando futuras parcerias para oferecimento de vagas de estágios e programa de aprendizagem

Unidade:	194 - Etec Drª. Ruth Cardoso
Responsável:	CRISTINA S. CO
Início:	01/02/2023
Final:	29/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entrada:	12/05/2023 11:24
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto iniciado em 2022 cuja ação busca divulgar as habilitações técnicas e de ensino médio com itinerários formativos, bem como os perfis profissionais destes cursos oferecidos pela Etec Doutora Ruth Cardoso, para as empresas da Região da Baixada Santista e com isso, aumentar o oferecimento de vagas de estágios, empregos e programas de aprendizagem para os alunos.

Em setembro de 2022, o CPS revogou a portaria que permitia à Direção da Etec Doutora Ruth Cardoso assinar os convênios de Estágios. A partir desta data, os agenciadores de estágios precisam possuir o convênio de estágio assinado diretamente com o CPS, sendo a Etec responsável apenas pela assinatura do Termo de Compromisso de Estágio. Empresas particulares, desde que não seja necessário a assinatura de convênio de estágio, podem ter os termos de compromisso de estágio diretamente com a Etec.

Objetivo geral

Divulgar as habilitações técnicas e ensino médio com itinerários formativos, bem como os perfis profissionais destes cursos oferecidos pela Etec Doutora Ruth Cardoso para empresas da Região da Baixada Santistas, e com isso, aumentar o oferecimento de vagas de estágios, empregos e programas de aprendizagem para os alunos.

Objetivos específicos

Enfatizar a divulgação dos cursos técnicos em Edificações e Logística, bem como os perfis profissionais.

Justificativa

A presente meta se justifica, pois muitas empresas da Região não conhecem os cursos oferecidos pela Etec Doutora Ruth Cardoso - técnicos e ensino médio com itinerários formativos - ou mesmo o perfil profissional dos cursos de acordo com as habilitações técnicas, e desta forma, podemos aumentar o número de vagas de estágios, programas de aprendizagem e empregos.

Metodologia

- Levantamento das expectativas das empresas com relação aos perfis profissionais dos cursos oferecidos;
- Levantamento de interesses dos alunos por campos de estágios;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Utilização de mídias sociais para divulgação das vagas obtidas;
- Reuniões com os coordenadores de curso para identificação das empresas da região que sejam relacionadas aos cursos;
- Contato com a área de Recursos Humanos das empresas para o envio de material de divulgação gerado.

Resultados Esperados

- Ampliação de oferta de vagas aos alunos;
- Ampliação no acesso dos alunos às vagas existentes;
- Divulgação dos cursos oferecidos pela Etec Doutora Ruth Cardoso às empresas da região;
- Desenvolvimento de um mural virtual de oportunidades para os estudantes;
- Aumento em 15% do número de empresas parceiras por habilitação técnica.

Equipe

ROSANE A. F. DOIMO
RICARDO ANDALAFT
THIAGO E. SANTOS
RAFAELLA CARUSO
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
THIAGO M. GONCALVES
VICTOR H. F. GOMES
RICARDO ANDALAFT
TATHIANA P. S. AZEVEDO
LUCAS S. M. COSTA
ROSANE A. F. DOIMO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
MARINEIA O. RODRIGUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ELISSANGELA F. LEITE
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
FRANCIS A. N. SIMOES
RENATA C. J. ALVES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
THALITA F. A. GONCALVES
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
ROSANE A. F. DOIMO
ROSELI F. ROCHA
VALDIRENE M. R. PEREIRA
ROSANE A. F. DOIMO
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
ROSELI F. ROCHA
TATHIANA P. S. AZEVEDO
FRANCIS A. N. SIMOES
ROSELI F. ROCHA
ROSANE A. F. DOIMO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CRISTINA S. CO

Recursos

Item	Possui
Infraestrutura da Unidade Escolar	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Atualizar / Gerar arte de divulgação Atualizar a arte de divulgação para cada um dos cursos técnicos e ensino médio com itinerários formativos, bem como para o perfil profissional de cada um. Gerar arte de divulgação para as novas matrizes curriculares dos ensino médio com itinerários formativos e para o novo curso técnico em Comércio que será implantado na nova classe descentralizada EMEF Francisco Martins dos Santos - Jd. Rio Branco. Responsáveis pela atividade: - CRISTINA S. CO</p>	01/02/2023	31/03/2023
<p>Contato com a área de RH das empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado Contato com a área de RH das empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado dos cursos de Administração, Comércio, Logística e Ensino Médio com Itinerários Formativos. Responsáveis pela atividade: - CRISTINA S. CO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Atualizar levantamento das empresas existentes na Baixada Santista e que tenham afinidades com os cursos oferecidos Atualização do levantamento das empresas, realizado no início do projeto em 2022 e que tenham afinidades com os cursos de Administração, Comércio, Logística e Ensino Médio com Itinerários Formativos. Responsáveis pela atividade: - CRISTINA S. CO - ELISSANGELA F. LEITE - FRANCIS A. N. SIMOES - VALDIRENE M. R. PEREIRA</p>	03/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Contato com a área de RH das empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado</p> <p>Contato com a área de RH das empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado dos cursos de Administração, Comércio, Logística e Ensino Médio com Itinerários Formativos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- CRISTINA S. CO</p>	02/05/2023	12/05/2023
<p>Atualizar levantamento das empresas existentes na Baixada Santista e que tenham afinidades com os cursos oferecidos</p> <p>Atualização do levantamento das empresas, realizado no início do projeto em 2022 e que tenham afinidades com os cursos de Desenvolvimento de Sistemas, Edificações e Enfermagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- CRISTINA S. CO - FRANCIS A. N. SIMOES - RENATA C. J. ALVES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - THALITA F. A. GONCALVES</p>	15/05/2023	16/06/2023
<p>Contato com a área de RH das empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado</p> <p>Contato com a área de RH das empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas, Edificações e Enfermagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- CRISTINA S. CO</p>	19/06/2023	07/07/2023
<p>Atualizar levantamento das empresas existentes na Baixada Santista e que tenham afinidades com os cursos oferecidos</p> <p>Atualização do levantamento, realizado em Fev/2023, das empresas existentes na Baixada Santista e que tenham afinidades com os cursos oferecidos pela Unidade Escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- CRISTINA S. CO</p>	10/07/2023	21/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Contato com a área de RH destas novas empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado</p> <p>Contato com a área de RH destas novas empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CRISTINA S. CO 	24/07/2023	18/08/2023
<p>Atualizar levantamento das empresas existentes na Baixada Santista e que tenham afinidades com os cursos oferecidos</p> <p>Atualização do levantamento das empresas, realizado no início do projeto em 2022 e que tenham afinidades com os cursos de Administração, Comércio, Logística e Ensino Médio com Itinerários Formativos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CRISTINA S. CO - ELISSANGELA F. LEITE - FRANCIS A. N. SIMOES - VALDIRENE M. R. PEREIRA 	21/08/2023	15/09/2023
<p>Contato com a área de RH das empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado</p> <p>Contato com a área de RH das empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado dos cursos de Administração, Comércio, Logística e Ensino Médio com Itinerários Formativos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CRISTINA S. CO 	18/09/2023	29/09/2023
<p>Atualizar levantamento das empresas existentes na Baixada Santista e que tenham afinidades com os cursos oferecidos</p> <p>Atualização do levantamento das empresas, realizado no início do projeto em 2022 e que tenham afinidades com os cursos de Desenvolvimento de Sistemas, Edificações e Enfermagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CRISTINA S. CO - FRANCIS A. N. SIMOES - RENATA C. J. ALVES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - THALITA F. A. GONCALVES 	02/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Contato com a área de RH das empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado Contato com a área de RH das empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas, Edificações e Enfermagem. Responsáveis pela atividade: - CRISTINA S. CO	01/11/2023	17/11/2023
Atualizar levantamento das empresas existentes na Baixada Santista e que tenham afinidades com os cursos oferecidos Atualização do levantamento, realizado em Jul/2023, das empresas existentes na Baixada Santista e que tenham afinidades com os cursos oferecidos pela Unidade Escolar. Responsáveis pela atividade: - CRISTINA S. CO - ELISSANGELA F. LEITE - FRANCIS A. N. SIMOES - RENATA C. J. ALVES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - VALDIRENE M. R. PEREIRA - THALITA F. A. GONCALVES	20/11/2023	08/12/2023
Contato com a área de RH destas novas empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado Contato com a área de RH destas novas empresas relacionadas para o envio de material de divulgação gerado Responsáveis pela atividade: - CRISTINA S. CO	11/12/2023	29/12/2023

Histórico

24/05/2023 16:54 - Aprovado

24/05/2023 15:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/05/2023 16:54

Avaliador: IEDA A. J. C. ESTACIO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

15/05/2023 15:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/05/2023 15:17

Avaliador: ROSANE A. F. DOIMO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto esta de acordo com a proposta PPG 2023 - 2027

15/05/2023 15:56 - Cadastro de projeto

Saída: 15/05/2023 15:56

12/05/2023 11:24 - Em elaboração

Saída: 15/05/2023 15:56

PROJETO Nº 3021/2023
VAI FICAR FORA DA OPORTUNIDADE?

Unidade:	194 - Etec Dr ^a . Ruth Cardoso
Responsável:	FRANCIS A. N. SIMOES
Início:	01/02/2023
Final:	15/12/2023
Entrada:	15/05/2023 06:54
Situação:	Aprovado

Resumo

Com foco nos cursos Técnicos de Edificações e Logística, serão realizadas atividades que incentivem atividades interdisciplinares, contato com empresas, ex-alunos, escolas e associações da região, além de visitas técnicas que sejam relevantes e pertinentes para agregar conteúdo aos cursos e a divulgação dos mesmos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Proporcionar aos cursos técnicos de edificações e logística uma gama de atividades internas e extra muro que tragam valores pertinentes aos cursos definidos.

Objetivos específicos

- incentivar atividades interdisciplinares e intercursos;
- proporcionar visitas técnicas;
- visitar escolas, associações e empresas da região para divulgação dos cursos para o vestibulinho;
- oferecer aos alunos palestras e bate papos com profissionais e/ou ex-alunos, inseridos no mercado de trabalho.

Justificativa

Os cursos de Edificações e de Logística necessitam de atenção no quesito da permanência escolar e na visibilidade dos cursos ofertados no vestibulinho. Há diversos fatores que foram apontados na matriz SWOT no qual pode-se analisar os assuntos referentes. Há fatores externos que a escola não possui atuação, como a oferta de emprego, fazendo com que os alunos deixem o curso para trabalhar. Entretanto, aumentar a visibilidade dos cursos nas empresas, escolas e associações da região é tema relevante para este projeto, pois o contato pode render ingressantes nos cursos e solidificar possíveis parcerias com a escola. Concomitante a isto, é pertinente às coordenações destes cursos, trabalhos internos com o corpo docente no que se refere a atividades interdisciplinares e visitas técnicas serão mantidas com mais reforço nestas atividades.

Metodologia

- estimular o corpo docente a proporcionar atividades interdisciplinares e intercursos;
- levantar e mapear associações, empresas e escolas da região para visitas técnicas e divulgação dos cursos e vestibulinho;
- estreitar contatos com ex-alunos e/ou profissionais da área para palestras e bate papos na escola.

Resultados Esperados

1. aumentar o número de contatos de empresas, escolas e associações que tenham relevância aos cursos de edificações e logística;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2. aumentar o número de interessados nos cursos que a escola oferece;
3. contribuir na diminuição da evasão escolar nos cursos de edificações e logística;
4. estimular o uso de práticas em atividades interdisciplinares e intercursos no corpo docente;
5. contribuir na formação atualizada do aluno ao trazer profissionais e/ou ex-alunos atuantes no mercado de trabalho.

Equipe

ROSANE A. F. DOIMO
RICARDO ANDALAFT
THIAGO E. SANTOS
RAFAELLA CARUSO
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
THIAGO M. GONCALVES
VICTOR H. F. GOMES
RICARDO ANDALAFT
TATHIANA P. S. AZEVEDO
LUCAS S. M. COSTA
ROSANE A. F. DOIMO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
MARINEIA O. RODRIGUES
ELISSANGELA F. LEITE
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
FRANCIS A. N. SIMOES
RENATA C. J. ALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TATHIANA P. S. AZEVEDO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
THALITA F. A. GONCALVES
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
ROSANE A. F. DOIMO
ROSELI F. ROCHA
VALDIRENE M. R. PEREIRA
ROSANE A. F. DOIMO
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
ROSELI F. ROCHA
TATHIANA P. S. AZEVEDO
FRANCIS A. N. SIMOES
ROSELI F. ROCHA
ROSANE A. F. DOIMO
CRISTINA S. CO

Recursos

Item	Possui
Infraestrutura da Unidade Escolar	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Atividades interdisciplinares, visitas técnicas e divulgação dos cursos Desenvolvimento de atividades interdisciplinares em edificações, visita técnica na Casa do Barão, visita técnica em obra de construção em Santos. Realizou-se visitas em escolas da Região a fim de divulgação do vestibulinho. Ocorreu no 1º semestre Bate Papo com profissional de área e bate papo com ex-alunos, palestras com empresas do segmento da construção civil.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO</p>	01/02/2023	30/06/2023
<p>Agendamento de visitas técnicas e visitas a fim de ampliação de contatos Serão realizadas atividades pelos coordenadores a fim de ampliação da contatos de empresas, associações, escolas e profissionais, para que a gama ofertada de locais seja diversificado e rico ao longo dos módulos. Serão agendadas palestras com empresas parceiras no ano corrente, com empresas que estejam atuando no mercado para capacitação com produtos novos do mercado, além de marcar visitas técnicas em obras e empresas atuantes no mercado da construção civil.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO</p>	03/04/2023	31/08/2023
<p>Encontro com profissionais do mercado e palestras técnicas. Serão agendadas palestras com ex-alunos que estejam atuando no mercado de trabalho, para falarem sobre sua experiência profissional e sobre como: o curso de edificações ajudou em seu desempenho no mercado da construção civil; como o curso de logística os ajudou no ingresso ou atualização de conhecimentos demandados pelo mercado de trabalho na região da Baixada Santista. Serão agendadas palestras técnicas com empresas que atuam no mercado para atualização dos alunos com novos produtos do segmento da construção civil e no setor da logística, respectivamente.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO</p>	14/08/2023	29/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Visitas técnicas e atividades interdisciplinares Em Edificações serão agendadas visitas técnicas nas obras de construção da região. Será implementada uma atividade interdisciplinar entre os cursos de edificações e desenvolvimento de sistemas sobre automação de edificação. Em Logística serão ofertadas visitas técnicas em empresas do ramo na região, e propostas de atividades interdisciplinares com o curso técnico em Administração. Responsáveis pela atividade: - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO	02/10/2023	30/11/2023

Histórico

24/05/2023 17:13 - Aprovado

24/05/2023 15:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/05/2023 17:13

Avaliador: IEDA A. J. C. ESTACIO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

19/05/2023 16:57 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/05/2023 15:24

Avaliador: ROSANE A. F. DOIMO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto atende ao PPG 2023 - 2027.

19/05/2023 16:57 - Cadastro de projeto

Saída: 19/05/2023 16:57

15/05/2023 06:54 - Em elaboração

Saída: 19/05/2023 16:57

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 3062/2023
TRILHANDO NOVOS CAMINHOS

Unidade:	194 - Etec Dr ^a . Ruth Cardoso
Responsável:	VALDIRENE M. R. PEREIRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	19/05/2023 13:52
Situação:	Aprovado

Resumo

O objetivo do projeto é preservar os resultados positivos obtidos dos alunos egressos em Universidades Públicas e Privadas, através da promoção de ações diversificadas dentro dos itinerários formativos (Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, e Linguagens, Ciências Humanas e Sociais), em implantação a partir de 2020 na Etec 194. Dentre as atividades propostas estão: visitas técnicas a universidades, incentivo a participação em olimpíadas, atuação nos projetos interdisciplinares, oportunizar orientação vocacional, aplicação de simulados e orientações pertinentes as oportunidades relacionadas a bolsas, programas como FIES, SISU dentre outros.

Objetivo geral

O objetivo do projeto é preservar os resultados positivos obtidos dos alunos egressos em Universidades Públicas e Privadas, através da promoção de ações diversificadas dentro dos itinerários formativos (Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, e Linguagens, Ciências Humanas e Sociais), em implantação a partir de 2020 na Etec 194.

Objetivos específicos

Dentre as atividades propostas estão previstas visitas técnicas a universidades, incentivo a participação em olimpíadas, atuação nos projetos interdisciplinares, oportunizar orientação vocacional, aplicação de simulados e orientações pertinentes as oportunidades relacionadas a bolsas, programas como FIES, SISU dentre outros.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

O projeto se justifica através de vários pontos levantados e analisados dentro da comunidade escolar, onde através da análise do Indicador: Egressos foi observado que, de 2021 para 2022, conseguimos duplicar a quantidade de alunos aprovados no ensino superior, e em 2023 atingimos um aumento de 20% conforme tabela abaixo:

	Instituições	Quantidades		
		2021	2022	2023
Estaduais	FATEC	5	15	11
	UNESP	5	1	8
	UNICAMP		1	
	USP		6	4
Total		10	23	23
Demais Instituições	UNIFESP	2	3	1
	UESC		1	
	UFSJ		1	
	IFNMG		1	
	IFSP	1	3	4
	UFPR		1	
	UF Sergipe			2
	UF Minas Gerais			1
	UF Alagoas			1
	UF SMRS	1		
	UFSC	1		
	UFABC	1		
	UFMPR	1		
	UFRGRS	1		
	UFPRS	1		
Total		9	10	9
Particulares	UNIP		1	3
	FATEF - FORTEC		1	
	UNISANTOS		1	7
	UNISANTA	2	2	3
	PUC		1	
	ANHANGUERA		1	
	FEI			1
	FMU			1
	SÃO JUDAS		2	
	UNILUS		1	6
	UNOPAR		1	
	UNIMES			1
Total		2	11	22
Total Geral (Estaduais + Demais Instituições + Particulares)		21	44	54

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A partir dessas informações foram realizadas as matrizes: Swot e Gut, obtendo assim, a análise de cenário com o seguinte apontamento: Associando uma **oportunidade**, representada pela alta demanda por vagas na modalidade do Ensino Médio com Itinerário Formativo (Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde / Linguagens, Ciências Humanas e Sociais), com uma **força**, representada pelo aumento na aprovação de alunos desta modalidade no ensino superior, observamos a possibilidade de uma ação interessante para a escola.

Esses dados apresentados faz com que o projeto seja viável e relevante, vale ressaltar que ao final de 2022 tivemos a primeira turma concluinte do Itinerário de Linguagens e Ciências Humanas, e a primeira turma do itinerário de Biológicas e Agrárias conclui no final do ano de 2023, é de suma importância o acompanhamento desses discentes e seu sucesso escolar.

Metodologia

Ø Visitas a Universidades Públicas e Privadas

Será organizada visitas técnicas com os alunos dos itinerários formativos, com o intuito de conhecer os cursos e a rotina dentro da universidade.

Ø Participação em Olimpíadas

Incentivo na participação em Olimpíadas do Conhecimento como: OBMEP, OBA, CUCO, Ciências, Física, História, Geografia e OBS.

Ø Aplicação de Simulado

Será aplicado um simulado por semestre com questões contextualizadas, onde posteriormente será disponibilizado relatório individual aos alunos participantes.

Ø Participação em Projetos Interdisciplinares

Os alunos serão protagonistas em projetos interdisciplinares, dando ênfase ao desenvolvimento de competências e habilidades previstos no Plano de Curso.

Ø Teste de Orientação Vocacional

Em parceria com as universidades conveniadas com a unidade escolar serão ofertadas teste de orientação vocacional.

Ø Orientações pertinentes as oportunidades relacionadas a bolsas, programas como FIES, SISU dentre outros e também quanto as profissões e mercado profissional.

Através de rodas de conversas e informativos, os alunos serão orientados quanto aos programas do governo no que dizem respeito ao acesso e oportunidades.

Resultados Esperados

No ano de 2022 obteve-se um crescimento de 20% no número de egressos , espera se que ao longo de 02 anos haja um aumento em 50% no número de alunos egressos inseridos no ensino superior

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

nas instituições públicas e privadas oriundos da Etec 194 e se preserve os bons resultados adquirido ao longo dos anos.

Equipe

ROSANE A. F. DOIMO
RICARDO ANDALAFT
THIAGO E. SANTOS
RAFAELLA CARUSO
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
THIAGO M. GONCALVES
VICTOR H. F. GOMES
RICARDO ANDALAFT
TATHIANA P. S. AZEVEDO
LUCAS S. M. COSTA
ROSANE A. F. DOIMO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
MARINEIA O. RODRIGUES
ELISSANGELA F. LEITE
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
FRANCIS A. N. SIMOES
RENATA C. J. ALVES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
VALDIRENE M. R. PEREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THALITA F. A. GONCALVES
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
ROSANE A. F. DOIMO
ROSELI F. ROCHA
VALDIRENE M. R. PEREIRA
ROSANE A. F. DOIMO
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
ROSELI F. ROCHA
TATHIANA P. S. AZEVEDO
FRANCIS A. N. SIMOES
ROSELI F. ROCHA
ROSANE A. F. DOIMO
CRISTINA S. CO

Recursos

Item	Possui
Audiovisuais	não
Laboratório de informática	não
Materiais de papelaria	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Participação em Olimpíadas Incentivo na participação em Olimpíadas do Conhecimento como: OBMEP, OBA, CUCO, Ciências, Física, História, OBS Responsáveis pela atividade: - ELISSANGELA F. LEITE - ROSELI F. ROCHA - VALDIRENE M. R. PEREIRA	01/02/2023	31/12/2023
Participação em Projetos Interdisciplinares Os alunos serão protagonistas em projetos interdisciplinares, dando ênfase ao desenvolvimento de competências e habilidades previstos no Plano de Curso. Responsáveis pela atividade: - ELISSANGELA F. LEITE - ROSANE A. F. DOIMO - VALDIRENE M. R. PEREIRA	01/02/2023	31/12/2023
Visitas a Universidades Públicas e Privadas Será organizada visitas técnicas com os alunos, com o objetivo de conhecer os cursos e a rotina dentro da universidade Responsáveis pela atividade: - CRISTINA S. CO - ELISSANGELA F. LEITE - VALDIRENE M. R. PEREIRA	01/02/2023	31/12/2023
Orientações pertinentes as oportunidades relacionadas a bolsas, programas como FIES, SISU dentre outros e profissões Através de rodas de conversas e informativos, os alunos serão orientados quanto aos programas do governo no que dizem respeito ao acesso e oportunidades Responsáveis pela atividade: - CRISTINA S. CO - ELISSANGELA F. LEITE - ROSANE A. F. DOIMO - VALDIRENE M. R. PEREIRA	01/03/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Aplicação de simulado Será aplicado um simulado por semestre com questões contextualizadas, onde posteriormente será disponibilizado relatório individual aos alunos participantes. Responsáveis pela atividade: - ELISSANGELA F. LEITE - VALDIRENE M. R. PEREIRA	01/08/2023	31/12/2023

Histórico

24/05/2023 16:07 - Aprovado

24/05/2023 15:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/05/2023 16:07

Avaliador: IEDA A. J. C. ESTACIO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/05/2023 16:57 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/05/2023 15:27

Avaliador: ROSANE A. F. DOIMO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto atende ao PPG 2023 - 2027.

23/05/2023 16:57 - Cadastro de projeto

Saída: 23/05/2023 16:57

19/05/2023 13:52 - Em elaboração

Saída: 23/05/2023 16:57

PROJETO Nº 3071/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO: Partilhando boas práticas

Unidade:	194 - Etec Dr ^a . Ruth Cardoso
Responsável:	ROSANE A. F. DOIMO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	24/05/2023 16:23
Situação:	Aprovado

Resumo

Proporcionar aos docentes da Unidade Escolar reflexões e registros adequados das práticas voltadas aos recursos pedagógicos diferenciados, com o intuito de promover registros dos métodos utilizados, técnicas e estratégias a serem aplicados nos componentes de aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem previstas nas competências do Plano de Curso.

As atividades serão monitoradas pelo coordenador pedagógico e os coordenadores de curso, quanto aos registros adequados nos PTD e NSA, as orientações acontecerão durante as reuniões de curso, apresentando aos professores a importância do registro.

A proposta é visualizar os registros e acompanhamento das práticas elaboradas, pois no ano anterior esse registro ficou falho.

Objetivo geral

Orientar e monitorar os docentes da Unidade Escolar quanto a importância de manter os registros das atividades práticas, ou interdisciplinares, que são desenvolvidas dentro e fora da Unidade Escolar que compõem as práticas relacionadas com os componentes curriculares do plano de curso que preveem práticas ou não. Essa ação tem como finalidade, uma reflexão dos docentes para recuperar continuamente os discentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

Essa ação tem como finalidade, uma reflexão dos docentes para recuperar continuamente os discentes. Essa ação tem como finalidade, uma reflexão dos docentes para recuperar continuamente os discentes.

Justificativa

Até 2022 as ações foram desenvolvidas pela CP e coordenadores, porém as aplicações das práticas diferenciadas, elaboradas pelos componentes não seguiram registros adequados, ficando uma lacuna na proposta, pois na grande maioria dos registros apareciam como "Aulas práticas"

Metodologia

- Orientar durante as reuniões de cursos e disponibilizar, exemplos de alguns registros para serem analisados pelos docentes que participarem, com o foco de refletir na importância dos registros e das evidências, das práticas utilizadas e a relação com as competências e habilidades que ele quer desenvolver.

Resultados Esperados

Este projeto tem como resultados esperados, a melhoria nos registros escolares e desenvolver a prática de registrar as metodologias adequadas e assertivas no processo de desenvolvimento das competências e habilidades disponibilizadas no plano de curso, assim como o processo de recuperação continua.

Equipe

ROSANE A. F. DOIMO
RICARDO ANDALAFT
THIAGO E. SANTOS
RAFAELLA CARUSO
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

THIAGO M. GONCALVES
VICTOR H. F. GOMES
RICARDO ANDALAFT
TATHIANA P. S. AZEVEDO
LUCAS S. M. COSTA
ROSANE A. F. DOIMO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
MARINEIA O. RODRIGUES
ELISSANGELA F. LEITE
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
FRANCIS A. N. SIMOES
RENATA C. J. ALVES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
THALITA F. A. GONCALVES
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
ROSANE A. F. DOIMO
ROSELI F. ROCHA
VALDIRENE M. R. PEREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROSANE A. F. DOIMO
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
ROSELI F. ROCHA
TATHIANA P. S. AZEVEDO
FRANCIS A. N. SIMOES
ROSELI F. ROCHA
ROSANE A. F. DOIMO
CRISTINA S. CO

Recursos

Item	Possui
De acordo com as possibilidades disponibilizadas pela U.E	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunião com a equipe de coordenadores de cursos. Reunir os coordenadores e orientá-los quanto ao monitoramento do diário de classe (mensalmente), e verificar os registros. Responsáveis pela atividade: - ROSANE A. F. DOIMO	01/02/2023	15/02/2023
Reunião com os docentes Discutir as atividades que integram os componentes e saber da viabilidade de recursos disponibilizados pela U.E Responsáveis pela atividade: - ROSANE A. F. DOIMO - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - ROSELI F. ROCHA	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organização dos componentes práticos que serão analisados Levantar os componentes práticos junto com os coordenadores de curso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ROSANE A. F. DOIMO - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - ROSELI F. ROCHA 	16/02/2023	02/03/2023
<p>Participar das práticas dos docentes Durante as aulas práticas, participar junto ao professores e orientá-los a forma adequada de registrar a atividade, assim como a relação interdisciplinar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ROSANE A. F. DOIMO - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - ROSELI F. ROCHA 	03/03/2023	12/04/2023
<p>Participação em reunião de curso Participar das discussões dos grupos, entrar nas reuniões de todas as habilitações.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ROSANE A. F. DOIMO 	06/03/2023	10/03/2023
<p>Reunião com os coordenadores envolvidos. Discutir os resultados alcançados com as práticas e compartilhar experiências das diferentes formas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ROSANE A. F. DOIMO - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - ROSELI F. ROCHA 	13/04/2023	28/04/2023
<p>Semana Paulo Freire Evidenciar as ações durante a semana Paulo Freire</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ROSANE A. F. DOIMO - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - ROSELI F. ROCHA 	28/04/2023	12/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião com os coordenadores Devolutiva das práticas propostas em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - ROSANE A. F. DOIMO - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - ROSELI F. ROCHA	13/05/2023	27/05/2023
Análise dos registros pelo NSA Analisar os registros pelo NSA Responsáveis pela atividade: - ROSANE A. F. DOIMO - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - ROSELI F. ROCHA	29/05/2023	03/07/2023
Planejamento para o 3º Bimestre Participar dos planejamentos e orientar quanto as atividades práticas a serem desenvolvidas. Responsáveis pela atividade: - ROSANE A. F. DOIMO	24/07/2023	07/08/2023
Reunião com os coordenadores Discutir as práticas de sala de aula e os recursos disponíveis na escola. Responsáveis pela atividade: - ROSANE A. F. DOIMO - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - ROSELI F. ROCHA	08/08/2023	22/08/2023
Levantamento dos registros das práticas no PTD Através das correções dos coordenadores de curso, analisando os registros das atividades Responsáveis pela atividade: - ROSANE A. F. DOIMO - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - ROSELI F. ROCHA	21/08/2023	22/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião com a coordenação Discussão dos registros e das práticas desenvolvidas, assim como recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - ROSANE A. F. DOIMO - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - ROSELI F. ROCHA	30/09/2023	13/10/2023
Participar das atividades práticas e após analisar os registros Participação das aulas práticas e orientar quanto ao registro no NSA, elencado com o PTD Responsáveis pela atividade: - ROSANE A. F. DOIMO	08/11/2023	30/11/2023
Organizar os dados e informações das aulas práticas. Fazer um registro das ações e o coordenador de curso apresentará na Reunião Pedagógica de 2024. Responsáveis pela atividade: - ROSANE A. F. DOIMO - FRANCIS A. N. SIMOES - TATHIANA P. S. AZEVEDO - ROSELI F. ROCHA	30/11/2023	21/12/2023

Histórico

29/05/2023 16:37 - Aprovado

24/05/2023 20:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 29/05/2023 16:37

Avaliador: IEDA A. J. C. ESTACIO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/05/2023 20:25 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/05/2023 20:28

Avaliador: ROSANE A. F. DOIMO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O projeto atende o PPG 2023-2027

24/05/2023 20:25 - Cadastro de projeto

Saída: 24/05/2023 20:25

24/05/2023 16:23 - Em elaboração

Saída: 24/05/2023 20:25

PROJETO Nº 3085/2023

Desenvolvendo Habilidades para o Futuro: Preparando alunos para o Mercado de Trabalho

Unidade:	194 - Etec Dr ^a . Ruth Cardoso
Responsável:	ROSANE A. F. DOIMO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	29/05/2023 17:23
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como objetivo preparar os alunos para o mercado de trabalho, fornecendo as habilidades necessárias para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades futuras. Ao longo de cinco anos, serão implementadas estratégias educacionais que visam desenvolver competências técnicas, habilidades socioemocionais e o pensamento crítico, capacitando os alunos a se destacarem em um mundo cada vez mais complexo e dinâmico.

Objetivo geral

O objetivo principal é proporcionar aos alunos uma formação completa, que os prepare para enfrentar os desafios do mercado de trabalho e para uma vida cidadã.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

- **Desenvolver habilidades relevantes e atualizadas para se adaptarem as mudanças e terem sucesso em suas carreiras.**
- **preparar os alunos para atender às demandas do mercado de trabalho**
- **estimular os alunos a desenvolverem habilidades diversificadas e relevantes.**

Justificativa

O mercado de trabalho está passando por transformações rápidas devido a avanços tecnológicos e mudanças sociais. Os alunos precisam desenvolver habilidades relevantes e atualizadas para se adaptarem a essas mudanças e terem sucesso em suas carreiras. Além do conhecimento acadêmico, é essencial desenvolver habilidades socioemocionais, pensamento crítico e capacidade de resolver problemas. Essas habilidades não apenas contribuem para o sucesso profissional, mas também para a vida pessoal e cidadania ativa. Os alunos que possuem habilidades diversificadas e relevantes têm maior probabilidade de se destacarem em processos seletivos, conquistar oportunidades de estágio e emprego, e alcançar o sucesso profissional em longo prazo.

Metodologia

- Utilizar recursos disponibilizados pela escola e buscar parceiros externos, para uma aproximação com a unidade escolar. Em 2022 a escola investiu na construção de uma rádio interna, para melhorar a comunicação e divulgação dos projetos desenvolvidos na U.E. Este recurso será utilizado para gravação de podcast com a finalidade de divulgação dos cursos, atualidades do mercado e até notícias regionais, além de divulgação de vagas de estágios ou oportunidades de mercado.
-
- Convidar profissionais do mercado de trabalho, RH com a proposta de compartilhar experiências e perfis profissionais atualizados.
- Parcerias com Universidades para realização de testes vocacionais, para autoconhecimento e orientação vocacional.
- Workshop para atualização do mercado e estreitamento com as empresas e indústrias.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

Permanência e sucesso dos alunos da comunidade escolar, ampliar a visão dos discentes quanto a importância dos estudos técnicos para o mercado de trabalho.

Equipe

ROSANE A. F. DOIMO
RICARDO ANDALAFT
THIAGO E. SANTOS
RAFAELLA CARUSO
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
THIAGO M. GONCALVES
VICTOR H. F. GOMES
RICARDO ANDALAFT
TATHIANA P. S. AZEVEDO
LUCAS S. M. COSTA
ROSANE A. F. DOIMO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
MARINEIA O. RODRIGUES
ELISSANGELA F. LEITE
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
FRANCIS A. N. SIMOES
RENATA C. J. ALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TATHIANA P. S. AZEVEDO
VALDIRENE M. R. PEREIRA
THALITA F. A. GONCALVES
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
CRISTINA S. CO
ROSELI F. ROCHA
CRISTINA S. CO
ELISSANGELA F. LEITE
ROSANE A. F. DOIMO
ROSELI F. ROCHA
VALDIRENE M. R. PEREIRA
ROSANE A. F. DOIMO
FRANCIS A. N. SIMOES
TATHIANA P. S. AZEVEDO
ROSELI F. ROCHA
TATHIANA P. S. AZEVEDO
FRANCIS A. N. SIMOES
ROSELI F. ROCHA
ROSANE A. F. DOIMO
CRISTINA S. CO

Recursos

Item	Possui
Recursos disponibilizados pela Unidade Escolar.	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto Apresentar o projeto a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO - FRANCIS A. N. SIMOES - ROSELI F. ROCHA - ROSANE A. F. DOIMO	01/02/2023	10/02/2023
Reunião com a equipe Reunir com a equipe para planejamento das estratégias para o 1 semestre. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO - FRANCIS A. N. SIMOES - ROSELI F. ROCHA - ROSANE A. F. DOIMO	13/02/2023	24/02/2023
Entrar em contato com profissionais de RH Fazer contato com os profissionais de RH para palestras ou recebimento dos discentes nas empresas. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO - ROSANE A. F. DOIMO	27/02/2023	31/03/2023
Palestras de profissionais Será recebido na escola profissionais para palestras mostrando atualidades do mercado de trabalho. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO - FRANCIS A. N. SIMOES - ROSELI F. ROCHA - ROSANE A. F. DOIMO	03/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião com equipe Reunir a equipe para discutir sobre as estratégias tomadas, e as empresas que disponibilizaram a abertura para escola. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO - FRANCIS A. N. SIMOES - ROSELI F. ROCHA - ROSANE A. F. DOIMO	02/05/2023	12/05/2023
Implantar um jornal na escola Em conjunto com um aluno da CD dessa U.E, será desenvolvido um jornal para divulgação de ações praticadas na escola, além de divulgar os cursos envolvidos nas práticas. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO - FRANCIS A. N. SIMOES - ROSELI F. ROCHA - ROSANE A. F. DOIMO	15/05/2023	02/06/2023
Divulgar na U.E o jornal A divulgação do jornal na U.E receberá ajuda do Grêmio Estudantil, e as habilitações que utilizar do recurso farão as atualizações de notícias e comunicações. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO - FRANCIS A. N. SIMOES - ROSELI F. ROCHA - ROSANE A. F. DOIMO	05/06/2023	30/06/2023
Reunião com equipe Definir novas ações para o 2 semestre. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO - FRANCIS A. N. SIMOES - ROSELI F. ROCHA - ROSANE A. F. DOIMO	01/08/2023	11/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Utilizar a rádio da escola Através da rádio da U.E os alunos divulgarão notícias sobre a importância das soft skills, e ações desenvolvidas dentro das salas de aula que contribuem para o desenvolvimento das mesmas. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO - FRANCIS A. N. SIMOES - ROSELI F. ROCHA - ROSANE A. F. DOIMO</p>	14/08/2023	01/09/2023
<p>Parcerias com Universidades Buscar parcerias com universidade para atender nossos discentes quanto a Orientação Profissional (psicólogos estagiários). Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO - FRANCIS A. N. SIMOES - ROSELI F. ROCHA - ROSANE A. F. DOIMO</p>	04/09/2023	05/10/2023
<p>Reunião com equipe Definir planejamentos. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO - FRANCIS A. N. SIMOES - ROSELI F. ROCHA - ROSANE A. F. DOIMO</p>	06/10/2023	13/10/2023
<p>Divulgação de podcast As gravações de podcast serão disponibilizadas para comunidade escolar e as empresas parceiras. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO - FRANCIS A. N. SIMOES - ROSELI F. ROCHA - ROSANE A. F. DOIMO</p>	13/10/2023	03/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Elaborar portfólio das ações Finalizar o projeto e elaborar um portfólio das ações desenvolvidas. Responsáveis pela atividade: - TATHIANA P. S. AZEVEDO - FRANCIS A. N. SIMOES - ROSELI F. ROCHA - ROSANE A. F. DOIMO	04/11/2023	15/12/2023

Histórico

29/05/2023 19:30 - Aprovado

29/05/2023 19:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 29/05/2023 19:30

Avaliador: IEDA A. J. C. ESTACIO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

29/05/2023 18:53 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/05/2023 19:24

Avaliador: ROSANE A. F. DOIMO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto importante para a construção da formação comportamental dos discentes, adequada ao mercado de trabalho. Projeto aprovado.

29/05/2023 18:53 - Cadastro de projeto

Saída: 29/05/2023 18:53

29/05/2023 17:23 - Em elaboração

Saída: 29/05/2023 18:53

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Permanência e Sucesso Escolar 2022

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Atenção à formação socioemocional discente	Trabalhar com maior intensidade questões relacionadas com a formação de competências socioemocionais do corpo discente, visando o sucesso escolar e no mercado de trabalho.	Promover estratégias para o desenvolvimento de competências socioemocionais em 100% dos cursos técnicos da Etec Doutora Ruth Cardoso, nos próximos 5 anos.
	Contexto positivo para o curso Técnico em Edificações	Promover ações de práticas diferenciadas no curso Técnico em Edificações, com objetivo de fidelizar o corpo discente até a conclusão do curso técnico, aumentando o sucesso escolar do referido curso.	Propor, no ano de 2023, estratégias metodológicas adequadas e diversificadas aos docentes das habilitações técnicas modulares que apresentaram índice de permanência igual ou inferior a 80% (com foco nos 1º e 2º módulos), aumentando o sucesso escolar, reduzindo o índice de perda em 50%, em comparação ao ano de 2022, na Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Foco nos projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional 2023	Melhorar a frequência e sucesso escolar das turmas que apresentaram elevados índices de perda, no ano letivo de 2022, com foco nas ações propostas pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, nos projetos relacionados ao ano de 2023.	Propor, no ano de 2023, estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas modulares que apresentaram índice de perda igual ou superior a 20%, com foco nos 1º e 2º módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda, em comparação ao ano de 2022, na unidade sede da Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.
		Lançar mão de estratégias de orientação para elaboração dos PTDs em todos os cursos mantidos na Etec e capacitação docente para utilização de metodologias diversificadas e ações adequadas de recuperação contínua.	Realizar, no mínimo, duas capacitações ou oficinas sobre a elaboração dos PTDs dos cursos mantidos na Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano de 2023.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Indicador: Demanda do Vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Atenção com a demanda do curso Técnico em Edificações - tarde	Promover o levantamento e mapeamento de empresas e órgãos específicos do setor da Construção Civil, na Região Metropolitana da Baixada Santista, visando aprimorar a divulgação do curso. Ampliar a divulgação do curso em tela em escolas de Ensino Médio.	Ampliar em 30% a demanda da procura pelo curso Técnico em Edificações (período vespertino), no ano de 2023, a partir de estratégias focadas de divulgação do Vestibulinho em escolas e empresas do município de São Vicente e seu entorno.
		Melhorar a frequência e sucesso escolar das turmas que apresentaram elevados índices de perda, no ano letivo de 2022, com foco nas ações propostas pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, nos projetos relacionados ao ano de 2023.	Propor, no ano de 2023, estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas modulares que apresentaram índice de perda igual ou superior a 20%, com foco nos 1º e 2º módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda, em comparação ao ano de 2022, na unidade sede da Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.
		Promover ações de práticas diferenciadas no curso Técnico em Edificações, com objetivo de fidelizar o corpo discente até a conclusão do curso técnico, aumentando o sucesso escolar do referido curso.	Propor, no ano de 2023, estratégias metodológicas adequadas e diversificadas aos docentes das habilitações técnicas modulares que apresentaram índice de permanência igual ou inferior a 80% (com foco nos 1º e 2º módulos), aumentando o sucesso escolar, reduzindo o índice de perda em 50%, em comparação ao ano de 2022, na Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: ARED - Análise de Resultados de Evasão e Demanda

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Atenção à formação socioemocional discente	Trabalhar com maior intensidade questões relacionadas com a formação de competências socioemocionais do corpo discente, visando o sucesso escolar e no mercado de trabalho.	Promover estratégias para o desenvolvimento de competências socioemocionais em 100% dos cursos técnicos da Etec Doutora Ruth Cardoso, nos próximos 5 anos.
	Foco nos PTDs e procedimentos de recuperação contínua do curso Técnico em Edificações	Lançar mão de estratégias de orientação para elaboração dos PTDs em todos os cursos mantidos na Etec e capacitação docente para utilização de metodologias diversificadas e ações adequadas de recuperação contínua.	Realizar, no mínimo, duas capacitações ou oficinas sobre a elaboração dos PTDs dos cursos mantidos na Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Índice de Permanência X Índice de Perdas - 2022

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Foco nos projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional 2023	Melhorar a frequência e sucesso escolar das turmas que apresentaram elevados índices de perda, no ano letivo de 2022, com foco nas ações propostas pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, nos projetos relacionados ao ano de 2023.	Propor, no ano de 2023, estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas modulares que apresentaram índice de perda igual ou superior a 20%, com foco nos 1º e 2º módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda, em comparação ao ano de 2022, na unidade sede da Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.
		Lançar mão de estratégias de orientação para elaboração dos PTDs em todos os cursos mantidos na Etec e capacitação docente para utilização de metodologias diversificadas e ações adequadas de recuperação contínua.	Realizar, no mínimo, duas capacitações ou oficinas sobre a elaboração dos PTDs dos cursos mantidos na Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Relatório da Supervisão Regional sobre os PTDs da Etec

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Foco nos PTDs e procedimentos de recuperação contínua do curso Técnico em Edificações	Lançar mão de estratégias de orientação para elaboração dos PTDs em todos os cursos mantidos na Etec e capacitação docente para utilização de metodologias diversificadas e ações adequadas de recuperação contínua.	Realizar, no mínimo, duas capacitações ou oficinas sobre a elaboração dos PTDs dos cursos mantidos na Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: WebSAI 2022 - Questão 18

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Foco nos PTDs e procedimentos de recuperação contínua do curso Técnico em Edificações	Lançar mão de estratégias de orientação para elaboração dos PTDs em todos os cursos mantidos na Etec e capacitação docente para utilização de metodologias diversificadas e ações adequadas de recuperação contínua.	Realizar, no mínimo, duas capacitações ou oficinas sobre a elaboração dos PTDs dos cursos mantidos na Etec Doutora Ruth Cardoso, no ano de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Média Salarial - curso Técnico em Edificações

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Contexto positivo para o curso Técnico em Edificações	Promover ações de práticas diferenciadas no curso Técnico em Edificações, com objetivo de fidelizar o corpo discente até a conclusão do curso técnico, aumentando o sucesso escolar do referido curso.	Propor, no ano de 2023, estratégias metodológicas adequadas e diversificadas aos docentes das habilitações técnicas modulares que apresentaram índice de permanência igual ou inferior a 80% (com foco nos 1º e 2º módulos), aumentando o sucesso escolar, reduzindo o índice de perda em 50%, em comparação ao ano de 2022, na Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

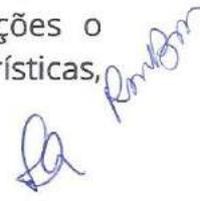
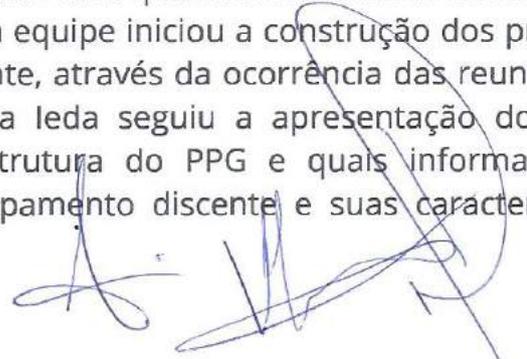
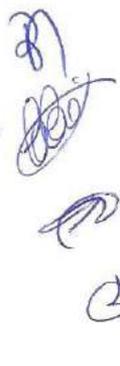
Indicador: WebSAI 2022 - Questões 40 e 41

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

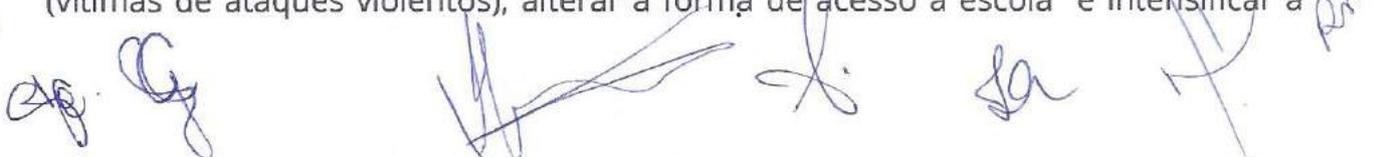
Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Contexto positivo para o curso Técnico em Edificações	Promover ações de práticas diferenciadas no curso Técnico em Edificações, com objetivo de fidelizar o corpo discente até a conclusão do curso técnico, aumentando o sucesso escolar do referido curso.	Propor, no ano de 2023, estratégias metodológicas adequadas e diversificadas aos docentes das habilitações técnicas modulares que apresentaram índice de permanência igual ou inferior a 80% (com foco nos 1º e 2º módulos), aumentando o sucesso escolar, reduzindo o índice de perda em 50%, em comparação ao ano de 2022, na Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.
	Atenção com a demanda do curso Técnico em Edificações - tarde	Promover o levantamento e mapeamento de empresas e órgãos específicos do setor da Construção Civil, na Região Metropolitana da Baixada Santista, visando aprimorar a divulgação do curso. Ampliar a divulgação do curso em tela em escolas de Ensino Médio.	Ampliar em 30% a demanda da procura pelo curso Técnico em Edificações (período vespertino), no ano de 2023, a partir de estratégias focadas de divulgação do Vestibulinho em escolas e empresas do município de São Vicente e seu entorno.
		Melhorar a frequência e sucesso escolar das turmas que apresentaram elevados índices de perda, no ano letivo de 2022, com foco nas ações propostas pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, nos projetos relacionados ao ano de 2023.	Propor, no ano de 2023, estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas modulares que apresentaram índice de perda igual ou superior a 20%, com foco nos 1º e 2º módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda, em comparação ao ano de 2022, na unidade sede da Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.
		Promover ações de práticas diferenciadas no curso Técnico em Edificações, com objetivo de fidelizar o corpo discente até a conclusão do curso técnico, aumentando o sucesso escolar do referido curso.	Propor, no ano de 2023, estratégias metodológicas adequadas e diversificadas aos docentes das habilitações técnicas modulares que apresentaram índice de permanência igual ou inferior a 80% (com foco nos 1º e 2º módulos), aumentando o sucesso escolar, reduzindo o índice de perda em 50%, em comparação ao ano de 2022, na Etec Doutora Ruth Cardoso e sua Classe Descentralizada.

Ata de Reunião Ordinária do Conselho de Escola da Etec Doutora Ruth Cardoso

Aos onze dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e três, às dezoito horas, numa das salas de aula da Etec Doutora Ruth Cardoso, situada à Praça Coronel José Lopes, nº. 387 – bairro Centro, na cidade de São Vicente, estado de São Paulo, reuniu-se o Conselho de Escola da unidade de ensino, tendo como pauta os seguintes assuntos: 1. Posse dos membros da nova composição do Conselho de Escola (gestão abril/2023 até fevereiro/2024); 2. a apresentação, análise e colocação para aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2023 – 2027; 3. Informação sobre o curso Técnico em Comércio, que funcionará na nova Classe Descentralizada da Etec; 4. Colocação para aprovação das alteração das Regras de Convivência da Etec, especificamente, sobre acesso à unidade escolar e questões de segurança. Agradecendo a presença de todo a esta reunião, a professora Ieda Aparecida de Jesus Couto Estácio, Diretora da Etec, abriu a reunião informando que a apresentação elaborada para dar apoio ao evento será anexada a esta ata. Dando início à ordem do dia, apresentou os novos membros que comporão o Conselho de Escola, na gestão de abril/2023 a fevereiro de 2024, indicando no Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, as peculiaridades e atribuições deste órgão auxiliar da Direção da Etec (à luz dos artigos 10 e 11, do Regimento Comum). Empossados os novos membros, professora Ieda desejou bastante sucesso aos membros, destacando a importância de um Conselho de Escola participativo e atuante para a organização da Etec; 2. Passando à apresentação do Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2023 – 2027, professora Ieda relatou a importância da análise que será realizada, uma vez que o documento se apresenta como o principal norteador da proposta educacional da unidade escolar. Na sequência, procedeu a reunião, compartilhando, na tela da TV da sala de aula, o site <https://ppgctec.cps.sp.gov.br/>, que contém o sistema de inserção do Plano Plurianual de Gestão 2023-2027, apresentando todos os quesitos constitutivos do referido documento. Ieda lembrou que os dados que compõem o PPG são produto de um grande trabalho coletivo, envolvendo a comunidade escolar. Assim, após a indicação dos responsáveis pela elaboração do PPG e revisão dos itens pertinentes à introdução, projeto político-pedagógico, histórico, atos legais e dos quesitos pertencentes ao item “Caracterização”, informou que o trabalho foi concentrado no item “Planejamento Estratégico”, com a manutenção da missão e visão da Etec, sendo iniciado com a análise do cumprimento das metas do ano anterior e seguindo com a reflexão sobre os indicadores da unidade, a partir dos quais foram definidos os itens componentes da análise SWOT da escola, com a análise do cenário atual e levantamento das prioridades e objetivos da unidade, a partir dos quais foram criadas as metas da escola. A partir da definição das metas, a equipe iniciou a construção dos projetos, os quais foram elaborados, principalmente, através da ocorrência das reuniões de planejamento e de Curso. A professora Ieda seguiu a apresentação do Plano Plurianual de Gestão mostrando a estrutura do PPG e quais informações o constituem, as quais versam pelo agrupamento discente e suas características,

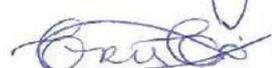
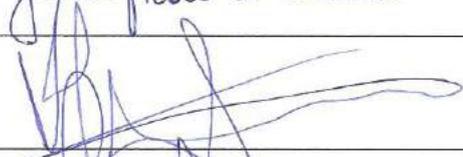
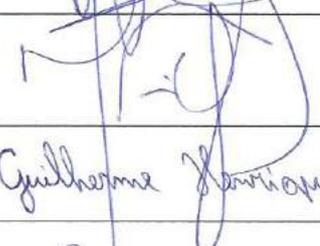
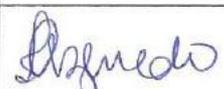


recursos materiais, físicos e humanos, empresas terceirizadas, recursos financeiros, missão, visão, análise do cumprimento das metas do ano anterior, indicadores, análise SWOT, análise de cenário (com a utilização da Matriz GUT), levantamento de prioridades, objetivos, metas e projetos. A professora leda apresentou os principais pontos do Projeto Político Pedagógico, inclusive o registro das ações realizadas em continuidade ao trabalho pedagógico na escola. Na sequência, a professora apresentou alguns dos principais indicadores que nortearam o desenvolvimento do trabalho realizado, tais como: Permanência e Sucesso Escolar 2022; Demanda do Vestibulinho; ARED - Análise de Resultados de Evasão e Demanda; Índice de Permanência X Índice de Perdas - 2022; Relatório da Supervisão Regional sobre os PTDs da Etec; WebSAI 2022 - Questão 18; Média Salarial - curso Técnico em Edificações; WebSAI 2022 - Questões 40 e 41. No item Indicadores, apresentou cada um, comentando a relevância destes para a tomada de medidas pedagógicas e administrativas por parte da Equipe de Gestão Escolar. Observou também que, como em 2022, não ocorreu o processo do Observatório Escolar, não utilizamos os dados do desempenho de 2019 (último ano de aplicação da pesquisa). Após a apresentação dos indicadores, foram apresentados a matriz SWOT produzida, a análise de cenário realizada, as prioridades e objetivos levantados, culminando nas metas definidas para a escola para o período do atual PPG. Após a apresentação das metas, a professora leda convidou os professores presentes, responsáveis pelos projetos da unidade, para que os apresentassem ao Conselho de Escola, cujos temas vão ao encontro do cumprimento das metas definidas. Fizeram uma breve explanação de seus projetos os docentes Rosane, Roseli, Tathiana, numa amostragem dos temas atuais, variados e relevantes abordados e propostos para o trabalho pedagógico aos nossos alunos e para as unidades, em 2023. Após a apresentação dos projetos, a professora leda falou da satisfação de trabalhar com a equipe da Etec Doutora Ruth Cardoso e o orgulho que sente da qualidade dos projetos desenvolvidos na unidade. Lembrou da importância do trabalho colaborativo e que os resultados se devem à integração entre os membros da equipe, os quais estão sempre dispostos a encarar os desafios. Professora leda, então, questionou se após a apresentação e análise do Plano Plurianual de Gestão 2023 - 2027, os membros do Conselho de Escola o consideravam aprovado. Os membros do Conselho de Escola presentes, manifestaram-se pela aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2023-2027; 3. A Diretora da Etec aproveitou a oportunidade para informar a esta nova composição do Conselho de Escola que o novo curso (Técnico em Comércio) foi aprovado pelo Centro Paula Souza, em convênio com a Prefeitura de São Vicente, e iniciará as atividades, a partir do segundo semestre de 2023, na nova Classe Descentralizada que funcionará na Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco Martins dos Santos, na Área Continental deste município; 4. Na sequência, passou-se a analisar a proposta de alteração do documento alusivo às Regras de Convivência Interna da Etec Doutora Ruth Cardoso, tendo como objetivo, em face do cenário de insegurança que assola as escolas (vítimas de ataques violentos), alterar a forma de acesso à escola e intensificar a



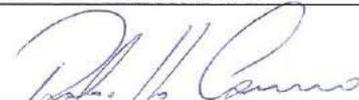
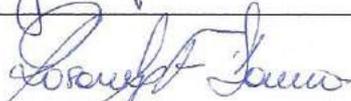
questão relacionada à segurança escolar. Para tanto, propõem-se as seguintes ações: - fechamento dos portões laterais da escola, após os respectivos horários de entrada; - controle de acesso feito pela equipe de vigilância (baseado no Anexo 1 – Termo de Referência, 2 – Descrição dos Serviços, 2.2, item “g”, do contrato 094/2019, Processo nº 185755/2019) com relação ao ingresso de pessoas desconhecidas; - atendimento de Secretaria realizado com acesso pela entrada principal da unidade (subindo as escadas da fachada); - na entrada de acesso ao setor administrativo da unidade escolar já foi instalada uma porta de grade de ferro, com maçaneta automática, com campainha para solicitar a presença de um servidor da Secretaria Acadêmica; serão confeccionados crachás de “Visitante” e “Prestador de Serviços” para identificação de pessoas que não fazem parte do quadro funcional da Etec, que forem autorizadas a ter acesso ao interior da escola. O Diretor de Serviço – Área Administrativa, Rodrigo Marfori esclareceu que as especificidades serão detalhadas em documento próprio. Questionados se viam algum impedimento para adoção das medidas propostas, os membros do Conselho de Escola, por unanimidade, aprovaram as alterações. Nada mais havendo a tratar, a Presidente encerrou os trabalhos, determinando a lavratura desta ata, que, após lida e achada conforme, segue assinada pelos presentes. São Vicente, 11 de abril de 2023.

Conselho de Escola

I. Pela Comunidade Escolar	
Componentes	Assinatura
a. Diretor (Presidente nato): <i>Ieda Aparecida de Jesus Couto Estácio</i>	
b. Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais: <i>Cristina dos Santos Có</i>	
c. Representante dos Professores: <i>Gislaine de Paiva</i>	<i>Justificou a ausência.</i>
d. Representante dos Servidores Técnico e Administrativos: <i>Victor Hugo Felix Gomes</i>	
e. Representante dos Pais de Alunos: <i>Wladimir Monteiro de Oliveira (Wladimir Monteiro de Oliveira Junior (IMIN)</i>	
f. Representante dos Alunos: <i>Guilherme Henrique Rodrigues Coelho (1LO3)</i>	<i>Guilherme Henrique R. C</i>
g. Representante das Instituições Auxiliares (APM/CIPA): <i>Regiane Maria Bragion de Moura</i>	
h. Representante das Instituições Auxiliares (APM/CIPA): <i>Tathiana Pereira de Souza Azevedo</i>	

i. Representante dos Coordenadores: Thalita Fonseca Alcantara Gonçalves (Enfermagem)	Justificou a ausência.
II. Pela Comunidade Extraescolar	
Componentes	Assinatura
a. Representante de Órgão de Classe: (Enfermagem) Danielly Moreira Maciel	Justificou a ausência.
b. Representante dos Empresários, vinculado a um dos cursos: Thiago Etínger dos Santos	
c. Aluno egresso atuante em sua área de atuação: Francis Akemi Nitto Simões	
d. Representante do Poder Público Municipal (Secretaria de Esportes): Ivair Nunes Pinto	

Suplentes:

Componentes	Assinatura
Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais: Rafaella Caruso	
Representante dos Professores: Fabiana Almeida Pereira	
Representante dos Servidores Técnico e Administrativos: Rosane Antunes Barros	Rosane A Barros
Representante dos Pais de Alunos: Arlete Alves Domingos (Giovanna Alves Domingos - 2MIB)	Arlete Alves Domingos
Representante dos Alunos: Rafael Valerio de Oliveira Araújo (1AD3)	Rafael Valerio de Oliveira Araujo
Representante das Instituições Auxiliares (APM): Mônica Alves de Lima (Iago Carvalho Honorato de Lima - 2MIB)	Justificou a ausência.
Representante das Instituições Auxiliares (CIPA): Leonardo Novaes da Silva	Justificou a ausência.
Representante dos Coordenadores: Rosane Aparecida Ferrer Doimo	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

30/05/2023 17:11 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 30/05/2023 17:11

Parecer:

Parecer da Supervisão Educacional

Na introdução o PPG é apresentado como instrumento norteador da proposta pedagógica da Unidade Escolar, sendo elaborado a partir de análises, planejamento e discussões formais, que corroboraram para a atualização do Projeto Político Pedagógico. Em seguida foi apresentado um histórico do contexto político em que a escola foi criada e dos movimentos políticos para a implantação das suas Classes Descentralizadas. Em seguida são apresentados os atores que contribuíram para a consolidação da Unidade Escolar, como escola de referência na região.

São apresentados no PPP os princípios pedagógicos pensados para serem trabalhados na escola. O primeiro princípio a ser apresentado é o da igualdade, atendendo a LDB 9394/96 em seu Art. 3º - I igualdade de condições para acesso e permanência na escola. Com relação ao acesso foram apresentados os seguintes itens: Vestibulinho (pontuação acrescida); Vagas Remanescentes (executado pela escola); Acessibilidade (adequação dos espaços e AME), dentro do proposto para permanência do aluno são citados: Valores (cultura inclusiva), Acesso as TDCIs (laboratórios de informática), Projetos de ações de voluntariado (monitores), Sucesso Escolar (levantamento do absenteísmo discente pela Orientadora Educacional), Andragogia (mediação de conflitos), APM (auxilia no pagamento de transporte para alunos excepcionalidade)), Parcerias (estágios, visitas, acesso ao ensino superior), Avaliação /Recuperação (regimento).

No que concerne a qualidade do ensino, a proposta é a “Qualidade para todos”, dentre as práticas apresentadas estão: Observatório Escolar (previsão 2023), Avaliação Institucional (WEBSAI), em seguida são apresentadas as modalidades de ensino e habilitações que são ofertadas pela Sede e Classes Descentralizadas e EAD.

A formação continua do docente é entendida como um dos pontos para se elevar a qualidade do ensino ofertado, portanto a escola oferece aos seus docentes formações em serviço, inclusive devido as constantes mudanças dos Currículos Escolares, em atendimento as novas demandas do mundo do trabalho e o Novo Ensino Médio.

Outros pontos não menos importantes são apresentados: Acompanhamento das PPs (foco nas competências deficitárias), Projetos (acompanhados pela direção), merenda escolar (PMSV), no que consiste a formação técnica do aluno são propostos para os alunos, eventos, palestras e visitas técnicas. Pensando na permanência dos alunos na escola vale ressaltar a participação da família na escola. O contato com os familiares através de WhatsApp, NSA e reuniões contribuem não só na permanência dos alunos, como no sucesso escolar, confluindo com essa ação a recepção dos alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

interessante é mais uma ação de acolhimento que contribui para o sucesso escolar e consequentemente para a qualidade do ensino oferecido.

No que concerne a Gestão Democrática foi explanado sobre a participação da comunidade escolar, porém para a efetivação desta intencionalidade existe um trabalho da gestão escolar. Dentre as práticas apresentadas estão a comunicação, Democratização da Informação e da ação das instituições auxiliares.

No espaço da sala de aula são priorizadas a atualização docente (PTD), a utilização de metodologias ativas, instrumentos de avaliação diversificados, utilização de atividades interdisciplinares, dentre outras ações capazes de assumir um caráter processual, formativo e participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico para identificar potencialidades e dificuldades. Somado a isso é apresentada a preocupação com a valorização do magistério, com Plano de Carreira, Capacitações, Recursos materiais e Físicos e espaços de descanso entre turnos.

Em seguida são apresentadas as práticas da Gestão Escolar, são elencados os trabalhos realizados nos programas de estágios e aprendizagem, bem como da prática de voluntariado e de monitoria, citados anteriormente. A preocupação na elaboração e apresentação dos TCC dos alunos, usando com documento norteador o Manual do TCC do CPS.

Também foi apresentado a utilização da Plataforma Teams para atividades pedagógicas em diferentes contextos. O PPP apresentado contempla os princípios norteadores propostos.

Foram apresentados os Atos legais de criação dos cursos ofertados na Etec e da Classe Descentralizada, como também as características do agrupamento de discentes, docentes e funcionários administrativos. Vale salientar que estão explanados os dados sociais e econômicos dos alunos da região em que a Unidade Escolar está inserida, no que contribui para um melhor entendimento das necessidades do entorno e na proposição de cursos novos, e na busca por parcerias.

Também foram apresentados os espaços físicos, infraestrutura, recursos materiais e os recursos financeiros, que são utilizados para se manter um ambiente propício para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. Também são apresentadas as Instituições auxiliares que atuam junto a gestão escolar com o propósito de uma gestão democrática e participativa.

Na construção no Planejamento Estratégico foram utilizados instrumentos internos na construção das prioridades que resultaram na elaboração dos indicadores, que contemplam: Demanda do Vestibulinho, ARED, WEBSAI, entre outros. Esses indicadores contribuíram para a realização de uma análise SWOT capaz de elencar as prioridades a serem pensadas pela equipe escolar, na geração de objetivos claros, que serão unidos a avaliação das metas em andamento propiciando a criação de novas metas, que representam as ansiedades, angústias e expectativas da comunidade escolar.

A partir desse pressuposto são analisados os projetos em andamento e a proposição de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

novos projetos (12 em andamento), Os projetos atendam uma ou mais metas, com a prerrogativa de ofertar uma educação de qualidade. Ressalto o projeto: Laboratório de Ciências, Vai ficar fora da oportunidade, Trilhando novos caminhos.

Ao final é apresentada a ata de aprovação do PPG pelos representantes do Conselho de Escola formado por representantes dos diferentes seguimentos internos e externos.

Entendo que o PPG da Etec Dr^a Ruth Cardoso atende as metas da CETEC no que concerne na formação global do nosso aluno, em atendimento ao que se pensa para uma formação cidadã e para o mundo do trabalho. Sendo assim sou favorável a homologação do PPG da Etec Dr^a Ruth Cardoso.

29/05/2023 19:45 - Encaminhado à Regional

Saída: 30/05/2023 17:11

Avaliador: SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

26/04/2023 14:25 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 29/05/2023 19:45

Parecer:

Prezada Diretora leda, boa tarde.

Desejo que esteja bem.

Após 1^a Análise do PPG 2023- Etec Dra. Ruth Cardoso, envio pelo site do PPG os comentários/sugestões para aprimoramento do documento e por e-mail Checklist simplificado.

Desta forma, solicito a gentileza de retornar a correção até 03/05.

Caso haja alguma impossibilidade de correção ou dúvida por favor entre em contato.

Atenciosamente, Cinthia

14/04/2023 15:08 - Encaminhado à Regional

Saída: 26/04/2023 14:25

Avaliador: CINTHIA S. P. BERTHOLDO - COORDENADOR DE PROJETOS

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 14/04/2023 15:08



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027
