

MATRIZ CURRICULAR – 2021 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE				SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)		/	
Unidade Escolar		Código		Município			
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.							
Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas	
		1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	Total		
		2021	2022	2023			
Base Nacional Comum Curricular	Linguagens e Suas Tecnologias	Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional	80	80	80	240	200
		Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	120	80	160	360	300
		Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	-	-	80	80	67
		Arte	80	-	-	80	67
		Educação Física	80	80	-	160	133
	Matemática e Suas Tecnologias	Matemática	120	80	160	360	300
	Ciências da Natureza e Suas Tecnologias	Física	-	80	80	160	133
		Química	80	80	-	160	133
		Biologia	80	80	-	160	133
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	40	-	-	40	33
Sociologia		40	-	-	40	33	
Geografia		-	80	80	160	133	
História		-	80	80	160	133	
<b>Total da Base Nacional Comum Curricular</b>		<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>2160</b>	<b>1800</b>	
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde	240	240	240	720	600	
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	40	-	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	40	-	40	33	
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	-	40	40	33	
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	200	-	-	200	167	
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	200	-	200	167	
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde)	-	-	200	200	167	
	<b>Total do Itinerário Formativo</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>	<b>1200</b>	
<b>TOTAL DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>	<b>3000</b>	
<b>Aulas semanais</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Observações	1. Horas-aula de 50 minutos (a carga horária não contempla o intervalo). 2. Componentes curriculares (projetos) do Itinerário Formativo com aulas práticas (100% da carga horária prática – em laboratório).						
<b>Data:</b> ____/____/____	<b>DIRETOR DE ETEC</b> (assinatura e carimbo)		<b>Homologação:</b> ____/____/____		<b>SUPERVISOR EDUCACIONAL</b> (assinatura e carimbo)		

### ENSINO MÉDIO – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social.

O foco deste itinerário formativo será o estudo dos efeitos das atividades humanas sobre os ecossistemas e a análise do meio ambiente e seus fatores físicos, químicos, biológicos, econômicos, sociais e culturais.

Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/curso de: Agroecologia, Agronegócio, Agronomia, Bioquímica, Biotecnologia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde, Ecologia, Educação Física, Enfermagem, Esportes, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gastronomia, Medicina Veterinária, Medicina, Mineração, Nutrição, Odontologia, Radiologia, Zootecnia, entre outros.